

AVDELING FOR SYKEPLEIE OG HELSEFAG

0. INNLEDNING

ASH driver mastergradsstudium i helsefag for sykepleiere, fysioterapeuter, ergoterapeuter, radiografer og vernepleiere, og tilbyr et 15 studiepoeng metodekurs hvert vårsemester. Doktorgradprogrammet ble etablert i 2004.

I forskningen ved ASH legges det vekt på teoretisk forankring av helsefaglig praksis. Ulike områder belyses ut fra forskjellige teoretiske perspektiver og metodiske tilnærminger. Sentrale områder er kropp og sykdom som fenomen, praksis som grunnlag for kunnskapsutvikling, forholdet mellom fagutøvelse og samhandling, helsefag som relasjonell og etisk virksomhet, helsefagenes samfunnsmessige og historiske sider – også i regional sammenheng, forholdet mellom helsepolitiske reformer og helsetjenestens og/eller fagenes virkemåte og organisering. Teoretiske perspektiver og analytiske redskaper hentes fra ulike fag og disipliner innen naturvitenskap, samfunnsvitenskap og humaniora.

Vitenskapelige stillinger:

Avdelingen har 6,5 faste vitenskapelige stillinger. Avdelingen disponerer tre stipendiatstillinger og har en eksternt finansiert post.doc.-stilling og stipendiatstilling. Følgende personer var i 2005 tilsatt ved avdelingen:

Cathrine Arntzen: stipendiat, ergoterapeut

Kenneth Asplund: professor II, sykepleiekandidat/sykepleier

Bente Ervik: universitetslektor, pedagog/sykepleier (10.08. – 31.12.)

Ingunn Elstad: førsteamanuensis, filosof/sykepleier (50 % permisjon 01.07. – 31.12.)

Geir Fagerjord Lorem: førsteamanuensis, filosof

Torunn Hamran: professor på kvalifiseringsvilkår, samfunnsviter/sykepleier (forskningsperm. 01.08. – 31.12.)

Nils Henriksen: førsteamanuensis, samfunnsviter/sosionom (forskningsperm. 01.01. – 01.08.)

Anders Lindseth: professor II, filosof

Siri Moe: førsteamanuensis, idrettskandidat/fysioterapeut (avdelingsleder)

Hans Ketil Normann: førsteamanuensis, sykepleiekandidat/sykepleier (forskningsperm. 01.01 – 01.08.)

Aud Obstfelder: førsteamanuensis II, sosiolog/sykepleier

Mari Wolff Skaalvik: stipendiat, sykepleier (fra 01.08.2005)

Margrete Sæther: førsteamanuensis, sosiolog/sykepleier

Sissel Lisa Storli: stipendiat, sykepleiekandidat/sykepleier

Eline Thornquist: post.doc.-stipendiat, fysioterapeut

Gunn Kristin Øberg: stipendiat, fysioterapeut

Kontor og tekniske stillinger:

Ellen Haldorsen, studiekonsulent

Torill Johansen, førstekonsulent

1. FORSKNING

1.2 Forskningsprosjekter

”Et forstående perspektiv på hjerneslag og apraksi- en praksisstudie”

Prosjektledelse: Stipendiat Cathrine Arntzen. Veileder førsteamanuensis Ingunn Elstad og biveileder seniorforsker Tove Borg, Hammel Nevrocenter, Danmark.

Apraksi er en samlebetegnelse på en følgetilstand som blant annet kan forekomme etter akutt hjerneslag. Fenomenet knyttes til vansker med igangsetting og gjennomføring av daglige aktiviteter

som primært ikke tilskrives sensoriske og/eller motoriske utfall. Denne empiriske studien har til hensikt å bidra til en utvidet forståelse av fenomenet apraksi. Studien følger seks personer med hjerneslag og apraksi og deres vei fra sykehusinnleggelse og rehabiliteringsopphold tilbake til hjemmet og hverdagen. Sider ved fenomenet apraksi løftes frem med utgangspunkt i førstehåndserfaringer og analyse av apraksiens ulike fremtrekelsesformer i konkrete ADL-situasjoner, med vekt på samhandling og endringsprosesser over tid. Avhandlingens teoretiske rammeverk med tyngdepunkt i et kroppsfenomenologisk perspektiv, bidrar til å åpne opp mulige fortolkninger av måter kontekst spiller inn og skaper mening i rehabiliteringsprosessen. Studien gir også grunnlag for å utforske den ergoterapifaglige praksis gjennom analyse av samhandlingsprosesser mellom pasient og ergoterapeut, med den hensikt å identifisere og reflektere rundt aspekter ved situasjonen som kan ha særskilt betydning for pasientens handlingskompetanse og fremgang i rehabiliteringsprosessen. Analyse materialet består av observasjon av ADL-situasjoner (videoanalyse), intervju med pasient, pårørende og ergoterapeut. Datamaterialet speiler ulike tidsavgrensede faser av rehabiliteringsforløpet.

