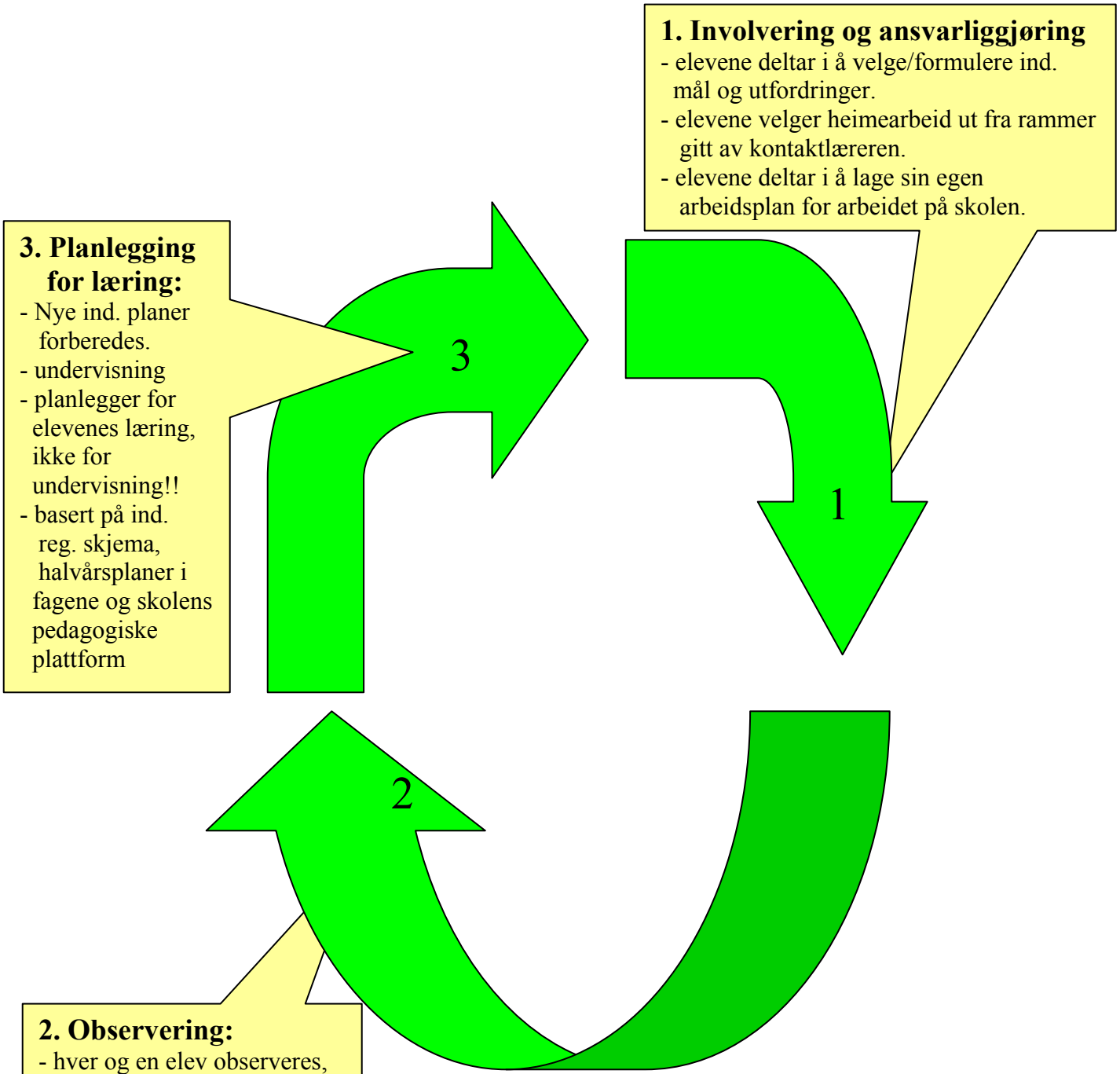
”Runddansen”

– en systematisk metode for tilpasset opplæring basert på:

Mestring - for alle ut fra sine muligheter. Mestring hvor hver og en må yte og strekke seg.
Autonomi – at elevene stimuleres til selvbestemte handlinger innenfor sin læring
Tilhørighet – hver og en skal føle at de tilhører miljøet på skolen og at den enkelte har Følelsen av å bli sett og hørt hver dag.



Børre Krudtå, Øverbotn skole, Tranøy kommune

”Runddansen” er en helhetlig syklus som beskriver og strukturer en måte å drive tilpasset opplæring på. Ved Øverbotn skole starter en ikke bare allerede i 1. Klasse, men nettopp i 1. Klasse. Det er viktig lengre opp i skolesystemet at en starter tidlig og gir elevene trening i dette.

Læringsplan: Det innebærer at en i 1. Klasse starter med hele syklusen, men med en forenklet utgave hvor ikke alle elementene er like sterkt vektlagt. Etter hvert deltar elevene mer og mer i arbeidet, og før de er ferdig ved skolen (4. Klasse) deltar de i å velge individuelle mål og utfordringer på sin månedlige læringsplan. Det å være med på å velge lekse, starter tidligere.

Arbeidsplan: På skolen har elevene en arbeidsplan som de deltar mer og mer i å lage ettersom de blir eldre og viser seg ansvaret moden. Elevens månedlige læringsplan skal gjenspeiles i arbeidsplanen de har på skolen, igjennom hvilke oppgaver, arbeid og metoder som velges på denne planen. Dette gjelder både det som er klassens/gruppas felles læringsmål og det som er hver og en elevs individuelle utfordringer.

Lekser: Når eleven deltar i å velge lekse, skrives læringsplanen ut i to eksemplar og underskrives av både kontaktlærer og elev. En tas med hjem, og en oppbevares på skolen både for at kontaktlæreren skal ha en oversikt og til dokumentasjon for ettertiden og tilbakemeldinger til heimen.