Vurdering

Einar A. Størkersen

Institutt for pedagogikk og lærerutdanning

Universitetet i Tromsø

Vurdering

- "Att värdera och uttala sig om resultatet av ett program för uppfostran eller undervisning" (Franke-Wikberg og Lundgren 1980:10)

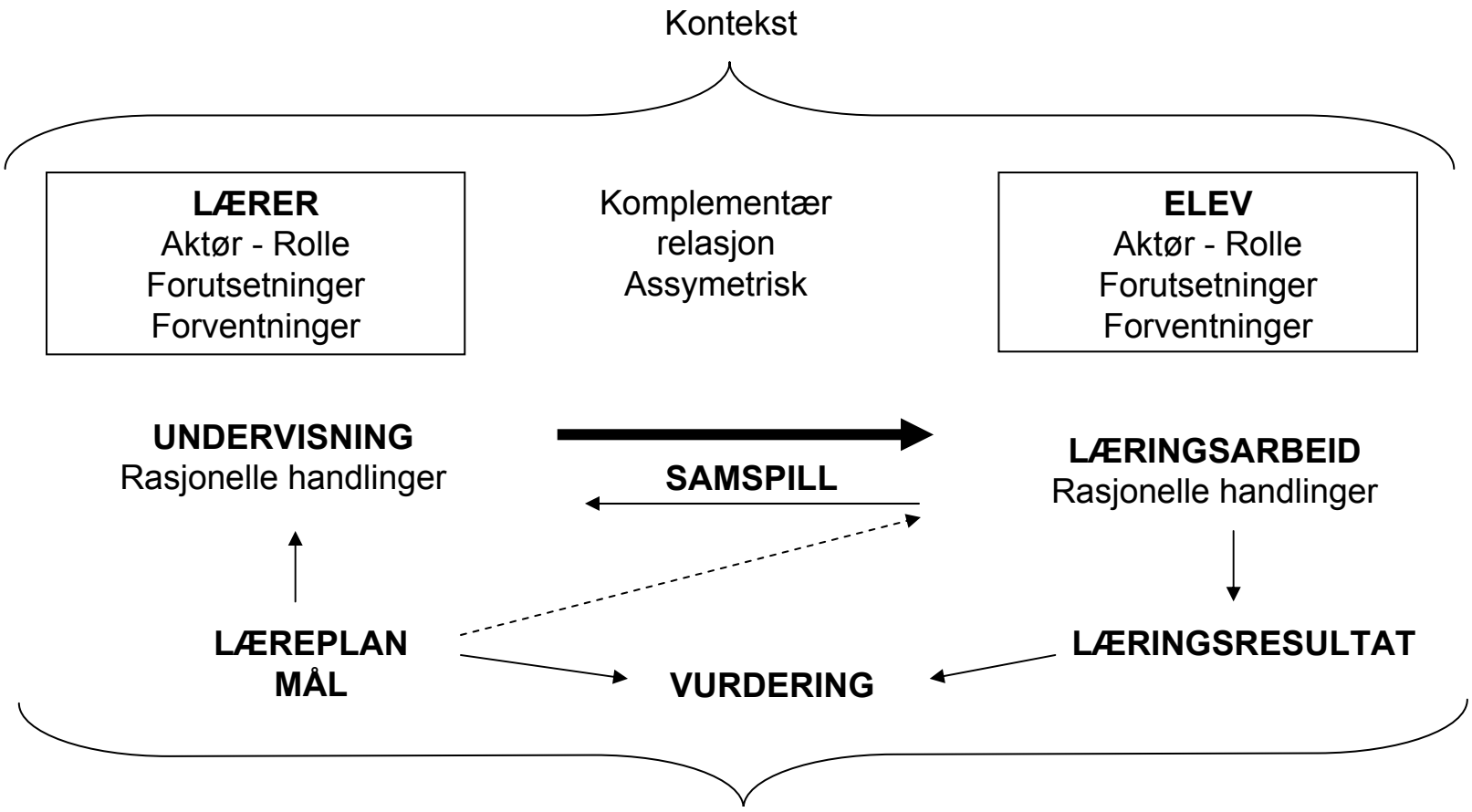
- Hver vurdering må forutsette to forhold:
- 1. En analyse av det forventede resultat
- 2. En analyse av det erfarte resultat

Fire grunnleggende spørsmål ved vurdering

1. Hva skal vurderes?
2. Hvilket formål og for hvem skjer vurderingen?
3. Hvordan skal vurderingen skje?
4. Hvem utfører vurderingen?

(Franke-Wikberg og Lundgren 1980)

Opplæringsrelasjoner



Vurdering i opplæringa

- Elevenes rett til vurdering
- Tilbakemelding og veiledning
- Fremme læring
- Egenvurdering
- Foreldresamtale
- Underveisvurdering og sluttvurdering
- Vurdering med og uten karakter
- Eksamen
  - Oppl.l – forskriftene kap 3 og 4

TPO og vurdering

- Elevene vil i ulik grad nå målene

Undervisningspersonalets plikter

Undervisningspersonalet skal tilretteleggje og gjennomføre opplæringa i samsvar med læreplanar gitt etter lova her.

Oppl.l. § 2-3 og 3-4

Ledelse

Kvar skole skal ha ei forsvarleg fagleg, pedagogisk og administrativ leiing.

