Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste

Rapport

nr. 121

Trond Almendingen

Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004

Undersøkelse koordinert og tilrettelagt av
Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS

R

ISBN 82-7170-221-1 ISSN 1501-6447

Rapport nr. 121

ISBN 82-7170-221-1
ISSN 1501-6447

Trond Almendingen

Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004

Undersøkelse koordinert og tilrettelagt av
Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS

Norsk
samfunnsvitenskapelig
datatjeneste AS

Bergen, april 2007

Innhold

Forutsetninger for bruk av data 7
1. Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004 9
   1.1 Tema og problemstillinger 10
2. The International Social Survey Programme 12
3. Frafall 16
   3.1 Svarprosent 16
   3.2 Frafall etter demografiske kjennetegn 17
   3.3 Frafall etter sosioøkonomiske kjennetegn 18
4. Datasett, variabler og frekvensfordelinger 20

Tabeller

Tabell 1.1: Spørsmålsgrupper i ISSP-modulen 11
Tabell 1.2: Spørsmålsgrupper i den norske modulen 11
Tabell 2.1: Medlemmer i ISSP 13
Tabell 2.2: Undersøkelser som er gjennomført eller planlagt gjennomført av ISSP 14
Tabell 3.1: Frafall i undersøkelsen 16
Tabell 3.2: Kjennetegn ved utvalget mht. kjønn, alder og landsdel 17
Tabell 3.3: Kjennetegn ved utvalget mht. arbeidsstyrkestatus og utdanning sammenlignet med Arbeidskraftundersøkelsen 4. kvartal 2004 18
Tabell 3.4: Prosentdel selvstendig næringsdrivende og tilsatte fordelt på yrkesfelt (STYRK), sammenlignet med Arbeidskraftundersøkelsen 4. kvartal 2004 19
Tabell 4.1: Variabler i 2004-datasett, ISSP modul 21
Tabell 4.2: Variabler i 2004-datasett, norsk modul 23
Tabell 4.3: Variabler i 2004-datasett, norske bakgrunnsvariabler 25

Vedlegg

Vedlegg 1: Norsk spørreskjema 29
Vedlegg 2: ISSP spørreskjema 51
Vedlegg 3: Bakgrunnsvariabler i ISSP 2004. Overganger fra norsk datasett 63

Forutsetninger for bruk av data

Data fra *Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004* er tilgjengelig for fri nedlasting fra NSD sine websider www.nsd.uib.no/ eller ved å henvende seg direkte til NSD.

En forutsetning for bruk av data og tabeller fra undersøkelsen er at følgende blir tatt med i forord, fotnote e.l. i eventuelle publikasjoner:

> "(En del av) De data som er benyttet her er hentet fra Norsk samfunnsvitenskapelig datatjenestes undersøkelse *Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004*. Data ble samlet inn av TNS Gallup og tilrettelagt for forskingsformål av NSD. Ingen av de nevnte institusjonene er ansvarlige for analysen eller tolkningen av data som er gjort her."

En annen forutsetning for bruk av data er at NSD får tilsendt to eksemplarer av rapporter, artikler eller andre publikasjoner, dette for å sikre informasjon om NSD sine tjenester til ulike brukermiljø.

1. Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004

Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004 ble gjennomført som en postenquête høsten 2004. Spørreskjema ble sendt til et tilfeldig utvalg på 2 500 personer i alderen 18–79 år trukket fra Det sentrale personregister. Det kontrollerte og endelige datasettet inneholder 1 404 personer, dvs. en svarprosent på 58,7.

NSD har det overordnete ansvaret for utformingen av undersøkelsen, tilrettelegging og distribusjon av data. Datainnsamlingen ble gjennomført av TNS Gallup og fant sted i perioden 29. september–26. november 2004. Takkekort ble sendt ut 6. oktober og purringer med vedlagte spørreskjema den 20. oktober og 3. november.

Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004 inngår som en del av en større internasjonal undersøkelse, *Citizenship 2004*, i regi av forskningssamarbeidet The International Social Survey Programme (ISSP). Hvert år utvikler og koordinerer ISSP en komparativ intervjuundersøkelse, hovedsakelig innenfor fagfeltene statsvitenskap og sosiologi. Undersøkelsene gjentas med noen års mellomrom slik at det blir mulig å måle både endringer i handlingsmønstre og holdninger over tid, samt forskjeller mellom ulike land og kulturer. *Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004* er den sekstende ISSP-undersøkelsen som har blitt gjennomført her i Norge i regi av NSD. Førti land deltok i undersøkelsen, og det er utarbeidet et internasjonalt datasett tilgjengelig fra www.issp.org/. I kapittel 2 gis det en nærmere presentasjon av ISSP og en kortfattet oversikt over undersøkelser som har vært og er planlagt gjennomført av ISSP.

Citizenship 2004 er en ny modul i ISSP, og er den første av ISSPs undersøkelser som omhandler samfunnsdeltakelse spesielt. Temaet samfunnsdeltakelse har tidligere vært berørt i ISSP-modulene *National Identity* og *Role of Government*, men behovet for mer utfyllende informasjon har medført innføringen av denne nye modulen. *Citizenship 2004* er ment å kunne belyse flere aspekter, og gjør det mulig å analysere samfunnsdeltakelse ut fra et nedenfra-og-opp-perspektiv. Målet var å samle data om oppfatninger av og holdninger til samfunnsdeltakelse og demokrati.

Undersøkelsens komparative del ble utformet på årsmøtet til ISSP i 2003 og er felles for alle deltakerlandene. Utover ISSP-delen inngår også en del utvalgte spørsmål i den norske undersøkelsen. Forskningsmiljøene i Norge ble i den forbindelse inviterte til å søke om deltakelse i undersøkelsen. Her inngikk flere spørsmål om politiske forhold i Norge, offentlige tjenester og samiske forhold. Det nasjonale innslaget medfører bedre kostnadsutnyttelse av undersøkelsene og utfyller dem med spørsmål som er relevante for norske forhold.

I forbindelse med NSDs intervjuundersøkelser ble det i 1991 oppnevnt en Referansegruppe for intervjuundersøkelser. Medlemmene i denne gruppa er Knud Knudsen, Institutt for medie-, kultur-, og samfunnsfag, Universitetet i Stavanger, Ann Helen Bay, NOVA og Ola Listhaug, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, NTNU.

Undersøkelsen er finansiert av Norges forskningsråd.

1.1 Tema og problemstillinger

Temaet samfunnsdeltakelse har vært berørt i tidigere ISSP-moduler som *National Identity* og *Role of Government*, men innføringen av en ny modul har til hensikt å kunne bidra til et mer helhetlig bilde av folks deltakelse i samfunnet. Man ønsker å finne ut mer om bl.a. politisk identitet, kultur, tilhørighet til sosiale grupper, og borgernes forhold til staten. Rettigheter, identitet og deltakelse er sentrale begreper i en tilnærming til samfunnsdeltakelse.

I *Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004* fokuseres det på samfunnsmedlemmenes sivile og politiske identitet og på sosial og politisk deltakelse. Hvem deltar og hvem deltar ikke i det politiske og demokratiske samfunn, og hvordan varierer eventuelt grad av samfunnsdeltakelse mellom ulike land? Hvilken rolle har politisk kultur og institusjoner når det gjelder deltakelse og politisk identitet? Hvilke forhold styrker grad av deltakelse og hvilke forhold svekker den? Er det nasjonale forhold som definerer politisk identitet og deltakelse, eller kan samfunnsdeltakelse i større grad forklares ut fra globaliserings-trender som går utenfor de nasjonale rammer?

Undersøkelsen er utformet slik at sammenligning og evaluering av demokrati er mulig på tvers av land ut fra et nedenfra-og-opp-perspektiv der det tas utgangspunkt i det enkelte samfunnsmedlem. Dette vil muliggjøre analyse av den grad av makt som medlemmene mener å ha, deres deltakelse i sosialt og politisk liv og deres holdninger til samfunn og det politiske system. I undersøkelsen tar man også hensyn til den klassiske distinksjonen mellom det vertikale og det horisontale aspektet ved demokrati. Det vertikale hen-speiler på forholdet mellom samfunnsmedlem og politisk system, mens det horisontale handler om relasjoner samfunnsmedlemmene imellom. Videre tillater spørsmålssettet et empirisk-analytisk perspektiv på samfunnsdeltakelse, hvor målsettingen er å både gi analytisk innsikt i forhold til de empiriske data og til å legge til rette for normative analyser av demokrati og politisk kultur. Et slikt perspektiv tillater flere mulige innfallsvinkler, avhengig av forskningsinteresse. Det er også mulig å analysere politisk kultur på ulike nivå, lokalt, nasjonalt og globalt.

Denne nye ISSP-modulen dekker minst fire sentrale dimensjoner. Tilnærming til dimensjonene og forholdet mellom dem avhenger av det teoretiske utgangspunkt. Den første dimensjonen handler om samfunnsmedlemmenes evaluering av politiske og demokratiske institusjoner. Spørsmål om tillit til institusjoner, syn på politiske partier, valg og valgkamp, korrupsjon og demokrati dekker denne dimensjonen. Den andre dimensjonen omfatter samfunnsmedlemmenes syn på hva som er den "gode borger" og det "gode demokrati", med fokus på rettigheter og plikter. Den tredje dimensjonen grunner i forhold som sosial tillit og sosial kapital blant borgerne, og hvordan dette eventuelt påvirker syn på demokratiske institusjoner. Den fjerde dimensjonen gjelder sosial og politisk deltakelse og inneholder spørsmål om ulike typer deltakelse, bl.a. om nye former for samfunnsdeltakelse gjennom Internett og forbrukerkultur. *Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004* tillater ulike teoretiske tilnærminger, enten man fokuserer på dimensjonene enkeltvis eller har en bredere innfallsvinkel på demokrati, deltakelse og politisk identitet og kombinerer flere dimensjoner.

Undersøkelsen inneholder data om blant andre følgende forhold:

- Viktige egenskaper for å være en god samfunnsborger
- Politisk deltakelse og interesse
- Toleranse for radikale grupper/ideer
- Holdninger til og oppfatninger om demokrati
- Antakelser om muligheter for politisk innflytelse
- Tillit til politikere og andre
- Holdninger til FN og internasjonale organisasjoner
- Politiske forhold i Norge
- Syn på nyheter/debatter i radio og fjernsyn
- Geografisk tilhørighet
- Holdninger til minoriteter
- Samiske forhold

Tabell 1.1: Spørsmålsgrupper i ISSP–modulen 2004

Hovedtemaer ISSP	Antall poster	Spørsmålsnummer norsk spørre-skjema
1. Forpliktelser, ansvar, solidaritet og toleranse	15	1a-j, 2-4, 28a-b
2. Deltakelse og gruppemedlemskap	13	5a-h, 6a-e
3. Rettigheter	6	7a-f
4. Makt og tillit, interesser og holdninger	13	8a-d, 9-16
5. Institusjoner og demokrati	15	17-27

Tabell 1.2: Spørsmålsgrupper i norsk modulen 2004

Hovedtemaer norsk modul	Antall poster	Spørsmålsnummer norsk spørre-skjema
1. Mediebruk – nyheter og politikk på TV	8	29-31
2. Politisk toleranse	5	32-36
3. Tilhørighet, minoriteter og konfliktlinjer	18	37-42

2. The International Social Survey Programme

Siden The International Social Survey Programme (ISSP) ble opprettet i 1985 har programmet hvert år gjennomført internasjonale intervjuundersøkelser om sentrale emner innenfor samfunnsvitenskapene. ISSP har sitt utspring i et samarbeid mellom Allgemeinen Bevolkerungsumfragen der Sozialwissenschaften (ALLBUS) ved Zentrum für Umfragen, Methoden, und Analysen (ZUMA) i Mannheim, Tyskland, og The General Social Survey (GSS) ved The National Opinion Research Center (NORC) ved University of Chicago. GSS hadde vært gjennomført siden 1972, men på hele 1970-tallet var USA, ved siden av Japan, det eneste landet med faste, årlige intervjuundersøkelser av denne typen. ALLBUS var blitt gjennomført årlig siden 1980. I 1983 kom British Social Attitudes Survey (BSA) ved The National Centre for Social Research (NATCEN) og Australian National Social Science Survey (NSSS) i gang.

Undersøkelsene her lignet mye på ALLBUS og GSS, og det var derfor naturlig at tanken om å "låne" og utveksle spørsmål oppsto. Det viste seg imidlertid snart at spørsmål som var utviklet for ett land ikke alltid fungerte like godt i andre. Ikke minst måtte hensynet til oppdragsgivere og interesser innenlands veie tyngre enn hensynet til å kunne stille komparative spørsmål. De ansvarlige instituttene i de fire landene ble derfor enige om at den beste måten å skaffe data til komparativ forskning var ved å gjennomføre en standardisert tilleggsundersøkelse der alle landene var med på utformingen av dimensjoner og spørsmål. ISSP gjennomførte sin første undersøkelse i 1985. Medlemstallet har siden da økt til 41 (se Tabell 2.1 på neste side).

De årlige temaene for ISSP-undersøkelsene blir utviklet gjennom flere år av en underkomité og testet i de ulike deltakerlandene. På årsmøtet til ISSP vedtar man deretter det endelige spørreskjemaet. ISSP-forskerne konsentrerer seg spesielt om å utvikle spørsmål som er meningsfulle og relevante for alle land som deltar og som kan uttrykkes på en sammenlignbar måte på de aktuelle språkene. Spørreskjemaet utarbeides først på britisk engelsk og blir deretter oversatt. Hvert medlem av ISSP er ansvarlig for å gjennomføre undersøkelsene i sitt land, og spørsmålsformuleringer, spørsmålsrekkefølge og omfang skal være identisk i alle land. Nettoutvalget varierer fra land til land, men skal være på minst 1 000 oppnådde intervju.

De integrerte datasettene blir tilrettelagt av Zentralarchiv für empirische Sozialforschung an der Universität zu Köln (ZA), som er ISSP sitt offisielle dataarkiv. NSD får overført undersøkelsene fra ZA etterhvert som de blir tilrettelagt, vanligvis to år etter at undersøkelsene er gjennomført. ISSPs undersøkelser er dokumentert i Tabell 2.2.

ZAs informasjon på Internett, www.gesis.org/en/data_service/issp/, inneholder grundig dokumentasjon av ISSPs undersøkelser, også om eventuelle feil i datasettene.

Tabell 2.1: Medlemmer i ISSP

Land	Institutt
Australia	Centre for Social Research, Research School of Social Sciences, Australian National University (ANU) Canberra
Belgia	Research Centre of the Flemish Government, Brussel/Institut wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique, Namur
Brasil	Instituto Universitario de Pesquisas do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro
Bulgaria	Agency for Social Analyses (ASA), Sofia
Canada	Carleton University Survey Centre, Carleton University, Ottawa
Chile	Centro de Estudios Publicos, Santiago
Danmark	Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning, Aalborg Universitet
Den dominikanske republikk	Fundacion Flobal Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), Santo Domingo
Filippinene	Social Weather Stations (SWS), Quezon City
Finland	Dep. of Sociology and Social Psychology, University of Tampere/Statistics Finland Survey Organisation/Finnish Social Science Data Archive
Frankrike	FRANCE-ISSP Association, Laboratoire de Sociologie Quantitative, Malakoff
Irland	Social Science Research Centre (SSRC), University College, Dublin
Israel	The B.I. and Lucille Cohen Institute for Public Opinion Research, University of Tel Aviv
Japan	NHK, Broadcasting Culture Research Institute, Tokyo
Kroatia	Institute for Social Research, Zagreb
Kypros	Center of Applied Research, Cyprus College, Nicosia
Latvia	Institute of Philosophy and Sociology, University of Latvia, Riga
Mexico	The Institute of Marketing and Opinion (IMO), Mexico City
Nederland	Department of Social Research Methodology, Faculty of Social Sciences, Vrije Universiteit, Amsterdam
New Zealand	Faculty of Business Studies, Massey University, Palmerston North
Norge	Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS (NSD), Bergen
Polen	Institute for Social Studies, University of Warzaw
Portugal	Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa
Russland	Levada Center, Moskva
Slovakia	Institute for Sociology, Slovak Academy of Sciences, Bratislava
Slovenia	Public Opinion and Mass Communications Research Center, University of Ljubljana
Spania	Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)/Anàlisis Sociòlógicos Económicos y Politicos (ASEP), Madrid
Storbritannia	The National Centre for Social Research (NATCEN), London
Sveits	Swiss Information and Data Archive for the Social Sciences (SIDOS), Neuchâtel
Sverige	Sociologiska institutionen, Umeå universitet
Sør-Afrika	Human Science Research Council, Pretoria
Sør-Korea	Survey Research Center, Sungkyunkwan University/Samsung Economic Research Institute, Seoul
Taiwan	Institute of Sociology, Center for Survey Research, Taipei
Tsjekkia	Institute of Sociology, Academy of Sciences of the Czech Republic, Praha
Tyrkia	Istanbul Policy Center
Tyskland	Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen, (ZUMA), Mannheim
Ungarn	TÁRKI RT, Social Research Institute, Budapest
Uruguay	Department of Economics (dECON), Faculty of Social Sciences/Institute of Statistics (Iesta), Faculty of Economics and Administration, University of Uruguay, Montevideo
USA	National Opinion Research Center (NORC), Chicago
Venezuela	Laboratorio de Ciencias Sociales, (LACSO), Caracas
Østerrike	Institut für Soziologie, Karl-Franzens-Universität Graz

Tabell 2.2: Undersøkelser som er gjennomført eller planlagt gjennomført av ISSP

År	Tittel	Innhold	Deltakerland
1985	Role of Government I	Utdanning, barneoppdragelse, velferd, skatt, utjevning, økonomi, sivile rettigheter, makt	Australia, Italia, Storbritannia, Tyskland (vest), USA, Østerrike
1986	Social Networks and Support Systems	Venner og familie, kontakt, økonomiske problemer, sykdom, råd i viktige livsvalg, følelsesmessige problemer	Australia, Italia, Storbritannia, Tyskland (vest), Ungarn, USA, Østerrike
1987	Social Inequality I	Faktorer i sosial mobilitet, velferd og utjevning, årsaker til ulikhet, holdninger til ulikhet, sosiale konflikter, ulikhet i lønn	Australia, Italia, Nederland, Storbritannia, Tyskland (vest), Ungarn, USA, Østerrike, Polen, Sveits
1988	Family and Changing Sex Roles I	Kvinner og arbeidsliv, ekteskap og samboerskap, skilsmisse, omsorg for barn	Irland, Italia, Nederland, Storbritannia, Tyskland (vest), Ungarn, USA, Østerrike
1989	Work Orientations I	Tidsbruk, arbeidsverdier, arbeidsmoral, arbeidsmiljø, arbeidsløshet, arbeidserfaringer	Irland, Israel, Italia, Nederland, Norge, Storbritannia (+ Nord-Irland), Tyskland (vest), Ungarn, USA, Østerrike
1990	Role of Government II	Velferd, skatt, utjevning, økonomi, sivile rettigheter, makt	Australia, Irland, Israel, Italia, Norge, Storbritannia (+ Nord-Irland), Tyskland, Ungarn, USA
1991	Religion I	Religiøs tro, aktivitet og oppdragelse, moral, lovbrudd og straff, tillit til samfunnsinstitusjoner, religiøse institusjoners rolle i samfunnet	Australia, Filippinene, Irland, Israel, Italia, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Storbritannia (+ Nord-Irland), Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
1992	Social Inequality II	Faktorer i sosial mobilitet, velferd og utjevning, årsaker til ulikhet, holdninger til ulikhet, sosiale konflikter, ulikhet i lønn	Australia, Bulgaria, Canada, Filippinene, Italia, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Storbritannia, Sverige (1987-versjon), Tsjekkoslovakia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike (delvis)
1993	Attitudes towards the Environment I	Natursyn, holdninger til vitenskap, kunnskap om miljø, postmaterialisme, involvering, konflikt miljø – økonomisk vekst, risikooppfatninger	Australia, Bulgaria, Canada, Filippinene, Irland, Israel, Italia, Japan, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA
1994	Family and Changing Gender Roles II	Kvinner og arbeidsliv, ekteskap og samboerskap, skilsmisse, omsorg for barn, seksualmoral, det offentliges rolle i familien	Australia, Bulgaria, Canada, Filippinene, Irland, Israel, Italia, Japan, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
1995	Aspects of National Identity I	Lokalorientering, nasjonal identitet, globalisme, sjåvinisme, nasjonalisme, pluralisme, overnasjonalitet	Australia, Bulgaria, Canada, Filippinene, Irland, Italia, Japan, Latvia, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
1996	Role of Government III	Velferd, skatt, økonomi, makt, politisk tillit, politisk effektivitet, skattlegging, sivile rettigheter	Australia, Bulgaria, Canada, Filippinene, Frankrike, Irland, Israel, Italia, Japan, Kypros, Latvia, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA
1997	Work Orientations II	Tidsbruk, arbeidsverdier, arbeidsmoral, arbeidsmiljø, arbeidsløshet, arbeidserfaringer, human capital	Bangladesh, Bulgaria, Canada, Danmark, Filippinene, Frankrike, Israel, Italia, Japan, Kypros, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA
1998	Religion II	Religiøs tro, aktivitet og oppdragelse, moral, lovbrudd og straff, tillit til samfunnsinstitusjoner, religiøse institusjoners rolle i samfunnet	Australia, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Filippinene, Frankrike, Irland, Israel, Italia, Japan, Kypros, Latvia, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sveits, Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
1999	Social Inequality III	Faktorer i sosial mobilitet, velferd og utjevning, årsaker til ulikhet, holdninger til ulikhet, sosiale konflikter, ulikhet i lønn	Australia, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Filippinene, Frankrike, Israel, Japan, Kypros, Latvia, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike

År	Tittel	Innhold	Deltakerland
2000	Environment II	Natursyn, holdninger til vitenskap, kunnskap om miljø, postmaterialisme, engasjement, miljø vs økonomisk vekst, risikooppfatninger, miljømessig effektivitet, individuelle valg vs statlig intervenering, u-land og i-lands rolle, informasjonskilder i miljøspørsmål	Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Filippinene, Finland, Irland, Israel, Japan, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Portugal, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sveits, Sverige, Tsjekkia, Tyskland, USA, Østerrike
2001	Social Networks	Faktiske sosiale nettverk respondenten er en del av, mulighet for sosial støtte og hjelp av personer eller institusjoner, tilfredshet med nettverksstruktur og nettverkstetthet., antall nære venner og betydningen av vennskap, medlemskap i frivillige organisasjoner, betydningen av slektskapsbånd, bånd på arbeidsplassen	Australia, Brasil, Canada, Chile, Danmark,, Filippinene, Finland, Frankrike, Israel, Italia, Japan, Kypros, Latvia, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sveits, Sør-Afrika, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
2002	Family and Gender III	Kvinner og arbeidsliv, ekteskap og samboerskap, skilsmisse, omsorg for barn, seksualmoral, det offentliges rolle i familien. Mer vekt på menns rolle og maskulinitet, de interne dynamikkene i husholdet med tanke på deling av arbeid og ressurser samt forskjeller mellom kjønnene.	Australia, Brasil, Bulgaria, Chile, Danmark, Filippinene, Finland, Flandern (Belgia), Frankrike, Irland, Israel, Japan, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sveits, Sverige, Taiwan, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
2003	National Identity II	Lokalorientering, nasjonal identitet, globalisme, sjåvinisme, nasjonalisme, pluralisme, overnasjonalitet	Australia, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Japan, Latvia, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike
2004	Citizenship	Plikter som samfunnsborger, respekt og toleranse, sosial og politisk deltakelse, rettigheter, politisk interesse, tillit, evaluering av institusjoner og demokrati	Australia, Brasil, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Filippinene, Finland, Flandern (Belgia), Frankrike, Irland, Israel, Japan, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike
2005	Work Orientations III	Tidsbruk, arbeidsverdier, arbeidsmoral, arbeidsmiljø, arbeidsløshet, arbeidserfaringer, human capital	Australia, Belgia, Brasil, Bulgaria, Canada, Danmark, Filippinene, Frankrike, Israel, Japan, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike
2006	Role of Government IV	Respekt for lovene, politiske rettigheter, feil i rettssystemet, myndighetenes engasjement i økonomien, myndighetenes ressursbruk, myndighetenes ansvar, myndighetenes prestasjon, sivile rettigheter og terror, interesse for politikk, styringsfølelse, skatt, mellommenneskelig tillit, sosial kapital, korrupsjon, nettverk	Australia, Belgia, Brasil, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Den dominikanske republikk, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Japan, Kroatia, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyrkia, Tyskland, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike
2007	Leisure and Sports	Fritidsaktiviteter, betydningen av fritid, sportsaktiviteter, samfunnsmessige konsekvenser av sport, sosial og politisk deltagelse, sosiale determinanter, konsekvenser av fritidsbruk.	Australia, Belgia, Brasil, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Den dominikanske republikk, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Japan, Kroatia, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyrkia, Tyskland, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike (potensielle deltakere)
2008	Religion III	Religiøs tro, aktivitet og oppdragelse, moral, lovbrudd og straff, tillit til samfunnsinstitusjoner, religiøse institusjoners rolle i samfunnet, religiøs toleranse og ekstremisme, ikke-vestlige religioner, motivasjoner for religiøsitet, spiritualisme	Australia, Belgia, Brasil, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Den dominikanske republikk, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Japan, Kroatia, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyrkia, Tyskland, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike (potensielle deltakere)

3. Frafall

3.1 Svarprosent

Utvalget på 2 500 personer ble trukket fra Det sentrale personregister av Ephorma AS i august 2004 som et enkelt, tilfeldig utvalg av personer bosatt i Norge, i alderen 18-79 år. Kjønn, alder og regionale variabler for å beregne egenskaper ved bruttoutvalget er hentet fra registeropplysningene. En person som ble trukket ut hadde hemmelig adresse og manglet øvrige opplysninger fra personregisteret, og er derfor ikke regnet inn i bruttoutvalget.

