

Gode eksempler

Gjenvinning

Kolbotn

Kontakt:

Sissel Havre

Rognebærli barnehage

1412 Sofiemyr

Tlf. 66 82 20 50

Sissel.havre@oppegard.kommune.no

Rognebærli barnehage

Beskrivelse

Rognebærli barnehage har helt siden den åpnet i 1991 vært opptatt av å gi barna gode holdninger og opplevelser i forhold til natur og miljø. Gjennom mange år har personalet inspirert barna, hverandre, foreldre og andre til å sette natur i fokus. Gjennom miljøfyrtårnprogrammet har barnehagen oppfylt bransjekrav innenfor pedagogikk, arbeidsmiljø, innkjøp og materialbruk, avfallsreduksjon, avfallshåndtering, energi, transport og estetikk. Rognebærli barnehage ble som første kommunale virksomhet i Oppegård kommune sertifisert som miljøfyrtårnbedrift 24. mars 2003.

Miljøgevinst

Kildesortering og gjenvinning er et område Rognebærli barnehage har tatt på alvor. De leverer halvparten av alt avfall til resirkulering / gjenvinning. Restavfallet deres består nesten utelukkende av bleier og engangshansker, kluter og papir brukt til bleieskift, snørr, blod og lignende. De ansatte kildesorterer alt avfall og tar barna aktivt med i dette. Barnehagen komposterer alt organisk avfall i 3 kompostbinger hvor barna følger prosessen fram til avfallet blir til jord som brukes i egne bed. Organisk avfall utgjør en stor del av barnehagens avfall. Barnehagen samler papp og papir i egen papircontainer. Plast, metall og glass samles i egne søppelstativ. Jevnlig tar personalet med barn opp til den lokale miljøstasjonen og sorterer plast og metall / glass der. Barna er etter hvert blitt svært dyktige på å kildesortere. De skyller yoghurt begrene sine selv og kaster dem i dunken for plast. Tøy som er glemt igjen i barnehagen og som en ikke finner eierne til gis til evangeliesenteret eller Fretex.

Barnehagen har også arrangert byttedag hvor foreldre kan selge / kjøpe brukt utstyr av hverandre.

Barnehagen, dets personale, barna og kommunen har alle bidratt til at Rognebærli barnehage framstår som en foregangsbedrift i opplæring av barn i å ta vare på naturens ressurser, samtidig som barnehagen også kvalifiserer seg ved egen praktisk kildesortering og gjenvinning.