”Sjukdom, menneske og samfunn. Nord-Norge før 1940.”

Prosjektledelse: Førsteamanuensis Ingunn Elstad og professor Torunn Hamran.

Prosjektet tar for seg framvoksteren av helsestellet i Nord-Norge, som eit spekter av frivillige og offentlege ordningar, med vekt på dei kvinnelege aktørane serleg i pleien av sjuke. Det frivillige helsearbeidet som lag og foreiningar utvikla, serleg på lokalt nivå, blir viktig her. Det dreier seg om nye sosiale ordningar som f.eks. distriktssjukepleie, og om bygging av institusjoner. Det er særskilt sett på utvikling av yrke og arbeidsformar i pleie av sjuke. Dette vert knytt til endringar i forholdet til sjuke og i forståinga av sjukdom og hygiene i samfunnet i perioden. Det dreier seg om eit viktig og omfattande kvinnearbeidsfelt i alle lokalsamfunn. Det er også eit felt som er viktig for utbygging av lokal samfunna, gjennom innsatsen i frivillige lag og institusjonsbygging. Området reiser spørsmål som gjeld kvinnes plass i utvikling av det sivile samfunnet. Den praktiske utøvinga av sjukeomsorg er med å spegle - og endre - forståinga av sjukdom og av levemåtar. Publisertes på Fagbokforlaget høsten 2006

”Fortelling, selvinnsikt og –identitet”

Prosjektleder: Geir Lorem.

Tema: Måten selvforståelse, sykdom og livsverden for mennesker som lider av alvorlige sinnslidelser manifesteres gjennom fortelling og handling. Problemstillinger: De relasjonelle og etiske aspekter ved behandling når sykdom står i veien for forståelse. Misforholdet mellom kunnskapsutvikling ved *klinisk* virksomhet og *tradisjonell* medisinsk forskning. Sykdom og helse som handlingsbegrep. Metoden er hermeneutisk argumentativ og inkluderer skriftlige kilder, kombinert med intervju og case-studier.

”Fysisk aktivitet forstått som sosialt fenomen.”

Prosjektledelse: førsteamanuensis Siri Moe

Manus til to påfølgende artikler under utarbeidelse om hvordan konsekvenser av endring i fysisk aktivitet i befolkningen kan forstås i et sosialt perspektiv, samt om forholdet mellom trening og dagens sterke kroppsfokusering.

”Forbindelsen bevegelse, sansing og persepsjon.”

Prosjektledelse: Førsteamanuensis Siri Moe og post doc Eline Thornquist.

Artikkel er under utarbeidelse.

”Relasjonen mellom personalet og pårørende i sykehjem”

Fagansvarlig: Førsteamanuensis Hans Ketil Normann,. Medarbeider: Professor II Kenneth Asplund.

Hvordan tilrettelegge for mest og best mulig samarbeid mellom pleiere og pårørende? Hva kan bidra til å involvere de pårørende mest og best mulig i pasientenes liv i sykehjemsavdelingen? Det foretas intervju av et frivillig utvalg pårørende hvor en får frem deres tanker/opplevelser/følelser knyttet til det å være nærmeste pårørende til pasient i sykehjem. Det fokuseres på deres rolle som pårørende, deres håp og forventninger i denne forbindelse, og deres erfaringer fra møtet med pasient og personalet i sykehjemmet. Tilsvarende intervju gjennomføres av personalet i avdelingen hvor

besøksregistreringene foregår. Også hos personalet er fokus å få frem deres tanker/opplevelser/følelser knyttet til pårønderollen, dvs. hvilke opplevelser, erfaringer og forventninger de har i forhold til pårørende i sykehjemmet. På bakgrunn av intervjuene med pårørende og pleiepersonalet er det et utarbeid et undervisningsopplegg tilknyttet å være pårørende til pasienter i sykehjem. Resultatene fra prosjektet tenkes publisert internasjonalt, og forhåpentligvis vil undervisningsprogrammet kunne brukes ved sykehjem generelt.