I alt var det et frafall på 1 095 personer. Resultatet av undersøkelsen bygger dermed på et netto utvalg på 1 404 personer, eller 56,2 % av bruttoutvalget. Den justerte svarprosenten er 58,7.

Tabell 3.1: Frafall i undersøkelsen

A. Brutto utvalg			2 499
B. Sykdom, død	10		
C. Ukjent adresse, utland	98	=	108
D. Skjema returnert ufullstendig	22		
E. Aktiv nekting	117		
F. Ikke returnert (ikke kontakt)	849	=	987
G. Returnerte, utfylte og godkjente skjema			1 404
H. Svarprosent basert på brutto utvalg (G/A)			56,2 %
I. Svarprosent justert for naturlig frafall (G/(A-(B+C)))			58,7 %

Frafall i utvalgsundersøkelser er et problem i den grad resultatet blir en systematisk over- eller underrepresentasjon av visse grupper av respondenter, som ikke skyldes tilfeldige utslag ved trekking av utvalget. I postalundersøkelser står respondentene friere til å avgjøre om de vil delta eller ikke enn ved besøks- eller telefonintervju. Dermed kan undersøkelser av denne typen være preget av en sterkere grad av selvseleksjon enn andre datainnsamlingsmetoder. Dette kan føre til overrepresentasjon av grupper av befolkningen som har særlige forutsetninger for å svare, eller som er sterkt involvert i temaet for undersøkelsen.

Det er derfor viktig å ta hensyn til frafall og representativitet til ulike befolkningsgrupper. Frafall i denne sammenhengen blir målt som forholdet mellom brutto- og nettoutvalget, mens representativitet blir målt som sammenhengen mellom utvalg og befolkning etter de kjennetegn en vil (og kan) vurdere.

For bruttoutvalg og befolkningen generelt har vi opplysninger om kjønn, alder og bosted, og vi kan vurdere svarprosent og representativitet i forhold til disse kjennetegnene. Dette blir gjort i kapittel 3.2. For andre kjennetegn som for eksempel utdanning og yrke må vi sammenligne med andre utvalgsundersøkelser. I kapittel 3.3 sammenligner vi derfor utvalget i 2004 med Statistisk sentralbyrås Arbeidskraftundersøkelse 4. kvartal 2004.

3.2 Frafall etter demografiske kjennetegn

Tabell 3.2 viser at frafallet med hensyn til alder og kjønn ikke har ført til systematiske skjevheter i utvalget. Lavest svarprosent (43) finner vi blant menn i alderen 18-24 år. At andelen menn i denne gruppen i forhold til brutto utvalg ligger litt utenfor utvalgsvariansen (95 % konfidensintervall), er et vedvarende kjennetegn ved utvalgene i NSD sine postale undersøkelser. Derimot er ikke eldre kvinner under-representert i denne undersøkelsen, noe som har vært vanlig i tidligere undersøkelser. Menn i alders-gruppen 55-64 år har høyest svarprosent (68), og avviket fra bruttoutvalget ligger også her utenfor utvalgs-variansen. Avvikene mellom nettoutvalg og brutto utvalg/befolkningen er likevel ikke så store at det er grunn til å vekte datasettet etter kjønn og alder. Utvalget er heller ikke skjevt i forhold til region.

Tabell 3.2: Kjennetegn ved utvalget mht. kjønn, alder og landsdel

	Bruttoutvalg	**Nettoutvalg**	**Befolkning 18-79 år, 1/1 2004[1]**
Kjønn og alder, % av total			
Kvinner i alt	50.9	50.6	50.0
18-24 år	6.0	5.9	5.7
25-34 år	9.1	8.7	9.7
35-44 år	11.4	11.6	10.0
45-54 år	9.3	9.8	9.2
55-64 år	7.5	8.2	7.7
65-79 år	7.6	6.5	7.7
Menn i alt	49.1	49.4	50.0
18-24 år	5.6	4.3	5.9
25-34 år	9.1	8.4	9.9
35-44 år	10.4	10.2	10.5
45-54 år	9.8	10.8	9.5
55-64 år	7.4	9.1	7.8
65-79 år	6.7	6.6	6.4
Sum	100.0	100.0	100.0
Landsdel, % av total			
Oslo, Akershus	22.0	22.1	22.6
Østlandet ellers	26.5	26.1	27.7
Agder	5.6	6.3	5.7
Vestlandet	27.0	28.8	25.3
Trøndelag	8.9	8.9	8.6
Nord-Norge	10.0	8.8	10.1
Sum	100.0	100.0	100.0
N	2 499	1 404	3 285 945

[1] Kilde: Statistisk sentralbyrå/NSDs Kommunedatabase

3.3 Frafall etter sosioøkonomiske kjennetegn

Nettoutvalg i akademiske postalundersøkelser blant befolkningsutvalg kan ofte være systematisk skjeve i forhold til sosioøkonomiske kjennetegn som utdanning, arbeidsstyrkestatus og yrke. Det finnes god og omfattende statistikk på kjennetegnene i Statistisk sentralbyrås Arbeidskraftundersøkelser (AKU). AKU er en utvalgsundersøkelse, og tallmaterialet kan derfor være heftet med usikkerhet og tilfeldige feil på samme måte som NSD sine undersøkelser. Men etter som AKU faller inn under statistikkloven (det er obligatorisk å delta dersom en blir spurt), og omfatter cirka 20 000 respondenter hvert kvartal, skulle feil-marginene være svært små.

Videre bygger data i AKU på korte intervjuer utført av intervjuere med god erfaring, eller opplysninger fra offentlige register. Presisjonen på målinger av bakgrunnsvariabler vil dermed være langt høyere enn det som er mulig å få til i en postal undersøkelse. Dette slår særlig ut på målingene av yrke og utdanning, som kan være problematiske i den typen design som *Samfunnsdeltakelse 2004* bygger på. "Yrke" er en åpen svar-kategori med oppfølgingsspørsmål, der svarene ofte er preget av mangelfull informasjon.

I Tabell 3.3 er nettoutvalget i undersøkelsen sammenlignet med AKU 4. kvartal 2004. I forhold til AKU er samfunnsgrupper som f.eks. arbeidsledige og trygdede underrepresentert, mens det er en over-representasjon av sysselsatte (personer som har inntektsgivende arbeid på minst en time per uke). Vi finner også skjevheter mht. utdanning. Det er viktig å huske på at sammenligning av kjennetegn i Tabell 3.3 hovedsakelig bygger på intervjuopplysninger og dermed selvrapportering og fare for målefeil. Utdanning i AKU er hentet fra utdanningsregisteret, der blant annet bare utdanning i Norge og av minst et semesters lengde blir registrert, mens respondentene i en postal undersøkelse lett vil rapportere all utdanning og opplæring som gir kvalifikasjoner.

Tabell 3.3: Kjennetegn ved utvalget etter kjønn, arbeidsstyrkestatus og utdanning, sammenliknet med Arbeidskraftundersøkelsen 4. kvartal 2004. Prosent.

	Netto utvalg, 18-74 år		**AKU 4. kv. 2004, 18-74 år[2]**	
a. Arbeidsstyrkestatus	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Sysselsatte (har inntektsgivende arbeid)	73.5	79.9	69.2	74.8
Ikke sysselsatte				
Under utdanning	4.5	3.0	5.3	4.6
Pensjonister	9.8	7.5	8.2	8.9
Trygdede, uføre	6.1	6.6	9.0	6.7
Hjemmearbeidende	3.2	0.3	4.2	0.1
Arbeidsledige	2.0	1.7	3.2	3.6
Annet	0.7	0.3	1.0	1.2
Mangler opplysninger	0.2	0.7	0.0	0.0
Sum	100.0	100.0	100.1	99.9
b. Utdanning				
Universitet, høgskole, ett år eller mer	36.1	36.7	32.2	29.9
Videregående	44.1	48.0	52.2	54.0
Grunnskole	18.2	14.2	15.6	14.8
Mangler opplysninger	1.6	1.0	0.3	0.3
Sum	100.0	99.9	100.0	100.0
N	687	667	10 189	10 475

Utdanning har tidligere vist seg å være en av de mest vanskelige opplysningene å samle inn i Norge. For det første er skolesystemet etter hvert blitt svært differensiert, noe som gjør det vanskelig å definere

[2] Kilde: Arbeidskraftundersøkelsen, Statistisk sentralbyrå, 4. kvartal 2004

begrep som f.eks. "normert studietid". Videre er høgskole- og eksamensbegrepene vidt definerte, og opptakskravene ulike. Erfaringer fra intervjuundersøkelser viser også at respondentene har lettere for å feilrapportere utdanningsnivå i positiv retning enn f.eks. inntekt og stillingsnivå. Dette kan bli forsterket ved bruk av postenquête.

Skjevhetene med hensyn til utdanning blir bare delvis bekreftet i Tabell 3.4, hvor vi ser at personer med yrker som krever høgre utdanning ikke er overrepresentert. Tabellen antyder visse skjevheter i utvalget, men erfaringer med tilsvarende skjevheter i intervjudata samlet inn v.h.a. postenquête har vist at skjevhetene har spilt svært liten rolle for estimater og tester basert på data.

Til slutt noen generelle kommentarer til tabell 3.4. I tabellen er utvalgene i de to undersøkelsene sammenlignet mht. yrke. Svarene om yrke er kodet på firesiffernivå etter Standard for yrkesklassifisering (STYRK), som bygger på ISCO-88(COM) (International Standard Classification of Occupations, EU-versjon)[3]. Manglende informasjon kan også her være en potensiell kilde til feilklassifisering. Det er spesielt vanskelig å klassifisere ledere i små bedrifter og selvstendig næringsdrivende med få eller ingen ansatte. Ut fra definisjonen i standarden har NSD stort sett klassifisert disse i yrkesgruppe 131 "Ledere av små bedrifter", også basert på at de har oppgitt at de er selvstendig næringsdrivende. Data fra AKU tyder på at NSD og SSB har ulik praksis, ved at SSB i større grad plasserer selvstendig næringsdrivende under de respektive yrkesfelt. Vi ser at det blant menn er en langt lavere andel sysselsatt i Salgs-, service og omsorgsyrker i NSD sin undersøkelse, og det er grunn til å anta at en del som er klassifisert som selvstendig næringsdrivende arbeider i denne sektoren.

Tabell 3.4: Selvstendig næringsdrivende og ansatte etter kjønn og yrkesfelt (STYRK), sammenlignet med Arbeidskraftundersøkelsen 4. kvartal 2004. Prosent.

	Netto utvalg, 18-74 år		**AKU 4. kv. 2004, 18-74 år[4]**	
	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Selvstendig næringsdrivende	4.4	17.4	4.0	9.9
Ansatte				
Administrative ledere og politikere	6.0	14.0	4.2	8.9
Akademiske yrker	9.5	12.9	10.5	11.2
Yrker med kortere høgskole- og universitets-utdanning og teknikere	24.7	14.8	26.4	19.5
Kontor- og kundeserviceyrker	10.9	2.8	10.1	4.5
Salgs-, service- og omsorgsyrker	30.8	6.8	34.0	11.2
Yrke innen jordbruk, skogbruk og fiske	0.0	1.3	0.5	1.7
Håndverkere og lignende	1.6	13.5	1.5	18.0
Prosess- og maskinoperatører, transport-arbeidere mm.	2.4	8.1	2.4	11.3
Yrke uten krav til utdanning	4.8	1.7	6.3	2.4
Militære yrker	0.2	1.1	0.1	1.4
Mangler opplysninger	4.8	5.7	0.1	0.1
Sum	100.1	100.1	100.1	100.1
N	503	528	7 112	7 929

[3] Statistisk sentralbyrå: Standard for yrkesklassifisering. NOS C521. Oslo-Kongsvinger 1998.
[4] Kilde: Arbeidskraftundersøkelsen, Statistisk sentralbyrå, 4. kvartal 2004

4. Datasett og variabler

Svarene i spørreskjemaet ble optisk lest av TNS Gallup. NSD har stått for registrering av "skriftlige svar" i registrering av yrkeskoder. Yrkeskoder ble lagt inn ved å søke etter yrkestitler i fri tekst. Det ble brukt firesifret Standard for yrkesklassifisering/ISCO 1988(COM) yrkeskoder. Data ble feilsjekket ved hjelp av kontrollprogrammer og korrigert etter manuell kontroll av spørreskjema. Statistikkprogrammet SAS ble brukt til å koble til anonymiserte registeropplysninger, økologiske variabler og til å konstruere avledete variabler og ferdige datasett.

Data fra *Undersøkelse om samfunnsdeltakelse 2004* er tilgjengelig for fri nedlasting fra NSDs websider www.nsd.uib.no/ eller ved å henvende seg direkte til NSD. Fra NSDs websider kan brukerne også foreta deskriptive analyser av data, for eksempel krysstabeller og korrelasjon.

Tabell 4.1: Variabler i 2004-datasett, ISSP modul

Spørsmåls-nummer	Variabeltittel	Variabelnavn i datafil	Kommentarer
	ISSP modul 2004	**2004**	
1A.	GOD SAMF.BORGER:ALLTID STEMME VED VALG	GDSBGST	
1B	GOD SAMF.BORGER:ALDRI FORSØKE SNYTE PÅ SKATTEN	GDSBGSN	
1C	GOD SAMF.BORGER:ALLTID FØLGE LOVER OG REGLER	GDSBGLR	
1D	GOD SAMF.BORGER:PASSE PÅ HVA MYNDIGHETENE FORETAR SEG	GDSBGMY	
1E	GOD SAMF.BORGER:AKTIV I SOS. OG POL. FORENINGER/ORG.	GDSBGAK	
1F	GOD SAMF.BORGER:FORSTÅ TANKEGANG TIL PERS. M/ANDRE MENINGER	GDSBGFT	
1G	GOD SAMF.BORGER:VELGE VARER/PROD. AV POL./ET./MILJØM. GRUNNER	GDSBGVV	
1H	GOD SAMF.BORGER:HJELPE MNSK I NORGE SOM ER DÅRLIGERE STILT	GDSBGHMN	
1I	GOD SAMF.BORGER:HJELPE MNSK I VERDEN SOM ER DÅRLIGERE STILT	GDSBGHMV	
1J	GOD SAMF.BORGER:VILLIG TJENESTEGJØRE I MILITÆRE OM NØDV	GDSBGTJM	
2	FÅ HOLDE OFF.MØTER:RELIGIØSE EKSTREMISTER	OFFMRELE	
3	FÅ HOLDE OFF.MØTER:PERS. SOM ØNSKER Å AVSETTE REGJ. MED MAKT	OFFMAVRE	
4	FÅ HOLDE OFF.MØTER:PERS. MED FORDOMMER MOT RASER/ETNISKE GR.	OFFMFORD	
5A	POL./SOS.ENGASJ.:SKREVET UNDER PÅ EN UNDERSKR.KAMP.	ENGUNDK	
5B	POL./SOS.ENGASJ.: BOIKOTTET/BEVISST KJØPT PROD. AV POL/ET/MILJØM.GR.	ENGBOIK	
5C	POL./SOS.ENGASJ.:DELTATT I EN DEMOSTRASJON	ENGDEMO	
5D	POL./SOS.ENGASJ.:VÆRT TILSTEDE PÅ ET POLITISK MØTE/SAML.	ENGPMOT	
5E	POL./SOS.ENGASJ.: KONTAKTET/FORSØKT KONT. POLITIKER/OFF.TJ.MANN	ENGKONT	
5F	POL./SOS.ENGASJ.:GITT/SAMLET INN PENGER TIL SOS/POL AKT.	ENGPENG	
5G	POL./SOS.ENGASJ.: KONTAKTET/STÅTT FRAM I MEDIA	ENGMEDIA	
5H	POL./SOS.ENGASJ.:BLITT MED I POL.FORUM/DISK.GRUPPE PÅ INTERNETT	ENGPWWW	
6A	TILHØRER/TILHØRT TIDL./ALDRI TILHØRT:ET POLITISK PARTI	AKTPOLP	
6B.	TILHØRER/TILHØRT TIDL./ALDRI TILHØRT:FAGFOR./NÆRINGSL./YRKESORG.	AKTFAGF	
6C	TILHØRER/TILHØRT TIDL./ALDRI TILHØRT:KIRKE/MENIGHET/REL.ORG EL FORENING	AKTKIRK	
6D	TILHØRER/TILHØRT TIDL./ALDRI TILHØRT:IDRETTSLAG, FRITIDS./KULTURORG.	AKTIDRT	
6E	TILHØRER/TILHØRT TIDL./ALDRI TILHØRT:ANNEN FRIVILLIG FOR./ORG.	AKTFRIV	
7A	RETTIGH. I DEMOKR.:SAMF.BORG. HAR AKSEPTABEL LEVESTANDARD	AKSLEVST	
7B	RETTIGH. I DEMOKR.:OFF.MYND. RESP./BESK. MINORITETERS RETTIGH.	OFFMMINR	
7C	RETTIGH. I DEMOKR.:OFF.MYND. BEHANDLER ALLE LIKT	OFFMALLE	
7D	RETTIGH. I DEMOKR.:POLITIKERE HENSYN TIL BORGERES SYNSPKT	POLHENS	

Spørsmåls-nummer	Variabeltittel	Variabelnavn i datafil	Kommentarer
	ISSP modul 2004 forts	**2004**	
7E	RETTIGH. I DEMOKR.:FOLK STØRRE INNFLYTELSE PÅ OFF.BESL.	INNFLOFF	
7F	RETTIGH. I DEMOKR.:BORGERE KAN TA I BRUK SIVIL ULYDIGHET	SIVULYD	
8A	PERSONER SOM MEG HAR IKKE NOE VI SKULLE HA SAGT IFHT HVA MYNDIGHETENE GJØR	IKNOESGT	
8B	JEG TROR IKKE MYNDIGHETENE BRYR SEG STORT OM HVA PERSONER SOM MEG TENKER	MBRYRIK	
8C	JEG HAR EN NOKSÅ GOD FORSTÅELSE AV DE VIKT. POL.SAKENE NORGE STÅR OVERFOR	GODFORST	
8D	JEG TROR DE FLESTE MNSK I N ER BEDRE INFORMERT OM POL. OG STYRING AV LANDET ENN JEG ER	BEDRINFO	
9	URETTF./SKAD. LOVFORSLAG I STORT.:SANNS. FOR Å GJØRE NOE	LOVFGJOR	
10	URETTF./SKAD. LOVFORSLAG I STORT.:SANNS. FOR Å BLI TATT ALVORLIG	LOVFALVO	
11	HVOR INTERESSERT I POLITIKK	INTRPOL	
12A	FOR DET MESTE STOLE PÅ AT DE I REGJERING GJØR RETT	REGJRETT	
12B	DE FLESTE POLITIKERE MED I POLITIKKEN FOR Å FÅ IGJEN PERSONLIG	POLPERS	
13	HVOR OFTE FOLK FORSØKE Å UTNYTTE DEG VS RIMELIG OG RETTFERDIG	UTNYTTE	
14	DE FLESTE MNSK TIL Å STOLE PÅ VS IKKE VÆRE FORSIKTIG NOK	MNSKSTOL	
15	SAMMEN MED VENNER/FAM./ARB.KOLL., HVOR OFTE DISKUTERER POLITIKK	DISKPOL	
16	NÅR STERKE SYNSPUNKTER, HVOR OFTE PRØVER Å OVERTALE VENNER/FAM./ARB.KOLL.	OVERTALE	
17	FN OG MAKT: NÅR DU TENKER PÅ FN HVILKET UTSAGN ER NÆRMEST DITT EGET SYN	FNMAKT	
18	INT.ORG OG BESLUTNINGSPROS.: REPR.FOR DE NASJONALE REGJ. VS FRIV./UAVH.	INTORGB	
19	MENNESKERETTIGHETER OG FN: HVILKET SYN UTTRYKKER DITT SYN BEST	MNSKRHFN	
20A	POLITISKE PARTIER OPPFORDRER FOLK TIL Å BLI POLITISK AKTIVE	POLAKT	
20B	POLITISKE PARTIER GIR IKKE VELGERNE REELLE ALTERNATIVER I POLITIKKEN	POLALT	
20C	FOLKEAVSTEMNINGER EN GOD MÅTE Å AVGJØRE VIKTIGE POL SPM PÅ	FOLKAVST	
21	SISTE STORTINGSVALG: HVOR REDELIG MHT OPPTELLING OG RAPPORTERING AV STEMMER	STVREDEL	
22	SISTE STORT.V.:RETTFERDIG MHT KANDIDATENES/PARTIENES VALGKAMPMUL.	STVRETTF	
23	OFFENTLIGE TJENSTER: INNSTILTE PÅ Å TJENE BEFOLKNINGEN	OFFTJEN	
24	OFF.TJ.: NÅR BLIR GJORT FEIL, HVOR SANNSYNLIG AT VIL BLI RETTET OPP	RETTOPOF	
25	OFF.TJ.: HVOR UTBREDT TROR DU DET ER MED KORRUPSJON	KORRUPOF	
26A	HVOR GODT FUNGERER DEMOKRATIET I NORGE I DAG	DEMOKR	
26B	FOR TI ÅR SIDEN:HVOR GODT FUNGERTE DEM. I NORGE DA	TITDEMOK	
26C	TI ÅR FRAM I TID:HVOR GODT TROR DU DEM. I N VIL FUNGERE DA	TIFDEMOK	
27	DEM. RETTIGH. OG MYNDIGH.:HV. UTSAGN UTTR. EGET SYN BEST	DEMORETT	
28A	NÅR MØTER FOR FØRSTE GANG: GJØR/SIER NOE SOM VISER AT DU RESPEKTERER DEM	RESPEKT	
28B	NÅR MØTER FOR FØRSTE GANG: GJØR/SIER NOE SOM VISER AT DU TOLERERER DEM	TOLERER	

