



Heidi Engesbak
Forsker

NTNU ViLL (Forskningsenheten Voksne i livslang læring)
7491 Trondheim
73592870 (direkte)
e-post: heidi.engesbak@svt.ntnu.no

UTDANNING

Desember 1990: **Cand. Polit.**

Sosiologi hovedfag. Med hovedoppgaven; "*Norge for nordmenn? - Hvordan utdanning virker inn på holdninger til innvandrere*"

Høsten 1988 **Cand.mag:**

Examen Philosophicum, høst 1983
Psykologi Grunnfag, høst 1983
1. avdeling Juridisk embetseksamen, høst 1984
Prøve i bokføring for jurister, vår 1985
Forprøve i fonetikk, høst 1986
Generell sosiologi, høst 1986
Samfunnsvitenskapelige forskningsmetode, vår 1987
Offentlig organisasjon og forvaltning, vår 1987
Forprøve i Språkvitenskap, vår 1987
Mellomfag sosiologi, høst 1987
Innføring i EDB for samfunnsvitere, høst 1988
Statistikk for samfunnsvitere, høst 1988

YRKESERFARING

01.08.04 –dd.	Forsker ved NTNU-ViLL (avdeling for voksne i livslanglæring)
01.01.01 – 31.07.04	Forsker ved VOX
01.06.94 – 31.12.00	Forsker ved NVI
01.01.92 - 30.06.94	Navf-stipendiat på prosjektet " <i>Kulturteori som lagdelingsteori? - Om kulturkonsumets betydning for reproduksjonen av sosial ulikhet</i> ".
01.07.93 - 30.10.93	Engasjement, i perioden av SESAM/ ALLFORSK for å evaluere sommerundervisningen ved det matematisk–naturvitenskapelige-fakultet ved universitetet i Trondheim.
01.01.91 - 31.06.91	Universitetslærer ved institutt for sosiologi og samfunnskunnskap ved Den Allmennvitenskapelige Høgskolen, Universitetet i Trondheim

01.07.91 - 31.09.91	Engasjement, i perioden, av ALLFORSK for å gjennomføre en arbeidsmiljø undersøkelse blant det tekniske personalet ved den Allmennvitenskapelige Høgskolen i Trondheim (AVH).
01.09 - 31.12.91	Universitetslærer ved institutt for sosiologi og samfunnskunnskap ved Den Allmennvitenskapelige Høgskolen, Universitetet i Trondheim og.
1989	Studentassistent på prosjektet " <i>Produktivitet og medvirkning; verdier i konflikt?</i> "
1989	Studentassistent på prosjektet " <i>Befolkningens syn på samfunnsutviklingen</i> "
1989	Studentassistent, i samfunnsvitenskapelig forskningsmetode og databehandling ved institutt for sosiologi og samfunnskunnskap
Høst 1988	Studentassistent i tilknytning til NAVF-prosjektet: " <i>Motivasjonsstruktur og verdiorienteringer hos kvinner</i> ",
1986,1987,1988	Fengselsbetjent ved Bastøy landsfengsel

PROSJEKTER

2006	" <i>Avkorting av studieløp med bakgrunn i realkompetanse</i> " Oppdrag fra VOX
2005-2006	" <i>Voksnes deltakelse i etter- og videreutdanning</i> " Delprosjekt innenfor Adult Literacy and Life Skills (ALL) i 2005-2006. Prosjektet fikk midler fra Kunnskapsdepartementet, og NTNU VILL var en underleverandør til Universitetet i Stavanger.
2003- 2004	" <i>Kunnskapsgrunnlaget om voksne i grunnskole og videregående opplæring</i> " oppdrag fra Utdanning og forskningsdepartementet (UFD)
2002-2004	" <i>International survey on women learning interests and learning activities</i> ". Samarbeidsprosjekt mellom Korea, USA, Japan og Norge. Finansiert av Japanese Ministry of Education, Science, Sports, Culture and Technology
2001 – 2002	" <i>Læring på arbeidsplassen - tilgang til arbeidslivet</i> " finansiert av Norsk Forskningsråd (NFR)
1999-2000	" <i>Evaluerer av studieringer på høyere nivå</i> ". Samarbeid med Folkeuniversitetet. Oppdrag fra KUF (Nåværende UFD).
1999	" <i>Evaluerer av Buskerud ressurs A/S</i> " Oppdrag fra Buskerud kommune
1994-1998	" <i>Reform'94- konsekvenser for voksne</i> " Følgeforskning på oppdrag fra KUF (Nåværende UFD).
1996	" <i>Voksenopplæring i et tjueårsperspektiv</i> " Samarbeidsprosjekt med Professor Einar Skaalvik, Pedagogisk institutt, NTNU. Prosjekt var støttet av EU, KUF (Nåværende UFD) og Norsk voksenpedagogisk forskningsinstitutt (NVI).
1995-1996	" <i>Motivasjon og Skole-etikk</i> " Samarbeidsprosjekt med Amanuensis Odd Helge Lindseth ved Høgskolen i Lillehammer.