”Nordic Dementia Project”

Prosjektledelse: Førsteamanuensis Hans Ketil Normann, Professor Sirkka-Liisa Ekman, og professor Mona Kihlgren Karolinska Institutet, Stockholm, professor Astrid Norbeg og professor P.-O. Sandman, Umeå universitet, professor Anneli Sarvimäki, Äldreinstitutet, Helsinki universitet og professor Arja Isola, Universitetet i Uleåborg, professor Marit Kirkevold og professor Bodill Ellefsen, Universitetet i Oslo, professor Kenneth Asplund, Mittuniversitet, Sundsvall.

Dette er et forskningsprosjekt under planlegging som et samarbeidsprosjekt mellom ulike forskere i Sverige, Finland og Norge. Prosjektet planlegges eventuelt utvidet til Danmark og Polen, og det er knyttet forbindelse med samarbeidspartnere i Østerrike. Det arbeides nå med en prosjektsøknad hvor en tenker å søke blant annet EU-midler til prosjektet. Hensikten med prosjektet er å studere nærmere ulike måter å forholde seg til personer som har demens som kan redusere såkalt vanskelig atferd og øke deres velbefinnende. Prosjektet har også som mål å øke personalets arbeidsglede og å kunne motvirke risikoen for utbrenthet. Det er også en intensjon at pårørende skal få større innsikt i hva som kan gagne pasienten og dem selv med tanke på forbedret relasjon. I prosjektet er planen at det skal det foretas intervensjoner knyttet undervisning for personalet og pårørende med tanke på implementering av integritetsfremmende omsorg og pleie. Dessuten vil det bli gitt systematisk veiledning av personalet med individuell omsorgs- og pleieplanlegging i forhold til den enkelte pasient. Prosjektet planlegges gjennomført som en multisenterstudie. Studien er planlagt gjennomført i boenheter/avdelinger for personer som har demens (homogen gruppe i forhold til grad av demenssykdom og diagnoser) med likt antall kontrollenheter. Totalt inkluderes 150 + 150 pasienter (intervensjonsgruppe og kontrollgruppe) samt 200 + 200 pleiere og 100 + 100 nære pårørende. Sentrale forskningsspørsmål vil være knyttet til: Kan kombinasjonen av ulike tiltak føre til:

- forbedret kommunikasjon, interaksjon og relasjon mellom personer som har moderat til alvorlig demens og deres pårørende og pleiere?
- redusert grad av utfordrende atferd og økt velbefinnende?
- økt arbeidstilfredsstillelse og reduserte utbrenthetssymptomer hos pleiere og pårørende?

”Undervisningssykehjemmet som læringsarena. En studie av læringsprosess og faglig utbytte hos sykepleierstudenter som gjennomfører praksisstudier i eldreomsorg ved et undervisningssykehjem.”

Prosjektansvarlig: Stipendiat Mari Wolff Skaalvik. Veiledere: Førsteamanuensis Nils Henriksen (hovedveileder) og førsteamanuensis Hans Ketil Normann (biveileder).

Prosjektet har som siktemål å undersøke om målsettingen om undervisningssykehjem som en god læringsarena er nådd – og om hvordan dette eventuelt kommer til uttrykk med tanke på sykepleierstudenters læringsprosess og faglige utbytte. Prosjektet gjennomføres som en kvalitativ studie med dokumentanalyse, feltstudier og kvalitative forskningsintervju. Feltstudier skjer i et undervisningssykehjem (USH) og et vanlig sykehjem for å kontrastere erfaringene til sykepleierstudenter og sykepleiere i de to læringsarenaene. Studien er todelt med følgende delmål: 1) Å utforske mulige forskjeller mellom USH og et vanlig sykehjem med hensyn til sykepleierstudentenes opplevelse av læringsprosess og faglig utbytte. 2) Å undersøke hvordan eventuelle forskjeller mellom et USH og et vanlig sykehjem kan forstås og forklares i lys av særegne prioriteringer knyttet til satsningsområder for fag – og kompetanseutvikling i undervisningssykehjemmet.

”Å leve med minner fra intensivtid. Forstående perspektiv i møte med pasienterfaringer fra intensivavdeling.”

Prosjektansvarlig: Stipendiat Sissel Lisa Storli. Veiledere: Professor II Kenneth Asplund og professor II Anders Lindseth.

Etter store operative inngrep, kritisk sykdom eller ulykker vil et opphold på intensivavdeling ofte være en del av pasientens behandlingsforløp. I Norge var over 11 000 mennesker registrert som intensivpasienter i år 2000. Pasienters erfaringer ser ut til gjennomgående å domineres av former for kaoserfaringer og forunderlige opplevelser, - tradisjonelt gjerne beskrevet som hallusinasjoner og delusjoner. Senere års forskning viser at svært mange tidligere intensivpasienter strever med å forstå det de har gjennomlevd og at det er en sterk sammenheng mellom minner og utvikling av PTSD-lignende symptomer i ettertid.