Tabell 4.2: Variabler i 2004-datasett, norsk modul

Spørsmåls-nummer	Variabeltittel	Variabelnavn i datafil	Kommentarer
	Norsk modul 2004	**2004**	
29	HVOR OFTE FØLGER DU NYHETSSENDINGER PÅ TV	TVNYHET	
30	OG HVOR OFTE FØLGER DU DEBATTPROGRAMMER PÅ TV	TVDEBATT	
31A	TV: PROG.LED. HELLER VIL HA KONFLIKT/KRANGEL ENN KONSTR.DEBATT	KONFLIKT	
31B	TV:FLESTE GIR SAKLIG/LÆRERIKT/RELEVANT BILDE AV DET SOM FOREGÅR I POL.	SAKLIG	
31C	TV:LEDES SLIK AT POLITIKERE M/LETTVINTE/USAKLIGE ARG. VINNER DEB.	LETTVINT	
31D	TV: DEB. FÅR FRAM HVEM SOM HAR DE BESTE LØSNIN. PÅ VIKT. SAMF.SPM.	BSTLOSN	
31E	TV: NYHETS- OG DEBATTPROG. FÅR TYDELIG FRAM FORSKJ. ML DE POL.PARTI.	FORSKJEL	
31F	TV: POLITIKERNES SJARM/TALEGAVER VIKTIGERE ENN KUNNSKAP/SAKLIGHET	SJARMTAL	
32	IKKE TILLATES Å ARRANGERE OFF.MØTER: KRISTNE FUND.	OFMOTKRF	
32	IKKE TILLATES Å ARRANGERE OFF.MØTER: MUSLIMSKE FUND.	OFMOTMUF	
32	IKKE TILLATES Å ARRANGERE OFF.MØTER: VENSTREEKSTR.	OFMOTVEK	
32	IKKE TILLATES Å ARRANGERE OFF.MØTER: RASISTER	OFMOTRAS	
32	IKKE TILLATES Å ARRANGERE OFF.MØTER: MILITÆRNEKTERE	OFMOTMN	
32	IKKE TILLATES Å ARRANGERE OFF.MØTER: NAZISTER	OFMOTNAZ	
32	IKKE TILLATES Å ARRANGERE OFF.MØTER: KOMMUNISTER	OFMOTKOM	
32	IKKE TILLATES Å ARRANGERE OFF.MØTER: ATEISTER	OFMOTATE	
32	IKKE TILLATES Å ARRANGERE OFF.MØTER: HØYREEKSTR.	OFMOTHEK	
32	IKKE TILLATES Å ARRANGERE OFF.MØTER: ALLE BØR FÅ HOLDE MØTER	OFMOTALL	
33	IKKE TILLATES Å DELTA I RADIO OG FJERNSYN: KRISTNE FUND.	RFJKRFUN	
33	IKKE TILLATES Å DELTA I RADIO OG FJERNSYN: MUSLIMSKE FUND.	RFJMUFUN	
33	IKKE TILLATES Å DELTA I RADIO OG FJERNSYN: VENSTREEKSTR.	RFJVEKST	
33	IKKE TILLATES Å DELTA I RADIO OG FJERNSYN: RASISTER	RFJRAS	
33	IKKE TILLATES Å DELTA I RADIO OG FJERNSYN: MILITÆRNEKTERE	RFJMILN	
33	IKKE TILLATES Å DELTA I RADIO OG FJERNSYN: NAZISTER	RFJNAZI	
33	IKKE TILLATES Å DELTA I RADIO OG FJERNSYN: KOMMUNISTER	RFJKOMMU	
33	IKKE TILLATES Å DELTA I RADIO OG FJERNSYN: ATEISTER	RFJATEIS	
33	IKKE TILLATES Å DELTA I RADIO OG FJERNSYN: HØYREEKSTR.	RFJHEKST	
33	IKKE TILLATES Å DELTA I RADIO OG FJERNSYN: ALLE BØR FÅ DELTA	RFJALLE	
34	HVILKEN AV DE FØLGENDE GR. MISLIKER DU MEST: KRISTNE FUND.	MISLIKKR	
34	HVILKEN AV DE FØLGENDE GR. MISLIKER DU MEST: MUSLIMSKE FUND.	MISLIKMU	
34	HVILKEN AV DE FØLGENDE GR. MISLIKER DU MEST: VENSTREEKSTR.	MISLIKVE	
34	HVILKEN AV DE FØLGENDE GR. MISLIKER DU MEST: RASISTER	MISLIKRA	

Spørsmåls-nummer	Variabeltittel	Variabelnavn i datafil	Kommentarer
	Norsk modul 2004, forts	**2004**	
34	HVILKEN AV DE FØLGENDE GR. MISLIKER DU MEST: MILITÆRNEKTERE	MISLIKMN	
34	HVILKEN AV DE FØLGENDE GR. MISLIKER DU MEST: NAZISTER	MISLIKNA	
34	HVILKEN AV DE FØLGENDE GR. MISLIKER DU MEST: KOMMUNISTER	MISLIKKO	
34	HVILKEN AV DE FØLGENDE GR. MISLIKER DU MEST: ATEISTER	MISLIKAT	
34	HVILKEN AV DE FØLGENDE GR. MISLIKER DU MEST: HØYREEKSTR.	MISLIKHE	
35	HVOR STERKT VIL DU SI AT DU MISLIKER DENNE GRUPPEN	MISLIKST	
36	I HVILKEN GRAD FØLER DU FRYKT FOR DENNE GRUPPEN	FRYKTGR	
37A	TILKNYTNING: DEN BYDELEN/BYEN/BYGDA DU DER DU BOR	TILKNBYD	
37B	TILKNYTNING: KOMMUNEN DER DU BOR	TILKNKOM	
37C	TILKNYTNING: FYLKET DER DU BOR	TILKNFYL	
37D	TILKNYTNING: LANDSDELEN DER DU BOR	TILKNLAN	
37E	TILKNYTNING: NORGE SOM HELHET	TILKNNOR	
37F	TILKNYTNING: NORDEN	TILKNORD	
37G	TILKNYTNING: EUROPA	TILKNEUR	
38A	FLERE STATLIGE VIRKSOMHETER BØR FLYTTES UT TIL DISTRIKTENE	STATVIRK	
38B	HØYE INNTEKTER BURDE BESKATTES HARDERE ENN TILFELLET ER I DAG	HOYINNTS	
38C	INNVANDRING UTGJØR EN ALVORLIG TRUSSEL MOT VÅR NASJONALE EGENART	INNVAND	
38D	DET LEGGES ALT FOR LITE VEKT PÅ MILJØVERN I DAGENS NORGE	MILJOVRN	
38E	VI BØR SATSE PÅ ET SAMFUNN DER KRISTNE VERDIER SPILLER STØRRE ROLLE	KRISTVRD	
38F	GLOBALISERING ER HELT NØDVENDIG FOR Å SIKRE ØKONOMISK VEKST	GLOKVKST	
39	BEDRE FOR ET LAND: AT ULIKE FOLKEGR. TAR VARE PÅ SKIKKER/TRAD. VS TILPASSER SEG	TRADISJ	
40A	ETN.MIN. MED LANGV. TILKNYTN. TIL NORGE BØR FÅ OFF.STØTTE FOR Å TA VARE PÅ SKIKK./TRAD.	MINLOKST	
40B	ETN.MIN. SOM NYLIG HAR FÅTT TILKN. TIL NORGE BØR FÅ OFF.STØTTE FOR Å TA VARE PÅ SKIKK/TRAD	MINKOKST	
41	I HVILKEN GRAD POSITIVT ELLER NEGATIVT AT SAMETINGET BLE OPPRETTET	SAMETOPP	
42	N.MYND. BØR LEGGE FORH. TIL RETTE FOR AT SAMENE UTVIKLER SINE EGNE INST.	SAMEGINS	

Tabell 4.3: Variabler i 2004-datasett, norske bakgrunnsvariabler

Spørsmåls-nummer	Variabeltittel	Variabelnavn i datafil	Kommentarer
	Bakgrunnsvariabler, norsk modul 2004	**2004**	
43	HAR ELLER HAR HATT INNTEKTSGIVENDE ARBEID	INNTARB	Filter variabel
44	SELVSTENDIG/ANSATT/ FAMILIEMEDLEM, NÅVÆRENDE/SISTE HOVEDYRKE	SELVANS	Filter variabel 2004: Stilt til dem har : 1. inntektsgivende arbeid 2. hatt inntektsgivende arbeid tidligere
45	ANTALL ANSATTE, HVIS SELVSTENDIG M/ANSATTE, NÅVÆRENDE/SISTE HOVEDYRKE	ANSATTE	
48	LEDER/LEDET ANDRE ANSATTE, NÅVÆRENDE/SISTE HOVEDYRKE	LEDER	Filter variabel
49	ANTALL ANSATTE DU LEDER/LEDET, NÅVÆRENDE/SISTE HOVEDYRKE	ANTLEDE	
50	TYPE VIRKSOMHET DU ARBEIDER/ARBEIDET I, NÅVÆRENDE/SISTE HOVEDYRKE	VIRKSHET	
51	I HVILKEN GRAD KAN/KUNNE PLANLEGGE OG REGULERE EGET ARBEID	PLANLEGG	
52	YRKESSTATUS/LIVSOPPHOLD. BETRAKTER SEG SELV HOVEDSAKELIG SOM	YRKSTAT	Til alle
53	BOSTEDSTYPE	BOSTED	
54	ER/HAR VÆRT MEDLEM FAG- ELLER YRKESORGANISASJON	MEDLORG	
57	GIFT, SEPARERT, SKILT, ENKE/ENKEMANN, UGIFT, REGISTRERT PARTNER	PARTNER	Filter variabel
58	BOR SAMMEN MED PARTNER	PARTNBO	Filter variabel
59	PARTNER, HAR/HAR HATT INNTEKTSGIVENDE ARBEID	PARTNARB	Filter variabel
60	TYPE VIRKSOMHET PARTNER ARBEIDET I, NÅVÆRENDE/SISTE HOVEDYRKE	PARTVIRK	
62	EKTEFELLE/SAMBOERS VIKTIGSTE GJØREMÅL/KILDE TIL LIVSOPPHOLD	PARTYRKS	
67	TILHØRER TROSSAMFUNN	TROSSAMF	
68	HVOR OFTE TILSTEDE VED GUDSTJENESTER/RELIGIØSE MØTER	RELMOTE	
69A	FULLFØRT 7-ÅRIG FOLKESKOLE ELLER KORTERE	FOLKESK	
69B	FULLFØRT FRAMHALDSSKOLE ELLER FORTSETTELSESSKOLE	FRAMHALD	
69C	FULLFØRT 9-10-ÅRIG GRUNNSKOLE	GRUNNSK	
69D	FULLFØRT REALSKOLE ELLER MIDDELSKOLE	REALSK	
69E	FULLFØRT FOLKEHØGSKOLE	FOLKEHSK	
69F	FULLFØRT EKS.ARTIUM, ØKONOMISK GYMNAS ELLER 3-ÅRIG VIDEREGÅENDE SKOLE	STUDVIDG	
70	HØYESTE FULLFØRTE YRKESUTDANNING	YRKESUTD	
71	HØYESTE FULLFØRTE HØYERE UTDANNING	HOYUTD	
73	PLASSERING PÅ SAMFUNNSSTIGE: TOPP-BUNN SKALA	SKALA10	
74	PLASSERING PÅ POLITISK HØYRE - VENSTRE SKALA	POLSKALA	
75	HVILKET PARTI VILLE DU STEMME PÅ DERSOM STORTINGSVALG I MORGEN	PARTIVLG	
76	PARTI STEMTE PÅ VED STORTINGSVALG 2001	STEMVALG	

Spørsmåls-nummer	Variabeltittel	Variabelnavn i datafil	Kommentarer
	Bakgrunnsvariabler, norsk modul 2004 forts	**2004**	
47	ARBEIDSTID VANLIGVIS PER UKE, NÅVÆRENDE/SISTE HOVEDYRKE	ARBTIMER	
63	ANTALL PERSONER SOM BOR I HUSSTANDEN, DEG SELV MEDREGNET	ANTHUSST	
64	ANTALL BARN 0-2 ÅR SOM BOR I HUSSTANDEN	BARN2	
64	ANTALL BARN 3-5 ÅR SOM BOR I HUSSTANDEN	BARN5	
64	ANTALL BARN 6-12 ÅR SOM BOR I HUSSTANDEN	BARN12	
64	ANTALL BARN 13-17 ÅR SOM BOR I HUSSTANDEN	BARN17	
64	ANTALL PERSONER 18 ÅR OG OVER, SOM BOR I HUSSTANDEN	BARN18	
65	EGEN BRUTTO INNTEKT INNEVÆRENDE ÅR. 1000 KR.	INNTEKT	
66	HUSSTANDENS BRUTTO INNTEKT INNEVÆRENDE ÅR. 1000 KR.	HHINNT	
72	ANTALL ÅR UTDANNING UTOVER GRUNNSKOLEN	AARUTD	
	FYLKE	FYLKE	
56	FØDSELSÅR	FAAR	
57	EKTESKAPELIG STATUS	EKTSTAT	
55	KJØNN	KJONN	
	ALDER	ALDER	
46	ISCO-88(COM). STANDARD FOR YRK. KLASS. 1998. NOS C 521, NÅVÆR./SIST HOV.YRK	ISCO	
61	PARTNER, ISCO-88(COM). STANDARD FOR YRK. KLASS. 1998. NOS C 521, HOVEDYRKE	ISCOPART	
69	HØYESTE FULLFØRTE ALLMENNUTDANNING. OMKODING AV FOLKESK – SUDVIDG	ALMENUTD	

69	HØYESTE UTDANNING 1. OMKODING AV ALMENUTD, YRKESUTD OG HOYUTD	UTD1	Omkoding fra spm. 69
			if HOYUTD >**4** then do;UTD1=**7**;end;
			else if HOYUTD = **4** then do;UTD1=**6**;end;
			else if HOYUTD = **3** then do;UTD1=**5**;end;
			else if HOYUTD = **2** then do;UTD1=**4**;end;
			else if ALMENUTD = **6** and HOYUTD < **2** then do;UTD1=**3**;end;
			else if YRKESUTD > **1** and ALMENUTD < **6** and HOYUTD < **2** then do;UTD1=**2**;end;
			else if (**0** < ALMENUTD < **6** and YRKESUTD < **2** and HOYUTD < **2**) then do;UTD1=**1**;end;
			else UTD1=**.**;

Spørsmåls-nummer	Variabeltittel	Variabelnavn i datafil	Kommentarer
	Bakgrunnsvariabler, norsk modul 2004 forts	**2004**	

69	HØYESTE UTDANNING 2. OMKODING AV ALMENUTD, YRKESUTD OG HOYUTD	UTD2	Omkoding fra spm. 69
			if HOYUTD > **3** then do;UTD2=**5**;end;
			else if **2** <= HOYUTD <= **3** then do;UTD2=**4**;end;
			else if (ALMENUTD = **6** or YRKESUTD=**3**) and HOYUTD < **2** then do;UTD2 = **3**;end;
			else if ALMENUTD < **6** and YRKESUTD = **2** and HOYUTD < **2** then do;UTD2=**2**;end;
			else if **4** <= ALMENUTD <=**5** and YRKESUTD < **3** and HOYUTD < **2** then do;UTD2=**2**;end;
			else if ALMENUTD=**2** and YRKESUTD < **2** and HOYUTD < **2** then do;UTD2=**2**;end;
			else if (ALMENUTD = **1** or ALMENUTD = **3**) and YRKESUTD < **2** and HOYUTD < **2** then do;UTD2=**1**;end;
			else UTD2=**.**;

	ALDERGRUPPER. OMKODING AV ALDER	ALDGR	if **18**=< alder <=**24** then aldgr=**1**; if **25**=< alder <=**34** then aldgr=**2**; if **35**=< alder <=**44** then aldgr=**3**; if **45**=< alder <=**54** then aldgr=**4**; if **55**=< alder <=**64** then aldgr=**5**; if **65**=< alder <=**79** then aldgr=**6**;
	LANDSDEL	LANDSDEL	Registeropplysning:
	HUSHOLDSSYKLUS. OMKODING AV ANTHUSST - PERS18	HUSH	Avledet fra spm. 64
	KOMMUNEKLASSIFISERING, SAMMENS. TYPE 1990. STAND. FOR KOM.KLASS 1993,NOS C 185	TOTTYP	Registeropplysning:
	RESPONDENTNUMMER	IDNR	

Vedlegg 1: Norsk spørreskjema

Spørreundersøkelse
for
Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste



Prosjektnr.: 55520

Undersøkelse om samfunnsdeltakelse

TNS Gallup gjennomfører på oppdrag fra Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD) en undersøkelse om samfunnsdeltakelse. Undersøkelsen er del av en viktig internasjonal studie, med over 35 deltakerland.

Rammene for hvordan folk flest kan delta som samfunnsborgere har gjennomgått vesentlige endringer de siste tiårene. Endringer i organisasjonslivet og i de politiske partiene, utviklingen i bruk av media og Internett, og nedgang i valgdeltakelse er eksempler på dette. Det er derfor av stor interesse for samfunnsforskere, politikere og folk flest å vite hvilke holdninger vi har til det å være en samfunnsborger, hvordan vi synes demokratiet og andre politiske institusjoner fungerer, og i hvilken grad vi synes det er mulig å påvirke politikere og myndigheter. Ved at nøyaktig samme undersøkelse blir gjennomført i mange andre land, gir den også anledning til å sammenlikne nordmenns holdninger og atferd i forhold til andre.

Et utvalg på 2 500 personer fra den norske befolkning er tilfeldig trukket ut til å delta i undersøkelsen. Du er kommet med i utvalget, og vi ber om at du svarer på spørsmålene i dette skjemaet. For at undersøkelsen skal bli pålitelig og av virkelig verdi, er det avgjørende at så mange som mulig deltar. Som takk for innsatsen vil alle deltakere som sender inn et utfylt skjema, delta i trekningen av to sydenturer à kr. 5.000,- og fem gavekort à kr. 1.000,-.

Vi håper det blir interessant å fylle ut skjemaet. Når du har svart på spørsmålene, returnerer du skjemaet i vedlagte svarkonvolutt, helst innen 14 dager. Porto er allerede betalt.

På neste side finner du veiledning om hvordan du skal fylle ut skjemaet og hvordan personvernet blir ivaretatt. Skulle du ha spørsmål i forbindelse med utfyllingen av skjemaet eller undersøkelsen generelt, må du gjerne ringe til oss. Du kan ringe gratis på vårt grønne telefonnummer 800 84700**.** Spør etter Wenche eller Lisbet.

LYKKE TIL!
Med vennlig hilsen og på forhånd takk for hjelpen!
TNS Gallup

Finn Olav Sveinall
Prosjektleder

Undersøkelsen er finansiert av Norges forskningsråd. Utvalget er trukket fra Det sentrale personregister, og opplegget for innsamling og oppbevaring av opplysninger blir gjennomført i henhold til Personopplysnings-loven. Prosjektet er meldt til Personvernombudet for forskning, NSD.

Kjære deltaker!

Den som er med i utvalget kan ikke erstattes av andre, og det er kun den personen spørreskjemaet er adressert til som skal fylle ut skjemaet.

De fleste spørsmålene i skjemaet besvares ved å sette kryss i én rute ved hvert enkelt spørsmål. I spørsmål hvor svarene skal merkes av med flere kryss, eller hvor du skal føre opp ett eller flere tall, er dette oppgitt i spørsmålsteksten.

Mange spørsmål er formet som påstander eller utsagn som er satt opp under hverandre. Her skal det settes kryss i én rute for hver påstand. F. eks. skal det settes 10 kryss i spørsmål 1 på side 4 (dette spørsmålet består av 10 påstander som man skal ta stilling til). I enkeltspørsmål som f.eks. spørsmål 2 skal det bare settes ett kryss.

Noen spørsmål blir ikke stilt til alle. For at du skal vite hvilke spørsmål som gjelder deg, finner du veiledning underveis. Dersom du skal hoppe over spørsmål, forteller veiledningen deg hvor du skal fortsette. Overskrifter forteller hvilke spørsmål som skal besvares.

I et spørreskjema er det ikke alltid mulig å gi nøyaktig uttrykk for hva en mener. Svar ut fra det du synes passer best. Spørreskjemaet er ingen eksamen, og det finnes ingen riktige eller gale svar. Det kreves heller ingen forkunnskaper for å svare på spørsmålene.

Vær vennlig å bruke svart eller blå penn når du fyller ut skjemaet.

Fortrolige opplysninger og anonymitet

Svarene du gir vil bli behandlet strengt fortrolig. Løpenummeret på skjemaet blir kun brukt til å registrere mottak av skjema. Vår liste over navn og spørreskjemaene blir oppbevart på forskjellige steder, og blir tilintetgjort innen 1. april 2005. Etter dette er det derfor ikke mulig å finne ut hva hver enkelt har svart i intervjuet. Resultatene fra undersøkelsen vil bli offentliggjort på en slik måte at det ikke er mulig å identifisere enkeltpersoner.

Det er helt frivillig å delta i undersøkelsen, og å svare på hvert enkelt spørsmål i spørreskjemaet. Det er også mulig å trekke seg innen 1. april 2005 og få allerede innsamlede opplysninger slettet. Dette kan skje uten begrunnelse. Det inngår to purringer i undersøkelsen.

1. Det er ulike oppfatninger om hva som skal til for å være en god samfunnsborger. På en skala fra 1 til 7, hvor 1 betyr ikke viktig i det hele tatt og 7 betyr svært viktig, hvor viktig synes du personlig det er …

Kun ett kryss mulig pr. linje

	Ikke viktig i det hele tatt						***Svært viktig***	*Vet ikke*
	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	
a. å alltid stemme ved valg	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. å aldri forsøke å snyte på skatten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. å alltid følge lover og regler	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. å passe på hva myndighetene foretar seg	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. å være aktiv i sosiale og politiske foreninger og organisasjoner	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f. å prøve å forstå tankegangen til personer med andre meninger	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g. å velge varer og produkter av politiske, etiske eller miljømessige grunner, selv om det koster litt mer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h. å hjelpe mennesker i Norge som er dårligere stilt enn deg selv	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i. å hjelpe mennesker i resten av verden som er dårligere stilt enn deg selv	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j. å være villig til å tjenestegjøre i det militære i en situasjon der det trengs	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Synes du religiøse ekstremister bør få lov til å holde offentlige møter?

Kun ett kryss mulig

- Bør absolutt få lov ☐ 1
- Bør antakelig få lov ☐ 2
- Bør antakelig ikke få lov ☐ 3
- Bør absolutt ikke få lov ☐ 4
- Vet ikke ☐ 5

3. Synes du personer som ønsker å avsette regjeringen med makt bør få lov til å holde offentlige møter?

Kun ett kryss mulig

- Bør absolutt få lov ☐ 1
- Bør antakelig få lov ☐ 2
- Bør antakelig ikke få lov ☐ 3
- Bør absolutt ikke få lov ☐ 4
- Vet ikke ☐ 5

4. Og synes du personer med fordommer mot ulike raser eller etniske grupper bør få lov til å holde offentlige møter?

Kun ett kryss mulig

- Bør absolutt få lov ☐ 1
- Bør antakelig få lov ☐ 2
- Bør antakelig ikke få lov ☐ 3
- Bør absolutt ikke få lov ☐ 4
- Vet ikke ☐ 5

5. Nedenfor ser du noen ulike måter å uttrykke politisk og sosialt engasjement på. For hver av dem, vennligst oppgi hvorvidt du:
- **har gjort noen av disse tingene i løpet av det siste året**
- **har gjort det for mer enn ett år siden**
- **ikke har gjort det, men kunne tenkes å gjøre det**
- **ikke har gjort det og vil aldri, under noen omstendigheter, gjøre det**

Kun ett kryss mulig pr. linje	***Gjort det i løpet av det siste året***	***Gjort det for mer enn ett år siden***	***Ikke gjort det, men kunne tenkes å gjøre det***	***Ikke gjort det, og vil aldri gjøre det***	*Vet ikke*
Har du …	***1***	***2***	***3***	***4***	
a. skrevet under på en underskriftskampanje	☐	☐	☐	☐	☐
b. boikottet eller bevisst kjøpt spesielle varer og produkter av politiske, etiske eller miljømessige grunner	☐	☐	☐	☐	☐
c. deltatt i en demonstrasjon	☐	☐	☐	☐	☐
d. vært tilstede på et politisk møte eller samling	☐	☐	☐	☐	☐
e. kontaktet, eller forsøkt å kontakte, en politiker eller offentlig tjenestemann for å utrykke dine synspunkter	☐	☐	☐	☐	☐
f. gitt eller samlet inn penger til sosiale eller politiske aktiviteter	☐	☐	☐	☐	☐
g. kontaktet eller stått frem i media for å uttrykke dine synspunkter	☐	☐	☐	☐	☐
h. blitt med i et politisk forum eller en diskusjonsgruppe på Internett	☐	☐	☐	☐	☐

6. For hver av foreningene og organisasjonene nedenfor, vennligst oppgi hvorvidt du:
- **tilhører og deltar aktivt i**
- **tilhører, men deltar ikke aktivt i**
- **tilhørte tidligere, men ikke nå lenger**
- **aldri har tilhørt en slik gruppe**

Kun ett kryss mulig pr. linje	***Tilhører og deltar aktivt***	***Tilhører, men deltar ikke aktivt***	***Tilhørte tidligere, men ikke nå lenger***	***Aldri tilhørt***	*Vet ikke*
	1	***2***	***3***	***4***	
a. et politisk parti	☐	☐	☐	☐	☐
b. en fagforening, næringslivs- eller yrkesorganisasjon	☐	☐	☐	☐	☐
c. en kirke, menighet eller en annen religiøs organisasjon eller forening	☐	☐	☐	☐	☐
d. et idrettslag, en fritids- eller kulturorganisasjon	☐	☐	☐	☐	☐
e. annen frivillig forening eller organisasjon	☐	☐	☐	☐	☐

7. Det er ulike meninger om folks rettigheter i et demokrati. På en skala fra 1 til 7, hvor 1 betyr ikke viktig i det hele tatt og 7 betyr svært viktig, hvor viktig mener du at det er...

