

Liv Finbak

Forsker

Dr.scient. i spesialpedagogikk

E-post: liv.finbak@svt.ntnu.no

Tlf : 73 59 28 63



Fagprofil: Lese- og skriveferdigheter. Voksnes læring. Grupper som står i fare for å falle utenfor i utdannings- og arbeidsliv. Voksnes deltakelse i etter- og videreutdanning, motivasjon og barrierer.

Utvalgte publikasjoner:

Lesing og skriving:

Finbak, L. (2005). Analyser av stavfeil. *Spesialpedagogikk*, 9, s. 20-29.

Flem, A. og Finbak, L. (2005). Skriftspråklige ferdigheter: lesing og skriving. I: H. Sigmundsson og M. Haga (red.), *Ferdighetsutvikling. Grunnbok i utvikling av barns ferdigheter*. Oslo: Universitetsforlaget.

Finbak, L. (2004). *Stavfeil under lupen. Presentasjon av en pedagogisk modell for å beskrive stavfeil*. Trondheim: Vox Forskningsavdelingen.

Finbak, L. (1998). *Lese- og skrivevansker – dysleksi? En undersøkelse av utvalgskriterier og sammenhenger mellom avkoding og staving*. Doktoravhandling. Oslo: Institutt for spesialpedagogikk, UiO.

Fengselsundervisning:

Skaalvik, E.M., og Finbak, L. (2005). utfordringer for fengselsundervisningen – et spørsmål om samarbeid. *Spesialpedagogikk*, 1, s. 4-13.

Skaalvik, E.M., Finbak, L. og Pettersen, T. (2005). Sysselsetting, eksamen eller livsmestring? Formål med fengselsundervisningen. I T. Langelid og T. Manger (red.), *Læring bak murene. Fengselsundervisning i Norge*. Bergen: Fagbokforlaget.

Skaalvik, E.M., Finbak, L. og Pettersen, T. (2003). *Undervisning i fengsel. På rett kjøp?* Rapport fra evaluering av fengselsundervisninga. Bergen: Statens utdanningskontor i Hordaland.

Voksnes deltakelse i etter- og videreutdanning:

Finbak, L. og Engesbak, H. (2006). *Å delta eller ikke delta. Om voksnes deltakelse i etter- og videreutdanning*. Stavanger: Lesesenteret, UiS.

Skaalvik, E.M. and Finbak, L. (2001). *Adult education in Great Britain, Norway and Spain. A comparative study of participation, motivation and barriers*. Trondheim: Tapir Academic Press.

Annet:

Skaalvik, E.M. og Finbak, L. (1999). Spesialpedagogisk forskning knyttet til voksne. I: P. Haug, J. Tøssebro og M. Dalen (red.), *Den mangfoldige spesialundervisninga. Status for forskning om spesialundervisning*. Oslo: Universitetsforlaget.

Finbak, L. og Skaalvik, E.M. (1998). *Spesialpedagogisk forskning knyttet til voksne. En oversikt over forskning*. Trondheim: Norsk voksenpedagogisk forskningsinstitutt.