Emnekode og navn	SFS10603 Komparative velferdsmodeller
Studiepoeng	15
Obligatorisk / valgfag	Valgfag
Forkunnskaper	Fordypningsenhet i engelsk, tysk eller statsvitenskap
Tidspunkt / varighet	Vår 2005/ ett semester
Plass i utdanningen	4.- eller 6. semester (etter fullført fordypningsenhet i enten tysk, engelsk eller statsvitenskap). Statsvitenskap som fagmiljø står ansvarlig for undervisningsopplegget i samarbeid med fagmiljøet på engelsk, tysk og fransk.
Timer pr. uke	4 timer pr uke i et halvt semester, pluss veiledning og bibliotekkunnskap.
Mål	Kurset skal gi studentene en innføring i velferdsmodellenes egenart slik de har utviklet seg i den vestlige verden. Studentene skal tilegne seg innsikt i den faglige debatten om velferdsstatens overlevelsesevne. Studenter skal tilegne seg elementær kunnskap om komparativ metode, og hvordan ulike forskere sammenligner velferdsregimer.
Innhold	Kurset skal gi studentene en innføring i velferdsmodellenes egenart slik de har utviklet seg i en rekke OECD-land, med fokus på hovedsakelig erfaringer fra Europa. Velferdspolitikk sees på som et ledd i medborgerskapets utvikling, d.v.s. forholdet mellom stat og borger. Europeiske velferdsregimer belyses også noe utfra den ikke-vestlig erfaring for å kunne sette de europeiske velferdsmodellene i perspektiv. Det settes søkelys på de utfordringer som privatisering av offentlige tjenester og globalisering på det økonomiske plan medfører for staters evne og muligheter til å imøtekomme borgernes sosio-økonomiske velferdsbehov. Studentene skal tilegne seg innsikt i den faglige debatten om utviklingen av vestlige velferdsregimer der spenning mellom stat, marked, familie og det sivile samfunn danner basis for ulike former for velferdsmodeller. Det gis en innføring i de historiske prosessene som ligger bak utviklingen av dagens velferdsstater slik som nasjonsbyggingsprosesser, former for politisk mobilisering av befolkningen og krav om etablering av sosiale sikkerhetssystemer. Her vil forholdet mellom medborgerskap og utviklingen av sosiale og økonomiske rettigheter knyttet til klasse, kjønn, rase og minoritetsgrupper bli belyst. Undervisningen søkes tilpasset de ulike studentgruppers forutsetninger. Biblioteket vil være involvert i undervisning og veiledning i bl.a. litteratursøk og i bruk av nettbaserte oppslagsverk.
Undervisnings og læringsformer	Undervisningen er organisert som forelesninger og gruppearbeid rundt utvalgte tema relatert til forelesningen.
Arbeidskrav	Studentene skal skrive en selvstendig prosjektoppgave om et selvvalgt emne og med selvvalgt litteratur. Emne som imidlertid skal godkjennes av en av faglærerne. Det er avsatt to timer til veiledning pr student. Studenten skal ha

to
obligatoriske veiledningsøkter.

Litteratur Fellespensum:
Fellespensum dekker ca 800 sider. I tillegg kommer 200 sider i selvvalgt emne som studenten setter opp i forbindelse med prosjektoppgaven
Hovedbøker i kurset er Cochrane, A, Clarke, J. and Gewirtz, S. (2001): *Comparing Welfare States*, second edition, London: Sage. (ca 300 sider) og Bay, A-H., Hvinden, B., og Koren, C. (2001):*Virker velferdsstaten?* Steinkjer: Høyskoleforlaget. I tillegg kommer et kompendium med utvalgte artikler som kan kjøpes på høyskolen.

Evaluering Individuell prosjektoppgave på 12-15 sider på valgfritt språk. Presentasjon av prosjektoppgaven i grupper med to faglærere til stede. En uke før presentasjonen skal studenten utarbeide og dele ut et sammendrag av prosjektoppgaven. Det kan stilles spørsmål så vel fra fellespensumet som fra fordypningslitteraturen. Både faglærere og medstudenter kan stille spørsmål til kandidaten.

Emneansvarlig Oppgis senere