Kun ett kryss mulig pr. linje

	Ikke viktig i det hele tatt						***Svært viktig***	*Vet ikke*
	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	
a. at alle samfunnsborgere har en akseptabel levestandard	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. at offentlige myndigheter respekterer og beskytter minoriteters rettigheter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. at offentlige myndigheter behandler alle likt, uavhengig av deres posisjon i samfunnet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. at politikere tar hensyn til borgernes synspunkter før de tar avgjørelser	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. at folk blir gitt større innflytelse på offentlige beslutninger	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f. at borgere kan ta i bruk sivil ulydighet når de er i mot tiltak fra myndighetene	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. I hvilken grad er du enig eller uenig i de følgende påstandene?

Kun ett kryss mulig pr. linje

	Sterkt enig	***Enig***	***Verken enig eller uenig***	***Uenig***	***Sterkt uenig***	*Vet ikke*
	1	***2***	***3***	***4***	***5***	
a. Personer som meg har ikke noe vi skulle ha sagt i forhold til hva myndighetene gjør	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Jeg tror ikke myndighetene bryr seg stort om hva personer som meg tenker	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. Jeg føler at jeg har en nokså god forståelse av de viktige politiske sakene Norge står overfor	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. Jeg tror de fleste mennesker i Norge er bedre informert om politikk og styring av landet enn jeg er	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Tenk deg at Stortinget behandlet et lovforslag som du mente var urettferdig eller skadelig.

9. Dersom en slik situasjon oppsto, hvor sannsynlig er det at du, på egen hånd eller sammen med andre, ville være i stand til å forsøke å gjøre noe med det?

Kun ett kryss mulig

Svært sannsynlig ..... ☐ 1
Nokså sannsynlig ..... ☐ 2
Ikke særlig sannsynlig ..... ☐ 3
Ikke sannsynlig i det hele tatt ..... ☐ 4
Vet ikke ..... ☐ 5

10. Dersom du gjorde et slikt forsøk, hvor sannsynlig er det at Stortinget ville ta kravene dine alvorlig?

Kun ett kryss mulig

Svært sannsynlig ..... ☐ 1
Nokså sannsynlig ..... ☐ 2
Ikke særlig sannsynlig ..... ☐ 3
Ikke sannsynlig i det hele tatt ..... ☐ 4
Vet ikke ..... ☐ 5

11. Hvor interessert vil du si du er i politikk?

Kun ett kryss mulig

Svært interessert ☐ 1
Nokså interessert ☐ 2
Ikke særlig interessert ☐ 3
Ikke interessert i det hele tatt ☐ 4
Vet ikke ☐ 5

12. I hvilken grad er du enig eller uenig i de følgende påstander?

Kun ett kryss mulig pr. linje	***Sterkt enig***	***Enig***	***Verken enig eller uenig***	***Uenig***	***Sterkt uenig***	*Vet ikke*
	1	***2***	***3***	***4***	***5***	
a. Vi kan for det meste stole på at de som sitter i regjering gjør det som er rett	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. De fleste politikere er med i politikken bare for å få noe igjen for det personlig	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13. Hvor ofte tror du folk ville forsøke å utnytte deg hvis de fikk sjansen, og hvor ofte ville de forsøke å behandle deg rimelig og rettferdig?

Kun ett kryss mulig

Forsøke å utnytte deg så og si hele tiden ☐ 1
Forsøke å utnytte deg mesteparten av tiden ☐ 2
Forsøke å være rettferdige mesteparten av tiden ☐ 3
Forsøke å være rettferdige så og si hele tiden ☐ 4
Vet ikke ☐ 5

14. Vil du stort sett si at de fleste mennesker er til å stole på, eller at en ikke kan være forsiktig nok når en har med andre å gjøre?

Kun ett kryss mulig

Mennesker er nesten alltid til å stole på ☐ 1
Mennesker er stort sett til å stole på ☐ 2
En kan stort sett ikke være forsiktig nok ☐ 3
En kan nesten aldri være forsiktig nok ☐ 4
Vet ikke ☐ 5

15. Når du er sammen med dine venner, familie eller arbeidskolleger, hvor ofte diskuterer dere politikk?

Kun ett kryss mulig

Ofte ☐ 1
Av og til ☐ 2
Sjelden ☐ 3
Aldri ☐ 4
Vet ikke ☐ 5

16. Når du har sterke synspunkter på politiske spørsmål, hvor ofte prøver du å overtale dine venner, familie eller arbeidskolleger til å dele ditt syn?

Kun ett kryss mulig

Ofte ☐ 1
Av og til ☐ 2
Sjelden ☐ 3
Aldri ☐ 4
Vet ikke ☐ 5

Nå vil vi stille deg et par spørsmål om internasjonale forhold.

17. Når du tenker på FN (De forente nasjoner), hvilket av utsagnene nedenfor ligger nærmest ditt eget syn?

Kun ett kryss mulig

FN har for mye makt ☐ 1
FN har passelig med makt ☐ 2
FN har for lite makt ☐ 3
Vet ikke hva FN er ☐ 4
Vet ikke ☐ 5

18. Hvilket av disse to utsagnene ligger nærmest ditt eget syn?

Kun ett kryss mulig

I internasjonale organisasjoner burde beslutninger overlates til representanter for de nasjonale regjeringene ..... ☐ 1

I internasjonale organisasjoner burde frivillige og uavhengige organisasjoner være direkte involvert i beslutningsprosessen ..... ☐ 2

Vet ikke ..... ☐ 3

19. Og hvilket av disse to utsagnene uttrykker ditt syn best?

Kun ett kryss mulig

Hvis et land begår alvorlige brudd på menneskerettighetene bør FN gripe inn ..... ☐ 1

Selv om det begås alvorlige brudd på menneskerettighetene må landets suverenitet respekteres, og FN bør ikke gripe inn ..... ☐ 2

Vet ikke hva FN er ..... ☐ 3

Vet ikke ..... ☐ 4

Tilbake til politiske forhold i Norge.

20. I hvilken grad er du enig eller uenig i påstandene nedenfor?

Kun ett kryss mulig pr. linje	***Svært enig***	***Enig***	***Verken enig eller uenig***	***Uenig***	***Svært uenig***	*Vet ikke*
	1	***2***	***3***	***4***	***5***	
a. Politiske partier oppfordrer folk til å bli politisk aktive	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Politiske partier gir ikke velgerne reelle alternativer i politikken	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. Folkeavstemninger er en god måte å avgjøre viktige politiske spørsmål på	☐	☐	☐	☐	☐	☐

21. Med tanke på siste stortingsvalg i Norge, hvor redelig var det med hensyn til opptelling og rapportering av stemmer?

Kun ett kryss mulig

Svært redelig ..... ☐ 1
Nokså redelig ..... ☐ 2
Verken redelig eller uredelig ..... ☐ 3
Nokså uredelig ..... ☐ 4
Svært uredelig ..... ☐ 5
Vet ikke ..... ☐ 6

22. Og hvor rettferdig var siste stortingsvalg i Norge med hensyn til kandidatenes og partienes muligheter til å drive valgkamp?

Kun ett kryss mulig

Svært rettferdig ..... ☐ 1
Nokså rettferdig ..... ☐ 2
Verken rettferdig eller urettferdig ..... ☐ 3
Nokså urettferdig ..... ☐ 4
Svært urettferdig ..... ☐ 5
Vet ikke ..... ☐ 6

23. Med tanke på de offentlige tjenestene i Norge, hvor innstilte er de på å tjene befolkningen?

Kun ett kryss mulig

Svært innstilt ..... ☐ 1
Nokså innstilt ..... ☐ 2
Ikke særlig innstilt ..... ☐ 3
Ikke innstilt i det hele tatt ..... ☐ 4
Vet ikke ..... ☐ 5

24. Når det blir gjort alvorlige feil innen de offentlige tjenestene i Norge, hvor sannsynlig er det at de vil bli rettet opp?

Kun ett kryss mulig

- Svært sannsynlig ☐ 1
- Nokså sannsynlig ☐ 2
- Ikke særlig sannsynlig ☐ 3
- Ikke sannsynlig i det hele tatt ☐ 4
- Vet ikke ☐ 5

25. Hvor utbredt tror du det er med korrupsjon innen de offentlige tjenestene i Norge?

Kun ett kryss mulig

- Knapt noen er involvert ☐ 1
- Et lite antall personer er involvert ☐ 2
- Et moderat antall personer er involvert ☐ 3
- Mange personer er involvert ☐ 4
- Nesten alle er involvert ☐ 5
- Vet ikke ☐ 6

26. På en skala fra 0 til 10, hvor 0 betyr svært dårlig og 10 betyr svært godt, hva er din mening om følgende?

Kun ett kryss mulig pr. linje

	Svært dårlig										*Svært godt*	*Vet ikke*
	0	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	
a. Hvor godt fungerer demokratiet i Norge i dag?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Og hva med for 10 år siden: Hvor godt fungerte demokratiet i Norge da?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Og hva med 10 år fram i tid: Hvor godt tror du demokratiet i Norge vil fungere da?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

27. Hvilket av følgende utsagn utrykker ditt eget syn best?

Kun ett kryss mulig

Demokratiske rettigheter bør ikke under noen omstendigheter bli begrenset eller innskrenket av myndighetene ☐ 1

Myndighetene bør innskrenke de demokratiske rettighetene når de mener det er nødvendig ☐ 2

Vet ikke ☐ 3

28. Nedenfor følger to spørsmål om ditt forhold til andre mennesker. På en skala fra 1 til 7, hvor 1 betyr ikke viktig i det hele tatt og 7 betyr svært viktig, hvor viktig er det for deg <u>personlig</u>?

Kun ett kryss mulig pr. linje

	Ikke viktig i det hele tatt						*Svært viktig*	*Vet ikke*
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	
a. Når du møter noen for første gang, hvor viktig er det at du gjør eller sier noe som viser at du respekterer dem?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Når du møter noen du er sterkt uenig med, hvor viktig er det at du gjør eller sier noe som viser at du tolererer dem?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

29. Hvor ofte følger du nyhetssendinger på TV? Er det …

Kun ett kryss mulig

- Flere ganger daglig ☐ 1
- Daglig ☐ 2
- Flere ganger i uka ☐ 3
- En eller to ganger i uka ☐ 4
- Sjeldnere ☐ 5
- Aldri ☐ 6

30. Og hvor ofte følger du debattprogrammer på TV? Er det …

Kun ett kryss mulig

- Hver dag det blir sendt debattprogrammer ☐ 1
- Flere ganger i uka ☐ 2
- En eller to ganger i uka ☐ 3
- Sjeldnere ☐ 4
- Aldri ☐ 5

31. Vi har noen spørsmål om ditt inntrykk av hvordan politiske spørsmål blir presentert i fjernsynet. Vil du for hver av påstandene under si om du er helt enig, noe enig, noe uenig eller helt uenig:

Kun ett kryss mulig pr. linje

	Helt enig 1	*Noe enig 2*	*Noe uenig 3*	*Helt uenig 4*
a. Fjernsynsprogrammene preges av at programlederne heller vil ha konflikt og krangel enn konstruktiv debatt	☐	☐	☐	☐
b. De fleste programmene gir et saklig, lærerikt og relevant bilde av det som foregår i politikken	☐	☐	☐	☐
c. Programmene ledes slik at politikere med lettvinte løsninger og usaklige argumenter vinner debattene	☐	☐	☐	☐
d. Debattene får fram hvem som har de beste løsningene på viktige samfunnsspørsmål	☐	☐	☐	☐
e. Nyhets- og debattprogrammene får tydelig fram forskjellene mellom de politiske partiene	☐	☐	☐	☐
f. På TV er politikernes sjarm og talegaver viktigere enn kunnskap og saklighet	☐	☐	☐	☐

32. Er det noen av disse gruppene du synes ikke bør tillates å arrangere offentlige møter?

Merk av for alle gruppene du mener ikke bør tillates å arrangere offentlige møter.

Flere kryss mulig

- Kristne fundamentalister ☐
- Muslimske fundamentalister ☐
- Venstreekstremister ☐
- Rasister ☐
- Militærnektere ☐
- Nazister ☐
- Kommunister ☐
- Ateister ☐
- Høyreekstremister ☐

eller

- Alle bør få holde møter ☐

33. Og er det noen av disse gruppene du synes ikke bør tillates å delta i radio og fjernsyn?

Merk av for alle gruppene du mener ikke bør tillates å delta i radio og fjernsyn.

Flere kryss mulig

- Kristne fundamentalister ☐
- Muslimske fundamentalister ☐
- Venstreekstremister ☐
- Rasister ☐
- Militærnektere ☐
- Nazister ☐
- Kommunister ☐
- Ateister ☐
- Høyreekstremister ☐

eller

- Alle bør få delta i radio og fjernsyn ☐

34. Hvilken av de følgende gruppene misliker du mest?

Kun ett kryss mulig

Kristne fundamentalister ☐ 1
Muslimske fundamentalister ☐ 2
Venstreekstremister ☐ 3
Rasister ☐ 4
Militærnektere ☐ 5
Nazister ☐ 6
Kommunister ☐ 7
Ateister ☐ 8
Høyreekstremister ☐ 9

35. Hvor sterkt misliker du denne gruppen? Vil du si at du misliker den …

Kun ett kryss mulig

Svært sterkt ☐ 1
Nokså sterkt ☐ 2
Ikke særlig sterkt ☐ 3

36. Og i hvilken grad føler du frykt for denne gruppen? Føler du …

Kun ett kryss mulig

Sterk frykt ☐ 1
Noe frykt ☐ 2
Lite frykt ☐ 3
Ingen frykt ☐ 4

37. Nedenfor har vi listet opp forskjellige geografiske områder. På en skala fra 0 til 10, der 0 står for "Ingen tilknytning" og 10 står for "Svært sterk tilknytning", vennligst angi hvor sterk tilknytning du personlig opplever i forhold til hvert område.

Kun ett kryss mulig pr. linje

	Ingen tilknytning										***Svært sterk tilknytning***	*Vet ikke*
Altså, hvor sterk tilknytning har du til …	***0***	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	
a. den bydelen, byen eller bygda der du bor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. kommunen der du bor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. fylket der du bor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. landsdelen der du bor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. Norge som helhet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f. Norden	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g. Europa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

38. Vi kommer nå til en del meninger som folk gjerne gir uttrykk for. Vil du for hver påstand markere om du er helt enig, nokså enig, nokså uenig eller helt uenig i dette?

Kun ett kryss mulig pr. linje

	Helt enig	***Nokså enig***	***Både og***	***Nokså uenig***	***Helt uenig***	*Vet ikke*
	1	***2***	***3***	***4***	***5***	
a. Flere statlige virksomheter bør flyttes ut i distriktene	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Høye inntekter burde beskattes hardere enn tilfellet er i dag	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. Innvandring utgjør en alvorlig trussel mot vår nasjonale egenart	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. Det legges alt for liten vekt på miljøvern i dagens Norge	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. Vi bør satse på et samfunn der kristne verdier spiller en større rolle	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f. Globalisering er helt nødvendig for å sikre økonomisk vekst	☐	☐	☐	☐	☐	☐

39. Noen mener at det er bedre for et land at ulike folkegrupper tar vare på sine skikker og tradisjoner. Andre mener at det er bedre om disse gruppene tilpasser seg og blir en del av samfunnet for øvrig. Hva kommer nærmest din egen mening?

Kun ett kryss mulig

Det er bedre for samfunnet at ulike folkegrupper tar vare på sine skikker og tradisjoner ..... ☐ 1
Det er bedre at ulike folkegrupper tilpasser seg og blir en del av samfunnet for øvrig ..... ☐ 2
Vet ikke ..... ☐ 3

40. I hvilken grad er du enig eller uenig i hver av følgende påstander?

Kun ett kryss mulig pr. linje	***Sterkt enig***	***Enig***	***Verken enig eller uenig***	***Uenig***	***Sterkt uenig***	*Vet ikke*
	1	***2***	***3***	***4***	***5***	
a. Etniske minoriteter med en langvarig tilknytning til Norge, for eksempel samer og kvener, bør få offentlig støtte for å ta vare på sine skikker og tradisjoner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Etniske minoriteter som nylig har fått en tilknytning til Norge, for eksempel mennesker som har fått innvilget opphold de siste årene, bør få offentlig støtte for å ta vare på sine skikker og tradisjoner	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Så har vi noen spørsmål om Sametinget og samiske forhold.

41. Som du kanskje kjenner til, har norske samer hatt sitt eget folkevalgte organ, Sametinget, siden 1989. Sametinget er valgt av og blant samer bosatt i Norge. I hvilken grad synes du det er positivt eller negativt at Sametinget ble opprettet?

Kun ett kryss mulig

Meget positivt ..... ☐ 1
Positivt ..... ☐ 2
Verken positivt eller negativt ..... ☐ 3
Negativt ..... ☐ 4
Meget negativt ..... ☐ 5
Vet ikke ..... ☐ 6

42. I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende påstand: Norske myndigheter bør legge forholdene til rette for at samene i størst mulig grad utvikler sine egne institusjoner på mange samfunnsområder.

Kun ett kryss mulig

Sterkt enig ..... ☐ 1
Enig ..... ☐ 2
Verken enig eller uenig ..... ☐ 3
Uenig ..... ☐ 4
Sterkt uenig ..... ☐ 5
Vet ikke ..... ☐ 6

Bakgrunnsopplysninger. Til alle.

43. Har du, eller har du tidligere hatt, inntektsgivende arbeid?
Vi er interessert i alt arbeid, selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke. Sykemelding, permisjon og arbeid som familiemedlem uten fast avtalt lønn, regnes som inntektsgivende arbeid.

Kun ett kryss mulig

Ja, jeg har inntektsgivende arbeid nå	☐ 1	***Svar på spørsmål 44 – 51***
Ja, men jeg er midlertidig borte p.g.a. permisjon, sykdom e.l	☐ 2	***Svar på spørsmål 44 – 51***
Ja, jeg har hatt inntektsgivende arbeid tidligere	☐ 3	***Svar på spørsmål 44 – 51***
Nei	☐ 4	***Gå til spørsmål 52***

Spørsmål 44 – 51:
Til dem som har inntektsgivende arbeid nå, eller har hatt inntektsgivende arbeid tidligere. Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold.

44. Er/var du i ditt hovedyrke…

Kun ett kryss mulig

Selvstendig næringsdrivende med ansatte	☐ 1	***Svar på spørsmål 45***
Selvstendig næringsdrivende uten ansatte	☐ 2	***Gå til spørsmål 46***
Ansatt	☐ 3	***Gå til spørsmål 46***
Familiemedlem	☐ 4	***Gå til spørsmål 46***

45. Hvis du er/var selvstendig næringsdrivende med ansatte, hvor mange ansatte har/hadde du?

Kun ett tall pr. rute

☐☐☐☐ Noter antall ansatte

46. Hvilken yrkestittel har/hadde du (hovedyrke)?

Notér:

_____

Kan du kort beskrive dine arbeidsoppgaver? Vennligst beskriv så presist som mulig.

_____

_____

47. Hvor mange timer arbeider/arbeidet du vanligvis pr. uke i ditt hovedyrke?
Regn også med betalte overtidstimer og arbeid hjemme i forbindelse med hovedyrket.

Kun ett tall pr. rute

☐☐ Timer pr. uke

48. Innebærer/innebar ditt ordinære arbeid å lede andre ansatte, eller bestemme hva slags arbeid de skal/skulle utføre?

Ja ..... ☐ 1 ***Svar på spørsmål 49***
Nei..... ☐ 2 ***Gå til spørsmål 50***

49. Hvor mange ansatte er/var under din ledelse?

Kun ett tall pr. rute

☐☐☐☐ Noter antall ansatte

50. Er virksomheten du arbeider/arbeidet i…

Kun ett kryss mulig

Privat firma..... ☐ 1
Organisasjon, stiftelse..... ☐ 2
Kommunal/fylkeskommunal virksomhet ..... ☐ 3
Statlig virksomhet..... ☐ 4
Annen offentlig eller halvoffentlig virksomhet ☐ 5
Annet..... ☐ 6

51. I hvilken grad vil du si at du selv kan/kunne planlegge og regulere ditt arbeid, vil du si …

Kun ett kryss mulig

I høy grad ..... ☐ 1
I noen grad ..... ☐ 2
I liten grad..... ☐ 3
Overhodet ikke ..... ☐ 4
Vet ikke..... ☐ 5

Spørsmål 52 – 57 besvares av alle.

52. Betrakter du deg for tiden <u>hovedsakelig</u> som:

Kun ett kryss mulig

Yrkesaktiv..... ☐ 1
Skoleelev/student..... ☐ 2
Alders- eller førtidspensjonist ..... ☐ 3
Trygdet, arbeidsufør..... ☐ 4
Hjemmeværende med husarbeid/omsorg ..... ☐ 5
Arbeidsledig ..... ☐ 6
Annet..... ☐ 7

53. Bor du i…

Kun ett kryss mulig

En stor by ..... ☐ 1
En forstad til, eller i utkanten av, en stor by ... ☐ 2
En mindre by ..... ☐ 3
Et tettsted ..... ☐ 4
Et spredtbygd strøk ..... ☐ 5

54. Er du eller har du vært medlem av en fag- eller yrkesorganisasjon?

Kun ett kryss mulig

Ja, er medlem nå ..... ☐ 1
Ja, har vært medlem tidligere ..... ☐ 2
Nei, har aldri vært medlem ..... ☐ 3

55. Er du…

Mann ..... ☐ 1
Kvinne ..... ☐ 2

56. Når er du født?

Kun ett tall pr. rute

☐☐☐☐ Noter årstall

57. Hva er din nåværende sivile status?

Kun ett kryss mulig

Gift	☐ 1	***Gå til spørsmål 59***
Separert (men fortsatt gift)	☐ 2	***Svar på spørsmål 58***
Skilt	☐ 3	***Svar på spørsmål 58***
Enke, enkemann	☐ 4	***Svar på spørsmål 58***
Ugift (aldri vært gift)	☐ 5	***Svar på spørsmål 58***
Registrert partner	☐ 6	***Gå til spørsmål 59***

58. Bor du for tiden sammen med en partner?

Kun ett kryss mulig

Ja	☐ 1	***Svar på spørsmål 59 - 62***
Nei	☐ 2	***Gå til spørsmål 63***

59. Har din ektefelle/samboer inntektsgivende arbeid, eller har hun/han hatt inntektsgivende arbeid tidligere?

Kun ett kryss mulig

Ja	☐ 1	***Svar på spørsmål 60 - 61***
Nei	☐ 2	***Gå til spørsmål 62***

60. I hvilken virksomhet arbeider/arbeidet din ektefelle/samboer (hovedyrke)?

Kun ett kryss mulig

I offentlig forvaltning eller tjenesteyting	☐ 1
I et offentlig selskap	☐ 2
I privat virksomhet, men ikke som selvstendig næringsdrivende	☐ 3
Selvstendig næringsdrivende	☐ 4

61. Hvilken yrkestittel (hovedyrke) har/hadde din ektefelle/samboer?

Notér:

Kan du kort beskrive hennes/hans arbeidsoppgaver? Vennligst beskriv så presist som mulig.

