



SØKNAD OM FUSJON

mellom Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Tromsø





Innledning

Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Tromsø er viktige samfunnsinstitusjoner som skal tjene en rekke formål. Vi står i årene som kommer overfor betydelige utfordringer og store muligheter. Vi mener at vi best møter utfordringene og tar mulighetene i bruk ved å forene krefter og sammen skape et nytt universitet.

Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Tromsø søker med dette Kunnskapsdepartementet om å bli fusjonert i en ny institusjon med navnet Universitetet i Tromsø fra 1. januar 2009.

Vår visjon for et nytt universitet er å skape et nasjonalt og internasjonalt kraftsenter for kompetanse, vekst og nyskaping i nordområdene.

Det nye universitetet

- skal frambringe undervisning, forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling på høyt internasjonalt nivå. Vi skal ivareta bredden samtidig som vi satser målrettet innenfor områder av særlig betydning for landsdelen
- vil stå sterkere i forhold til regionale, nasjonale og internasjonale oppgaver, særlig knyttet til utviklingen i nordområdene

- gjør det mulig å styre og forvalte de samlede ressursene til utdanning og forskning i Tromsø på en helhetlig og overordnet måte
- vil ha økt strategisk handlekraft ved å samle ressurser og fagmiljø
- vil hevde seg bedre i konkurransen om studenter, talenter, midler og samfunnets oppmerksomhet
- skal gi muligheter for faglig eksperimentering og fornyelse

I denne søknaden beskriver vi bakgrunnen for fusjonen med vekt på institusjonenes samarbeidshistorie og et situasjonsbilde av UiT og HiTø i dag. I begrunnelsen for fusjonen presenterer vi de strategiske og faglige utfordringene og mulighetene institusjonene står overfor, og vi viser hvordan et nytt universitet svarer på utfordringene og tar i bruk mulighetene. Vi tegner deretter et bilde av hva vi ønsker resultatet av fusjonen skal være. Til slutt gir vi en oversikt over økonomiske og administrative konsekvenser, vurdering av sentrale risikoer og tiltak, forholdet til akkrediteringen og planer for den videre fusjonsprosessen.

Tromsø, 3. desember 2007



Jarle Aarbakke
rektor
Universitetet i Tromsø



Ulf Christensen
rektor
Høgskolen i Tromsø



Bakgrunn

» Samarbeid

Høgskolen i Tromsø (HiTø) og Universitetet i Tromsø (UiT) har ved flere anledninger og i ulike sammenhenger drøftet og utredet forholdet mellom de to institusjonene. Fusjon er vurdert to ganger tidligere.

I 1991, i tilknytning til høgskolereformen, førte de daværende fire høgskolene i Tromsø og UiT samtaler om sammenslåing. Samtalene førte ikke til konkrete fusjonsplaner, men i forlengelsen ble det inngått en intensjonsavtale om faglig og organisatorisk samarbeid.

I 1999 ble det oppnevnt et utvalg som fikk som mandat å vurdere mulighetene for et faglig og institusjonelt samarbeid.

I 2000 forelå utvalgets utredning «Venner for livet?».

Et enstemmig utvalg anbefalte full sammenslåing. Utredninga fikk bred behandling i begge institusjonene, og styrene konkluderte da med at tida ikke var moden for å gå videre med fusjonsplanene. Blant annet ble det pekt på innføringa av kvalitetsreformen som et moment som gjorde det vanskelig å prioritere denne prosessen.

I 2003 inngikk institusjonene en omfattende samarbeidsavtale. Intensjonen om det nye universitetet i Tromsø ble videreført, og samarbeidsavtalen slo blant annet fast at universitetsstyret og høgskolestyret skal avholde felles styremøte en gang i året.

Erfaringene med samarbeidsavtalen var delte, og universitetsstyret og høgskolestyret var enige om at det er nødvendig med et tettere, formelt samarbeid for å kunne ta ut ytterligere gevinster.

Styrene avholdt et felles styreseminar 23.3. 2006 hvor temaet var en framtidig mulig fusjon.

Av protokollen fra styreseminaret framgår det at:

Alle som tok ordet i debatten var positive til å arbeide videre fram mot en fusjon, under forutsetning av at dette vil styrke såvel undervisningen som forskningen.

Møtet konkluderte med en intensjon om å starte fusjonsprosessen. De respektive styrene ba administrasjonene ved de to institusjonene om å utarbeide beslutningsgrunnlag for fusjonen. Det ble lagt vekt på at fusjonsprosessen ikke bør strekke seg over alt for lang tid.

Styrene har initiert en bred prosess, hvor det blant annet er nedsett elleve tenkegrupper for å utrede de faglige gevinstene og barrierene ved en fusjon. Gruppene har hatt representasjon fra studenter, ansatte og eksterne miljø. Institusjonene har videre inngått «Avtale om forutsetningene» for en fusjon. Avtalen er lagt ved søknaden. Det er også fremforhandlet en avtale om utøvelse av medbestemmelse etter Hovedavtalen § 2 nr. 2 og foretatt en utredning av de ansattes rettigheter og plikter ved en fusjon.

Studentene er involvert særskilt og arbeider med å etablere et nytt, felles studentdemokrati for det nye universitetet. Studentenes mål er å gjøre det nye universitetet best i landet på studentinvolvering.

På styremøter 18.10. 2007 vedtok et enstemmig høgskolestyre og et enstemmig universitetsstyre å søke Kunnskapsdepartementet om å få fusjonere med virkning fra 1.1. 2009.

» De to institusjonene i dag

Organisasjon

Høgskolen i Tromsø ble opprettet i 1994 etter sammenslåing av fire selvstendige institusjoner og er en fortsettelse av en sammenhengende utdanningsvirksomhet som strekker seg tilbake til opprettelsen av Seminaret på Trondenes i 1826.

Høgskolen består av en fellesadministrasjon og fire avdelinger: Avdeling for helsefag, Avdeling for lærerutdanning, Avdeling for kunstfag med musikkonservatoriet og Avdeling for ingeniør- og økonomifag.

HiTø er en middels stor høgskole med ca. 2.600 studenter og 370 ansatte. I hovedsak tilbyr høgskolen profesjonsstudier og har tilbud innenfor 18 ulike grunnutdanninger, samt en rekke etter- og videreutdanningstilbud.

Universitetet i Tromsø ble opprettet av Stortinget i 1968. Universitetet består av en sentraladministrasjon og seks fakultet: Det juridiske fakultet, Det humanistiske fakultet, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, Det medisinske fakultet, Det

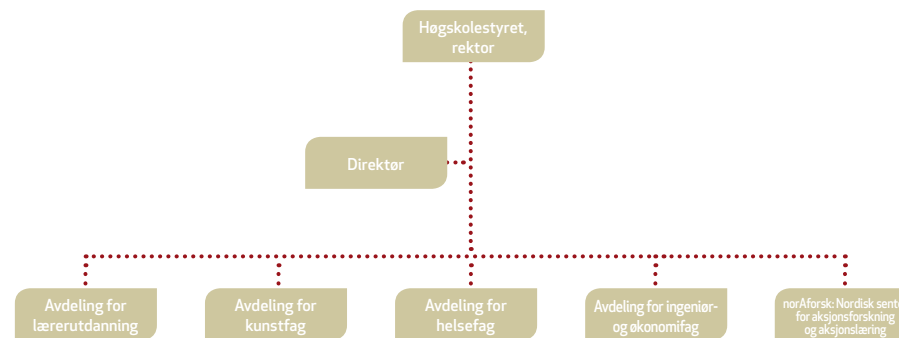
samfunnsvitenskapelige fakultet og Norges fiskerihøgskole. I tillegg har UiT sju enheter direkte underlagt styret. UiT er ett av fire breddeuniversitet med ca. 6.000 studenter (inkludert stipendiat-ter) og nærmere 2.000 ansatte.

Bygg

UiT og HiTø disponerer i dag lokaler på fem steder på Tromsøya. UiT eier byggene, mens HiTø leier. Begge institusjoner har bygg som er prosjekterte og omtalt i statsbudsjettet under kategorien «Bygg som er under prosjektering/ferdig prosjektert». Ingen av disse har klarert finansiering. Dette gjelder bygg for UiT og HiTø for medisin og helsefag (MH-II) og bygg for HiTø for Avdeling for ingeniør- og økonomifag.

I «Avtalen om forutsetningene» er det slått fast at MH-II-utbyggingen skal gjennomføres som forutsatt, og at et nytt felles teknologibygget i Breivika skal prioriteres. MH-II vil være realisert om 6-8 år. Teknologibygget kan også ferdigstilles i løpet av denne perioden.

Det medisinske fakultet (UiT) og Avdeling for helsefag (HiTø) har vært samlokalisert i MH-bygget siden 1991.



Organisasjonskart HiTø

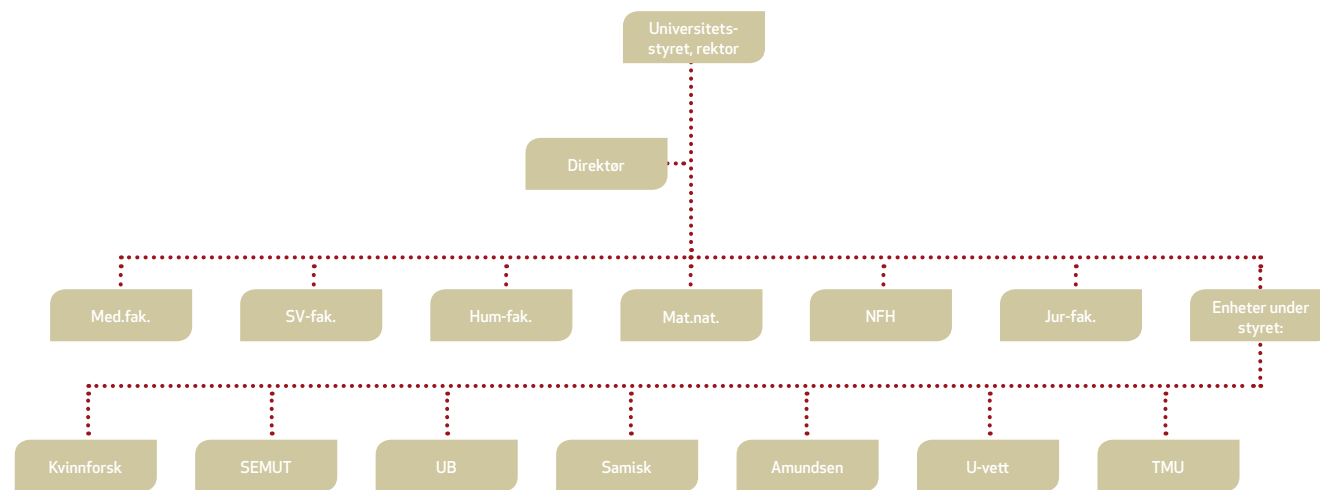
Ressurser, økonomi og personale

I tabell på side 8 gjengis nøkkeltall for ressurser, studenter og stillinger ved UiT og HiTø. Om vi legger disse til grunn, vil den nye sammenslåtte institusjonen størrelsesmessig øke med omtrent 20 % i forhold dagens UiT.