- 1992-1994 "Kulturteori som lagdelingsteori? - Kulturkonsumets betydning for reproduksjon av sosial ulikhet". Prosjektet var finansiert av NAVF (Nåværende Norsk forskningsråd NFR)
- 1993 "Evaluerings av sommerundervisningen ved det matematisk-naturvitenskapelige fakultet 1993". Engasjert av SESAM/ ALLFORSK. Finansiert av Universitetet i Trondheim, Den allmennvitenskapelige høgskolen (nåværende NTNU)
- 1991 "Arbeidsmiljøundersøkelse blant det tekniske personalet på AVH". Engasjert av SESAM/ALLFORSK. Finansiert av Universitetet i Trondheim, Den allmennvitenskapelige høgskolen (nåværende NTNU)

Studentassistent på følgende prosjekter:

- 1989 "Befolkningens syn på samfunnsutviklingen". Prosjektleder: Anders Todal Jenssen, Institutt for sosiologi og samfunnsfag (nåværende institutt for sosiologi og statsvitenskap, ISS), Universitetet i Trondheim, Den allmennvitenskapelige høgskolen (nåværende NTNU).
- 1988 "Motivasjonsstruktur og verdiorienteringer hos kvinner", NAVF prosjekt (Nåværende Norsk forskningsråd). Prosjektleder var Gunn Imsen ved Pedagogisk institutt, Universitetet i Trondheim, Den allmennvitenskapelige høgskolen (nåværende NTNU)

PUBLIKASJONER

Rapporter, artikler og kapitler

- Engesbak, H. & Stubbe, T.A. (Til vurdering) "Policy Change and Bureaucratic Behaviour". (artikkel)
- Engesbak, H. & Finbak, L. (under publisering) *En real avkorting*. (rapport)
- Finbak, L. & Engesbak, H. (2006). *Å delta eller ikke delta. Om voksnes deltakelse i etter- og videreutdanning*. Stavanger: Universitetet i Stavanger, Lesesenteret 2006.
- Engesbak, H. & Finbak, L. (2005) "Mye vil ha mer - om deltakelse i etter- og videreutdanning". *Samfunnsspeilet* 2005(3):29-35.
- Engesbak, H. & Stubbe, T.A. (2005) "... Det ender ofte med den telefonen" om fylkeskommunens rett til implementering av voksnes rett til videregående opplæring. I M. Rismark, & C. Tønseth (red.). Fasetter i voksnes i læring. Forskningsenheten Voksne i livslanglæring (NTNU ViLL). (side 109-135).
- Engesbak, H. & Breirem, G. (2004) "Adult education: for women only?" In *Women's empowerment and lifelong learning*. Womens institute. Ewna womens university. Seoul Korea. (pp. 3-34)
- Engesbak, H. & Breirem, G. (2004) "Adult education – to earn or to learn?" In *Women's lifelong learning and empowerment*. National women's education center of Japan. Tokyo. (pp. 246-260)
- Engesbak, H. & Stubbe, T.A. (2004) *I videregående som voksen*. Oslo: Vox.