62. Hva er din ektefelles/samboers viktigste gjøremål eller kilde til livsopphold?

Kun ett kryss mulig

Yrkesaktiv, fulltidsjobb	☐ 1
Yrkesaktiv, deltidsjobb	☐ 2
Skoleelev/student	☐ 3
Alders- eller førtidspensjonist	☐ 4
Trygdet/arbeidsufør	☐ 5
Hjemmeværende med husarbeid/omsorg	☐ 6
Arbeidsledig	☐ 7
Annet	☐ 8

Spørsmål 63 – 76 besvares av alle

63. Hvor mange personer bor det i din husstand, medregnet deg selv?

Kun ett tall pr. rute

☐☐ Antall personer medregnet deg selv

64. I hvilke aldersgrupper fordeler medlemmene av husstanden seg?
Før opp antallet på hver av linjene der det finnes husstandsmedlemmer.

Kun ett tall pr. rute

☐☐ Antall barn 0-2 år

☐☐ Antall barn 3-5 år

☐☐ Antall barn 6-12 år

☐☐ Antall barn 13-17 år

☐☐ Antall personer 18 år og over, medregnet deg selv

65. Omtrent hvor stor er din egen brutto års inntekt?
Regn med pensjon, trygd, biinntekter, renteinntekter o.l. Rund av til nærmeste 1000 kroner.

Kun ett tall pr. rute

☐☐☐☐000 kroner, bare min egen inntekt

66. Omtrent hvor stor er husstandens brutto års inntekt?
Regn med pensjon, trygd, biinntekter, renteinntekter o.l. Rund av til nærmeste 1000 kroner.

Kun ett tall pr. rute

☐☐☐☐000 kroner, medregnet min inntekt

67. Tilhører du…

Kun ett kryss mulig

Den norske kirke (statskirken) ..... ☐ 1
Den romersk-katolske kirke ..... ☐ 2
Pinsebevegelsen..... ☐ 3
Annet kristent trossamfunn ..... ☐ 4
Islam..... ☐ 5
Annet ikke-kristent trossamfunn ..... ☐ 6
Human-etisk forbund..... ☐ 7
Annet livssynssamfunn ..... ☐ 8
Ikke noe tros- eller livssynssamfunn..... ☐ 9

68. Hvor ofte er du til stede ved gudstjenester eller andre religiøse møter? (Regn ikke med bryllup, begravelse, dåp eller lignende.)

Kun ett kryss mulig

Flere ganger i uken ..... ☐ 1
Hver uke ..... ☐ 2
To-tre ganger i måneden ..... ☐ 3
Omtrent en gang i måneden ..... ☐ 4
Flere ganger i året ..... ☐ 5
Omtrent en til to ganger i året ..... ☐ 6
Sjeldnere enn en gang i året ..... ☐ 7
Aldri ..... ☐ 8

69. Hvilken allmennutdanning har du fullført?

Kun ett kryss mulig pr. linje	***Ja*** 1	***Nei*** 2
A. 7-årig folkeskole eller kortere	☐	☐
B. Framhaldsskole eller fortsettelsesskole	☐	☐
C. 9- eller 10-årig grunnskole	☐	☐
D. Realskole eller middelskole	☐	☐
E. Folkehøgskole	☐	☐
F. Eksamen artium, økonomisk gymnas eller 3-årig videregående skole med generell studiekompetanse	☐	☐

70. Hvilken yrkesutdanning har du fullført? (hvis fagutdanning ved høyskole eller universitet: svar på spørsmål 71)

Kun ett kryss mulig

Ingen ..... ☐ 1
Grunnutdanning ved yrkesskole, videregående skole o.l. ..... ☐ 2
Fagbrev eller fullført fagutdanning ved yrkesskole, handelsskole, yrkesfag ved videregående skole o.l. ..... ☐ 3

71. Hvilken høyere utdanning har du fullført?

Kun ett kryss mulig

Ingen ..... ☐ 1
Offentlig godkjent høyskole eller universitet av mindre enn 1 års varighet ..... ☐ 2
Offentlig godkjent høyskole eller universitet av 1-2 års normert varighet ..... ☐ 3
Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 3-4 års normert varighet ..... ☐ 4
Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 5 års normert varighet eller mer ..... ☐ 5

72. Hvor mange år med utdanning ut over grunnskolen har du? Med grunnskole menes 9-årig ungdomsskole eller 7-årig folkeskole.

Kun ett tall pr. rute

☐☐ År

73. I Norge finnes det grupper som befinner seg mer eller mindre nær toppen og grupper som befinner seg mer eller mindre nær bunnen av samfunnsstigen. Nedenfor ser du en skala som går fra topp til bunn. Hvor vil du plassere deg selv på denne skalaen?

Kun ett kryss mulig

Topp
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9

Bunn ☐ 10

74. I politikken blir det ofte snakket om motsetningene mellom høyre- og venstresiden. Nedenfor er en skala som går fra venstre side, det vil si dem som står helt til venstre politisk, til høyre side, det vil si dem som står helt til høyre politisk. Hvor vil du plassere deg selv på denne skalaen?

Kun ett kryss mulig

Helt til venstre									***Helt til høyre***
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

75. Hvilket parti ville du stemme på dersom det var stortingsvalg i morgen?

Kun ett kryss mulig

- Rød Valgallianse (RV) ..... ☐ 1
- Arbeiderpartiet (DNA) ..... ☐ 2
- Fremskrittspartiet (FrP) ..... ☐ 3
- Høyre (H) ..... ☐ 4
- Kristelig Folkeparti (KrF) ..... ☐ 5
- Senterpartiet (SP) ..... ☐ 6
- Sosialistisk Venstreparti (SV) ..... ☐ 7
- Venstre (V) ..... ☐ 8
- Andre ..... ☐ 9
- Vet ikke ..... ☐ 10
- Ville ikke stemme ..... ☐ 11

76. Stemte du ved Stortingsvalget i 2001?

Kun ett kryss mulig

- Ja ..... ☐ 1
- Nei ..... ☐ 2
- Hadde ikke stemmerett ..... ☐ 3

Da takker vi så meget for hjelpen!

Eventuelle kommentarer:

Skjemanr.:

Vedlegg 2: Spørreskjema, ISSP

FINAL QUESTIONNAIRE

CITIZENSHIP 2004

There are different opinions as to what it takes to be a good citizen. As far as you are concerned personally on a scale of 1 to 7, where 1 is not at all important and 7 is very important, how important is it:

	Not at all Important						Very Important	Can't Choose
1. Always to vote in elections	1	2	3	4	5	6	7	8
2. Never to try to evade taxes	1	2	3	4	5	6	7	8
3. Always to obey laws and regulations	1	2	3	4	5	6	7	8
4. To keep watch on the actions of government	1	2	3	4	5	6	7	8
5. To be active in social or political associations	1	2	3	4	5	6	7	8
6. To try to understand the reasoning of people with other opinions	1	2	3	4	5	6	7	8
7. To choose products for political, ethical or environmental reasons, even if they cost a bit more.	1	2	3	4	5	6	7	8
8. To help people in (COUNTRY) who are worse off than yourself	1	2	3	4	5	6	7	8
9. To help people in the rest of the world who are worse off than yourself	1	2	3	4	5	6	7	8
10. To be willing to serve in the military at a time of need	1	2	3	4	5	6	7	8

There are a number of groups in society.

11. Should religious extremists be allowed to hold public meetings?

Should definitely be allowed …… 1
Should probably be allowed …… 2
Should probably not be allowed ……. 3
Should definitely not be allowed …… 4
Can't Choose …….. 8

12. Should people who want to overthrow the government by force be allowed to hold public meetings?

Should definitely be allowed …… 1
Should probably be allowed …… 2
Should probably not be allowed ……. 3
Should definitely not be allowed …… 4
Can't Choose …….. 8

13. Should people prejudiced against any racial or ethnic group be allowed to hold public meetings?

Should definitely be allowed …… 1
Should probably be allowed …… 2
Should probably not be allowed ……. 3
Should definitely not be allowed …… 4
Can't Choose …….. 8

Here are some different forms of political and social action that people can take. Please indicate, for each one,

- whether you have done any of these things in the past year,
- whether you have done it in the more distant past,
- whether you have not done it but might do it
- or have not done it and would never, under any circumstances, do it.

	Have done it in the past year	**Have done it in the more distant past**	**Have not done it but might do it**	**Have not done it and would never do it**	**Can't choose**
14. Signed a petition	1	2	3	4	8
15. Boycotted, or deliberately bought, certain products for political, ethical or environmental reasons	1	2	3	4	8
16. Took part in a demonstration	1	2	3	4	8
17. Attended a political meeting or rally	1	2	3	4	8

	Have done it in the past year	Have done it in the more distant past	Have not done it but might do it	Have not done it and would never do it	Can't choose
18. Contacted, or attempted to contact, a politician or a civil servant to express your views	1	2	3	4	8
19. Donated money or raised funds for a social or political activity	1	2	3	4	8
20. Contacted or appeared in the media to express your views	1	2	3	4	8
21. Joined an Internet political forum or discussion group	1	2	3	4	8

People sometimes belong to different kinds of groups or associations. For each type of group, please indicate whether you,

- belong and actively participate,
- belong but don't actively participate,
- used to belong but do not any more,
- or have never belonged to it.

	Belong and actively participate	Belong but don't participate	Used to belong	Never belonged	Can't Choose
22. A political party	1	2	3	4	8
23. A trade union, business, or professional association	1	2	3	4	8
24. A church or other religious organization	1	2	3	4	8
25. A sports, leisure or cultural group	1	2	3	4	8
26. Another voluntary association	1	2	3	4	8

There are different opinions about people's rights in a democracy. On a scale of 1 to 7, where 1 is not at all important and 7 is very important, how important is it:

	Not at all Important						Very Important	Can't Choose
27. That all citizens have an adequate standard of living	1	2	3	4	5	6	7	8
28. That government authorities respect and protect the rights of minorities	1	2	3	4	5	6	7	8
29. That government authorities treat everybody equally regardless of their position in society	1	2	3	4	5	6	7	8
30. That politicians take into account the views of citizens before making decisions	1	2	3	4	5	6	7	8
31. That people be given more opportunities to participate in public decision-making	1	2	3	4	5	6	7	8
32. That citizens may engage in acts of civil disobedience when they oppose government actions.	1	2	3	4	5	6	7	8

To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	Strongly Agree	Agree	Neither Agree nor Disagree	Disagree	Strongly Disagree	Can't Choose
33. People like me don't have any say about what the government does	1	2	3	4	5	8
34. I don't think the government cares much what people like me think	1	2	3	4	5	8
35. I feel I have a pretty good understanding of the important political issues facing (COUNTRY).	1	2	3	4	5	8
36. I think most people in (COUNTRY) are better informed about politics and government than I am.	1	2	3	4	5	8

Suppose a law were being considered by [appropriate national legislature] that you considered to be unjust or harmful.

37. If such a case arose, how likely is it that you, acting alone or together with others, would be able to try to do something about it?

Very likely …….. 1
Fairly likely …….. 2
Not very likely…….. 3
Not at all likely …….. 4
Can't choose ……. 8

38. If you made such an effort, how likely is it that [appropriate national legislature] would give serious attention to your demands?

Very likely …….. 1
Fairly likely …….. 2
Not very likely…….. 3
Not at all likely …….. 4
Can't choose ……. 8

39. How interested would you say you personally are in politics?

Very interested …….. 1
Fairly interested …….. 2
Not very interested …….. 3
Not at all interested …….. 4
Can't choose ……. 8

To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	Strongly Agree	**Agree**	**Neither Agree nor Disagree**	**Disagree**	**Strongly Disagree**	**Can't Choose**
40. Most of the time we can trust people in government to do what is right	1	2	3	4	5	8
41. Most politicians are in politics only for what they can get out of it personally	1	2	3	4	5	8

42. How often do you think that people would try to take advantage of you if they got the chance, and how often would they try to be fair?

Try to take advantage almost all of the time ….. 1
Try to take advantage most of the time ……. 2
Try to be fair most of the time …… 3
Try to be fair almost all of the time ……. 4
Can't Choose ……8

43. Generally speaking, would you say that people can be trusted or that you can't be too careful in dealing with people?

People can almost always be trusted ……. 1
People can usually be trusted …… 2
You usually can't be too careful in dealing with people …….. 3
You almost always can't be too careful in dealing with people ... 4
Can't Choose ……. 8

44. When you get together with your friends, relatives or fellow workers, how often do you discuss politics?

Often …… 1
Sometimes ……... 2
Rarely …….. 3
Never …… 4
Can't choose …… 8

45. When you hold a strong opinion about politics, how often do you try to persuade your friends, relatives or fellow workers to share your views?

Often …… 1
Sometimes ……... 2
Rarely …….. 3
Never …… 4
Can't choose …… 8

Now we would like to ask your opinion about international issues.

46. Thinking about the United Nations, which comes closest to your view?

The United Nations has too much power …… 1
or
The United Nations has about the right amount of power .. 2
or
The United Nations has too little power ……. 3
or
Don't know what the United Nations is ……. 4
or
Can't Choose …….. 8

47. Which of these two statements comes closer to your view?

In international organizations, decisions should be left to national government representatives …… 1
or
In international organizations, citizens' organizations should be involved directly in the decision-making process ……. 2
or
Can't choose……. 8

48. Which of these two statements comes closer to your view?

If a country seriously violates human rights, the United Nations should intervene ……. 1
or
Even if human rights are seriously violated, the country's sovereignty must be respected, and the United Nations should not intervene …… 2
or
Don't know what the United Nations is ……. 3
or
Can't choose …… 8

Thinking now about politics in (COUNTRY), to what extent do you agree or disagree with the following statements?

	Strongly Agree	Agree	Neither Agree nor Disagree	Disagree	Strongly Disagree	Can't Choose
49. Political parties encourage people to become active in politics	1	2	3	4	5	8
50. Political parties do not give voters real policy choices	1	2	3	4	5	8
51. Referendums are a good way to decide important political questions.	1	2	3	4	5	8

52. Thinking of the last national election in (COUNTRY), how honest was it regarding the counting and reporting of the votes?

Very honest …… 1
Somewhat honest …….. 2
Neither honest or dishonest ….. 3
Somewhat dishonest ……. 4
Very dishonest ……. 5
Can't choose …… 8

53. Thinking of the last national election in (COUNTRY), how fair was it regarding the opportunities of the candidates and parties to campaign?

Very fair …….. 1
Somewhat fair ……. 2
Neither fair nor unfair ……. 3
Somewhat unfair ……. 4
Very unfair ……. 5
Can't choose …… 8

54. Thinking of the public service in (COUNTRY), how committed is it to serve the people?

Very committed ……. 1
Somewhat committed …… 2
Not very committed …….. 3
Not at all committed ..…… 4
Can't choose …….. 8

55. When the public service makes serious mistakes in (COUNTRY) how likely is it that they will be corrected?

Very likely ……. 1
Somewhat likely …… 2
Not very likely …….. 3
Not at all likely ……. 4
Can't choose …….. 8

56. How widespread do you think corruption is in the public service in (COUNTRY)?

Hardly anyone is involved …….. 1
A small number of people are involved ……. 2
A moderate number of people are involved …… 3
A lot of people are involved …… 4
Almost everyone is involved …….. 5
Can't choose …… 8

On the whole, on a scale of 0 to 10 where 0 is very poorly and 10 is very well.

	Very Poorly										**Very Well**	**Can't Choose**
57. How well does democracy work in (COUNTRY) today?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
58. And what about 10 years ago? How well did democracy work in (COUNTRY) then?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
59. And how about 10 years from now? How well do you think democracy will work in (COUNTRY) then?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98

60. Here are some views regarding (COUNTRY'S) political system. Which of these statements is closer to your view?

Under no circumstances should democratic rights be restricted by the government……1
or
When the government thinks it is necessary it should restrict democratic rights. …….. 2
or
Can't choose …….. 8

OPTIONAL

On average, how often do you:

	Every day	3-4 days a week	1-2 days a week	Fewer than 1-2 days a week	Never	Can't choose
61. Read the political content of a newspaper	1	2	3	4	5	8
62. Watch political news on television	1	2	3	4	5	8
63. Listen to political news on the radio	1	2	3	4	5	8
64. Use the Internet to obtain political news or information	1	2	3	4	5	8

Now we have some questions about your relations with other people. On a scale of 1 to 7, where 1 is not at all important and 7 is very important, how important is it for you personally:

	Not at all Important						Very Important	Can't Choose
65. When you meet people for the first time, how important is it that you do or say something to show that you have respect for them?	1	2	3	4	5	6	7	8
66. When you meet people you strongly disagree with, how important is it to do or say something to show you tolerate them?	1	2	3	4	5	6	7	8

TRANSLATION NOTES
(Numbers refer to questions)

1. **Elections** refer to those held for public officials.

2. **Evade** has the connotation of illegality in not paying taxes owed, and does not mean "avoid", since "tax avoidance" is not illegal.

3. **Regulations** refers to the operationalization of laws into specific provisions having direct applicability to everyday life.

4. **Keep watch** means exercise vigilance in observing government, with a view to pointing out unwarranted actions or ensuring that proper actions are conducted. **Government** refers to elected and non-elected state authorities. It is not specific to "The Government" in places where that refers to the party in power.

8 & 9. **Worse off** means having a lower standard of living.

11. **Religious extremists** means people who have religious beliefs far from the mainstream. The term usually means these people are not content to simply hold these beliefs, but try to impose them on others.

Preamble to 14-21. **Social action** means public activity intended to produce some kind of impact on the society at large, or a segment of it.

Coding for 14-21. If more than one response, code the more participative one (that is, the one closer to the left end of the scale.)

18. **Civil servant** should be translated with the appropriate term for the public service. Do not use the term "bureaucrat."

28 & 29. **Government authorities** refers to public officials, both elected and non-elected (i.e. employees).

28. **Minorities** are those groups which, because of their lesser numbers in society, are often identified as needing special attention.

54-56. **Public service** should be translated with the appropriate term (see note on 18) for government officials. Do not use the term "bureaucracy."

Vedlegg 3: Bakgrunnsvariabler i ISSP 2004, overganger fra norsk datasett

ISSP Background Variable Documentation

by

Markus Quandt and Evi Scholz, ZA/ZUMA-GESIS

on behalf of the

ISSP Demographics Method Group
(Germany, Mexico, Norway, the Philippines, South Africa, Spain, Sweden, Switzerland, Taiwan, and the Central Archive)

Users of the international ISSP data file should have all relevant information to understand the construction of the ISSP background variables. Thus the ISSP has decided to provide a documentation of its background variables and to regularly update this documentation (decisions of the ISSP General Meetings in 2005 and 2006). The information collected with this document will be published with the ISSP data files. Furthermore, it will help to discuss and decide on streamlining the ISSP background variables.

The Demographics Method Group asks you to provide information on all your ISSP background variables. The document at hand serves to collect and structure this information from ISSP members in a template.

The document consists of three sections: Section 1 of this documentation refers to basic elements: source description, information on filters and routing, and construction information. In section 2, as an example, we present the relevant information for the variable WRKHRS (weekly working hours) from Norway. Section 3 finally offers the documentation template for all ISSP background variables.

If you have any questions on the documentation, please do not hesitate to contact us:

issp@zuma-mannheim.de or isspservice@za.uni-koeln.de

1. Basic Elements

For each of the variables listed in section 3 below, please give the following information as applicable.

❖ **Source description**

- Please give the **question no./position/name(s)** used in your field questionnaire and report additional information sources, for example, if interviewer observation was used instead of asking questions to respondents. If your ISSP is run with a larger survey and the background variable is taken from this survey, then refer to that (those) source question(s). Please make a **note** from which survey the question(s)/variable(s) come(s) (see below).
- Please give the text of the **original question(s)** exactly as used in your field questionnaire and **in your national language**.
  - Please include all **response categories** of the original field questionnaire.
  - Please give **interviewer instructions** if necessary to understand the generation of response codes.
- Please **translate original questions, response categories and interviewer instructions** into English.

© ZA/ZUMA-GESIS

- Please provide **notes** if needed. Notes can address both possible translation issues (**translation note**) and country specific particularities of question background, of variable generation or of the meaning of individual response categories (**note**).

❖ **Filter Variables and Conditions:** If any variables cover only part of the sample, please list the conditions (questions/variables and categories/codes) used to define the *excluded cases*. In other words, report the conditions which lead to a 'not applicable' code in the variable following the filter.

❖ **Construction/Recoding**

- Please report how the codes of the ISSP target variable were derived from your source data.
- Please use a table of correspondence with source and target codes (see the example in section 2 and tables in section 3).
- If construction of ISSP target codes involves more than simple 1-1 relationships between source and target codes, please use roughly Boolean syntax as shown in the example 2 below. Command syntax of common statistics programs is also welcome. Just put the syntax used into the "Optional: Recoding Syntax" box if you consider that it will increase comprehensibility and transparency.
- Please always (also for country specific variables) report how the ISSP missing values (not applicable-NAP, no answer-NA, don't know-DK) were filled.

❖ **Complementary information**

- Please attach a copy of the questionnaire used to collect background variables. PDF file preferred but other formats will be accepted as well.
- Please also supply a frequency distribution with absolute and relative frequencies, missing values *included*, for **all** *source* variables. (MS Word or simple ASCII file preferred but other formats are also welcome.)
- If your country derives ISCO88 codes from a national occupation coding scheme, please supply a correspondence list of national codes and ISCO88 codes. (MS Word or simple ASCII file preferred but other formats are also welcome.)

© ZA/ZUMA-GESIS

2. Worked Example

The Norwegian example for the variable WRKHRS is constructed from two variables referring to two questions in the Norwegian field questionnaire.

WRKHRS - Weekly working hours

	National Language	**English Translation**
Question no. and text	43. Har du, eller har du tidligere hatt inntektsgivende arbeid?	43. Are you- or have you ever been in paid work?
Codes/ Categories	1 Ja, jeg har inntektsgivende arbeid nå	1 Yes, I am in paid work at present
	2 Ja, men jeg er midlertidig borte p.g.a. permisjon, sykdom e.l	2 Yes, but temporarily away, due to illness, on leave, or similar
	3 Ja, jeg har hatt inntektsgivende arbeid tidligere	3 Yes, I was in paid work before
	4 Nei	4 No
Interviewer Instruction	Vi er interessert i alt arbeid, selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke. Sykemelding, permisjon og arbeid som familiemedlem uten fast avtalt lønn, regnes som inntektsgivende arbeid. Kun ett kryss mulig	We are interested in all kinds of work, even of just a few hours a week. Sick leave, other leave, as well as working as a family member without a fixed salary count as paid work. Tick one box only
Question no. and text	47. Hvor mange timer arbeider/ arbeidet du vanligvis pr. uke i ditt hovedyrke?	47. How many hours do/did usually work weekly in your main job?
Interviewer Instruction	Timer pr. uke. Regn også med betalte overtidstimer og arbeid hjemme i forbindelse med hovedyrket. Kun ett tall pr. rute. Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold.	Hours per week. Please include overtime as well as work hours at home in main job. Just one figure in each box. If you have/have had several jobs, please answer about you main job

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 43: Ask all **Question 44 to 51: To be answered by those in paid work now or ever (code 1-3 at question 43)**

Construction/Recoding: (list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers)

Country Variable Codes/Construction Rules	**➔WRKHRS**
if question 43=**4** then WRKHRS=**0**	00. NAP (currently not in labour force – Code 5-10 in WRKST)
1 Hour	[1]
95 Hours	[95]
WRKHRS=question 47	
- not used -	96. 96 and more
- not used -	97. Refused
- not used -	98. Don't know
if question 47=**0** then WRKHRS=**.**	99. No answer

© ZA/ZUMA-GESIS

3. Variable List

In the following you will find forms to ease documentation of the points described in section 1 above.

Some Hints to Fill in the Forms

- Please fill in the forms on the screen and return the file to <isspservice@za.uni-koeln.de> – please do *not* return a printout using paper and pencil!
- In general, please feel free to be flexible in using the forms. If necessary adopt them to your reporting needs. In particular:
  - Please insert as many additional fields as needed, e.g. add lines if your country variable has more categories than the template provides.
  - Please skip fields not needed, e.g. skip 'note' lines if no note is required.
  - If individual response categories require separate notes, insert as many additional lines as necessary *below* the respective category.
  - If your field questionnaire has more than one language version, please replicate the complete 'National Language - English Translation/Note' block as often as needed.
- The question numbers should refer to the numbers of your original field questionnaire.
- For variables with continuous data (AGE, WRKHRS…), please list the lowest and the highest valid codes empirically found in your country's data and the various non-response codes, e.g. NAP (not applicable), NA (not available), DK (don't know); if additional non-response codes occur in your data, such as 'refused', please add.
- If source variables are relevant for *several* ISSP target variables, please copy the information for the source variables each time to offer a complete documentation of the individual ISSP target variable.