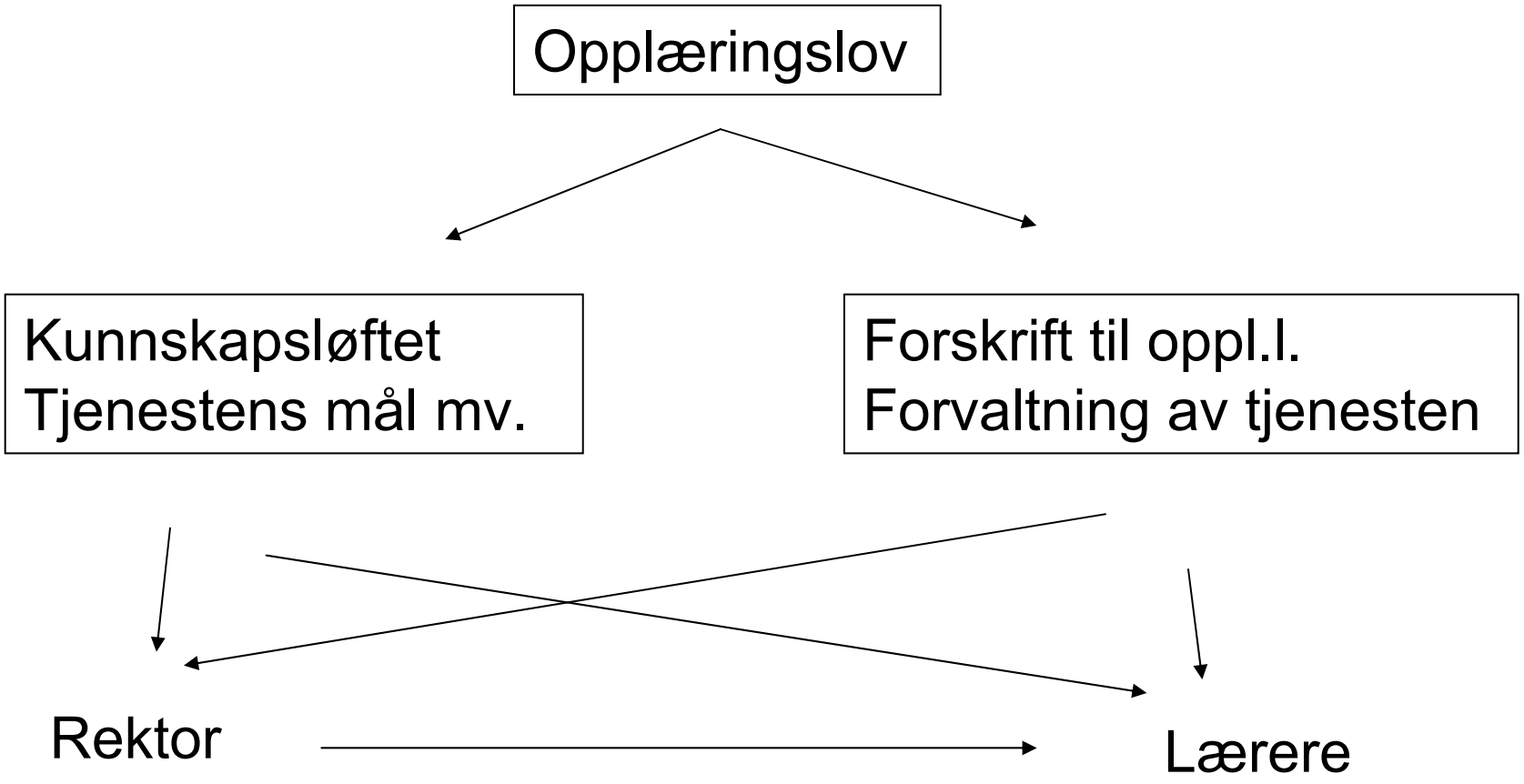
Opplæringa i skolen skal leiast av rektorar. Rektorane skal halde seg fortrulege med den daglege verksemda i skolane og arbeide for å vidareutvikle verksemda.

Oppl.l § 9-1.

Rektor skal organisere skolen i samsvar med første leddet og forskrifter etter tredje leddet og i samsvar med § 1-2 (og 3.3) og forskrifter etter § 1-3.

Oppl.l. § 2-3 og 3-4

Lov og forskrifter



Skolekultur

- Kultur for læring
- Vurderingskultur

Læreplananalyse - prosessen

- Ideologiske
- Formelle
- Oppfattede
- Operasjonaliserte
- Erfarte

(Goodlad 1979)

Læreplaner som tekst

- Den nasjonale teksten
  - Den politiske teksten
  - Den juridiske teksten
  - Den pedagogiske teksten
- Lærerteksten
  - Den oppfatta teksten
  - Den konstruerte teksten – lokal læreplan
  - Den skjulte teksten
- Elevteksten - den erfarte teksten
- Den kontrollerte teksten

Bearbeidet etter Goodlad 1979

Den kontrollerte læreplanen

- Virksomhetsbasert vurdering
- Rapportering fra kommunen/fylkeskommunen
- Nasjonale undersøkelser om læringsmiljøet
- Prøver, utvalgsprøver og andre undersøkelser
- Statlig tilsyn

  (Oppl.l. forskriftene § 2)

- Forskning

Referanser

- Franke-Wikerg, Sigbrit og Lundgren, Ulf. 1980. *Att värdera utbildning. Del 1*. Stockholm; Wahlström & Widstrand
- Goodlad, John I. 1979. *Curriculum Inquiry. The Study of Curriculum Practice.* New York: McGraw-Hill Book Company