

Programfag til valg i grisgrendte strøk.

Info om prosjektet: anne.larsen.viken@nordreisa.vgs.no, tlf 920 30 996.

Prosjektet drives i Nord-Troms. 6 kommuner med 12 kommunale ungdomsskoler skal ha felles rammeplan i *Programfag til valg - PTV*. Denne skal inkludere hospitering ved de 3 videregående skolene som mottar storparten av elevene. Hospiteringen skal inkludere elever fra 3 private skoler.

Hospitering i vgs, og veien frem til den praktiske gjennomføringen, er hovedfokus i denne artikkelen. At hospitering ved en videregående skole var ønsket som en del av PTV ble avgjort tidlig. Omfanget ble fastlagt til 30 timer – avviklet over to dager på våren i 9. klasse og to dager på høsten i 10. klasse. Ved påsketider 2007 gjennomførte og evaluerte vi en pilot på hospitering, der i overkant av 100 9. klassinger deltok. I drift vil tallet være drøyt 200.

Prosjektet har organisert **arbeidsgrupper** for å jobbe med noen oppgaver som prosjektets formål har løftet fram. Eksempel er **1)** Læreplan, **2)** Portefolio (*stikkord: vid presentasjon av eleven, et godt utgangspunkt for samtaler, refleksjonsmaler, vurderingskriterier*) og **3)** Hospiteringsinnhold. Arbeidsgruppene har samlet personer i funksjoner som har betydning for oppgavene, for å tenke konstruktivt. Prosjektet har tatt hånd om de praktiske sidene, slik som skrivearbeid og framdrift, for å skjerme fagpersonene for denne delen.

Vi bestemte oss for **dagsseminar** som arbeidsform for å jobbe med innholdet i hospiteringsperiodene. Ungdomsskolene ble bedt om å stille med en deltaker, de videregående med en eller flere fra hvert utdanningsprogram. Viktig å ha i mente i denne sammenhengen er hva kostnaden er for skolene når vi samler lærere til slikt arbeid. Ved små skoler legger vi fort beslag på 50 % av lærerstaben!

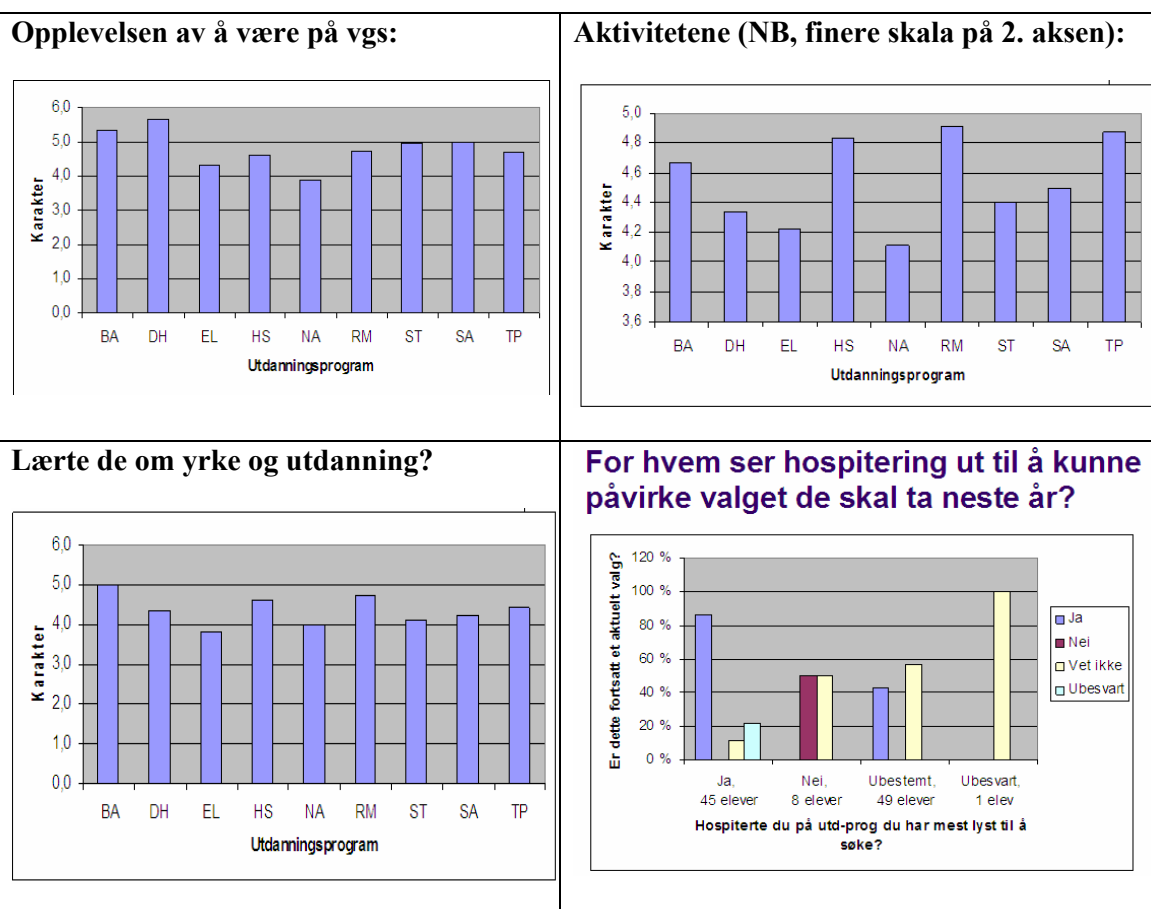
Arbeidet på seminarene: Lærerne fra videregående kjenner læreplanene, og hadde ansvar for å finne oppgaver som kjennetegner utdanningsprogrammet. Vi ba dem finne praktiske innfallsvinkler, og benytte kompetanse, ressurser og utstyr ungdomsskolene ikke har. Samkjøring med *Prosjekt til fordypning* ble foreslått som en innfallsvinkel på yrkesfag.

Lærerne fra ungdomsskolen skulle bidra med kunnskap om hva 9. klassingen kan, og hva som vil være spennende. Vi ba også ungdomskolelærerne om å informere på egen skole hva som skjedde på arbeidsseminaret.

Gjennomføring av hospitering:

Det var en utfordring å få på plass datoer for hospitering. For senere år må disse fastsettes tidlig av de videregående skolene, helst i begynnelsen av mai. Prosjektet utarbeidet kurskatalog for 9. klassingene på bakgrunn av arbeidet på seminarene. Arbeidet med informasjonsflyt i forbindelse med hospitering blir en utfordring. Mellom ungdomsskole og elev/ hjem/ videregående skole. God struktur på denne informasjonsflyten er viktig for å skape forutsigbarhet for alle parter.

103 elevers evaluering av hospiteringsrunden, ordinær karakterskala:



Fremover:

Med hospitering i to runder (vår og høst) faller dagens 10. klassebesøk bort. Rådgivernes oppgaver i denne sammenheng blir delvis omfordelt (i begge skoleslagene) og delvis endret (mer vekt på koordinering og oppfølging av delegerte oppgaver). Hvordan vi takler disse endringene er et eget tema. Og skal prisen for hospiteringen fastsettes per hode eller fordeles forholdsmessig mellom kommunene ut fra det samlede tilbudet de videregående skolene gir?