

Plenumsinnledere:

Ledelse.

Universitetslektor Else Stjernstrøm (Universitetet i Tromsø) og førstelektor Siw Skrøvset (Høgskolen i Tromsø) arbeider begge med doktorgrad om skoleledelse og har faglig ansvarlig for Master i Utdanningsledelse et samarbeidsprosjekt mellom Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Tromsø.

Else.Stjernstrom@sv.uit.no

De er sammen med førsteamanuensis Torbjørn Lund (UiTø) forskere i Forskningsprogrammet FoU i grunnopplæring og lærerutdanning: *Å lære og lede i praksisfellesskaper – et aksjonsrettet læringsprogram for skoleledelse og skoleeier i Tromsø kommune*. De er også faglige veiledere i prosjektet Ledelse og læring for tilpasset opplæring i Tromsø kommune. Lund leder prosjektet Lærende nettverk i Troms - et skoleutviklingsprosjekt om Digital kompetanse. Torbjorn.Lund@sv.uit.no

Tilpasset opplæring:

Janne Madsen (UiTø) er stipendiat ved UiTø og er i ferd med å avslutte arbeidet på sin avhandling: *"Vi snakker liksom bare, men gjør ikke noe med det."* *Forpliktende, forskende samarbeid i skoleutvikling*.

Hun har erfaring fra en rekke skoleutviklingsprosjekt og er nå engasjert i et skoleprosjekt i Midt - Troms med 10 skoler om *Mening i læringsarbeid*. Janne.Madsen@sv.uit.no

Vurdering.

Professor emeritus Odd Valdermo (UiTø) er fagdidaktiker i kjemi, han har arbeidd med spørsmål knyttet til evaluering i lang tid. I 1995 startet forsknings- og utviklingsarbeidet "Åpen bok" som seinere er videreført gjennom FoU-prosjekter om læringsstrategier, Læringsboka og Læringsbevisst dag. Valdermo har især arbeidd rettet mot videregående skoler. Odd.Valdermo@sv.uit.no

Universitetslektor Einar A. Størkersen (UiTø) er fagdidaktiker i norsk, var sentral i utviklingen av læreplanene i norsk i Reform 97 og har forelest i en rekke kommuner og skoler om læreplanteori og læreplanutvikling i forbindelse med Kunnskapsløftet.

Einar.Storkersen@sv.uit.no