På utdanningssiden vil produksjonen være 50 % større målt i studenttall og avlagte studiepoeng for en samlet institusjon.

På forskningssiden vil produksjonen ikke øke vesentlig i forhold til nivået ved UiT i dag. Det lave forskningsvolumet ved HiTø forklares med stillingssammensetningen, hvor førsteamanuenser utgjør knapt 10 % og stipendiatene utgjør 3 %.

Tabell side 9 viser fordelingen av vitenskapelige ansatte på ulike stillingskategorier ved de ulike fakultetene og avdelingene.



	UiT	HiTø	Totalt	Prosent av UiT
Økonomi				
Bevilgning 2007	1 144 404	242 335	1 386 739	121 %
Regnskap 2006 – inntekter	1 538 663	271 179	1 809 842	118 %
Regnskap 2006 – kostnader	1 599 438	274 431	1 873 869	117 %
Stillinger (alle fin.kilder, 1.10. 2007)				
Totalt	1 981	368	2 349	119 %
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	1 072	230	1 302	121 %
Herav stipendiater	322	7	329	102 %
Administrative stillinger	510	83	593	116 %
Tekniske stillinger	311	30	341	110 %
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	88	22	110	125 %
Studenter				
Registrerte, egenfinansierte H06	5 526	2 585	8 111	147 %
Studiepoeng egenfinansierte 2006	3 902	2 023	5 925	152 %
Studiepoeng, egen.fin. – ekvivalent med Kategori F	6 560	2 657	9 217	141 %
Registrerte, eksternt finansierte H06	443	313	756	171 %
Studiepoeng eksternt finansierte 2006	204	125	329	161 %
FoU-parametre				
Doktorgrader 2006	60	0	60	100 %
Publikasjonspoeng 2006	684	6	690	101 %
Inntekter fra Forskningsrådet 2006	132 057	960	133 017	101 %
EU-inntekter 2006 (totalt)	7 614	475	8 089	106 %
Herav innenfor rammeprogram	7 138	0	7 138	100 %

Nøkkeltall for ressurser, studenter og stillinger ved UiT og HiTø

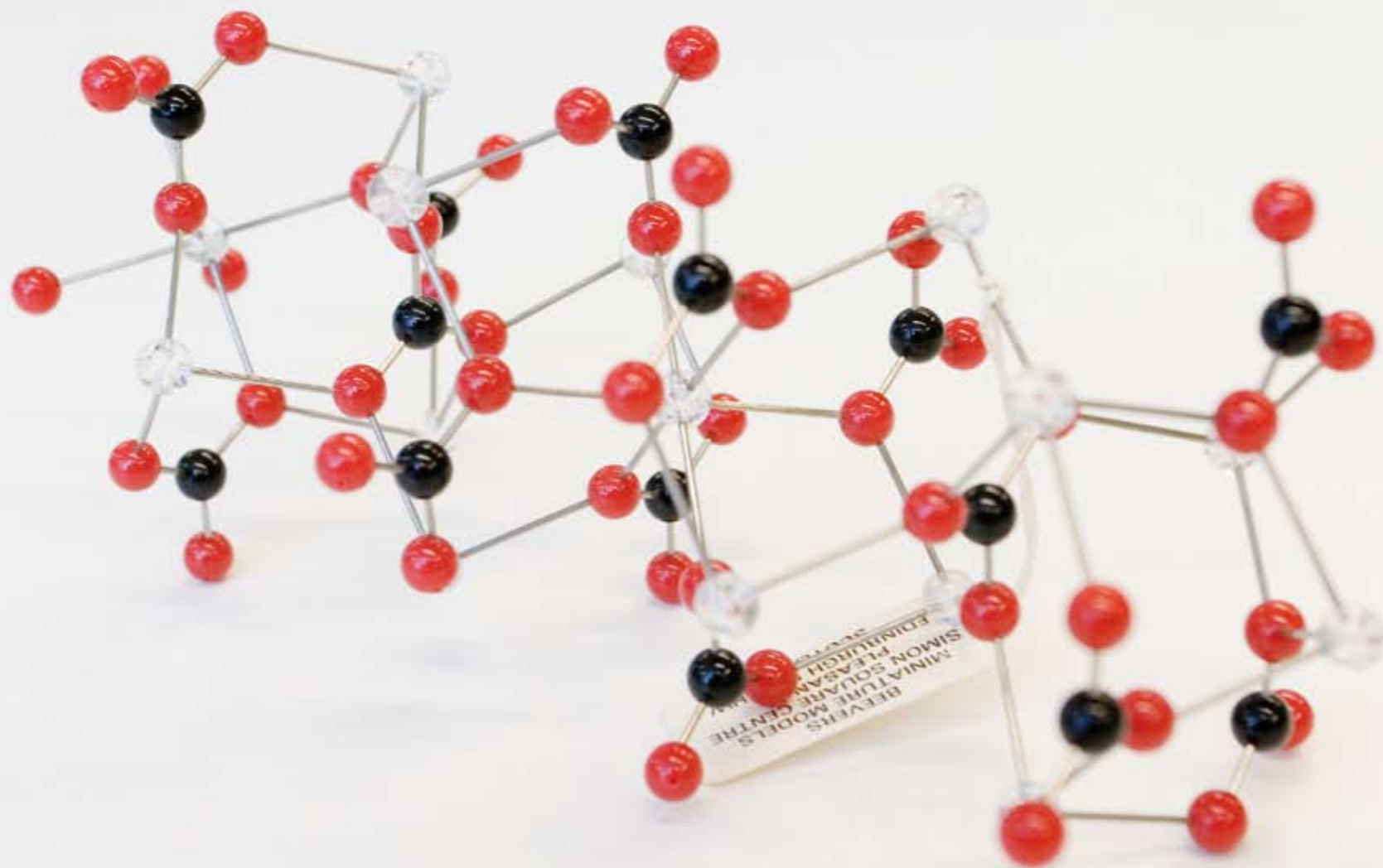
Fakultet/ avdeling	Professor	Dosent	Første- amanu- ensis	Første- lektor	Amanu- ensis	Høgskole/ universi- tetslektor	Høgskole- lærer	Post doc	Stipendiat	Total
NFH	27		30		1	4		10	48	120
Mat.nat	39		33		5	4		21	68	170
Med.fak	82		43		4	6		30	106	271
SV-fak	42		56	2	2	28		6	50	186
Hum-fak	21		27	6		8		7	27	96
Jur-fak	6		5		3	4			15	33
AFH			5	11		47	22			85
AFI			4	1		18	3		2	28
AFL	1		6	9		45			3	64
AFK	7	1	7	2		14	2		2	35

Fordeling av stillingskategorier



Oversikt over UiTs og HiTøs lokaliteter

Foto: Yngve Olsen Sæbbe



Begrunnelse for fusjonen

Samlet og hver for seg står Høgskolen i Tromsø og Universitetet i Tromsø overfor en rekke strategiske og faglige utfordringer. Utgangspunktet for fusjonen er en erkjennelse av at en sammen slått institusjon vil stå bedre rustet til å møte disse utfordringene og fylle sine mange roller på en bedre måte enn i dag. Her trekker vi fram de mest sentrale utfordringene og beskriver det forventede gevinstpotensialet ved en fusjon.

» Utfordringer

Strategiske utfordringer

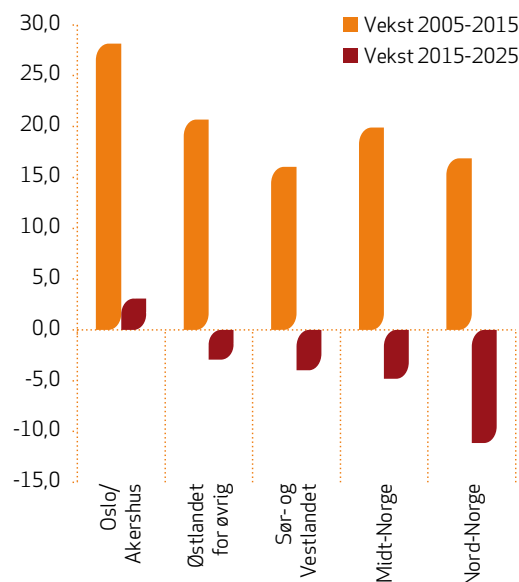
Utdanningssektoren gjennomgår betydelige strukturendringer. En årsak er at akkreditering som universitet i dag er et resultat av objektive faglige kriterier og ikke en politisk prosess. Den akademiske driften i høgskolesektoren fører blant annet til at høyskolene har et tiltagende behov for å etablere nye mastergrader. Institusjonenes strategier og ambisjoner er ikke lenger så forskjellige. Selv om det fortsatt er en viss arbeidsdeling og spesialisering mellom ulike institusjonstyper, er den tradisjonelle arbeidsdelinga mellom universiteter og høyskoler i ferd med å viskes ut. HiTø og UiT ønsker å møte disse endringene og å vise veg i et nytt utdanningslandskap.

Endringer i styrings- og finansieringssystemet gjør at HiTø og UiT i dag konkurrerer om studenter, studieplasser, ansatte, bevilgninger til forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, etablering av studier, videreutdanningsstudenter, nybygg og samfunnets oppmerksomhet.

Økt konkurranse om midler til forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid stiller krav til målrettet og samordnet bruk av ressurser til forskning og undervisning. For eksempel viser regjeringens forslag til statsbudsjett for 2008 at UiT har økt sin forskningsproduksjon, men at andelen av den resultatbaserte omfor-

delingen likevel er redusert som en følge av at det er flere som konkurrerer om disse midlene. Den politiske styringen og muligheten for å nå fram med politiske argumenter i budsjettspørsmål, synes redusert. For UiT, som opprinnelig var et regionalpolitisk prosjekt, er det en sentral utfordring å møte konsekvensene av denne endringen.

Den demografiske utviklingen etter 2015 viser en betydelig nedgang i antallet ungdommer i alderen 20-24 år som vist i tabellen på neste side. Nedgangen er ekstra stor i Nord-Norge. Nedgangen i antall 20-24-åringer i Nord-Norge forsterkes ved at det er flere studenter i landsdelen som søker seg til høyere utdanningsinstitusjoner i Sør-Norge enn motsatt.