- Engesbak, H., Haugerud, V., Røstad, S. & Stubbe, T.A.(2003)... *men hvor skal vi henvende oss? Voksnes rett til grunnskole og videregående opplæring*. Oslo; Vox.
- Rismark, M., Engesbak, H., Steen-Olsen, T. & Sitter, S. (2003) *Jobb sammen, lær sammen. Om læringsmuligheter og Kompetanseutvikling på arbeidsplassen*. Trondheim; Vox..
- Engesbak, H. (2001) *Til nytte og glede. Om deltakelse i etter- og videreutdanning*. Trondheim; Vox.
- Engesbak, H (2000) "Reform 94 – Consequences for adults". In Sigvart Tøsse, et. al. (ed.): *Reforms and Policy. Adult education research in Nordic countries*. Tapir Academic Press, Trondheim.
- Engesbak, H. & Rolfsen, U. (2000) *Ta en ring - Evalueringsrapport av studieringer på høyere nivå*. Evalueringsrapport. Trondheim/Oslo; Norsk Voksenpedagogisk forskningsinstitutt/folkeuniversitet.
- Engesbak, H. (1999)*Buskerud Ressurs A/S – en evaluering*. Trondheim; Norsk Voksenpedagogisk forskningsinstitutt.
- Engesbak, H., Finbak, L. & Tønseth, C. (1998) *På rett vei, uten rett. Reform 94 – konsekvenser for voksne*. Sluttrapport. Trondheim; Norsk Voksenpedagogisk forskningsinstitutt. 1998.
- Engesbak, H. (1997) "Å ville det, ønske det – Å gjøre det med" I Trine Annfelt og Heidi Engesbak: *Tilgjengelighet og innhold*. Evalueringsrapport 1/97. NVI.
- Annfelt, T. & Engesbak, H. (1997) *Tilgjengelighet og innhold for voksne i videregående. Reform 94 – konsekvenser for voksne*. Evalueringsrapport. Trondheim; Norsk Voksenpedagogisk forskningsinstitutt.
- Engesbak, H. (1996)"Reform 94 og voksne. Voksnes søknad til og tilbud om videregående opplæring 2 år etter." I Blichfeldt, J.F. (red.): *Utdanning for alle? Evalueringsrapport av reform 94*. Tano Aschehoug
- Engesbak, H. & Lindseth, O. H. (1996)"Different schools, different priorities?" In Remes, Pirko et. al. (ed.): *Social Change and Adult Education Research. Adult education research in Nordic countries 1996*. Institute for Educational Research. University of Jyväskylä.
- Skaalvik, E. M. & Engesbak, H. (1996) "Selvrealisering og kompetanseutvikling: Rekruttering til voksenopplæring i et tjueårsperspektiv." I Sigvart Tøsse (red.): *Fra Lov til Reform. En artikkelsamling om politiske intensjoner, forskningens rolle og utfordringer knyttet til en voksenopplæringsreform*. NVI .
- Engesbak, H.(1995) *Voksne i videregående. Reform 94 - konsekvenser for voksne*. Evalueringsrapport 1/95. Trondheim; Norsk Voksenpedagogisk forskningsinstitutt.
- Engesbak, H. & Lindseth, O.H. (1995)"Is there a school ethic? The exploration of the school ethic concept". In Klasson, Maj et.al (ed.): *Social Change and Adult Education Research. Adult education research in Nordic countries 1994*. Lindköping 1995.
- Jensen, A.T. & Engesbak, H. (1994) "The many faces of education. Why are people with lower education more hostile towards immigrants than people with higher education?" *Scandinavian Journal of Educational Research*. vol.38:1:33-50.

- Engesbak, H. (1993) *Målbevisste eller arbeidsledige sommerstudenter? - Evaluering av sommerundervisningen ved Universitetet i Trondheim, Den allmennvitenskapelige høyskolen*, Trondheim; Allforsk, AVH..
- Engesbak, H. (1991) *Arbeidsmiljø. En undersøkelse om kontorpersonalets arbeidsmiljø ved Universitetet i Trondheim*. Trondheim; Allforsk, AVH, 1991.
- Engesbak, H. (1990) "Norge for nordmenn?" - *Hvordan utdanning virker inn på holdninger til innvandrere*. Hovedfagsoppgave i politisk sosiologi. Trondheim; Den allmennvitenskapelige høyskolen.

Andre publikasjoner (paper, arbeidsnotater mm)

- Engesbak, H. (2000) "Studiering som etter- og videreutdanning. Evaluering av studieringer på høyere nivå". *Dialog* 2000 nr.1.
- Engesbak, H (2000) "Ta den ring. Om deltakerne i eksamensrettete studieringer på høyere nivå". *CV* 2000 nr. 2:5-6.
- Engesbak, Heidi (1999) "Voksnes forskjellige utdanningsbehov." *Dialog* 1999 nr. 1: 20-22
- Engesbak, H (1996) *Reform 94 – også for voksne? Situasjonen for voksne ett år etter reformen*. Arbeidsnotat. Trondheim; NVI.
- Engesbak, H. (1996) *Reform 94 – også for voksne? Situasjonen for voksne ett år etter reformen*. Paper til den 24. NFPF kongressen, Lillehammer 7-10 mars 1996.
- Engesbak, H. & Lindseth, O. H. (1996) *Introducing the School ethic. A sociological perspective on attitudes towards education*. Paper til den 24. NFPF- kongressen 1996. Lillehammer 7.-10. mars 1996
- Engesbak, H. & Lindseth, O. H. (1996) *The school ethic at work and at school. Teenagers and adults compared..* Paper til den 24. NFPF- kongressen 1996. Lillehammer 7.-10. mars 1996
- Engesbak, H. & Tønseth, C. (1995) "Voksengymnasets framtid- Hva skjer med Gerhard Schønings skole?" *Studienytt* 1995 nr.2:21-24.
- Engesbak, H (1994) *Sosial status og kultur konsum i Norge*. Paper til den fjerde nasjonale fagkonferansen i sosiologi. Røros 17-20 juni 1994.
- Engesbak, H.(1993) "Social status and cultural consumption in Norway" Paper til ISA research comitee on social stratification, Universitetet i Trondheim, Norge, 20-22 mai 1993.
- Engesbak, H. (1992) "Work, Occupational prestige and cultural consumption" Paper til ISA research comitee on social stratification, Universitetet i Trento, Italia, 14-16 mai 1992.
- Engesbak, H. & Jensen, A.T (1991) "Utdanningens mange fasetter; Hvorfor høyt utdannete er mer positive ovenfor innvandrere enn lavt utdannete". Paper til den 16. Nordiske Sosiologi Kongress august 1991.