© ZA/ZUMA-GESIS

Please name the **ISSP module** to which the documentation refers to (e.g., "*Citizenship ISSP2004*"):

Citizenship ISSP2004

SEX - Sex of respondent

	National Language	**English Translation**
Question no. and text	55. Er du…	55. Are you…
Codes/ Categories	1. Mann	1. Male
	2. Kvinne	2. Female
Note	Item non-response replaced by data from Central Register of Persons	

Construction/Recoding:

Country Variable Codes (in translation)	**➔ SEX**
1. Mann	1. Male
2. Kvinne	2. Female
- not used-	9. No answer, refused

© ZA/ZUMA-GESIS

AGE - Age of respondent

	National Language	English Translation
Question no. and text	56. Når er du født?	56. When were you born?
Interviewer Instruction	Noter årstall. Kun ett tall pr. rute	Write in year of birth. Just one figure in each box
Note	Item non-response replaced by data from Central Register of Persons	

Construction/Recoding: (list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers)

	Country Variable Codes/Construction Rules	➔AGE
Construction	AGE = Question 56.	
Codes	Highest: Year of birth = 1986	[18]
	Lowest: Year of birth = 1925	[79]
	- not used-	99. No answer, refused

Optional: **Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

MARITAL - R: Marital status

	National Language	English Translation
Question no. and text	57. Hva er din nåværende sivile status?	57. What is your current legal marital status?
	1. Gift	1. Married
	2. Separert (men fortsatt gift)	2. Separated (still legally married)
	3. Skilt	3. Divorced
	4. Enke, enkemann	4. Widowed
	5. Ugift (aldri vært gift)	5. Never married
	6. Registrert partner	6. Civil partnership
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
Note	Civil partnership: Civil partnership between persons of the same sex.	

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ Marital
Question 57, code 1 or 6	1. Married, living with legal spouse
Question 57, code 2	2. Widowed
Question 57, code 3	3. Divorced
Question 57, code 4	4. Separated (married but separated / not living with legal spouse)
Question 57, code 5	5. Single, never married
Question 57, .	9. No answer, refused

Optional: **Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

COHAB – R: Steady life-partner

	National Language	English Translation
Question no. and text	58. Bor du for tiden sammen med en partner?	58. Are you currently living with a partner?
Codes/ Categories	1. Ja	1. Yes
	2. Nei	2. No
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick one box only

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 58: Ask if not married and not in civil partnership (code 2 - 5 at question 57)

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔COHAB
1. Yes	1. Yes
2. No	2. No
.	9. No answer, refused
	0. NAP (living together with spouse - Code 1 in MARITAL, no partner)

***Optional:* Recoding Syntax**

```
if question57 = 1 or question57 = 6 then question58 = 0;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

EDUCYRS - R: Education I: years in school

	National Language	English Translation
Question no. and text	72. Hvor mange år med utdanning ut over grunnskolen har du?	72. How many years of education have you completed, other than compulsory school?
Interviewer Instruction	Med grunnskole menes 9-årig ungdomsskole eller 7-årig folkeskole.	"Compulsory school" means the 9-year primary and lower secondary compulsory school, or the 7-year primary compulsory school.

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 72: Ask all

Construction/Recoding: (list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers)

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ **EDUCYRS**
Lowest: 9 years	[9]
Highest: 24 years	[24]
EDUCYRS = (question 72)+ 9 years	
- not used-	95. Still at school
- not used-	96. Still at College/University
- not used-	97. No formal schooling
- not used-	98. Don't know
Question 72, .	99. No answer, refused
- not used-	00. NAV

Optional: **Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

DEGREE – R: Education II: categories

	National Language	English Translation
Question no. and text	69. Hvilken allmennutdanning har du fullført?	69. Which general education have you achieved?
	a. 7-årig folkeskole eller kortere	a. 7-year primary compulsory school (qualifying for 69b and d), or less.
	b. Framhaldsskole eller fortsettelsesskole	b. 1 or 2- year lower secondary school not qualifying for 69f.
	c. 9- eller 10-årig grunnskole	c. 9 or 10- year primary and lower secondary compulsory school qualifying for 69f.
	d. Realskole eller middelskole	d. 2 or 3-year lower secondary school qualifying for 69f.
	e. Folkehøgskole	e. Folk high school (no formal qualifications)
	f. Eksamen artium, økonomisk gymnas eller 3-årig videregående skole med generell studiekompetanse	f. Higher secondary school qualifying for tertiary education.
Codes/ Categories	1. Ja	1. Yes
	2. Nei	2. No
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig pr. linje	Tick one box on each line
Translation Note	General educations a., b., d and “Eksamen artium” and ”økonomisk gymnas” in f: Old types of educations.	
Question no. and text	70. Hvilken yrkesutdanning har du fullført?	70. Which vocational education/training have you achieved?
Codes/ Categories	1. Ingen	1. None
	2. Grunnutdanning ved yrkesskole, videregående skole o.l	2. Basic vocational education/training
	3. Fagbrev eller fullført fagutdanning ved yrkesskole, handelsskole, yrkesfag ved videregående skole o.l	3. Completed vocational education/training, (master) craft certificate
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig. Hvis fagutdanning ved høyskole eller universitet: svar på spørsmål 71	Tick one box only. If exam or certificate from college or university, please go to question 71.
Translation Note	Reason for the “interviewer” instruction: The Norwegian word for “vocational training” might be interpreted in a broader sense, like education or training preparing for a particular occupation in general, for example nurses.	
Question no. and text	71. Hvilken høyere utdanning har du fullført?	71. Which tertiary education have you achieved?
Codes/	1. Ingen	1. None

© ZA/ZUMA-GESIS

Categories	2. Offentlig godkjent høyskole eller universitet av mindre enn 1 års varighet	2. Tertiary education, less than 1 year
	3. Offentlig godkjent høyskole eller universitet av 1-2 års normert varighet	3. Tertiary education, 1-2 years
	4. Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 3-4 års normert varighet	4. Tertiary education, 3-5 years
	5. Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 5 års normert varighet eller mer	5. Tertiary education, 5 years or more
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick one box only

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 63 to 76: Ask all

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	**➔DEGREE**
- not used-	0. No formal qualification
Question 69, "yes" in a. or c.	1. Lowest formal qualification attainable
Question 69, "yes" in b, d or e, or Question 70, code 2	2. Qualifications which are above the lowest qualification, but below the usual entry requirement for universities (intermediary secondary completed)
Question 69, "yes" in f, or Question 70, code 3	3. (Usual) Entry requirement for universities (higher secondary completed: the German Abitur, the French Bac, English A-level, etc.)
Question 71, code 2 or 3	4. Qualifications which are above the higher secondary level, but below a full university degree
Question 71, code 4 or 5	5. University degree completed
	9. No answer

***Optional:* Recoding Syntax**

```
Stage A (coding general education, QUESTION69)
if QUESTION69_F = 1 then QUESTION69 = 6;
else if QUESTION69_D = 1 and QUESTION69_F < 1 then QUESTION69=5;
else if QUESTION69_E = 1 and sum(QUESTION69_D, QUESTION69_F) < 1 then QUESTION69 = 4;
else if QUESTION69_C = 1 and sum(of QUESTION69_D--QUESTION69_F) < 1 then QUESTION69 = 3;
else if QUESTION69_B = 1 and sum(of QUESTION69_C--QUESTION69_F) < 1 then QUESTION69 = 2;
else if QUESTION69_A = 1 and sum(of QUESTION69_B--QUESTION69_F) < 1 then QUESTION69 = 1;
else QUESTION69 = .
;
Stage B (coding DEGREE)
if QUESTION71 > 3 then DEGREE = 5;
else if 2 <= QUESTION71 <= 3 then DEGREE=4;
else if QUESTION71 < 2 then do;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

```
        if (QUESTION69_F = 1 or QUESTION70 = 3) then DEGREE = 3;
        else if ^(QUESTION69_F = 1 or QUESTION70 = 3) then do;
            if ((QUESTION69 = 2  or 4 <= QUESTION69 <= 5) or QUESTION70 = 2) then DEGREE = 2;
                else if (QUESTION69 = 1 or QUESTION69 = 3) then DEGREE = 1;
        end;
end;
else DEGREE = .
;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

nat_DEGR - Country-specific degrees of education

	National Language	English Translation
Question no. and text	69. Hvilken allmennutdanning har du fullført?	69. Which general education have you achieved?
	a. 7-årig folkeskole eller kortere	a. 7-year primary compulsory school (qualifying for 69b and d), or less.
	b. Framhaldsskole eller fortsettelsesskole	b. 1 or 2- year lower secondary school not qualifying for 69f.
	c. 9- eller 10-årig grunnskole	c. 9 or 10- year primary and lower secondary compulsory school qualifying for 69f.
	d. Realskole eller middelskole	d. 2 or 3-year lower secondary school qualifying for 69f.
	e. Folkehøgskole	e. Folk high school (no formal qualifications)
	f. Eksamen artium, økonomisk gymnas eller 3-årig videregående skole med generell studiekompetanse	f. Higher secondary school qualifying for tertiary education.
Codes/ Categories	1. Ja	1. Yes
	2. Nei	2. No
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig pr. linje	Tick one box on each line
Translation Note	General educations a., b., d and “Eksamen artium” and ”økonomisk gymnas” in f: Old types of educations.	
Question no. and text	70. Hvilken yrkesutdanning har du fullført?	70. Which vocational education/training have you achieved?
Codes/ Categories	1. Ingen	1. None
	2. Grunnutdanning ved yrkesskole, videregående skole o.l	2. Basic vocational education/training
	3. Fagbrev eller fullført fagutdanning ved yrkesskole, handelsskole, yrkesfag ved videregående skole o.l	3. Completed vocational education/training, (master) craft certificate
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig. Hvis fagutdanning ved høyskole eller universitet: svar på spørsmål 71	Tick one box only. If exam or certificate from college or university, please go to question 71.
Translation Note	Reason for the “interviewer” instruction: The Norwegian word for “vocational training” might be interpreted in a broader sense, like education or training preparing for a particular occupation in general, for example nurses.	
Question no. and text	71. Hvilken høyere utdanning har du fullført?	71. Which tertiary education have you achieved?
Codes/	1. Ingen	1. None

© ZA/ZUMA-GESIS

Categories	2. Offentlig godkjent høyskole eller universitet av mindre enn 1 års varighet	2. Tertiary education, less than 1 year
	3. Offentlig godkjent høyskole eller universitet av 1-2 års normert varighet	3. Tertiary education, 1-2 years
	4. Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 3-4 års normert varighet	4. Tertiary education, 3-5 years
	5. Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 5 års normert varighet eller mer	5. Tertiary education, 5 years or more
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick one box only

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 63 to 76: Ask all

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	**➔ nat_DEGR**
Question 69, “yes” in a or c.	1. Primary completed
Question 70, code 2	2. Secondary, vocational incomplete
Question 69, “yes” in b, d or e	3. Secondary, academic incomplete
Question 70, code 3	4. Secondary, vocational complete
Question 69, “yes” in f	5. Secondary, academic complete
Question 71, code 2	6. Univ, college <1 yr
Question 71, code 3	7. Univ, college 1-2 yrs
Question 71, code 4	8. Univ, college 3-4 yrs
Question 71, code 5	9. Univ, college >=5 yrs

***Optional:* Recoding Syntax**

```
Stage A (coding general education, QUESTION69)
if QUESTION69_F = 1 then QUESTION69 = 6;
else if QUESTION69_D = 1 and QUESTION69_F < 1 then QUESTION69=5;
else if QUESTION69_E = 1 and sum(QUESTION69_D, QUESTION69_F) < 1 then QUESTION69 = 4;
else if QUESTION69_C = 1 and sum(of QUESTION69_D--QUESTION69_F) < 1 then QUESTION69 = 3;
else if QUESTION69_B = 1 and sum(of QUESTION69_C--QUESTION69_F) < 1 then QUESTION69 = 2;
else if QUESTION69_A = 1 and sum(of QUESTION69_B--QUESTION69_F) < 1 then QUESTION69 = 1;
else QUESTION69 = .
;
Stage B (coding DEGREE)
if QUESTION71 > 4 then N_DEGR = 9;
else if QUESTION71 = 4 then N_DEGR = 8;
else if QUESTION71 = 3 then N_DEGR = 7;
else if QUESTION71 = 2 then N_DEGR = 6;
else if QUESTION69 = 6 and QUESTION71 < 2 then N_DEGR = 5;
else if QUESTION 70 = 3 and QUESTION69 < 6 and QUESTION71 < 2 then N_DEGR = 4;
else if (4 <= QUESTION69 <= 5) and QUESTION70 < 3 and QUESTION71 < 2 then N_DEGR = 3;
else if QUESTION70 = 2 and QUESTION69 < 4 and QUESTION71 < 2 then N_DEGR = 2;
else if QUESTION69 = 2 and QUESTION70 < 2 and QUESTION71 < 2 then N_DEGR = 3;
else if (QUESTION69 = 1 or QUESTION69 = 3) and QUESTION70 < 2 and QUESTION71 < 2 then
```


© ZA/ZUMA-GESIS

```
N_DEGR=1;
else N_DEGR=99
;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

WRKST - Current employment status, main source of living

	National Language	**English Translation**
Question no. and text	43. Har du, eller har du tidligere hatt inntektsgivende arbeid?	43. Are you- or have you ever been in paid work?
Codes/ Categories	1 Ja, jeg har inntektsgivende arbeid nå	1 Yes, I am in paid work at present
	2 Ja, men jeg er midlertidig borte p.g.a. permisjon, sykdom e.l	2 Yes, but temporarily away, due to illness, on leave, or similar
	3 Ja, jeg har hatt inntektsgivende arbeid tidligere	3 Yes, I was in paid work before
	4 Nei	4 No
Interviewer Instruction	Vi er interessert i alt arbeid, selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke. Sykemelding, permisjon og arbeid som familiemedlem uten fast avtalt lønn, regnes som inntektsgivende arbeid. Kun ett kryss mulig	We are interested in all kinds of work, even of just a few hours a week. Sick leave, other leave, as well as working as a family member without a fixed salary count as paid work. Tick one box only
Question no. and text	44. Er/var du i ditt hovedyrke…	44. In your main job you are/were ….
Codes/ Categories	1 Selvstendig næringsdrivende med ansatte	1 Self employed with employees
	2 Selvstendig næringsdrivende uten ansatte	2 Self employed, no employees
	3 Ansatt	3 Employee
	4 Familiemedlem	4 Family member
Interviewer Instruction	Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold. Kun ett kryss mulig	If you have/had several jobs, please answer about you main job. Tick one box only
Question no. and text	47. Hvor mange timer arbeider/arbeidet du vanligvis pr. uke i ditt hovedyrke?	47. How many hours do/did you usually work per week in your main job?
Interviewer Instruction	Timer pr. uke. Regn også med betalte overtidstimer og arbeid hjemme i forbindelse med hovedyrket. Kun ett tall pr. rute. Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold	Hours per week. Please include paid overtime as well as work hours at home in main job. Just one figure in each box. If you have/have had several jobs, please answer about you main job
Question no. and text	52. Betrakter du deg for tiden hovedsakelig som.	52. Presently, do you regard yourself mainly as:
Codes/ Categories	1 Yrkesaktiv	1 Working
	2 Skoleelev/student	2 In school/student
	3 Alders- eller førtidspensjonist	3 Old age pensioner or early retirement
	4 Trygdet, arbeidsufør	4 On social security, disabled
	5 Hjemmeværende med husarbeid/ omsorg	5 At home doing housework/taking care of others
	6 Arbeidsledig	6 Unemployd

© ZA/ZUMA-GESIS

	7 Annet	7 Other
Interviewer Instruction	Spørsmål 52 – 57 besvares av alle. Kun ett kryss mulig	Question 52 – 57 to be answered by all. Tick one box only

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 43: Ask all

Question 44 to 51: To be answered by those in paid work now or ever (code 1 – 3 at question 43)

Question 52: Ask all

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔WRKST
Question 52, code 1 and question 47, value 30-98	1. Empl. full time
Question 52, code1 and question 47, value 15-29	2. Empl. part time
Question 52, code1 and question 47, value 1-14	3. Empl. < part time / temp. out of work
Question 52, code1 and question 44, code 4	4. Helping family member
Question 52, code 6	5. Unemployed
Question 52, code 2	6. Student / in school / in vocat. Training
Question 52, code 3	7. Retired
Question 52, code 5	8. Housewife / home duties
Question 52, code 4	9. Permanently disabled
Question 52, code 7	10. Others not in labour force
- not used-	98. Don't know
	99. No answer
- not used-	0. NAV

Optional: **Recoding Syntax**

```
if QUESTION 52=1 and QUESTION 44=4 then WRKST=4;
else if QUESTION 52=1 and 30 <= QUESTION 47 <= 98 then WRKST=1;
else if QUESTION 52=1 and 15 <= QUESTION 47 <= 29 then WRKST=2;
else if QUESTION 52=1 and 1 <= QUESTION 47 <= 14 then WRKST=3;
else if QUESTION 52=6 then WRKST=5;
else if QUESTION 52=2 then WRKST=6;
else if QUESTION 52=3 then WRKST=7;
else if QUESTION 52=5 then WRKST=8;
else if QUESTION 52=4 then WRKST=9;
else if QUESTION 52=7 then WRKST=10;
else WRKST=.
;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

WRKHRS - Weekly working hours

	National Language	English Translation
Question no. and text	43. Har du, eller har du tidligere hatt inntektsgivende arbeid?	43. Are you- or have you ever been in paid work?
Codes/ Categories	1 Ja, jeg har inntektsgivende arbeid nå	1 Yes, I am in paid work at present
	2 Ja, men jeg er midlertidig borte p.g.a. permisjon, sykdom e.l	2 Yes, but temporarily away, due to illness, on leave, or similar
	3 Ja, jeg har hatt inntektsgivende arbeid tidligere	3 Yes, I was in paid work before
	4 Nei	4 No
Interviewer Instruction	Vi er interessert i alt arbeid, selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke. Sykemelding, permisjon og arbeid som familiemedlem uten fast avtalt lønn, regnes som inntektsgivende arbeid. Kun ett kryss mulig	We are interested in all kinds of work, even of just a few hours a week. Sick leave, other leave, as well as working as a family member without a fixed salary count as paid work. Tick one box only
Question no. and text	47. Hvor mange timer arbeider/ arbeidet du vanligvis pr. uke i ditt hovedyrke?	47. How many hours do/did usually work weekly in your main job?
Interviewer Instruction	Timer pr. uke. Regn også med betalte overtidstimer og arbeid hjemme i forbindelse med hovedyrket. Kun ett tall pr. rute. Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold.	Hours per week. Please include overtime as well as work hours at home in main job. Just one figure in each box. If you have/have had several jobs, please answer about you main job

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 43: Ask all

Question 44 to 51: To be answered by those in paid work now or ever (code 1-3 at question 43)

Construction/Recoding: (list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers)

Country Variable Codes/Construction Rules	➔WRKHRS
Lowest: 1 Hour	[1]
Highest: 95 Hours	[95]
WRKHRS=question 47	
- not used -	96. 96 hrs and more
- not used -	97. Refused
- not used -	98. Don't know, cant say, varies too much
	99. No answer
	00. NAV, NAP (currently not in labour force – Code 5-10 in WRKST)

Optional: **Recoding Syntax**

```
if QUESTION 47=0 then WRKHRS=.;
if QUESTION 43=4 then WRKHRS=0;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

ISCO88 - R: Occupation ISCO 1988

Please give the text of the source question(s) on the respondent's occupation used in your field questionnaire. If ISCO88-codes are not coded directly from the responses, but derived from a country-specific occupation coding scheme, please provide a table of correspondence between country-specific and ISCO88 codes *attached as a separate file.* Please report which kind of ISCO code you apply. The most common ones are the code developed by the International Labour Organisation (ILO) and the variant developed for the European Union (EU), ISCO-COM. If you apply another variant such as ISCO88-CIS developed by the Statistical Committee of the Commonwealth of Independent States, then please specify.

Please do **not** enter **standard** ISCO88 codes here. But, please report if your country **adds** or **changes** codes compared to ISCO88, if any.

	National Language	**English Translation**
Question no. and text	46. Hvilken yrkestittel har/hadde du (hovedyrke)?	46. What is/was your work title (main job)?
Interviewer Instruction	Kan du kort beskrive dine arbeidsoppgaver? Vennligst beskriv så presist som mulig. Notér.	Please make a short description of your work tasks. Please describe your work tasks as accurately as possible. Write in.
Use of ISCO	ISCO88 (ILO) ISCO88-COM (EU variant) Other ISCO88 variant	☐ ☐ ☐→please specify Standard for yrkesklassifisering – STYRK (Standard Classifications of Occupations) based on ISCO88-COM. STYRK codes are recoded into ISCO88 ILO according to the syntax below. A correspondence table of codes which are not identical in STYRK and ISCO88(ILO) is available in appendix

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 44 to 51: To be answered by those in paid work now or ever (code 1 – 3 at question 43).
[*Question 43: See WRKHRS*]

© ZA/ZUMA-GESIS

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/ Construction Rules	**➔ ISCO88**
ISCO88 = question 46 (STYRK)	
	9996 Not classif; inadeq described
- not used-	9997 Refused
- not used-	9998 Dont know
	9999 Na
	0000 NAP,NAV

Optional: **Recoding Syntax**

```
if ISCO88 = 0 then  ISCO88 = 9996;
if ISCO88 = . then ISCO88 = 9999;

(Transforming STYRK codes into corresponding ISCO88(ILO) codes)
if ISCO88=1229 then ISCO88=1228;
else if ISCO88=1227 or ISCO88=1228 then ISCO88=1229;
else if ISCO88=1226 then ISCO88=1227;
else if ISCO88=1225 then ISCO88=1226;
else if ISCO88=2225 then ISCO88=2229;
else if ISCO88=2411 then ISCO88=2441;
else if ISCO88=2412 then ISCO88=2429;
else if ISCO88=2413 then ISCO88=2149;
else if ISCO88=2510 then ISCO88=2410;
else if ISCO88=2511 then ISCO88=2411;
else if ISCO88=2512 then ISCO88=2429;
else if ISCO88=2519 then ISCO88=2419;
else if ISCO88=2520 then ISCO88=2420;
else if ISCO88=2521 then ISCO88=2421;
else if ISCO88=2522 then ISCO88=2422;
else if ISCO88=2523 then ISCO88=2422;
else if ISCO88=2531 then ISCO88=2431;
else if ISCO88=2532 then ISCO88=2432;
else if ISCO88=2541 then ISCO88=2441;
else if ISCO88=2542 then ISCO88=2442;
else if ISCO88=2543 then ISCO88=2443;
else if ISCO88=2545 then ISCO88=2445;
else if ISCO88=2544 then ISCO88=2444;
else if ISCO88=2551 then ISCO88=2451;
else if ISCO88=2552 then ISCO88=2452;
else if ISCO88=2553 then ISCO88=2453;
else if ISCO88=2554 then ISCO88=2454;
else if ISCO88=2555 then ISCO88=2455;
else if ISCO88=2560 then ISCO88=2460;
else if ISCO88=3111 then ISCO88=3112;
else if ISCO88=3112 then ISCO88=3113;
else if ISCO88=3113 then ISCO88=3114;
else if ISCO88=3114 then ISCO88=3115;
else if ISCO88=3115 then ISCO88=3116;
else if ISCO88=3116 then ISCO88=3117;
else if ISCO88=3221 then ISCO88=3229;
else if ISCO88=3232 then ISCO88=3231;
else if ISCO88=3341 then ISCO88=2320;
else if ISCO88=3349 then ISCO88=3340;
else if ISCO88=3418 then ISCO88=3419;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

