Emnekode og navn: **SFE20403, Engelsk fagdidaktikk: Skriving og vurdering i engelskfaget**

Studiepoeng: 10

Obligatorisk/valgfag: Obligatorisk del av 90 studiepoeng i engelsk fordypning for *Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur***.** Valgfri del av 30 valgfrie studiepoeng for *Bachelor i engelsk og internasjonal markedskommunikasjon.*

Forkunnskaper:
60 studiepoeng i engelsk som breddefag. Det fordres også for dette kurset rimelige kunnskaper innen tekstbehandling og annen databehandling, og at studentene har tilgang til datamaskin og nettet og kan sjekke denne regelmessig.

Tid: 1. semester, høsten

Mål:
Dette emnet i skrivedidaktikk og vurdering skal gi studentene praktisk og teoretisk innsikt i skriving av engelske tekster. Disse skal ikke bare være språklige korrekte, men også tilpasset kommunikasjonssituasjonen og kommunikasjonsformålet, f.eks. mht til register, sjanger, indre sammenheng og logisk struktur. Et viktig mål i dette arbeidet er å lære å se på skriving som en prosess med ulike stadier. Andre mål er å øve opp evnen til å vurdere sterke og svake sider med egne og andres tekster, gi konstruktiv feedback til disse, og å lære hvordan å skape et godt læringsmiljø for utvikling av skriveferdigheter.

Videre skal disse kunnskapene og ferdighetene kunne relateres til engelskundervisningen på ungdomsskole og videregående nivå og til gjeldende fagplaner, eksamener og vurderingskriterier.

Innhold: Emnet skal integrere teori om tekster, om skriving og vurdering av tekster, og undervisning i skriving med praksis. Man vil behandle emner som ulike teksttyper, register, genre, struktur, feilanalyse, fagplaner, vurderingsformer og vurderingskriterier, samt IKT i skriveundervisningen. Seminarene skal brukes til diskusjon og vurdering av tekster som studentene har skrevet selv som obligatorisk del av emnet (bl.a. som del av mappevurderingene) og samt av eksamensbesvarelser skrevet av elever i ungdomskolen og den videregående skolen. Skriving og vurdering at en antall tekster vil være obligatorisk i emnet, bl.a. med hjelp av IKT verktøy.

Organisering: Det gis totalt 4 timers undervisning i uken. Undervisning gis i form av 2 til 3 forelesningstimer og 1 til 2 seminartimer. Studentene forventes å møte forberedt til undervisningen, og å følge forelesninger, delta i seminararbeid og bidra til diskusjoner.

Arbeidskrav: En viktig del av arbeidet vil bestå av å vurdere elevtekster og i å gi tilbakemelding til tekster skrevet av andre studenter. Mens dette vil i hovedsak foregå muntlig, vil en eller to av disse vurderingene skal gjøres skriftlig, evt. med bruk av IKT verktøy, og inngå i eksamensmappen. Det forventes at studentene er villige til å sette seg inn i tekstbehandling og annen relevant databehandling hvis nødvendig. Mappeoppgaver og andre skriftelige oppgaver skal skrives med tekstbehandling etter nærmere angitte kriterier.

Vurdering: Vurderingen vil være basert på mappevurdering med minst tre obligatoriske tekster som studentene selv har skrevet. Oppgavene gis av faglærer. I tillegg kommer en muntlig eksamen. Muntlig eksamen vil omfatte en forberedt presentasjon (refleksjon over tekstene, kurset og relevant teori), en samtale om mappetekstene, og spørsmål om pensumlitteraturen. Mappetekstene teller 50% av sluttkarakteren, den muntlig eksamenen de øvrig 50%. Kandidatens evne til å uttrykke seg på engelsk vil også inngå i vurderingen.

Litteratur:
Studentene skal lese:

Hasselgård, Johansson, and Lysvåg.(1998) *English Grammar: Theory and Use*. Universitetsforlaget. (kapitler 15 og 16).
Flower and Ackerman (1994) *Writers at Work*. Harcourt Brace. (utvalgte kapitler).
Grabe and Kaplan (1996). *Theory & Practice of Writing*. Longman. (utvalgte kapitler).
Brown, Douglas, A. (1994) *Principles of Language Learning and Teaching*, Prentice Hall. (utvalgte kapitler).
Weigle, Sara Cushing. (2002) *Assessing Writing*. Cambridge University Press. (utvalgte kapitler).

Læreplan for grunnskolen, engelsk (L-97)
Læreplan for den videregående skolen, engelsk (R-94)

I tillegg kommer et utvalg tekster i faglærers kompendium.

Studentene skal også bruke et *Ressurskompendium* med elevtekster fra 10 klasse, grunnkurs og VKII nivået i den videregående skole, og studenttekster fra høyere utdanning. Denne er utarbeidet av faglærer. Disse tekstene skal brukes i undervisningen og til skriving av mappetekster.

En detaljert leseliste vil deles ut av faglærer ved studiestart.

Emneansvarlig: Glenn Ole Hellekjær