Prosentvis vekst i antall 20-24 åringer. Figuren er basert på «midlere» verdier på forutsetninger: «Den mest sannsynlig utviklingen». Kilde: Utvalget for høyere utdanning.

Det antas at konkurransen mellom UiT og HiTø vil tilta i årene som kommer. En videreføring av dagens to institusjoner vil hindre en effektiv utnyttelse av ressursene på Tromsøya. Resultatet kan bli en spredning og fragmentering av fagmiljøene som samlet sett innebærer en svekkelse av institusjonene.

Faglige utfordringer

UiT og HiTø har i dag delvis komplementære og delvis konkurrerende tilbud innenfor lærerutdanning, økonomiutdanning, teknologiutdanning, helseutdanning og kunst- og kulturutdanning. Også innenfor etter- og videreutdanning er UiT og HiTø i dag konkurrenter. I tillegg har institusjonene flere overlappende fagmiljø og rekrutterer ofte ansatte fra hverandre. Blant annet brukes lønn som et middel i konkurransen om ansatte. Forventningen om mastergrader innenfor stadig nye fagområder legger dessuten press på høgskolens ressurser og oppmerksomhet.

Tilrettelegging for regional utvikling er et satsingsområde for begge institusjonene. Som statlig høgskole har HiTø et særlig fokus på å legge til rette for regional utvikling. UiT har også satset betydelig på dette området. I forbindelse med fusjonsprosessen har Mandag Morgen, på oppdrag fra UiT og HiTø, gjennomført en spørreundersøkelse i nordnorsk nærings- og arbeidsliv. Undersøkelsen omfatter blant annet framtidig kompetansebehov og forventninger til samarbeid med en fusjonert institusjon.

Blant hovedfunnene i undersøkelsen er:

- Hovedparten av virksomhetene både i offentlig og privat sektor har store forventninger og mener at et nytt universitet må og kan bli en viktig drivkraft for regionenes utvikling.
- Virksomhetenes klart største utfordring framover er rekruttering av ansatte med rett kompetanse og å beholde ansatte. Halvparten av virksomhetene mener et fusjonert universitet vil være svært viktig for å trekke studenter og forskere til regionen.

- UiT/HiTø dekker kun deler av de kompetansebehovene virksomhetene har, nå og i årene framover.
- Virksomhetene ser optimistisk på framtiden, og en av tre vil investere mer i kompetanse de kommende tre år.

Den langsiktige utviklingen i nordområdene utfordrer oss til å bygge opp og å videreutvikle sterkere forskningsmiljøer og undervisningstilbud som kan møte behov innenfor en rekke områder. Sentralt står forvaltning av fiskeriressurser, energi, miljø og teknologiske fag. UiT og HiTø har også et særlig ansvar for å forsyne landsdelen med relevant arbeidskraft og å utvikle et mer kunnskapsbasert næringsliv.

» Et nytt universitet som møter utfordringene

HiTø og UiT har to sentrale strategiske oppgaver. For det første må institusjonene svare på og møte de utfordringene som er identifisert ovenfor. For det andre må de ivareta det kontinuerlige utviklingsarbeidet på alle de arbeids- og ansvarsområdene institusjonene har. De to institusjonsstyrene er enige om at disse oppgavene løses best ved å forene krefter og skape et nytt universitet.

Strategiske gevinster ved fusjon

For utdanningsvirksomheten:

- **Bredde:** En fusjonert institusjon gir et bredere fagtilbud og blir dermed mer attraktiv for søkere til høgre utdanning. Det gir rekrutteringsgevinst i en vanskelig rekrutteringssituasjon.
- **Rekruttering:** En fusjon mellom UiT og HiTø gjør det mulig å samordne den samlede studieprogramporteføljen bedre enn i dag. Særlig gir det muligheter for å skreddersy mastergradsutdanninger som bygger på de allerede eksisterende bachelorgradsutdanninger ved HiTø. En mer helhetlig, overordnet styring og koordinering av det samlede studietilbudet i Tromsø gir et bedre studietilbud og gjør det mer attraktivt for ung-

dom både å søke til Tromsø og å bli i Tromsø til hele studiet er gjennomført.

- **Kvalitet:** HiTø har tradisjon og incentiver for et sterkt fokus på undervisning, pedagogikk og evalueringsmetoder. I en fusjonert institusjon favner dette fokuset videre og tilfører dagens universitetsmiljø verdifulle impulser med tanke på kvalitet i undervisningen og tilrettelegging av undervisningssituasjonen.

For forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid:

- **Kvalitet:** Fagmiljøene ved dagens HiTø innlemmes i en solid forskningsinstitusjon med sterk forskningstradisjon og et godt internasjonalt nettverk. Det vil tilføre HiTøs utdanninger og FoU-virksomhet nye normer for innhold og kvalitet.
- **Styrket profesjonsforskning:** Profesjonsutdanningsmiljøene ved HiTø vil med forankring i en forskningsinstitusjon få lettere tilgang til ekstern finansiering og internasjonale samarbeidspartnere. Dette styrker forskningen og det faglige utviklingsarbeidet ved institusjonen som helhet.
- **Fleksibilitet:** En fusjonert institusjon får en mer differensiert faglig stab som er samlet i større enheter og miljø enn i dag. Det gir større fleksibilitet i disponeringen av ressursene. Denne fleksibiliteten muliggjør prioritert satsing og omprioritering fra lavere til høyere prioritert virksomhet. Myndigheten til å fordele arbeidstiden tilligger nå institusjonene i kraft av arbeidsgivers styringsrett. Dermed ligger det til rette for en gjennomgang og drøfting av felles praksis for alle deler av det nye universitetet.
- **Tilgang til eksterne forskningsmidler:** Tildelingen av de nasjonale forskningsmidlene gjennom blant annet Forskningsrådet er de senere årene lagt om i retning av prioritering av større, langsiktige forskningsprosjekt og etablerte og meritterte forskere og forskningsmiljø. En samling av ressurser innenfor de fagområdene hvor UiT og HiTø i dag har overlappende tilbud bidrar til at de små miljøene ved hver institusjon blir større og mer robuste og dermed kan konkurrere bedre med andre miljø om de nasjonale forskningsmidlene.

- **Konsolidering av studieprogramporteføljen:** I forbindelse med fusjonsprosessen skal den samlede studieprogramporteføljen gjennomgås for å oppnå effektiv utnyttelse av ressursene. Dette vil frigjøre ressurser til nye studieprogram og andre oppgaver.

For regional utvikling:

- **En port:** Eksterne aktører kan forholde seg til én institusjon framfor dagens to.
- **Næringsfinansiert forskning:** Større miljø gir et bedre utgangspunkt for samarbeid om forsknings- og utviklingsprosjekter og styrkede muligheter for å hente inn forsknings- og utviklingsmidler fra eksterne aktører i næringslivet.
- **Bortfall av konkurranse:** UiT og HiTø er konkurrenter. En fusjon eliminerer denne konkurransen og gir grunnlag for et bredere og samordnet tilbud.
- **Felles infrastruktur og nettverk:** Begge institusjonene har samarbeidspartnere som kan samles i større nettverk og infrastruktur som kan slås sammen for bedre utnyttelse av ressursene.
- **Relevans:** Den faglige nyutviklingen som vil skje i den fusjonerte institusjonen gir muligheter for å tilby mer relevant utdanning som er rettet mot konkrete behov i arbeids- og næringslivet.

Faglige gevinster ved fusjon

Fem fagområder ved de to institusjonene er både overlappende, komplementære og delvis i konkurranse med hverandre. Innenfor disse fagmiljøene er det et betydelig potensial for faglige gevinster i en sammenslått institusjon.

Institusjonene garanterer at studenter som er tatt opp på et studieprogram før fusjonstidspunktet, kan fullføre programmet i henhold til de eksamens- og studieforskrifter som er gjeldende ved fusjonstidspunktet.

Fagområdet helse

Helseutdanning ved UiT:

Det medisinske fakultetet tilbyr bl.a. seksårig profesjonsstudium i medisin, masterstudium i farmasi, bioteknologi og odontologi, mastergrader i helsefag og folkehelsevitenskap samt bachelor i biologi og master innen ulike studieretninger i medisinsk biologi.

Helseutdanning ved HiTø:

Avdeling for helsefag tilbyr følgende grunnutdanninger (bachelorgradsutdanninger): Bioingeniørutdanning, ergoterapeututdanning, fysioterapeututdanning, radiografutdanning, sykepleierutdanning og tannpleierutdanning. Avdelingen tilbyr også en rekke videreutdanninger.

Den største synergieffekten skjer ved samordning og koordinering av studietilbudene. Fusjonen vil bidra til større bredde i undervisningstilbudet og gi fagmiljøene mulighet til å bli ledende i norsk universitetsmiljø. Tromsømiljøets komparative fortrinn ligger blant annet i at HiTø har utviklet desentraliserte og fleksible utdanningstilbud. Kombinert med kompetanse og kvalitet i undervisningen vil dette konseptet videreutvikles. Den distriktsmedisinske profilen i profesjonsstudiet i medisin skal styrkes. I samarbeid med Nasjonalt senter for telemedisin og Tromsø Telemedisinske Laboratorium (SFI) vil en ny institusjon bli bedret til å utvikle kurs og utdanninger innenfor bruk av telemedisinsk teknologi i helsetjenesten.

Det skal utvikles nye mastertilbud for helseutdanningene med den eksisterende master i helsefag som metodeplattform. Bioingeniørstudiet påbygges med en master i bioteknologi, et løp på 3 + 2 år.

Institusjonen vil legge til rette for etablering av nye, spennende forskningsgrupper og etablere forskerskoler. Det samlede miljøet i Tromsø vil besitte den fremste nasjonale kompetansen i forhold til urfolksperspektiv. Aktuelle forskningsområder er psykisk helse, aldersforskning, helsetjenesteforskning og beredskap ved katastrofer.

Fremtidens behandlingsteam vil bestå av ulike profesjoner. Fusjonen vil gi ett, stort helsefaglig miljø med et helhetsperspektiv på helseforståelse. Med pasienten i sentrum må tjenestene utvikle en sømløs behandling mellom de ulike tjenestenivåene.

Fagområdet teknologi

Teknologifag ved UiT:

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet tilbyr åtte bachelorgradsutdanninger, sju toårige og fem integrerte mastergradsutdanninger. Forskning har meget høy prioritet ved fakultetet og flere institutt er ledende på sine felt. Fire av fem av universitetets Yngre fremragende forskere holder til ved fakultetet. Flere av fagområdene er innrettet mot nordområdene. Norges fiskerihøgskole har to institutt som tilbyr utdanning innenfor biologi og marin bioteknologi. (mastergrader i fiskehelse og i marine næringsmidler, bachelorgrader i marin bioteknologi, fiskehelsekandidatstudiet og mastergrad i International Fisheries Management).