```
else if ISCO88=3444 then ISCO88=3439;
else if ISCO88=3491 then ISCO88=2451;
else if ISCO88=3492 then ISCO88=3439;
else if ISCO88=3493 then ISCO88=3439;
else if ISCO88=4112 then ISCO88=4113;
else if ISCO88=4113 then ISCO88=4115;
else if ISCO88=4129 then ISCO88=4190;
else if ISCO88=5134 or ISCO88=5135 then ISCO88=5139;
else if ISCO88=5136 then ISCO88=5131;
else if ISCO88=5137 then ISCO88=5139;
else if ISCO88=5143 then ISCO88=5141;
else if ISCO88=5162 then ISCO88=5163;
else if ISCO88=5163 then ISCO88=9141;
else if ISCO88=5164 then ISCO88=9152;
else if ISCO88=5221 then ISCO88=5220;
else if ISCO88=5222 then ISCO88=5220;
else if ISCO88=5225 then ISCO88=5220;
else if ISCO88=5223 then ISCO88=9113;
else if ISCO88=5224 then ISCO88=5220;
else if ISCO88=6112 then ISCO88=6113;
else if ISCO88=6210 then ISCO88=6141;
else if ISCO88=6310 then ISCO88=6151;
else if ISCO88=6411 then ISCO88=6152;
else if ISCO88=7121 then ISCO88=7133;
else if ISCO88=7125 then ISCO88=7124;
else if ISCO88=7126 or ISCO88=7127 then ISCO88=9312;
else if ISCO88=7128 then ISCO88=7129;
else if ISCO88=7132 then ISCO88=7134;
else if ISCO88=7133 then ISCO88=7135;
else if ISCO88=7134 then ISCO88=7136;
else if ISCO88=7144 then ISCO88=7143;
else if ISCO88=7217 then ISCO88=7231;
else if ISCO88=7234 then ISCO88=7231;
else if ISCO88=7235 then ISCO88=7233;
else if ISCO88=7237 then ISCO88=7233;
else if ISCO88=7242 then ISCO88=7244;
else if ISCO88=7244 then ISCO88=7245;
else if ISCO88=7342 then ISCO88=7344;
else if ISCO88=7350 then ISCO88=7300;
else if ISCO88=7421 then ISCO88=7422;
else if ISCO88=7422 then ISCO88=7124;
else if ISCO88=7431 then ISCO88=7432;
else if ISCO88=7432 then ISCO88=7433;
else if ISCO88=7436 then ISCO88=7437;
else if ISCO88=8114 then ISCO88=8113;
else if ISCO88=8132 then ISCO88=7000;
else if ISCO88=8143 then ISCO88=8141;
else if ISCO88=8212 then ISCO88=7222;
else if ISCO88=8213 then ISCO88=8211;
else if ISCO88=8224 then ISCO88=8232;
else if ISCO88=8254 then ISCO88=7344;
else if ISCO88=8264 then ISCO88=8261;
else if ISCO88=8266 then ISCO88=8264;
else if ISCO88=8267 then ISCO88=8266;
else if ISCO88=8272 then ISCO88=8271;
else if ISCO88=8273 then ISCO88=8272;
else if ISCO88=8274 then ISCO88=8273;
else if ISCO88=8275 then ISCO88=8274;
else if ISCO88=8276 then ISCO88=8275;
else if ISCO88=8277 then ISCO88=8278;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

```
else if ISCO88=8321 then ISCO88=8322;
else if ISCO88=8322 then ISCO88=8323;
else if ISCO88=8323 then ISCO88=8324;
else if ISCO88=8331 then ISCO88=8332;
else if ISCO88=8332 then ISCO88=8333;
else if ISCO88=8333 then ISCO88=8334;
else if ISCO88=8341 then ISCO88=8340;
else if ISCO88=8342 then ISCO88=8340;
else if ISCO88=9133 then ISCO88=9132;
if QUESTION 43 = 4 then ISCO88 = 0;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

WRKSUP - Supervises others at work

	National Language	English Translation
Question no. and text	48. Innebærer/innebar ditt ordinære arbeid å lede andre ansatte, eller bestemme hva slags arbeid de skal/skulle utføre?	48. Does/did your work imply supervising other employees, or deciding their work tasks?
Codes/ Categories	1 Ja	1 Yes
	2 Nei	2 No
Interviewer Instruction	Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold	If you have/have had several jobs, please answer about you main job

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 44 to 51: To be answered by those in paid work now or ever (code 1 – 3 in question 43). ***[Question 43: See WRKHRS]***

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔WRKSUP
Question 48, code 1	1. Yes, supervises
Question 48, code 2	2. No, don't supervise
- not used-	7. Refused
- not used-	8. Don't know
Question 48, .	9. No answer
	0. NAP (Never had a job)

Optional: **Recoding Syntax**

```
if QUESTION 43 = 4 then WRKSUP = 0;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

WRKTYPE - R: Working for private sector, public sector or self-employed

	National Language	English Translation
Question no. and text	44. Er/var du i ditt hovedyrke…	44. In your main job you are/were ….
Codes/ Categories	1 Selvstendig næringsdrivende med ansatte	1 Self employed with employees
	2 Selvstendig næringsdrivende uten ansatte	2 Self employed, no employees
	3 Ansatt	3 Employee
	4 Familiemedlem	4 Family member
Interviewer Instruction	Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold. Kun ett kryss mulig.	If you have/had several jobs, please answer about you main job. Tick one box only.
Question no. and text	50. Er virksomheten du arbeider/ arbeidet i…	50. Is the firm/organization you work/ worked for…
Codes/ Categories	1 Privat firma	1 A private firm
	2 Organisasjon, stiftelse	2 Organization, trust
	3 Kommunal/fylkeskommunal virksomhet	3 Local government
	4 Statlig virksomhet	4 Central government
	5 Annen offentlig eller halvoffentlig virksomhet	5 Other public or semi-public
	6 Annet	6 Other
Interviewer Instruction	Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold. Kun ett kryss mulig.	If you have/had several jobs, please answer about you main job. Tick one box only.

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 44 to 51: To be answered by those in paid work at present or ever (code 1 – 3 at question 43). ***[Question 43: See WRKHRS]***

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔WRKTYPE
Question 50, code 3 or 4	1. Works for government
Question 50, code 5	2. Works for publicly owned firm
Question 50, code 1 or 2	3. Private firm, others (does not work for government or publicly owned firm, and not self employed)
Question 44, code 1 or 2	4. Self employed
	9. NA, DK
	0. NAP, NAV (Never had a job)

Optional: **Recoding Syntax**

```
if QUESTION 43 = 4 then WRKTYPE=0;
else if 1 <= QUESTION 44 <= 2 then WRKTYPE=4;
else if 1 <= QUESTION 50 <= 2 or QUESTION 50 = 6 then WRKTYPE=3;
else if 3 <= QUESTION 50 <= 4 then WRKTYPE=1;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

```
else if QUESTION 50 = 5 then WRKTYPE=2;
else WRKTYPE=.
```


© ZA/ZUMA-GESIS

NEMPLOY - (If self employed) Number of employees

	National Language	English Translation
Question no. and text	45. Hvis du er/var selvstendig næringsdrivende med ansatte, hvor mange ansatte har/hadde du?	45. If you are/were self employed with employees, how many employees do/did you have?
Interviewer Instruction	Noter antall ansatte. Kun ett tall pr. rute. Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold.	Write in number of employees. Just one figure in each box. If you have/had several jobs, please answer about you main job.

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 45: To be answered by self-employed (code 1 – 3 at question 43 and code 1 at question 44). ***[Question 43: See WRKHRS. Question 44: See WRKTYPE].***

Construction/Recoding: (list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers)

Country Variable Codes/Construction Rules	➔NEMPLOY
Lowest: 1 Employee	[1]
Highest: 1200 Employees	[1200]
NEMPLOY=question 45	
	9995. No employee
-not used-	9997. Refused
-not used-	9998. Don't know
	9999. No answer
	0. NAV, NAP (Code 0, 1-3 in WRKTYPE)

Optional: **Recoding Syntax**

```
if QUESTION 44 = 1 and NEMPLOY=. then NEMPLOY=9999;
if QUESTION 44 = 2 and NEMPLOY=. then NEMPLOY=9995;
if QUESTION 44 > 2 or QUESTION 43=4 then NEMPLOY=0;
;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

UNION - Is/was respondent member of a (trade) union?

	National Language	English Translation
Question no. and text	54. Er du eller har du vært medlem av en fag- eller yrkesorganisasjon?	54. Are you- or have you ever been member of a trade union or a similar organization?
Codes/ Categories	1 Ja, er medlem nå	1 Yes, I am currently member
	2 Ja, har vært medlem tidligere	2 Yes, I have been member before
	3 Nei, har aldri vært medlem	3 No, I have never been member
Interviewer Instructions	Kun ett kryss mulig	Tick one box only

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 52 – 57: Ask all

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔UNION
Question 54, code 1	1. Currently member
Question 54, code 2	2. Once member, not now
Question 54, code 3	3. Never member
- not used -	8. Don't know
Question 54, .	9. No answer
- not used -	0. NAP, NAV

Optional: **Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

SPWRKST – Spouse/partner: current employment status, main source of living

	National Language	English Translation
Question no. and text	62. Hva er din ektefelles/samboers viktigste gjøremål eller kilde til livsopphold?	62. What is your spouse/partners main activity, or source of income?
Codes/ Categories	1 Yrkesaktiv, fulltidsjobb	1 Working, full time
	2 Yrkesaktiv, deltidsjobb	2 Working, part time
	3 Skoleelev/student	3 In school/student
	4 Alders- eller førtidspensjonist	4 Old age pensioner or early retirement
	5 Trygdet/arbeidsufør	5 On social security, disabled
	6 Hjemmeværende med husarbeid/ omsorg	6 At home doing housework/taking care of others
	7 Arbeidsledig	7 Unemployd
	8 Annet	8 Other
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
Note	Category 2 in SPWRKST means empl. part time or less for Norway	

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 62: If living with partner ([code 1 or 6 at question 57] or [code 2 – 5 at question 57 and code 1 at question 58]). ***[Question 57: See MARITAL. Question 58: See COHAB].***

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔SPWRKST
	00. NAP (no spouse, no partner – Code 2-5 in MARITAL or 2 in COHAB)
Question 62, code 1	1. Empl. full time
Question 62, code 2	2. Empl. part time
- not used -	3. Empl. < part time / temp. out of work
- not used -	4. Helping family member
Question 62, code 7	5. Unemployed
Question 62, code 3	6. Student / in school / in vocat. training
Question 62, code 4	7. Retired
Question 62, code 6	8. Housewife / home duties
Question 62, code 5	9. Permanently disabled
Question 62, code 8	10. Others not in labour force
- not used -	97. Refused
- not used -	98. Don't know
Question 62, .	99. No answer

© ZA/ZUMA-GESIS

Optional: **Recoding Syntax**

```
if QUESTION 58 = 2 then SPWRKST=0;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

SPISCO88 - S-P: Occupation ISCO

Please give the text of the source question(s) on the spouse's occupation used in your field questionnaire. If ISCO88-codes are not coded directly from the responses, but derived from a country-specific occupation coding scheme, please provide a table of correspondence between country-specific and ISCO88 codes *attached as a separate file.* Please report which kind of ISCO code you apply. The most common ones are the code developed by the International Labour Organisation (ILO) and the variant developed for the European Union (EU), ISCO-COM. If you apply another variant such as ISCO88-CIS developed by the Statistical Committee of the Commonwealth of Independent States, then please specify.

Please do **not** enter **standard** ISCO88 codes here. But, please report if your country **adds** or **changes** codes compared to ISCO88, if any.

	National Language	**English Translation**
Question no. and text	59. Har din ektefelle/samboer inntektsgivende arbeid, eller har hun/han hatt inntektsgivende arbeid tidligere?	59. Is your spouse/partner currently in paid work - or has she/he ever been in paid work?
Codes/ Categories	1 Ja	1 Yes
	2 Nei	2 No
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
Question no. and text	61. Hvilken yrkestittel har/hadde din ektefelle/samboer (hovedyrke)?	61. What is/was your spouse/partner's work title (main job)?
Interviewer Instruction	Kan du kort beskrive hans/hennes arbeidsoppgaver? Vennligst beskriv så presist som mulig. Notér.	Please make a short description of his/her work tasks. Please describe his/her work tasks as accurately as possible. Write in.
Use of ISCO	ISCO88 (ILO)	☐
	ISCO88-COM (EU variant)	☐

© ZA/ZUMA-GESIS

	Other ISCO88 variant	□→please specify Standard for yrkesklassifisering – STYRK (Standard Classifications of Occupations) based on ISCO88-COM. STYRK codes are recoded into ISCO88 ILO according to the syntax below. A correspondence table of codes which are not identical in STYRK and ISCO88(ILO) is available in appendix

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 61: If living with partner ([code 1 or 6 at question 57] or [code 2 – 5 at question 57 and code 1 at question 58]) and partner in paid work now or ever (code 1 at question 59). ***[Question 57: See MARITAL. Question 58: See COHAB].***

© ZA/ZUMA-GESIS

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/ Construction Rules	**➔ SPISCO88**
SPISCO88 = question 61 (STYRK)	
	9996. Not classif; inadeq described
- not in use-	9997. Refused
- not in use-	9998. Dont know
	9999. Na
	0000. NAP,NAV

Optional: **Recoding Syntax**

```
if SPISCO88=0 then SPISCO88=9996;
if SPISCO88=. then SPISCO88=9999;

(Transforming STYRK codes into corresponding ISCO88(ILO) codes)
if SPISCO88=1229 then SPISCO88=1228;
else if SPISCO88=1227 or SPISCO88=1228 then SPISCO88=1229;
else if SPISCO88=1226 then SPISCO88=1227;
else if SPISCO88=1225 then SPISCO88=1226;
else if SPISCO88=2225 then SPISCO88=2229;
else if SPISCO88=2411 then SPISCO88=2441;
else if SPISCO88=2412 then SPISCO88=2429;
else if SPISCO88=2413 then SPISCO88=2149;
else if SPISCO88=2510 then SPISCO88=2410;
else if SPISCO88=2511 then SPISCO88=2411;
else if SPISCO88=2512 then SPISCO88=2429;
else if SPISCO88=2519 then SPISCO88=2419;
else if SPISCO88=2520 then SPISCO88=2420;
else if SPISCO88=2521 then SPISCO88=2421;
else if SPISCO88=2522 then SPISCO88=2422;
else if SPISCO88=2523 then SPISCO88=2422;
else if SPISCO88=2531 then SPISCO88=2431;
else if SPISCO88=2532 then SPISCO88=2432;
else if SPISCO88=2541 then SPISCO88=2441;
else if SPISCO88=2542 then SPISCO88=2442;
else if SPISCO88=2543 then SPISCO88=2443;
else if SPISCO88=2545 then SPISCO88=2445;
else if SPISCO88=2544 then SPISCO88=2444;
else if SPISCO88=2551 then SPISCO88=2451;
else if SPISCO88=2552 then SPISCO88=2452;
else if SPISCO88=2553 then SPISCO88=2453;
else if SPISCO88=2554 then SPISCO88=2454;
else if SPISCO88=2555 then SPISCO88=2455;
else if SPISCO88=2560 then SPISCO88=2460;
else if SPISCO88=3111 then SPISCO88=3112;
else if SPISCO88=3112 then SPISCO88=3113;
else if SPISCO88=3113 then SPISCO88=3114;
else if SPISCO88=3114 then SPISCO88=3115;
else if SPISCO88=3115 then SPISCO88=3116;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

```
else if SPISCO88=3116 then SPISCO88=3117;
else if SPISCO88=3221 then SPISCO88=3229;
else if SPISCO88=3232 then SPISCO88=3231;
else if SPISCO88=3341 then SPISCO88=2320;
else if SPISCO88=3349 then SPISCO88=3340;
else if SPISCO88=3418 then SPISCO88=3419;
else if SPISCO88=3444 then SPISCO88=3439;
else if SPISCO88=3491 then SPISCO88=2451;
else if SPISCO88=3492 then SPISCO88=3439;
else if SPISCO88=3493 then SPISCO88=3439;
else if SPISCO88=4112 then SPISCO88=4113;
else if SPISCO88=4113 then SPISCO88=4115;
else if SPISCO88=4129 then SPISCO88=4190;
else if SPISCO88=5134 or SPISCO88=5135 then SPISCO88=5139;
else if SPISCO88=5136 then SPISCO88=5131;
else if SPISCO88=5137 then SPISCO88=5139;
else if SPISCO88=5143 then SPISCO88=5141;
else if SPISCO88=5162 then SPISCO88=5163;
else if SPISCO88=5163 then SPISCO88=9141;
else if SPISCO88=5164 then SPISCO88=9152;
else if SPISCO88=5221 then SPISCO88=5220;
else if SPISCO88=5222 then SPISCO88=5220;
else if SPISCO88=5225 then SPISCO88=5220;
else if SPISCO88=5223 then SPISCO88=9113;
else if SPISCO88=5224 then SPISCO88=5220;
else if SPISCO88=6112 then SPISCO88=6113;
else if SPISCO88=6210 then SPISCO88=6141;
else if SPISCO88=6310 then SPISCO88=6151;
else if SPISCO88=6411 then SPISCO88=6152;
else if SPISCO88=7121 then SPISCO88=7133;
else if SPISCO88=7125 then SPISCO88=7124;
else if SPISCO88=7126 or SPISCO88=7127 then SPISCO88=9312;
else if SPISCO88=7128 then SPISCO88=7129;
else if SPISCO88=7132 then SPISCO88=7134;
else if SPISCO88=7133 then SPISCO88=7135;
else if SPISCO88=7134 then SPISCO88=7136;
else if SPISCO88=7144 then SPISCO88=7143;
else if SPISCO88=7217 then SPISCO88=7231;
else if SPISCO88=7234 then SPISCO88=7231;
else if SPISCO88=7235 then SPISCO88=7233;
else if SPISCO88=7237 then SPISCO88=7233;
else if SPISCO88=7242 then SPISCO88=7244;
else if SPISCO88=7244 then SPISCO88=7245;
else if SPISCO88=7342 then SPISCO88=7344;
else if SPISCO88=7350 then SPISCO88=7300;
else if SPISCO88=7421 then SPISCO88=7422;
else if SPISCO88=7422 then SPISCO88=7124;
else if SPISCO88=7431 then SPISCO88=7432;
else if SPISCO88=7432 then SPISCO88=7433;
else if SPISCO88=7436 then SPISCO88=7437;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

```
else if SPISCO88=8114 then SPISCO88=8113;
else if SPISCO88=8132 then SPISCO88=7000;
else if SPISCO88=8143 then SPISCO88=8141;
else if SPISCO88=8212 then SPISCO88=7222;
else if SPISCO88=8213 then SPISCO88=8211;
else if SPISCO88=8224 then SPISCO88=8232;
else if SPISCO88=8254 then SPISCO88=7344;
else if SPISCO88=8264 then SPISCO88=8261;
else if SPISCO88=8266 then SPISCO88=8264;
else if SPISCO88=8267 then SPISCO88=8266;
else if SPISCO88=8272 then SPISCO88=8271;
else if SPISCO88=8273 then SPISCO88=8272;
else if SPISCO88=8274 then SPISCO88=8273;
else if SPISCO88=8275 then SPISCO88=8274;
else if SPISCO88=8276 then SPISCO88=8275;
else if SPISCO88=8277 then SPISCO88=8278;
else if SPISCO88=8321 then SPISCO88=8322;
else if SPISCO88=8322 then SPISCO88=8323;
else if SPISCO88=8323 then SPISCO88=8324;
else if SPISCO88=8331 then SPISCO88=8332;
else if SPISCO88=8332 then SPISCO88=8333;
else if SPISCO88=8333 then SPISCO88=8334;
else if SPISCO88=8341 then SPISCO88=8340;
else if SPISCO88=8342 then SPISCO88=8340;
else if SPISCO88=9133 then SPISCO88=9132;
if QUESTION 58 = 2 then SPISCO88=0;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

SPWRKTYP - S-P: Working for private sector, public sector or self-employed

	National Language	English Translation
Question no. and text	60. I hvilken virksomhet arbeider/arbeidet din ektefelle/samboer (hovedyrke)?	60. In which firm/organization does you spouse/ partner work (main job)?
Codes/ Categories	1 I offentlig forvaltning eller tjenesteyting	1 In public administration or services
	2 I et offentlig selskap	2 A publicly owned firm
	3 I privat virksomhet, men ikke som selvstendig næringsdrivende	3 In a private firm, but not as self employed
	4 Selvstendig næringsdrivende	4 Self employed
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick one box only

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 60: If living with partner ([code 1 or 6 at question 57] or [code 2 – 5 at question 57 and code 1 at question 58]) and partner in paid work now or ever (code 1 at question 59). ***[Question 57: See MARITAL. Question 58: See COHAB. Question 59: See SPISCO88]***

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔SPWRKTYP
Question 60, code 1	1. Works for government
Question 60, code 2	2. Works for publicly owned firm
Question 60, code 3	3. Private firm, others (does not work for government or publicly owned firm, and not self employed)
Question 60, code 4	4. Self employed
Question 60, .	9. NA, DK
	0. NAP, NAV (Never had a job)

Optional: **Recoding Syntax**

```
if QUESTION 58 = 2 then SPWRKTYP=0
```


© ZA/ZUMA-GESIS

INCOME – Family income

	National Language	English Translation
Question no. and text	66. Omtrent hvor stor er husstandens brutto års inntekt? Regn med pensjon, trygd, biinntekter, renteinntekter o.l. Rund av til nærmeste 1000 kroner.	66. About how large is your household's yearly gross income? Include pensions, social security benefits, incidental earnings or similar. Round to nearest 1000 Norwegian kroner.
Interviewer Instruction	…kroner, medregnet min inntekt. Kun ett tall pr. rute.	…Norwegian kroner, my own income included. Just one figure in each box.

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 66: Ask all

Construction/Recoding: (If asking for income classes, report classes offered to respondents. If asking for individual amounts, list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in *[square brackets]* with real numbers.)

Country Variable Codes/Construction Rules	➔INCOME
Lowest: 1000 Norwegian kroner	*[1]*
Highest: 3030000 Norwegian kroner	*[3030]*
INCOME = Question 66	
- not used-	999997. Refused
- not used-	999998. Don't know
Question 66, .	999999. NA
- not used-	000000. No income

***Optional:* Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

RINCOME - R: Earnings

	National Language	English Translation
Question no. and text	65. Omtrent hvor stor er din egen brutto års inntekt? Regn med pensjon, trygd, biinntekter, renteinntekter o.l. Rund av til nærmeste 1000 kroner.	65. About how large is your own yearly gross income? Include pensions, social security benefits, incidental earnings or similar. Round to nearest 1000 Norwegian kroner.
Interviewer Instruction	…kroner, bare min egen inntekt. Kun ett tall pr. rute.	…Norwegian kroner, just my own income. Just one figure in each box.

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 65: Ask all

Construction/Recoding: (If asking for income classes, report classes offered to respondents. If asking for individual amounts, list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in *[square brackets]* with real numbers.)

Country Variable Codes/Construction Rules	**➔RINCOME**
Lowest: 1000 Norwegian kroner	*[1]*
Highest: 3000000 Norwegian kroner	*[3000]*
RINCOME = Question 65	
- not used-	999997. Refused
- not used-	999998. Don't know
Question 65, .	999999. NA
-not used-	000000. No own income, not in paid work

***Optional:* Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

HOMPOP - How many persons in household

	National Language	English Translation
Question no. and text	63. Hvor mange personer bor det i din husstand, medregnet deg selv?	63. How many people live in your household, yourself included?
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick one box only

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 63: Ask all

Construction/Recoding: (list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers.)