Dette er et kvalitativt prosjekt hvor hensikten er 1) å få innsikt i menneskers erfaringsverden under og etter intensivbehandling og å belyse betydning av minner knyttet til slike erfaringer i menneskers liv. 2) Utvide forståelsen av fenomener som livsmot og pasientens egen styrke gjennom forløpet og 3) belyse betydning av forståelseskilder i det "å leve med minner fra intensivtid"

"Virkninger av høgskolereformen på sykepleierutdanningen."

Prosjektansvarlig: Førsteamanuensis Margrete Sæther:

Studien tar utgangspunkt i endringer som har skjedd i forbindelse med de statlige reformene og analyserer virkningene ut fra forskjellige vinklinger.

"Pasientjournaler - fysioterapeuters bidrag."

Prosjektansvarlig: Post doc Eline Thornquist.

Prosjektet omfatter analyser av sykehusfysioterapeuters journaler og dokumentasjon av fysioterapeutenes vurderinger av egne skriftlige produkter. Materiale og metode: Skriftlige kilder og intervju fra avdelinger der fysioterapibehandling vanligvis inngår som en sentral del av behandlingen under sykehusoppholdet. Teoretiske perspektiver hentes fra naturvitenskap, samfunnsvitenskap og humaniora.

"Fysioterapibehandling til for tidlig fødte barn. En praksisstudie."

Prosjektansvarlig: Stipendiat Gunn Kristin Øberg. Veileder: post doc Eline Thornquist.

Prosjektets målsetting er å belyse om fysioterapi er en adekvat behandlingsform til for tidlig fødte barn i løpet av deres første leveår etter termin. Identifikasjon av elementer og faktorer som eventuelt viser seg å ha betydning for barnas bevegelser og bevegelsesutvikling og som fremstår som vesentlig i utøvelse av fysioterapi til denne pasientgruppen står sentralt i studien. Det foretas feltstudier med direkte observasjon i barnets hjemmemiljø og videoanalyse, kvalitativt intervju med behandlende fysioterapeut og spørreskjemaundersøkelse til foreldrene.

"Personalopplæring og arbeidsmiljø i sykehjem."

Prosjektansvarlig: Førsteamanuensis Nils Henriksen

Prosjektet omfatter analyse av data fra to spørreskjemaundersøkelser til personalet i et undervisningssykehjem før og etter en to-årig prosjektperiode med ressursinnsats i form av opplæringstiltak, faglige utviklingsprosjekter og miljøtiltak for beboerne. Målsettingen er todelt: Dels å studere effekter av prosjektet på lærings- og arbeidsmiljøet, og dels å studere sammenhengen mellom lærings- og arbeidsmiljø som sådan.

1.5 Ekstern finansiering

Eline Thornquist og Gunn Kristin Øberg: Fond til etter- og videreutdanning av fysioterapeuter.

Cathrine Arntzen: Kr. 40 000 til drift/utstyr fra Senter for aldersforskning i Tromsø. Kr. 25 000 fra Norsk Ergoterapeutforbund til drift/utstyr.

Siri Moe: Kr. 5 065 kr. fra Fond til etter- og videreutdanning av fysioterapeuter til deltakelse på fysioterapifaglig konferanse.

1.6.1 Deltakelse i symposier/konferanser - internasjonale og nasjonale

Cathrine Arntzen

- Norsk Fagkongress i Ergoterapi, Lillehammer 21.-23. september 2005
- Rom og sted, arkitektur og helse, Universitetet i Bergen, Bergen 26. – 28. 04.

Ingunn Elstad

- Research course: Ethics as Practice and Practice as Ethics. ASH, Med-fak, Tromsø. 26.04.05 -29.04.05. Faglig ansvarlig og foreleser.
- Fra pasient til bruker - markedsideologi i vårt moderne helsevesen. Hva vet vi og hva vet vi ikke? Tromsø, 02. - 03.06.
- Medisinhistorisk nettverkssamling, Molde, 08. – 09.06.
- Nursing History: Profession and Practice, Manchester 18.11.

Torunn Hamran

- Rom og sted, arkitektur og helse, Universitetet I Bergen, Bergen 26. – 28.04.
Fra pasient til bruker – markedsideologi i vårt moderne helsevesen. Helsefaglig konferanse. Tromsø 2.-3.06.
- Nursing History: Profession and Practice, UK centre for the History of Nursing and Midwifery, Manchester 18.11.