Teknologifag ved HiTø:

Avdeling for ingeniør- og økonomifag tilbyr ingeniørutdanning på bachelorgradsnivå i nautikk (skipsfører), automasjon, prosess og gassteknologi og sikkerhet og miljø. Det gis videreutdanningstilbud i Maritim arktisk kompetanse.

De faglige gevinster som oppnås på dette fagområdet, er:

- Emneporteføljen samordnes
- Det utvikles mastergradstilbud som påbygging til bachelorgradsprogrammene ved ingeniørutdanningen
- Nye ingeniørutdanninger opprettes
- Studietilbudet i ingeniørfag ved HiTø videreføres og blir forankret i et forskningsmiljø
- Phd-utdanning utredes og igangsettes

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet har etablert flere studier og områder som inngår i en nordområdesatsning. I fagene hvor det har vært naturlig har fakultetet tatt utgangspunkt i nordlige områder, blant annet innenfor geologi og biologi. UiT arbeider i tillegg med oppretting av bachelorgradsprogram i luft-

fartsfag (trafikkflygerutdanning). På andre fagområder er det mer naturlig å ha et internasjonalt perspektiv. Norges fiskerihøgskole har flere studier og forskningsområder som tar utgangspunkt i de nordlige farvann. Blant annet kan nevnes forskning på sirkulasjon i de store havområdene i nord.

Avdeling for ingeniør- og økonomifag har rettet flere av ingeniørutdanningene mot tema som er relatert til nordområdene, blant annet kaldt klima, is-problematikk, prosess- og gassteknologi og automatisering i kalde strøk. Avdelingen har også egen nordområdekoordinator.

Fagmiljøene ved Avdeling for ingeniør- og økonomifag har sterkt slektskap med fagmiljø både ved Norges fiskerihøgskole og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet. En fusjonert institusjon vil markedsføre seg med større bredde innenfor disse fagområdene og blir mer robust. Avdeling for ingeniør- og økonomifag gjør et utstrakt arbeid rettet mot næringslivet og eksternt finansiert virksomhet. Etablering av en felles teknologienhet bidrar til å øke det samlede teknologimiljøets innsats overfor regional utvikling og kompetanseheving.

Fagområdet økonomi

Økonomiutdanning ved UiT:

Norges fiskerihøgskole tilbyr bachelorgradsprogram i samfunnsøkonomi, økonomi og logistikk (felles med Avdeling for ingeniør- og økonomifag) og marin bedriftsledelse. Videre tilbys mastergradsprogram i økonomi og administrasjon (siviløkonom), samfunnsøkonomi og marin bedriftsledelse.

I samarbeid med Norges fiskerihøgskole tilbyr Det samfunnsvitenskapelige fakultet bachelorgradsprogram i politikk, økonomi og filosofi, og Det humanistiske fakultet bachelorgradsprogram i språk og økonomi.

Økonomiutdanning ved HiTø:

Avdeling for ingeniør og økonomifag tilbyr bachelorgradsprogram i økonomi og administrasjon med fordypning i prosjektledelse og IKT. Avdelingen tilbyr også ettårig innføringsstudium i økonomi og et toårig høgskolekandidatstudium i økonomisk-administrative fag.

For den økonomisk/administrative utdanningen, som er en felles og til en viss grad overlappende aktivitet for HiTø og UiT, vil en fusjon gi synergieffekter i form av samkjøring av studieprogram på bachelorgradsnivå. Det blir utviklet nye studieprogram både på bachelor- og mastergradsnivå. Sammenslåingen gir et stort potensial for frigjøring av ressurser. I dag gjennomføres identisk undervisning ved de to institusjonene. De frigjorte ressursene vil gå til økt satsing på forskning og utviklingsarbeid, økt bredde i undervisningstilbud og doktorgradsproduksjon i fagmiljøet. Et styrket fagmiljø og flere utdannet på mastergradsnivå er en forutsetning for at en stimulerende og faglig god forskerutdanning skal bli vellykket.

Det er potensial for samarbeid med følgende fagområder:

- juridiske fag
- organisasjonsvitenskaplige fag
- marine fag og fiskerifag
- språkfag
- IKT og ingeniørfag

BI har vedtatt å legge ned sin virksomhet i Tromsø i 2008. Etter dette vil den fusjonerte institusjonen være alene om et tilbud til de som vil studere og forske innen økonomiske fag i Tromsø. Flere studenter vil gi økonomisk grunnlag for et større fagtilbud.

Fagområdet lærerutdanning

Lærerutdanning ved UiT:

Flere av universitetets bachelor- og mastergradsprogrammer kvalifiserer i kombinasjon med praktiskpedagogisk utdanning for stilling som adjunkt eller lektor. Utdanningen er primært rettet mot arbeid på ungdomstrinnet, videregående opplæring og voksenopplæring.

Lærerutdanning ved HiTø:

Avdeling for lærerutdanning tilbyr i dag følgende grunnutdanninger: allmennlærerutdanning, allmennlærerutdanning med realfagsprofil, faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag og førskolelærerutdanning. Førskolelærerutdanningen er på 180 studiepoeng. Allmennlærer- og faglærerutdanningene er fireårige og gir 240 studiepoeng. I tillegg gir avdelingen en rekke videreutdanningstilbud.

Lærerutdanning er et viktig område for utviklingen av det norske samfunnet. Gode lærere er en forutsetning for en god skole, for kunnskapsutvikling, for holdningsdannelse og for livslang læring. Derfor er det stor oppmerksomhet rundt lærerutdanningen, særlig allmennlærerutdanningen.

I evalueringsrapporten fra NOKUT i 2005 får allmennlærerutdanningen i Norge ganske hard kritikk på vesentlige områder: for svak profesjonsretting; for liten helhet og sammenheng mellom fag, fagdidaktikk og pedagogikk; for svak praksistilknytning; for lavt nivå på fagtilsatte; for lite forskning og manglende forskningsstrategier; for svak ledelse og linjeorganisering, og for dårlig gjennomstrømning. Avdeling for lærerutdanning har startet oppfølgingen av evalueringen, og arbeidet med dette vil bli videreført i fusjonsprosessen.

Norges forskningsråd har evaluert norsk pedagogisk forskning. Evalueringskomiteen mener at økt internasjonal publisering vil innebære en ekstern kvalitetskontroll som kan bidra til å heve den vitenskapelige kvaliteten i den pedagogiske forskningen. Den anbefaler styrket forskningsledelse og bedre organisering av forskerutdanningen for å utløse det uutnyttede potensialet som ligger i forskningsmiljøene og sikre at stipendiatene blir sosialisert til en tydelig forskeridentitet.

Det er på det rene at det gis kraftige signaler både nasjonalt og internasjonalt om at innholdet i og organiseringen av lærerutdanningen må revurderes.

Utvikling av en ny lærerutdanning i en fusjonert institusjon vil imøtekomme de utfordringer og krav som stilles til en bedre utdanning med fokus på undervisning og forskning, ledelse og organisering. Institusjonen vil skape en unik lærerutdanning av høy kvalitet med ansvar for det 18-årige utdanningsløpet fra barnehage til og med videregående skole. En lærerutdanning på mastergradsnivå og nye modeller for lærerutdanningene vil bli vurdert. Forskningsbasert undervisning og forskning i praksisfeltet er viktige elementer. Sammenfallende og nært beslektede forskningsfelt er spesialpedagogikk/tilpasset opplæring, universitetspedagogikk, utdanningsledelse og aksjonsforskning.

Institusjonen vil samarbeide tettere med land i nordområdene og utvikle fagstoff og temaer i lærerutdanningene med fokus på arktisk miljø, kunst, språk, kultur, historie, spesielle utfordringer i nordområdene og å skape kulturmøter.

Fagområdet kunst og kultur

Kunst- og kulturfag ved UiT:

Det humanistiske fakultet tilbyr Forfatterstudiet som består av et årsstudium på 60 studiepoeng og et påbyggingsemne på 30 studiepoeng.

Kunst- og kulturfag ved UiT:

Avdeling for kunsthøgskolen – Musikkonservatoriet tilbyr bachelorgradsutdanning i musikk og er akkreditert for mastergradsutdanning i musikk.

Avdeling for kunsthøgskolen – Kunstakademiet tilbyr bachelorgradsutdanning i samtidskunst. Musikkonservatoriet er det eneste av sitt slag i landet som ikke er tilknyttet et universitet eller en vitenskapelig høyskole.

I den fusjonerte institusjonen vil vi bygge opp en kunsthøgskoleenhet med et nyskapende og etterspurt innhold. Etablering av et integrert Akademi for kunsthøgskolen blir vurdert.

Aktuelle enheter er:

- Musikkonservatoriet
- Skrivekunstakademiet (forfatterstudiet)
- Kunstakademiet (samtidskunst)
- Institutt for Kunst- og kulturformidling

Enheten vil samtidig videreføre og videreutvikle følgende studietilbud:

- Musikerutdanning – bachelorgrads- og mastergradsprogram
- 3-årig faglærerutdanning ved musikkonservatoriet gjøres om til et 4-årig instrumentalpedagogisk bachelorgradstudium på linje med Norges musikkhøgskoles kandidatstudium
- Billedkunstudanning i Kunstakademiet – bachelorgrads- og mastergradsprogram

- Utvikle dagens moduler i kunst- og kulturformidling til bachelorgradsprogram
- Forfatterstudiet utbygges til bachelorgradsprogram

Faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid er i dag likestilt med forskning. Kunstfagenes behov for å fokusere på faglige utvikling blir best ivaretatt innenfor de rammer et universitet gir. Dette er en gevinst for studenter, ansatte og samfunnet.

Langsiktig videreutvikling

I tillegg til å ruste fagmiljøene i Tromsø for økt konkurranse og strukturendringer i sektoren, vil selve fusjonsprosessen og en fusjonert institusjon gi et betydelig bidrag til det kontinuerlige utviklingsarbeidet.

En fusjon vil gi grunnlag for nye fagkombinasjoner på tvers av fag. De nye fagkombinasjonene kan utvikles i tråd med morgendagens krav og behov fra studenter og det øvrige samfunnet. Et slikt mangfold vil også gi en fusjonert institusjon et godt utgangspunkt for å tilpasse tilbudet til framtidige krav og behov gjennom bedre samordning og styring av de samlede ressursene. Gjennom samling av fagmiljø som i dag er små og sårbare, kan en fusjonert institusjon gi vekstmuligheter for nye og relevante forskningsmiljø og utdanninger.

Nordområdeperspektivet

De gevinstene som er identifisert vil ikke minst være viktige for å styrke institusjonene i et nordområdeperspektiv. En sterk og fleksibel utdannings- og forskningsinstitusjon kan utnytte de komparative fortrinnene beliggenheten og kompetansen gir i forhold til realiseringen av potensial og perspektiver i nordområdene.