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ HOMPOP
Lowest: 1 person	[1]
Highest: 70 persons	[70]
HOMPOP = Question 63	
Question 63, .	99. No answer, refused
- not used -	0. NAV

Optional: **Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

HHCYCLE - Household cycle

	National Language	English Translation
Question no. and text	64. I hvilke aldersgrupper fordeler medlemmene av husstanden seg? Før opp antallet på hver av linjene der det finnes husstandsmedlemmer.	64. How are the household members distributed on age groups? Write in number of household members at all lines with any household members.
	Antall barn 0-2 år	Number of children 0-2 years old
	Antall barn 3-5 år	Number of children 3-5 years old
	Antall barn 6-12 år	Number of children 6-12 years old
	Antall barn 13-17 år	Number of children 13-17 years old
	Antall personer 18 år og over, medregnet deg selv	Number of children 18 years or more, included yourself
Interviewer Instruction	Kun ett tall pr rute	Tick one box only

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 64: Ask all

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ HHCYCLE
Question 64, one person 18 years+ and 0 children 0 – 17.	01. Single
Question 64, one person 18 years+ and one child 0-17.	02. One adult and one child
Question 64, one person 18 years+ and two children 0-17.	03. One adult and two children
Question 64, one person 18 years+ and three or more children 0-17.	04. One adult and three or more childr.
Question 64, two persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	05. Two adults
Question 64, two person 18 years+ and one child 0-17.	06. Two adults and one child
Question 64, two person 18 years+ and two children 0-17.	07. Two adults and two children
Question 64, two person 18 years+ and three or more children 0-17.	08. Two adults and three or more childr.
Question 64, three persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	09. Three adults
Question 64, three persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	10. Three adults with children
Question 64, four persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	11. Four adults
Question 64, four persons 18 years+ and 1 or more children 0 –	12. Four adults with children

© ZA/ZUMA-GESIS

17.	
Question 64, five persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	13. Five adults
Question 64, five persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	14. Five adults with children
Question 64, six persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	15. Six adults
Question 64, six persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	16. Six adults with children
Question 64, seven persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	17. Seven adults
Question 64, seven persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	18. Seven adults with children
Question 64, eight persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	19. Eight adults
Question 64, eight persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	20. Eight adults with children
Question 64, nine persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	21. Nine adults
Question 64, nine persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	22. Nine adults with children
Question 64, ten persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	23. Ten adults
Question 64, ten persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	24. Ten adults with children
Question 64, eleven persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	25. Eleven adults
Question 64, eleven persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	26. Eleven adults with children
Question 64, twelve persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	27. Twelve adults
Question 64, twelve persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	28. Twelve adults with children
-not in use-	95. Otherwise
	No answer, refused
-not in use-	0. NAV

Optional: **Recoding Syntax**

```
(First counting children 0 – 17 years old, QUESTION 64 (0-17))

QUESTION 64 (0-17) =
QUESTION 64 (0-2) + QUESTION 64 (3-5) + QUESTION 64 (6-12) + QUESTION 64 (13-17);
```


© ZA/ZUMA-GESIS

```
(Then coding HHCYCLE)
if QUESTION 64 (18+)=1 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=1;end;
else if QUESTION 64 (18+)=2 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=5;end;
else if QUESTION 64 (18+)=3 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=9;end;
else if QUESTION 64 (18+)=4 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=11;end;
else if QUESTION 64 (18+)=5 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=13;end;
else if QUESTION 64 (18+)=6 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=15;end;
else if QUESTION 64 (18+)=7 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=17;end;
else if QUESTION 64 (18+)=8 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=19;end;
else if QUESTION 64 (18+)=9 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=21;end;
else if QUESTION 64 (18+)=10 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=23;end;
else if QUESTION 64 (18+)=11 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=25;end;
else if QUESTION 64 (18+)=12 and QUESTION 64 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=27;end;
else if QUESTION 64 (18+)=1 and QUESTION 64 (0-17)=1 then do;HHCYCLE=2;end;
else if QUESTION 64 (18+)=1 and QUESTION 64 (0-17)=2 then do;HHCYCLE=3;end;
else if QUESTION 64 (18+)=1 and 3 <= QUESTION 64 (0-17) then do;HHCYCLE=4;end;
else if QUESTION 64 (18+)=2 and QUESTION 64 (0-17)=1 then do;HHCYCLE=6;end;
else if QUESTION 64 (18+)=2 and QUESTION 64 (0-17)=2 then do;HHCYCLE=7;end;
else if QUESTION 64 (18+)=2 and 3 <= QUESTION 64 (0-17) then do;HHCYCLE=8;end;
else if QUESTION 64 (18+)=3 and QUESTION 64 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=10;end;
else if QUESTION 64 (18+)=4 and QUESTION 64 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=12;end;
else if QUESTION 64 (18+)=5 and QUESTION 64 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=14;end;
else if QUESTION 64 (18+)=6 and QUESTION 64 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=16;end;
else if QUESTION 64 (18+)=7 and QUESTION 64 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=18;end;
else if QUESTION 64 (18+)=8 and QUESTION 64 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=20;end;
else if QUESTION 64 (18+)=9 and QUESTION 64 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=22;end;
else if QUESTION 64 (18+)=10 and QUESTION 64 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=24;end;
else if QUESTION 64 (18+)=11 and QUESTION 64 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=26;end;
else if QUESTION 64 (18+)=12 and QUESTION 64 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=28;end;
else HHCYCLE=.;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

PARTY_LR - R: party affiliation: left - right

	National Language	English Translation
Question no. and text	75. Hvilket parti ville du stemme på dersom det var stortingsvalg i morgen?	75. Which party would you vote for if the national election was held tomorrow?
Codes/ Categories	1. Rød Valgallianse (RV)	1. Red Electoral Alliance
	2. Arbeiderpartiet (DNA)	2. Labour Party
	3. Fremskrittspartiet (FrP)	3. Progress Party
	4. Høyre (H)	4. Conservative Party
	5. Kristelig Folkeparti (KrF)	5. Christian Democratic Party
	6. Senterpartiet (SP)	6. Centre party
	7. Sosialistisk Venstreparti (SV)	7. Socialist Left
	8. Venstre (V)	8. Liberal
	9. Andre	9. Others
	10. Vet ikke	10. Don't know
	11. Ville ikke stemme	11. Wouldn't vote
Interviewer Instructions	Kun ett kryss mulig	Tick only one box

Filter Variable(s) and Conditions:

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ PARTY_LR
Question 75, code 1	1. Far left (communist etc.)
Question 75, code 2 or 7	2. Left / centre left
Question 75, code 5, 6 or 8	3. Centre / liberal
Question 75, code 3 or 4	4. Right / conservative
-not in use-	5. Far right (fascist etc.)
Question 75, code 9	6. Other
Question 75, code 11	7. No party, no preference
Question 75, code 10	8. Don't know
Question 75, .	9. No answer, refused
-not in use-	0. NAV, NAP

***Optional:* Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

nat_PRTY - R: party affiliation – country-specific

	National Language	English Translation
Question no. and text	75. Hvilket parti ville du stemme på dersom det var stortingsvalg i morgen?	75. Which party would you vote for in the national election if it was held tomorrow?
	1. Rød Valgallianse (RV)	1. Red Electoral Alliance
	2. Arbeiderpartiet (DNA)	2. Labour Party
	3. Fremskrittspartiet (FrP)	3. Progress Party
	4. Høyre (H)	4. Conservative Party
	5. Kristelig Folkeparti (KrF)	5. Christian Democratic Party
	6. Senterpartiet (SP)	6. Centre party
	7. Sosialistisk Venstreparti (SV)	7. Socialist Left
	8. Venstre (V)	8. Liberal
	9. Andre	9. Others
	10. Vet ikke	10. Don't know
	11. Ville ikke stemme	11. Wouldn't vote
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick one box only

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 75: Ask all

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ nat_PRTY
Question 75, code 1	1. Red Electoral Alliance
Question 75, code 2	2. Labour Party
Question 75, code 3	3. Progress Party
Question 75, code 4	4. Conservative Party
Question 75, code 5	5. Christian Democratic Party
Question 75, code 6	6. Centre party
Question 75, code 7	7. Socialist Left
Question 75, code 8	8. Liberal
Question 75, code 9	95. Other party
Question 75, code 11	96. No party preference;wouldnt vote
Question 75, code 10	98. Don't know
Question 75, .	99. No answer

***Optional:* Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

VOTE_LE - Did R vote in last general election?

	National Language	English Translation
Question no. and text	76. Stemte du ved Stortingsvalget i 2001?	76. Did you vote in the 2001 national election?
Codes/ Categories	1. Ja	1. Yes
	2. Nei	2. No
	3. Hadde ikke stemmerett	3. Not eligible to vote
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick only one box

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 76: Ask all

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ VOTE_LE
Question 76, code 1	1.Yes
Question 76, code 2	2. No
Question 76, .	9. No answer
	0. NAV

Optional: **Recoding Syntax**

```
if QUESTION 76 = 3 then VOTE_LE = 0;
```


© ZA/ZUMA-GESIS

ATTEND - R: Religious services - how often

	National Language	English Translation
Question no. and text	68. Hvor ofte er du til stede ved gudstjenester eller andre religiøse møter? (Regn ikke med bryllup, begravelse, dåp eller lignende.)	68. How often do you attend religious services or other religious meetings? (Do not include weddings, funerals, or baptisms or similar)
Codes/ Categories	1. Flere ganger i uken	1. Several times a week
	2. Hver uke	2. Every week
	3. To-tre ganger i måneden	3. 2 or 3 times a month
	4. Omtrent en gang i måneden	4. About once a month
	5. Flere ganger i året	5. Several times a year
	6. Omtrent en til to ganger i året	6. About once or twice a year
	7. Sjeldnere enn en gang i året	7. Less frequently than once a year
	8. Aldri	8. Never
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick only one box

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 68: Ask all

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	**➔ ATTEND**
Question 68, code 1	1. Several times a week
Question 68, code 2	2. Once a week
Question 68, code 3	3. 2 or 3 times a month
Question 68, code 4	4. Once a month
Question 68, code 5	5. Several times a year
Question 68, code 6	6. Once a year
Question 68, code 7	7. Less frequently
Question 68, code 8	8. Never
- not used -	97. Refused
- not used -	98. Don't know, varies too much
Question 68, .	99. No answer

***Optional:* Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

RELIG - R: Religious denomination

	National Language	English Translation
Question no. and text	67. Tilhører du…	67. Do you belong to…
Codes/ Categories	1. Den norske kirke (statskirken)	1. Church of Norway (State Church)
	2. Den romersk-katolske kirke	2. Roman Catholic
	3. Pinsebevegelsen	3. Pentecostal
	4. Annet kristent trossamfunn	4. Other Christian Denomination
	5. Islam	5. Islam
	6. Annet ikke-kristent trossamfunn	6. Other Non-Christian Denomination
	7. Human-etisk forbund	7. The Norwegian Humanist Association
	8. Annet livssynssamfunn	8. Other life stance organization
	9. Ikke noe tros- eller livssynssamfunn	9. No denomination or life stance organization
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick only one box

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 67: Ask all

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ RELIG
Question 67, code 7, 8 or 9	0 No religion
Question 67, code 2	100 ROMAN CATHOLIC
- not used -	200 PROTESTANT
- not used -	210 EpISCO88opalian, Anglican, Church of England, Church of Ireland
- not used -	220 Baptists
- not used -	230 Congregationalists
- not used -	240 European Free Church (Anabaptists)
Question 67, code 1	250 Lutheran
- not used -	260 Methodist
Question 67, code 3	270 Pentecostal
- not used -	280 Presbyterian
- not used -	290 Other Protestant (no specific religion mentioned)
- not used -	300 ORTHODOX
- not used -	310 Greek Orthodox
- not used -	320 Russian Orthodox
- not used -	390 Orthodox (no specific religion

© ZA/ZUMA-GESIS

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ RELIG
	mentioned)
Question 67, code 4	400 OTHER CHRISTIAN RELIGIONS
- not used -	401-489 Specific Christian Groups
- not used -	490 Unspecified Christian Religion
- not used -	500 JEWISH
- not used -	510 Orthodox
- not used -	520 Conservative
- not used -	530 Reformist
- not used -	590 Jewish Religion general (no specific group mentioned)
Question 67 , code 5	600 ISLAM
- not used -	610 Kharijis 620 Mu'tazilism
- not used -	630 Sunni
- not used -	640 Shi'ism
- not used -	650 Isma'ilis
- not used -	660-689 Other Muslim Religions
- not used -	690 Muslim; Mohammedan; Islam (no specific religion mentioned)
- not used -	700 BUDDHISM
- not used -	701-789 Specific Buddhist Groups
- not used -	790 Buddhism general (no specific group mentioned)
- not used -	800 HINDUISM
- not used -	810-889 Specific Groups
- not used -	890 Hinduism general (no specific group mentioned)
- not used -	900 OTHER ASIAN RELIGION
- not used -	901-949 Specific Groups (Confucianism, Taoism, Shintoism)
- not used -	950 Other East Asian Religion (no specific group mentioned)
Question 67, code 6	960 OTHER RELIGIONS
- not used -	998. Don't know
Question 67, .	999. Not answered

Optional: **Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

RELIGGRP- Religious main-group derived from RELIG

	National Language	English Translation
Question no. and text	67. Tilhører du…	67. Do you belong to…
Codes/ Categories	1. Den norske kirke (statskirken)	1. Church of Norway (State Church)
	2. Den romersk-katolske kirke	2. Roman Catholic
	3. Pinsebevegelsen	3. Pentecostal
	4. Annet kristent trossamfunn	4. Other Christian Denomination
	5. Islam	5. Islam
	6. Annet ikke-kristent trossamfunn	6.Other Non-Christian Denomination
	7. Human-etisk forbund	7. The Norwegian Humanist Association
	8. Annet livssynssamfunn	8. Other life stance organization
	9. Ikke noe tros- eller livssynssamfunn	9. No denomination or life stance organization
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick only one box

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 67: Ask all

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ RELIGGRP
Question 67, code 7 or code 8 or code 9	1. No religion
Question 67, code 2	2. Roman Catholic
Question 67, code 1 or code 3	3. Protestant
- not used -	4. Chrstian Orthodox
- not used -	5. Jewish
Question 67, code 5	6. Islam
- not used -	7. Buddhism
- not used -	8. Hinduism
Question 67, code 4	9. Other Christian Religions
- not used -	10. Other Eastern Religions
Question 67, code 6	11. Other Religions
- not used -	98. Don't know
Question 67, .	99. No answer

Optional: **Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

TOPBOT- R: Top-Bottom self-placement

	National Language	English Translation
Question no. and text	73. I Norge finnes det grupper som befinner seg mer eller mindre nær toppen og grupper som befinner seg mer eller mindre nær bunnen av samfunnsstigen. Nedenfor ser du en skala som går fra topp til bunn. Hvor vil du plassere deg selv på denne skalaen?	73. In Norway some groups of people are almost at the top of the social ladder while others are almost at the bottom. Below you'll find a scale, reaching from top to bottom. Where on this scale would you place yourself?
Codes/ Categories	1. Topp	1. Top
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
	9.	9.
	10. Bunn	10. Bottom
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick only one box

Filter Variable(s) and Conditions:

Question 67: Ask all

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ TOPBOT
Question 67, code 10	1. Lowest, 01
Question 67, code 9	2.
Question 67, code 8	3.
Question 67, code 7	4.
Question 67, code 6	5.
Question 67, code 5	6.
Question 67, code 4	7.
Question 67, code 3	8.
Question 67, code 2	9.
Question 67, code 1	10. Highest, 10
Question 67, .	99. No answer

Optional: **Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

nat_REG – Region – country specific

	National Language	English Translation
Question no. and text	Fylke	County
Codes/ Categories	**1** . Østfold	**1** . Østfold
	2 . Akershus	**2** . Akershus
	3 . Oslo	**3** . Oslo
	4 . Hedmark	**4** . Hedmark
	5 . Oppland	**5** . Oppland
	6 . Buskerud	**6** . Buskerud
	7 . Vestfold	**7** . Vestfold
	8 . Telemark	**8** . Telemark
	9 . Aust-Agder	**9** . Aust-Agder
	10 . Vest-Agder	**10** . Vest-Agder
	11 . Rogaland	**11** . Rogaland
	12 . Hordaland	**12** . Hordaland
	14 . Sogn og Fjordane	**14** . Sogn og Fjordane
	15 . Møre og Romsdal	**15** . Møre og Romsdal
	16 . Sør-Trøndelag	**16** . Sør-Trøndelag
	17 . Nord-Trøndelag	**17** . Nord-Trøndelag
	18 . Nordland	**18** . Nordland
	19 . Troms	**19** . Troms
	20 . Finnmark	**20** . Finnmark
Note	Data retreived form Central Register for Persons.	

Filter Variable(s) and Conditions:

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ nat_REG
if county = 2 or county = 3 then nat_REG = 1	1. Central East
if county = 1 or 4 <= county <= 8 then nat_REG = 2	2. East
if 9 <= county <=10 then nat_REG = 3	3. South
if 11 <= county <= 15 then nat_REG = 4	4. West
if 16 <= county <= 17 then nat_REG = 5	5. Middle
if 18 <= county <= 20 then nat_REG = 6	6. North
else nat_REG = .	99. NA

© ZA/ZUMA-GESIS

Optional: **Recoding Syntax**

nat_SIZE - Size of community - country-specific

	National Language	English Translation
Question no. and text	Folkemengde pr. 01.01.2004 totalt i alt	Total population by 01.01.2004
Note	Data retreived form the Commune Database.	

Filter Variable(s) and Conditions:

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ nat_SIZE
if total population > 100000 then N_SIZE = 1	1. > 100000
if 30000 <= total population < 100000 then N_SIZE = 2	2. 30000 - 99999
if 3000 <= total population < 30000 then N_SIZE = 3	3. 3000 - 29999
if total population < 3000 then N_SIZE = 4	4. < 3000
else N_SIZE = .	99. NA

***Optional:* Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

URBRURAL - Urban - Rural

	National Language	English Translation
Question no. and text	53. Bor du i…	53. Do you live in…
Codes/ Categories	1. En stor by	1. A big city
	2. En forstad til, eller i utkanten av, en stor by	2. A suburb or outskitrs of a big city
	3. En mindre by	3. A town or a small city
	4. Et tettsted	4. A village
	5. Et spredtbygd strøk	5. A scarcely populated area
Interviewer Instruction	Kun ett kryss mulig	Tick only one box

Filter Variable(s) and Conditions:

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ URBRURAL
Question 53, code 1	1. Urban, a big city
Question 53, code 2	2. Suburbs or outskirts of a big city
Question 53, code 3	3. Town or a small city
Question 53, code 4	4. Country village
Question 53 code 5	5. Farm or home in the country
Question 53, .	9. No answer
- not used -	0. Not available

Optional: **Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

WEIGHT – Weighting factor

Please report on whether you calculate any weighting variables. If you adjust for non-response bias, please enter the variable(s) on which the sample's distribution(s) is (are) adjusted to the population distribution(s). Please, also report if you apply any kind of rescaling.

Design weight to adjust for unequal selection probabilities	No Yes	✔ ☐
Weight to adjust for non-response bias	No Yes	✔ ☐→please specify variables used for calculation of weight _____
Sum of the final weights changes net sample size (rescaling)	No Yes	✔ ☐→please specify target population of rescaling _____
Note	No weighting. Simple random sampling. WEIGHT = 1	

© ZA/ZUMA-GESIS

MODE – Administrative mode of data-collection (OR Data collection method)

Note	Single mode: Self-compl, pap a pencil, mailed to, mailed back by R

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	**➔ Mode**
- not used -	10. F2f, pap a pencil, no visuals
- not used -	11. F2f, pap a pencil, visuals
- not used -	12. F2f, pap a pencil, R reading questionnaire
- not used -	13. F2f, pap a pencil, interpreter or translator – no visuals
- not used -	14. F2f, pap a pencil, interpreter or translator – visuals
- not used -	20. F2f, comp assisted, no visuals
- not used -	21. F2f, comp assisted, visuals
- not used -	22. F2f, comp assisted, R reading questionnaire (paper or on monitor)
- not used -	23. F2f, comp assisted, interpreter or translator – no visuals
- not used -	24. F2f, comp assisted, interpreter or translator – visuals
- not used -	30. Self-compl, pap a pencil, arrives with interviewer, interviewer attending
- not used -	31. Self-compl, pap a pencil, arrives with interviewer, drops-off, picks up later
- not used -	32. Self-compl, pap a pencil, arrives with interviewer, drops off, mailed back by R
- not used -	33. Self-compl, pap a pencil, mailed to, complete and hold for pick up
MODE = 34	34. Self-compl, pap a pencil, mailed to, mailed back by R
- not used -	99. NA
- not used -	0. NAV

© ZA/ZUMA-GESIS

Optional ISSP Background Variable

ETHNIC - Origin country / ethnic group / ethnic identity / family origin

	National Language	English Translation
Question no. and text		
Codes/ Categories		
Interviewer Instruction		
Translation Note		
Note	Not available	

Filter Variable(s) and Conditions:

Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	→ETHNIC
	01. Africa, Somalia, Sudan, Mandinka, Yoruba
	02. Aklanon, Romblon
	03. Albanian
	04. American, American only, America
	05. American Indian, Navajo, Ind. Dialect
	06. Arab, Muslim (Morocco, Algeria, Lybia)
	07. Esperanto, Latin, Slavonik, Celtic
	08. Asia, other Asian
	09. Australia, Oceania
	10. Austria, Austrian (I:Alto Adige)
	11. Baltic, Latvian, Estonian, Lith.
	12. Bangladesh, Bangladeshi, Bengali
	13. Basque, Vasco
	14. Belgium, Belgian
	15. Belorussia, Bialorussia
	16. Bicolano/Bikol
	17. Black/African/Carribean, No-Spanish
	18. Bosnian (SLO:ethn.Muslim)
	19. Bulgaria
	20. Cajun/French Cajun
	21. Canada, other Canada
	22. Catalan-Valencian-Balear/Mallorquin
	23. China, Cantonese, Hakka, Mandarin
	24. Thai, Khmer, Vietnam, South-East Asia
	25. Cook Island Maori

© ZA/ZUMA-GESIS

Country Variable Codes/Construction Rules	→ETHNIC
	26. Creole, Surinam, Metis, Chavacano
	27. Croatia
	28. Czech Republic, Czechia, Czech
	29. Czechoslovakia, Moravia, Czech-Slovak
	30. Denmark, Danish
	31. England, England&Wales, UK, English
	32. Europe, White/European
	33. Fijian
	34. Finland, Finnish
	35. France, French (I:Val D Aosta)
	36. French Canada, French Canadian
	37. Frisian
	38. Germany, German (H:German/Swab)
	39. Greece, Greek
	40. Hebrew/Ivrit, Israel(arab pop.incl)
	41. Hungary, Hungarian
	42. Ibanag
	43. Ilocano
	44. Ilonggo/Hiligaynon, Bantayanon
	45. India, Hindi, Urdu, Gujarati, Tamil
	46. Indonesian, Malay/Malaysian
	47. Iranian, Persian/Farsi, Dari
	48. Ireland, Irish/Irish Gaelic
	49. Italy, Italian
	50. Japan, Japanese
	51. Kapampangan/Pampangan
	52. Kinaray-a
	53. Korean
	54. Maori+New Zealand
	55. Maranaw/Maranao
	56. Masbateno
	57. Kurd, Assyria, Middle East, Lebanon
	58. Netherlands, Dutch, Flemish
	59. Nordic, Scandinavian other
	60. North America
	61. Norway, Norwegian
	62. Pacific, Polynesian, Chamorro/Guam
	63. Pakistan, Panjab/Punjabi, Pashto
	64. Panggalatok/Pangasinan
	65. Philippine other
	66. Philippines, Tagalog, Filippino
	67. Pidgin, PNG Pidgin
	68. Poland, Polish, Pole
	69. Portugal, Portuguese, E:Galician
	70. Romani, Gipsy
	71. Romanian/Rumanian, RUS:Moldavian

© ZA/ZUMA-GESIS

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ETHNIC
	72. Russia, (former) USSR & Rep.
	73. Samal
	74. Samic, Lapp
	75. Samoan, Tokelauan
	76. Scotland, Scots Gaelic, Scottish
	77. Serbia, Serbian, Serb
	78. Slovakia, Slovak
	79. Slovenia, Slovenian, Slovene
	80. South+Latin America, NL:Neth.Antilles
	81. Spanish, Castilian, Castellano
	82. Swedish, Swede
	83. Switzerland
	84. Tatar
	85. Tausug
	86. Tongan, Niuean
	87. Transcaucasian (BG:Armenian)
	88. Turkey, Turkish (S:Bulgarian-turk)
	89. Ukraine, Ukrainian (SK:Ruthenian)
	90. USA
	91. Visayan/Cebuano, Boholano, Leyteno
	92. Waray
	93. Welsh
	94. Yiddish/Jewish
	95. Yugoslavia, Serbo-Croatian
	98. Other, mixed origin
	99. NA, don't know
	00. NAP; not available

Optional: **Recoding Syntax**

© ZA/ZUMA-GESIS

4. Country Questionnaire

Attached file: Norway2004_Q.doc

5. Frequency Distributions

Attached file: BVfreq_2004_Norway.spo

6. Correspondence list ISCO88<->national occupation codes

Only required if your country uses a national specific occupation coding system.

Attached file: Corr_Occupationcodes_2004_Norway.doc

© ZA/ZUMA-GESIS