

Metoder/måter for kontroll av elevenes kompetanser, samt for skolens kvalitetssikring av egen drift:

1. Tilstandsark i de tre redskapsfagene matte, norsk og engelsk.
 - Egne ark for 2. og 4. årskull
 - Ark for delmomenter lages i løpet av skoleåret 06/07.
2. Øvrige:
 - a) Kartleggingsprøver (samme system som før)
 - b) Lesetrappa i 1. årskull (ferdig ca. halvveis i skoleåret)
 - c) Ordkjedeprøve i 4. årskull i sept, januar og mai.
 - d) Prøve i leseforståelse i 4. årskull i mars (nasj. prøver fra 05)
 - e) Prøve i skriveferdigheter:
 - 2. årskull:
 - 3. årskull:
 - 4. årskull:
 - f) Digital kompetanse:
 - LIKT-systemet
 - 4. årskull lager ei digital årbok som film
 - Egne krav til klassene om hjemmesiden/Øverposten:
 - 1. årskull:
 - 2. årskull:
 - 3. årskull:
 - 4. årskull:
 - g) Kroppsøving:
 - Grovmotorisk kartlegging av 1. årskull
 - Svømmemerker
 - idrettens grunnstige/ basisøvelser
 - h) KH:
 - i) Engelsk:
 - Prøve i leseferdighet
 - Prøve i skriving
 - j) Muntlig kompetanse (kunne uttrykke seg muntlig):
 - Kontaktlærer vurderer, og bruker følgende som hjelpemiddel:
 - Tilstandsark
 - Klassering
 - Klasseråd
 - ”Steg for Steg”

Kunnskapsløftet

- Dramaverksted
- Fremlegginger/fremføringer av faglig stoff i klassen
- Fortellerstund i klassen/morrasamlinger.