I innledningen til Regjeringens helhetlige nordområdestrategi heter det blant annet:

Å utnytte mulighetene i nordområdene er en av de viktigste satsingene for regjeringen i årene som kommer. Det er i nord at vi opplever den mest rivende utvikling i våre nærområder. Vi skal

videreutvikle vårt naboskap med Russland etter den kalde krigen. Vi skal videreføre vårt ansvar for å bekjempe ulovlig fiske og forvalte de fornybare fiskeriressursene for nåværende og kommende generasjoner. Vi skal på en bærekraftig måte utnytte mulighetene knyttet til Barentshavet som en ny europeisk energiprovins. Vi skal handle i forhold til miljø og klima. Vi skal utvikle levekår, livsmuligheter og livskvalitet for alle som bor i nord og vi skal ta vårt særskilte ansvar for urfolkenes rettigheter.

I strategien understreker regjeringen også behovet for å styrke næringslivsinnretningen i det nordnorske utdannings- og forskningssystemet og utvikle mer nærings- og teknologirettet utdanning i nord.

Høgskolen i Tromsø og Universitetet i Tromsø mener at en fusjonert institusjon møter denne utfordringen.

Den langsiktige utviklingen i nordområdene utfordrer oss til å bygge opp og videreutvikle sterkere forskningsmiljøer og undervisningstilbud som kan møte behov innenfor en rekke områder.

Som forsknings- og utdanningsinstitusjoner i Nord-Norge er det naturlig å ta utgangspunkt i det samfunnet og den virkeligheten som omgir oss. UiT ble etablert som et svar på samfunnets behov i nord. Institusjonene har en rekke aktiviteter rettet mot nordområdene.

En fusjon gjør oss bedre i stand til å samordne vår innsats overfor samfunnets aktører, samarbeidspartnere og de øvrige institusjonene innenfor høyere utdanning i landsdelen.



Hva vi ønsker å skape

Det vil ta tid å realisere gevinstene ved en fusjon i sin fulle bredde. Noen gevinster kan realiseres raskt: En ny organisasjonsstruktur som tar hensyn til behovene for effektiv ledelse, tverrfaglig utvikling, god utnyttelse av forsknings- og undervisningsressurser og overordnet forvaltning; samordning av studieprogrammene; ny styrings- og ledelsesstruktur. Andre resultater av fusjonen vil ikke vises før etter en lengre omstillingsperiode: utvikling av nye fagområder; økt kvalitet og aktivitet på kjernevirksomheten; høyere kvalitet på administrative tjenester og støttefunksjoner. Fusjonsprosessen er derfor inngangen til en kontinuerlig utviklingsprosess som har mål å oppnå de gevinstene vi har identifisert for det nye universitetet. Samtidig vil institusjonens strategiske posisjon styrkes gjennom større nettverk, bredere studieportefølje og økt deltakelse i nærings- og samfunnsutvikling i nordområdene. I denne delen av søknaden presenterer vi et bilde av hva som kjennetegner det nye universitetet i 2015.

» I et kunnskapsperspektiv

Det nye universitetet har bedre uttelling på sentrale resultatinndikatorer enn det som er summen for de to institusjonene i dag. Ressursene utnyttes samlet sett bedre. Det nye universitetet har funnet en god balanse mellom forskning og utvikling på praksis- og profesjonsfeltet og den klassiske grunnforskningsoppgaven. Forskningen i profesjonsfeltet er styrket, blant annet innenfor helse, pedagogikk og teknologi.

De fagområdene som var overlappende ved UiT og HiTø framstår som selvstendige og robuste fagmiljø. På hvert fagområde er det utviklet nye studieprogram med tilbud på bachelorgrads-, mastergrads- og doktorgradsnivå.

- Lærerutdanningen dekker hele det attenårige løpet fra barnehage til videregående skole. Den tidligere allmennlærerutdanningen er blitt en femårig mastergradsutdanning som møter de nasjonale utfordringene om høy kvalitet. Utdanningen er forankret i forskningsmiljø som blant annet satser på profesjonsforskning og forskning i praksisfeltet. Lærerutdanningen har en vellykket satsing på utdanning av realfagslærere, blant annet i samarbeid med næringslivet om studieplaner, praksis og hosi-tering. Utvekslingsavtaler med institusjoner i andre land er en viktig del av utdanningen i fremmedspråk og komparativ pedagogikk. Førskolelærerutdanningen er på et kvalitativt og kvantitativt nivå som er tilpasset behovet i et samfunn hvor barnehage er et tilbud for alle. Den praktisk-estetiske dimensjonen som er sentral i dagens lærerutdanning, er videreført.
- Det helsefaglige miljøet dekker det kompetansebehovet moderne behandlingsteam har. Ved å trekke veksler på den fulle bredden av helsefaglige profesjoner innenfor det samme miljøet, legges det til grunn et helhetsperspektiv på helseforståelse. For flere av bachelorgradsstudiene tilbyr det nye universitetet toårige og erfaringsbaserte mastergrader. Miljøet er ledende på psykisk helse, aldersforskning, helsetjenesteforskning og beredskap ved katastrofer.

- Innenfor realfag og teknologiske fag er emneporteføljen samordnet og det er utviklet mastergradstilbud som bygger på bachelorgradsprogrammene i ingeniørutdanningene. Kombinasjonen av teknologiske fag og realfag har gitt grunnlag for utvikling av ny kompetanse på områder som er høyt etterspurt, særlig i lys av utviklingen i nordområdene. De fremragende forskningsmiljøene innenfor realfagene har opprettholdt gode vilkår for virksomheten. Ingeniørfagene har bidratt til at miljøet som helhet rekrutterer bredere og bedre. En større andel av studentene fullfører et femårig utdanningsløp.
- Et samlet økonomimiljø dekker et stort behov i utdanningsmarkedet og rekrutterer godt. I samarbeid med juridiske fag, språkfag og organisasjonsvitenskap tilbyr miljøet flere studieretninger innen økonomi og ledelse. Samordning av studieprogrammene har frigjort ressurser som er kanalisert i en økt satsing på forskning og faglig utviklingsarbeid.
- Det kunst- og kulturfaglige miljøet er en viktig del av bredden i Det nye universitetet. Blant annet har møtet mellom forskerne og kunstnernes kreativitet tilført begge miljøer viktige impulser. Det har vært et løft for utdanningene og det faglige og kunstneriske utviklingsarbeidet å bli del av et universitet, siden miljøet nå samarbeider med andre miljø nasjonalt og internasjonalt som en likeverdig part. Et sterkt fokus på kultursektoren som en viktig innsatsfaktor i verdiskaping, næringsutvikling og samfunnsbygging har gjort miljøet til en attraktiv samarbeidspartner for nærings- og arbeidslivet.

» I et eksternt perspektiv

Det nye universitetet har en sentral oppgave i å skape og formidle kunnskap i tråd med behovene nærings- og arbeidslivet i landsdelen har. Det nye universitetet innhenter og analyserer systematisk kunnskap om den nordnorske regionens samfunns- og næringsliv, herunder også hvilke samarbeidsformer som bidrar til et godt samarbeid mellom universitetet og det lokale samfunns- og arbeidsliv. Det har gjort oss til en attraktiv samarbeidspartner.

Det nye universitetet har etablert faste møteplasser for dialog mellom fagmiljøene og arbeids- og næringslivet. Den strategiske kommunikasjonen med eksterne aktører styrker universitetets evne til å levere relevante tilbud, samtidig som den styrker næringslivets bestillerkompetanse i møtet med fagmiljøene.

Gjennom Nordlysalliansen er samarbeidet med de andre høyere utdanningsinstitusjonene i landsdelen formalisert og styrket. Det nye universitetet bidrar til faglig utvikling ved de andre institusjonene gjennom samarbeid om mastergrader og doktorgradsprogrammer. Utstrakt samarbeid med studiesentra og kunnskapsparker bidrar til tette koplinger mellom universitetet og lokale aktører i regionene.

Universitetet har også utviklet en ny arena for strategisk kommunikasjon ved å ta i bruk kunst- og kulturfagenes formidlingsarenaer, blant annet konserter, utstillinger, festivaler og andre kulturarrangement.

» I et brukerperspektiv

Det nye universitetet har økt rekruttering gjennom de nye mastergradsprogrammene og forskerskolene. Bredden i fagtilbudet og mulighetene for påbygging til mastergrader bidrar til at universitetet framstår som et attraktivt studiested. Studentenes aktive deltakelse i fusjonsprosessen er videreført, og det nye universitetet trekker veksler på et levende studentdemokrati.

» I et internt perspektiv

Fusjonen har gitt en helhetlig og overordnet forvaltning av ressursene. Det nye universitetet kombinerer kvaliteter ved de to institusjonene, blant annet ved at HiTøs virksomhet er forankret i en solid forskningsinstitusjon og at UiTs utdanningstilbud er tilført et betydelig fokus på undervisningskvalitet.

Den nye organisasjonsstrukturen ivaretar behovet for fleksibilitet og legger til rette for samarbeid på tvers av fag- og disiplingrenser. Beslektede fagmiljø er samlokalisert, og det nye universitetet har strategier for å bringe forskere fra ulike fagmiljø sammen.

Det nye universitetet ivaretar det faglige mangfoldet ved å legge til rette for flere karriereveier for faglig ansatte. Universitetet trenger, setter pris på og belønner undervisning på linje med forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

» I et nordområdeperspektiv

Kunnskap er den sentrale innsatsfaktoren i utviklingen av nordområdene, og det nye universitetet er motor i denne kunnskapsutviklingen. Det nye universitetet har blant annet:

- styrket det internasjonale utdannings- og forskningssamarbeidet i nordområdene gjennom mer effektiv og samordnet ressursbruk
- forenklet og styrket samarbeidet med nærings- og samfunnslivet i nord
- større strategisk handlekraft i forhold til samfunnet og andre aktører
- ny utdanning med fokus på ledelse, økonomi og næringsutvikling i nordområdene
- samlet teknologimiljøene og dermed bedre muligheter for utvikling av nye utdanningstilbud rettet mot nordområdene
- et styrket helsefaglig miljø med utgangspunkt i en helhetlig helseforståelse som gir ny innsikt i levekår og vilkår i nordområdene
- gitt grunnlag for en samordning av det biologiske og marine miljøet i Tromsø for økt innsats innenfor prioriterte områder
- styrket kunst- og kulturlivet og bidratt positivt til samfunnsutviklingen

$$a_{n-1} + a_n = 0$$

$$a_0 = 0, a_1 = 9/2$$

22

$$a_{n-1} + b_n = 0$$

$$b_0 = 2 \cdot a_0 = 2 \cdot 0 = 0$$

$$2 \cdot \frac{9}{2} = 9$$

$$b_2 = 3 \cdot 9$$

Administrative og økonomiske konsekvenser, samt risikovurdering

I denne delen av søknaden tydeliggjøres de administrative og økonomiske konsekvensene som følger av de endringene som er beskrevet tidligere, samt vurdering av sentrale risikoer og tiltak.

» Administrative konsekvenser

Erfaringer fra statlige fusjoner viser at en sannsynlig konsekvens av fusjonen er at kvaliteten på administrative tjenester og infrastruktur øker etter ei tid. I den grad institusjonene har ulikt nivå på slike tjenester i utgangspunktet, vil det bli krav om at disse forskjellene jevnes ut. Det vil skje ved at laveste standard justeres opp til høyeste standard. Den samlede kompetansen øker, og det ligger til rette for økt profesjonalisering og styrket tjenestetilbud innenfor de fleste arbeidsområder.

Blant annet forventes følgende administrative konsekvenser av fusjonen:

- Et felles universitetsstyre med en rektor (valgt eller ansatt)
- Ny organisasjonsstruktur med sikte på å oppnå faglige og administrative gevinster
- Felles administrasjon samlokalisert i Administrasjonsbygget ved Universitetet i Tromsø
- Samordning av administrative systemer
- Nye felles forskrifter og regler vedrørende studiekvalitet, eksamen og studier, opptak, personalforvaltning m.m.
- Ny budsjettfordelingsmodell med felles indikatorer

Et resultat av fusjonen vil være en styrket og mer robust administrasjon. Målet er å medvirke til at vitenskapelig ansatte kan frigjøre mer tid til primæroppgavene.

» Kostnader

I en omstillingsperiode på fem til ti år gir fusjonsprosessen en betydelig merkostnad. Institusjonene har foretatt kostnadsberegninger med utgangspunkt i følgende kostnadselementer:

Engangskostnader

- **Utvikling av nye studieprogram:** For å ta ut de faglige gevinstene på sikt, må det investeres i utvikling og oppretting av nye studieprogram.
- **Flytting og arealbehov:** Noen ansatte må flytte, enten internt på campus eller mellom ulike campuser. Samlokalisering av ulike fagmiljø kan øke det totale arealbehovet.
- **Samkjøring av systemer:** Merkostnader knyttet til samkjøring av institusjonenes administrative datasystemer, IT-infrastruktur og bibliotek tjenester.
- **Felles rutiner og regelverk:** Det vil være behov for å utvikle og innføre felles rutiner og regelverk innenfor de ulike forvaltningsområdene.
- **Grafisk profil:** Det nye universitetet skal framstå med ny logo og grafisk profil.
- **Produksjonsnedgang:** Det er behov for dedikerte ressurser til planlegging og gjennomføring av fusjonsprosessen.
- **Ekstern bistand:** I forbindelse med det videre utredningsarbeidet av en ny institusjon vil det være behov for å hente inn ekstern kompetanse.

Permanente kostnader

En fusjon vil under gitte forutsetninger bidra til et permanent økt kostnadsnivå på enkelte områder sammenliknet med summen av kostnadene for de ulike institusjonene i dag.

- **Lønnskostnader:** En fusjon vil sannsynligvis føre til noe økte lønnskostnader ved at det skjer en harmonisering av lønnsnivået i den nye institusjonen. I tilfeller hvor like grupper har ulik lønn vil normalt den laveste gruppen heves.
- **Faglitteratur:** Det antas at ansatte ved UiT har større tilgang på fagtidsskrifter og annen faglitteratur enn vitenskapelig ansatte ved HiTø gjennom sine respektive bibliotek. Lisenser og abonnementer må utvides til å omfatte alle ansatte i det nye universitetet.

Utgiftene til administrasjon forventes å øke som følge av kvalitetsheving og profesjonalisering. Besparelser på det administrative området forventes i forhold til samordning av ledelse på insti-

tusjons- og avdelingsnivå og samordning av datasystemer, rutiner og regelverk. I omstillingsfasen er det sannsynlig at kostnadene øker.

Kostnader ved ikke å fusjonere

I kostnadsberegningene er det ikke regnet på kostnadene ved ikke å fusjonere. Med bakgrunn i de utfordringer de to institusjonene står overfor, vil også denne situasjonen by på økonomiske utfordringer i form av økte kostnader eller reduserte inntekter.

» Gevinster

På lengre sikt er det også forventet økonomiske gevinster ved en fusjon, i første rekke ved at det blir en felles ledelse, med ett styre, en rektor og en direktør. På avdelingsnivå er det mer usikkert hvor stort det økonomiske gevinstpotensialet er, blant annet fordi fakultetsstrukturen ennå ikke er fastlagt.

Kvantitative gevinster: <ul style="list-style-type: none">● Økt rekruttering● Fleksibilitet i utnyttelsen av de samla personalressursene● Økt tilgang til eksterne forskningsmidler● Sterkere samarbeid med eksterne aktører● Bedre utnyttelse av nettverk og infrastruktur	Omstillingskostnader: <ul style="list-style-type: none">● Flytting og ombygging Samordning av IT-infrastruktur og -systemer, driftssystemer, rutiner og regelverk og bibliotek tjenester● Ny visuell profil● Kompensasjonsordninger● Produktivitetsnedgang● Drift av fusjonsprosessen
Kvanlitative gevinster: <ul style="list-style-type: none">● Økt gjennomstrømming● Bedre forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid● Frigjøring av ressurser til andre oppgaver	Permanente kostnader: <ul style="list-style-type: none">● Lønnskostnader● Faglitteratur

Ovenfor synliggjøres de forventede gevinstene og kostnadene ved fusjon

» Finansiering

Utviklingen av det nye universitetet er forbundet med betydelige kostnader. UiT og HiTø forutsetter at basisbevilgningen til det nye universitetet for 2009 som et minimum opprettholdes som summen av institusjonenes nåværende basisbevilgning med indeksregulering. Med hensyn til budsjettet for 2010 ønsker vi å invitere departementet til dialog om finansiering av den videre utviklingen av institusjonen.

Uten friske midler innebærer fusjonen at arbeidsoppgaver og investeringer som ellers ville vært utført, må omprioriteres. En del forpliktelser og krav kan ikke velges bort. Dette gjelder blant annet forpliktelser overfor studenter, eksterne avtaleparter og ivaretagelse av overordnet forvaltningsregelverk, herunder rapporteringskrav til offentlige myndigheter.

» Risikovurdering

Risikovurderingen inneholder en vurdering av risikoer knyttet til realisering av målsettingene for den nye institusjonen. Til hvert risikomoment knytter vi kommentarer om tiltak som er truffet i prosessen eller som vil bli gjennomført i den videre fusjonsprosessen, jamfør beskrivelsen i kapittelet om veien videre.

Ledelse

Det er på det rene at fusjonsprosesser innebærer betydelige ledelsesutfordringer. Institusjonene er innforstått med at sterkt og tydelig lederskap er en sentral suksessfaktor.

Tiltak:

- Det er oppnevnt en styringsgruppe for fusjonsprosessen som er utgått fra de to institusjonsstyrene.
- Ledelsesmodellen for det nye universitetet skal tidlig i neste fase utredes særskilt.
- En ny organisasjonsstruktur skal etableres blant annet med hensyn til effektiv styring og ledelse.

Integrasjon

En vellykket fusjon forutsetter at det er et betydelig fokus på integrasjon over tid i den nye institusjonen. Det vurderes som en risiko at et nytt styre ikke nødvendigvis har eierskap til fusjonsprosessen og dermed ikke tilstrekkelig fokus på integrasjonsutfordringene.

Tiltak:

- I Avtalen om forutsetningene er det slått fast at det for første styreperiode skal etableres en overgangsordning som sikrer representasjon fra begge institusjonene i det nye institusjonsstyret.
- I Avtalen om forutsetningene er det uttrykt en ambisjon om at faglige og administrative lederstillinger skal besettes av personer fra begge institusjonene.
- Den videre prosessen organiseres med betydelig grad av involvering og deltakelse fra studenter og ansatte i begge institusjonene.

Kultur

Etablering av en felles kultur er viktig for at fusjonen skal lykkes. Det er en risiko at de to institusjonenes kulturer videreføres inn i den nye institusjonen på en måte som ikke er forenlig med behovet for fornyelse.

Tiltak:

- I prosessen til nå har ledelsen lagt vekt på å skape arenaer hvor studenter og ansatte fra begge institusjonene møtes. Dette videreføres i den videre prosessen i den hensikt å utveksle kunnskap om hverandre og skape trygghet for studenter og ansatte.
- Den nye fellesadministrasjonen og de nye enhetene skal samlokaliseres

Faglige risiko

Vilkårene for forskning kan svekkes ved at universitetet fusjonerer med en høyskole som har lav vitenskapelig produksjon. Det kan gi dårligere uttelling på resultatbaserte tildelinger og et svekket renommé som forskningsinstitusjon. Tilsvarende er det en fare for at praksisrettede profesjonsutdanninger som lærer- og helsefagutdanninger kan miste tilknytningen til praksisfeltet og bli akademisert over tid. En tredje faglig risiko er knyttet til nødvendig frigjøring av ressurser til etablering av nye studieprogram. Både UiT og HiTø har i dag en for stor emneportefølje i forhold til studenttallet.

Tiltak:

- Økt fleksibilitet i bruken av stillingsressurser og i fordelingen av den enkelte ansattes arbeidstid på primær oppgavene. Målet er at denne fleksibiliteten skal gi grunnlag for økt forskningsinnsats på prioriterte områder.
- I den grad et nytt universitet vil medføre økt fokus på tradisjonelle akademiske disipliner innenfor profesjonsutdanningene, vil dette bli kanalisert gjennom opprettelse av nye mastergrader og evt. phd-programmer, og ikke gjennom en svekkelse av praksis innenfor fagutdanningene. UiT er også en institusjon med sterkt innslag av profesjonsutdanninger og er kjent for å vektlegge praksis i disse utdanningene.
- I Avtalen om forutsetningene har institusjonene forpliktet seg til å gjennomgå studieprogramporteføljen innen 1.8.2008 med sikte på å frigjøre ressurser til nye, felles satsinger.

Finansiering

En fusjon gir en betydelig merkostnad i omstillingsfasen. Dersom bevilgningen til det nye universitetet reduseres på grunn av forventede besparelser, skaper det utfordringer for det nye universitetet og gjør det vanskeligere å realisere de ønskede gevinstene.

Tiltak:

- Det er foretatt kostnadsberegninger og institusjonene er villige til å bære kostnader som ikke kan dekkes av eksterne midler, over sine ordinære budsjetter, forutsatt at de som et minimum opprettholdes på dagens nivå.
- Det vil bli søkt om ekstern finansiering til å dekke engangskostnader.

Tidsaspektet

Erfaringer fra andre fusjoner viser at tempoet i prosessen er viktig. Det er en risiko at den formelle delen av fusjonsprosessen trekker ut i tid. For det første vil det være vanskelig for institusjonene å foreta strategiske valg så lenge spørsmålet om fusjon er uavklart. For det andre medfører fusjonsprosessen usikkerhet blant de ansatte og studentene. En utsettelse av prosessen bidrar til å øke usikkerheten, mens en rask og god prosess bidrar med nødvendige avklaringer. Usikkerhet over tid kan dessuten medføre at nøkkelpersonell slutter.

Tiltak:

- Styrene har vedtatt en framdriftsplan for den videre prosessen med fusjon fra 1.1. 2009.



Forholdet til akkrediteringen

Høgskoler og universiteter har ulik myndighet når det gjelder oppretting og nedlegging av studieprogram. Høgskolene er akkreditert for å opprette og nedlegge bachelorgradsprogram, mens universitetene i tillegg er akkreditert for å opprette og nedlegge mastergrads- og doktorgradsprogrammer.

NOKUTs krav til akkreditering vil være et sentralt element i struktureringen av det nye universitetet, og fagmiljøene må settes sammen på en slik måte at de oppfyller de krav som følger av forskrift om standarder og akkreditering av studier.

Universitetet og høgskolen har innhentet informasjon om hvorvidt den nye institusjonen må reakkrediteres som universitet eller om den institusjonsakkreditering som er gitt UiT som institusjon kan gjøres gjeldende for det nye universitetet.

I brev av 13.11. 2007 slår NOKUT fast at den myndighet UiT har i dag til å akkreditere nye studier også omfatter studier som blir en del av den nye institusjonens portefølje som resultat av sammenslåingen. Revidering og akkreditering av studier og av institusjonen som helhet vil eventuelt skje som en del av ordinær prioritering fra NOKUT.

Universitetet i Tromsø
9037 TROMSØ

NOKUT Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

UNIVERSITETET I TROMSØ
15.11.07
Dokumentnr. 90
Arkivkode 0110 Arkivansvar
Saksbehandler: Uddi / L.T.K.
Grad: Master

Kronprinsens gate 9
Postboks 1708 Vikå
0121 Oslo
Tlf: 21 02 18 00
Faks: 21 02 18 01
postmottak@nokut.no
www.nokut.no

Saksbehandler: Eva Liljegren
Dir. tlf: 21 02 18 33

Vår ref: 07/331-1
Deres ref:

Vår dato: 13.11.2007
Deres dato:

Sammenslåing av Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Tromsø

Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Tromsø arbeider med å slå sammen de to institusjonene til én. I den forbindelse har Universitetet i Tromsø bedt om en uttalelse fra NOKUT om hvorvidt sammenslåingen vil utløse et krav om ny institusjonsakkreditering.

NOKUT legger til grunn at de to institusjonene slås sammen til å bli Universitetet i Tromsø. Etter universitets- og høgskoleloven § 3-3 (1) har et universitet myndighet til selv å akkreditere nye studier. NOKUT mener at denne myndigheten også må omfatte studier som blir en del av universitetets portefølje som et resultat av sammenslåingen. Dessuten har jo Høgskolen i Tromsø selvstendig akkreditering for studiene høgskolen tar med seg inn i den nye institusjonen. På denne bakgrunn ser NOKUT ikke noe behov for å foreta akkreditering av det "nye" Universitetet i Tromsø.

Ovenstående forhindrer selvsagt ikke at NOKUT på et senere tidspunkt kan foreta revidering av akkreditering for enkelte studier og også av institusjonen som helhet. Dette vil i så fall skje som et ledd i utføringen av NOKUTs ordinære oppgaver.

Med hilsen

Oddvar Haugland
direkte

Eva Liljegren
rådgiver



Vegen videre

I denne delen av søknaden presenterer vi planen for den videre fusjonsprosessen. Planen er vedtatt av de to institusjonsstyrene.

Planen har to overordnede milepæler: Eventuelt vedtak om fusjon ved kongelig resolusjon, som forventes i løpet av våren 2008, og etablering av det nye universitetet 1.1. 2009.

Det videre arbeidet har som hovedfokus å utrede den nye institusjonen. Arbeidet er organisert i følgende hovedarbeidsområder:

1. Strategiprosess
2. Styrings- og ledelsesstruktur
3. Ny organisasjon
4. Administrasjonsgjennomgang
5. Utdanningsvirksomheten
6. Sikker drift

Strategiprosess

Hensikten er blant annet å legge en overordnet strategi for den nye institusjonen med vekt på mål, satsingsområder og faglig profil. Strategien skal være retningsgivende for de andre prosessene i prosjektet. Strategien skal bygge på styrenes felles programerklæring, avtalen om forutsetningene og denne søknaden. Strategien skal være plass i løpet av januar 2008.

Styrings- og ledelsesstruktur

Hensikten er å vurdere hvilken styrings- og ledelsesstruktur den nye institusjonen skal ha. Spørsmålet om valgt eller tilsatt rektor skal belyses særskilt. I lys av valgt styringsmodell på institusjonsnivået skal ledelsesmodellen for resten av institusjonen utredes med særlig vekt på antallet prorektorer, ledelse på avdelingsnivå og hensynet til likeverdighet mellom fusjonspartene. En anbefaling skal være på plass i mars 2008.

Ny organisasjon

For å oppnå ambisjonen om full integrasjon mellom de to institusjonene, med det mål å skape en ny type institusjon, skal det etableres en ny organisasjonsstruktur. Strukturen skal ivareta hensynet til akkrediteringsspørsmål, hva som er ei hensiktsmessig faglig organisering og prinsippene i programerklæringen. I denne prosessen inngår også utarbeidelse av prinsipper for organisering av forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid. Den nye strukturen legger føringer for andre prosesser, og må være sluttført i løpet av april 2008.

Administrasjonsgjennomgang

De sentrale administrasjonene skal gjennomgås med det mål å etablere en ny felles administrasjon. Administrasjonsgjennomgangen starter i løpet av desember 2007. Når den nye fellesadministrasjonen er på plass, skal administrasjon og støttefunksjoner på avdelingsnivå gjennomgås.

Utdanningsvirksomheten

I forbindelse med fusjonen skal det utvikles nye studieprogram og fagområder. Styrene for UiT og HiTø skal innen 1.8. 2008 fastsette hvilke av de eksisterende studieprogrammene som skal tilbys i studieåret 2009/2010.

De nye studieprogrammene skal beskrives nærmere. For hvert av de fem fagområdene som er omtalt i kapittel 3, settes det ned arbeidsgrupper som har som mandat å utvikle konkrete studieplaner og programbeskrivelser.

I dette hovedarbeidsområdet inngår også flere prosesser som berører administrative forhold, blant annet utvikling av nytt kvali-

tetssikringssystem, mulige overgangsordninger for studenter som er tatt opp på studieprogram og samordning av forskrifter for opptak, studier og eksamen.

Sikker drift

På fusjonstidspunktet må alle nødvendige funksjoner for drift av den nye institusjonen være operative. I denne prosessen inngår blant annet samordning og kvalitetssikring av administrative systemer, regelverk og rutiner på sentrale virksomhetsområder.

Gjennomgående prosesser

I tillegg til de seks hovedarbeidsområdene skal kommunikasjon og integrasjon ha et særskilt fokus.

I desember 2007 skal det utarbeides en plan for den interne kommunikasjonen. Planen skal ivareta studenter og ansattes behov for løpende informasjon om prosessen og dialog med institusjons- og prosjektledelsen. Det skal samtidig utarbeides en plan for den eksterne kommunikasjonen med tanke på styrking og utvikling av allianser for den nye institusjonen.

	Strategiprosess	Styrings- og ledelsesstruktur	Ny organisasjon
Leveranser	<ul style="list-style-type: none"> • Strategiplan • Rekrutterings- og kompetanseutviklingsprogram 	<ul style="list-style-type: none"> • Utredning av styrings- og ledelsesmodell, herunder valgt eller tilsatt rektor, antallet prorektorer, ledelse på avdelings-/instituttnivå og delegeringsgrad 	<ul style="list-style-type: none"> • Forslag til ny organisasjonsmodell basert på prinsippene i programerklæring og søknad til KD • Prinsipper for organisering av forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid
Kommunikasjon	Plan for intern kommunikasjon – Plan for ekstern kommunikasjon		
Integrasjon	Organisere prosessløp slik at det legges et godt grunnlag for integrasjon av studenter og ansatte i en ny institusjon		
12-07	Overordna strategi		
01-08	Beslutning		
02-08	Rekr.- og komp.utv.progr.		
03-08			
04-08	Beslutning	Beslutning	Beslutning
05-08			
06-08			
07-08			
08-08			
09-08			
10-08			

Framdriftsplan

Med tanke på integrasjon skal prosessen innenfor de enkelte arbeidsområdene legges opp på en slik måte at de gir et godt grunnlag for integrasjon av studenter og ansatte ved begge institusjonene i det nye universitetet.

tusjonene at det opprettes et interimsstyre som besitter de nødvendige fullmakter til å ta beslutninger på vegne av det nye universitetet. Beslutningsstrukturen må ivareta likeverdet mellom fusjonspartene.

Beslutningsstruktur i implementeringsfasen

Flere av de arbeidsområdene som er identifisert i framdriftsplannen, er utredninger som har som mål å fremme anbefalinger for det nye universitetet. I en implementeringsfase ønsker insti-

	Administrasjonsgjennomgang	Utdanningsvirksomheten	Sikker drift
Leveranser	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av den sentrale administrasjonen og tekniske støttefunksjoner i den nye institusjonen Gjennomgang av administrasjon og støttefunksjoner på avdelingsnivå 	<ul style="list-style-type: none"> Føring for gjennomgangen av studieprogramporteføljen Nytt kvalitetssikringssystem Vurdere overgangsordninger Samordning av forskrifter for opptak, studier og eksamen 	<ul style="list-style-type: none"> Samordning av administrative systemer Samordning av regelverk Nye rutiner
Kommunikasjon	Plan for intern kommunikasjon – Plan for ekstern kommunikasjon		
Integrasjon	Organisere prosessløp slik at det legges et godt grunnlag for integrasjon av studenter og ansatte i en ny institusjon		
12-07	Den sentrale administrasjon	Nye fagområder (parallele prosesser)	
01-08			
02-08		Beslutning	
03-08		Videreføring av studieprogram	
04-08	Beslutning		
05-08			
06-08			
07-08		Beslutning	
08-08	De lokale administrasjonene		
09-08			
10-08	Beslutning		
	Fordeling av stillinger		



Vedlegg

» Avtale mellom Høgskolen i Tromsø og Universitetet i Tromsø: Forutsetninger for gjennomføring av en eventuell fusjon

1. Bakgrunn

- 1.1. Universitetsstyret og Høgskolestyret skal i møter 18.10.2007 ta endelig stilling til spørsmålet om institusjonene skal slå seg sammen gjennom en fusjon.
- 1.2. Fusjonen skal skje mellom to likeverdige parter og skal skape en ny forsknings- og utdanningsinstitusjon i overensstemmelse med prinsippene i programerklæringen.
- 1.3. Den nye institusjonen skal være et universitet.
- 1.4. Fusjonen innebærer at alle fakultet og avdelinger må være forberedt på organisatoriske endringer.

2. Navnet på institusjonen

- 2.1. Den nye institusjonen skal hete «Universitetet i Tromsø».
- 2.2. Det skal utarbeides ny logo og grafisk profil for den nye institusjonen.

3. Styrings- og ledelsesstruktur

- 3.1. **Valg av styrings- og ledelsesstruktur**
Styrings- og ledelsesstruktur vedtas av det organ som er gitt myndigheten jf. pkt. 10.2. Dersom den nye institusjonen viderefører valgt rektor og prorektor, er det en intensjon at den faglige ledelsen skal ha representanter fra hver av de to institusjonene.

3.2. Organisering, valg, tilsetninger

Organiseringen av den nye institusjonen, valgreglement og tilsetninger som foretas av styret selv, vedtas av det organ som er gitt beslutningsmyndighet jf. pkt. 10.2.

3.3. Overgangsordninger

For første styreperiode gjelder følgende:

- 3.3.1. For gruppene undervisnings- og forskerstillinger og studenter skal det gjelde en kvoteringsbestemmelse som sikrer minimum en representant fra hver av de to institusjonene.
- 3.3.2. For gruppene teknisk/administrativt tilsatte og midlertidig tilsatte i vitenskapelige stillinger skal gjelde en kvoteringsbestemmelse som sikrer at den faste representanten og 1. vararepresentant kommer fra hver av de to institusjonene.

3.4. Administrativ ledelse

- 3.4.1. Prosedyrer for tilsetting i lederstillinger bestemmes i egen omstillingsavtale for fusjonen. Omstillingsavtalen utarbeides i samarbeid med de tillitsvalgte.

- 3.4.2. Tilsetting i lederstillinger foretas etter kvalifikasjonsprinsippet. Det skal søkes å etablere en ny fellesadministrasjon på en slik måte at ansatte fra begge institusjoner er representert i lederstillingene.
- 3.4.3. Samme prinsipp tilstrebes for underliggende nivå.

4. Lokalisering

Det er en ambisjon å samle den nye institusjonen på sikt. I mellomtiden gjelder følgende:

- Enhetene i den nye institusjonen skal samlokaliseres med tanke på faglige, administrative og økonomiske gevinster.
- Utvidelsen av medisin- og helsefagbygget (MHII) gjennomføres som forutsatt.
- Nytt teknologibygget i Breivika skal prioriteres.
- Den nye fellesadministrasjonen samles i Breivika.

5. Ansattes rettigheter og plikter

- 5.1. I henhold til programerklæringen har den nye institusjonen ambisjoner om å øke innsatsen og heve kvaliteten innenfor alle universitetets arbeidsområder. Ambisjonen hviler på en forutsetning om fleksibilitet fra både arbeidsgiver- og arbeidstakersiden i fordelingen av den enkelte ansattes arbeidsoppgaver.
- 5.2. Det er en intensjon at ingen skal sies opp som en følge av fusjonen. Det vises til vedtak i høgskolestyrets sak VS 40/07 og universitetsstyrets sak S 29/07.
- 5.3. Ingen ansatte skal gå ned i lønn som følge av fusjonen. Individuelle, midlertidige avtaler vedr. funksjonstillegg/lederlønn/B-tillegg videreføres og sluttføres som avtalt. Institusjonenes lokalt fremforhandlede lønns- og

personalpolitiske regelverk og retningslinjer for fordeling av arbeidsoppgaver/tildeling av FoU-tid skal samordnes med virkning fra fusjonstidspunktet.

- 5.4. Den nye institusjonen viderefører alle stillingskoder for undervisnings- og forskerstillinger med følgende unntak:
 - Høgskolelektorer blir universitetslektorer fra og med tidspunktet for fusjonen.
 - Høgskolelærere beholder stillingskoden, men kan gis annen funksjonstittel.
- 5.5. For tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger gjelder i tillegg følgende:
 - 5.5.1. For disse grupper av tilsatte videreføres arbeidsavtaler som er inngått på fusjonstidspunktet:
 - Professorer ved UiT
 - Førsteamanuenser ved UiT
 - Amanuenser ved UiT
 - Universitetslektorer ved UiT
 - Høgskolelektorer ved HiTø
 - Høgskolelærere ved HiTø
 - Stipendiater
 - Post doktorer
 - Forskere
 - 5.5.2. For disse grupper av tilsatte videreføres arbeidsavtaler som er inngått på fusjonstidspunktet, men det gis anledning til å søke om FoU-tid utover gjeldende rammer:
 - Professorer ved HiTø
 - Førsteamanuenser ved HiTø
 - Dosenter ved HiTø
 - Førstelektorer ved UiT
 - Førstelektorer ved HiTø
 - 5.5.3. Fra og med fusjonstidspunktet inngås arbeidsavtaler for nye stillinger med fleksible rammer for fordeling av arbeidsoppgaver.

- 5.6. Ansattes rettigheter og plikter skal avklares i samarbeid med de ansattes organisasjoner i henhold til lov, hovedavtale, tariffavtale, avtale om medbestemmelse og eventuelle særavtaler.

6. Rekruttering og kompetanseutvikling

- 6.1. Det skal etableres et eget strategisk rekrutterings- og kompetanseutviklingsprogram for den nye institusjonen. Programmet skal bidra til at universitetet sikres kompetanse og utvikler kvalitet i forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og undervisning. Programmet skal også bidra til å dekke det kompetansebehovet som vil oppstå som følge av at mange ansatte går av med alderspensjon de nærmeste år.
- 6.2. For å ivareta faglig mangfold skal det nye universitetet legge til rette for flere karriereveier for faglig tilsatte: for eksempel førstelektor – dosent og førsteamanuensis – professor.
- 6.3. Høgskolens førstelektorprogram videreføres for alle universitetslektorer.
- 6.4. Det skal utvikles en god seniorpolitikk med tanke på å ivareta god og viktig kompetanse.
- 6.5. Det skal innen fusjonstidspunktet utarbeides en felles strategi for økt studentrekruttering og settes av ressurser for å oppnå dette.

7. Studieprogramportefølje

Det skal i forbindelse med en fusjon utvikles nye studieprogram og fagområder. Universitetsstyret og Høgskolestyret skal innen 1.8. 2008 fastsette hvilke av de eksisterende studieprogram som skal tilbys i den nye institusjonen i studieåret 2009/2010.

8. Studentenes rettigheter

- 8.1. **Studentdemokrati**
Det forutsettes at Studenttinget og Studentstyret slås sammen til ett felles organ og at studentrepresentasjonen i styrer, råd og utvalg forvaltes av dette.
- 8.2. **Studieprogram**
Alle studenter har rett til å fullføre påbegynte studieprogram etter institusjonenes gjeldende eksamens- og studieforskrifter på fusjonstidspunktet.
- 8.3. **Kvalitetssikringssystem**
Det skal utarbeides et felles kvalitetssikringssystem og institusjonenes forskrifter for opptak, studier og eksamen skal samordnes.
- 8.4. **Fristasjon og driftsstøtte**
I forbindelse med etableringen av en ny studentorganisasjon skal institusjonen legge til rette for drift gjennom fristasjon og økonomisk støtte.

9. Finansiering

- 9.1. **Budsjettfordelingsmodell**
Det skal utarbeides en budsjettfordelingsmodell for den nye institusjonen som er basert på prinsippene i den nasjonale modellen med lokale tilpassinger som ivaretar den nye institusjonens satsingsområder, egenart og prinsippene i programerklæringa. Budsjettfordelingsmodellen skal vedtas av organ som er gitt myndighet jf. pkt. 10.2. før fusjonstidspunktet.
- 9.2. **Regnskap**
Det skal utarbeides retningslinjer for håndtering av overgangen fra to separate regnskap til ett felles regnskap.

9.3. Finansiering av fusjonsprosjektet

Kostnader tilknyttet fusjonsprosjektet som ikke kan dekkes av eksterne midler finansieres over institusjonenes ordinære budsjetter med en kostnadsfordeling på 75 % for UiT og 25 % for HiTø.

10. Organisering av den videre prosessen

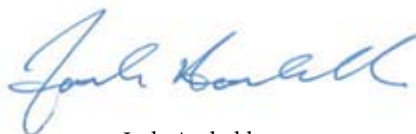
- 10.1. For perioden fra styrevedtak om å søke fusjon til eventuell beslutning om fusjon av Kongen i statsråd organiseres arbeidet som et prosjekt. En styringsgruppe oppnevnes av styrene og gis fullmakt til å fatte alle fortløpende beslutninger i prosjektet, med unntak av vedtak som etter loven kun kan fattes av «styret selv». Styringsgruppen oppnevnes for perioden 18.10. 2007 og fram til en eventuell beslutning av Kongen i statsråd. Institusjonene skal ha likeverdig representasjon i styringsgruppen.

- 10.2. For perioden fra en eventuell beslutning av Kongen i statsråd og fram til fusjonstidspunktet fattes vedtak vedrørende den nye institusjonen av det organ som i kgl. res. er gitt slik myndighet.

11. Endringer i avtalen

Endringer i denne avtalen kan gjøres etter samstemmige vedtak i Universitetsstyret og Høgskolestyret.

Tromsø, 3. oktober 2007



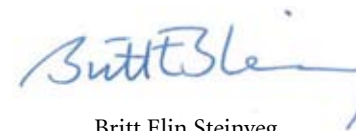
Jarle Aarbakke
rektor, Universitetet i Tromsø



Ulf Christensen
rektor, Høgskolen i Tromsø



Lasse Lønnum
universitetsdirektør



Britt Elin Steinveg
høgskoledirektør



Universitetet i Tromsø
9037 Tromsø
postmottak@uit.no
<http://uit.no>



Høgskolen i Tromsø
9293 Tromsø
postmottak@hitos.no
<http://www.hitos.no>



Det nye universitetet

Det nye universitetet
Universitetet i Tromsø/SADM
9037 Tromsø
<http://uit.no/dnu>