Geir Lorem

- Ethics And Philosophy Of Emerging Medical Technologies ,Barcelona, Spania 24- 27.08.

Siri Moe

- Rom og sted, arkitektur og helse, Universitetet i Bergen, 26. – 28-04.
- Nordic Physiotherapy Congress, Helsingør, 01. – 03.06.
- Handlingsbåren viden I social praksis: Et møte mellom teori og praksis. Workshop. Århus, 29. – 30.09.

Hans Ketil Normann

- Den 8. nasjonale konferansen om eldre i Tromsø, 21. – 22.11.
- Forskning innen demensvård skaper muligheter. Omvårdnadsforskning i klinisk virksomhet, Stockholm 18. - 20.09.
- Doktorgradskurset "Ethics as Practice and Practice as Ethics", Tromsø 26. - 29.04.

Sissel Lisa Storli

- "Ethics as Practice and Practice as Ethics". Research course, Department of Health Sciences, University of Tromsø, 26. - 29.04.

Gunn Kristin Øberg

- The 5th Graz Symposium on Developmental Neurology, Graz, Østerrike, 19. – 21.05.
- Nordic Physiotherapy Congress, Helsingør, Danmark, juni 1-3, 2005
- Fagseminar I NFF's faggruppe I barne- og ungdomsfysioterapi: Intensiv trening - Hva er det? Bergen, 13. - 15.04
- 8th Annual Advanced Clinical Practice in Pediatric Physical Therapy, Cary, North-Carolina, USA, 4.-6.11.

Mari Wolff Skaalvik

- Doktorgradskurs: Vitenskapsteori med etikk. Rasjonelle aktører og rasjonelle forklaringer. Rasjonalitet forutsetning hos forskningsobjekter og i forskning." SV – fakultetet, UiTø.

1.7 Rapportering av forskningsvirksomheten

Artikler i vitenskapelige tidsskrifter

Normann, H. K., Henriksen, N., Norberg, A. & Asplund, K. (2005) Lucidity in a woman with severe dementia related to conversation. A case study. *Journal of Clinical Nursing* 14; 891-896.

Normann, H.K., Asplund, K., Karlsson, S., Sandman, P.-O. & Norberg, A. People with severe dementia who exhibit episodes of lucidity. A population-based study. *Journal of Clinical Nursing*. Accepted for publication

Thornquist, E. Kroppen som kilde til innsikt og utgangspunkt for utvikling. En kasuistikk fra psykomotorisk behandling. *Tidsskrift for psykisk helsevern* 2005; 2 (1):30-44.

Mohr Schmacher, B., Mattsson M., Thornquist, E. Balanse og likevekt - integrering av ulike perspektiver. *Nordisk Fysioterapi* 2005; 9 (1): 19-16.

Storli S, Lindseth A, Asplund K (2005): ““Being somewhere else” –Delusion or relevant, lived experience? A phenomenological investigation into the meaning of lived experience from being in intensive care as reflected on by patients” Submitted, *Qualitative Health Journal*

Faglige bøker/lærebøker

Hamran, Torunn: (kapittel) “Kvinnene, byen og velferdspolitikken” I spissen for utviklingen – høyere utdanning i Narvik. Jubileumsskrift. Høgskolen i Narvik 2005

Foredrag ved konferanser

Arntzen, Cathrine: Kroppen og livet. Presentasjon av en studie basert på livshistorier om å leve et lang liv med polio. Norsk Fagkongress i Ergoterapi Lillehammer 21. - 23.09.

Elstad, Ingunn: Nursing practice and ethics through changing Concepts of illness. International Research course: Ethics as Practice and Practice as Ethics. ASH, Med-fak, Tromsø, 26. - 29.04.

Elstad, Ingunn: Ein fase i livet, eit samanbrott, eit sett behov? Sjukepleie og sjukdomsbegrep. Nordisk konferanse arr. Norsk selskap for sykepleieforskning, Tromsø, 02.– 03.06.

Elstad, Ingunn: Nursing charity as a local women’s movement. Northern Norway 1880- 1940. Nursing History: Profession and Practice. University of Manchester/Royal College of Nursing, Manchester 18.11.05.

Hamran, Torunn: Kvalitativ sykepleieforskning og samfunnsmessige strukturer. Fra pasient til bruker – markedsideologi i vårt moderne helsevesen. Nordisk konferanse, Tromsø 2.- 3.06.

Lorem, Geir: Religious self-identity and a schizophrenic mind. Russian Inter-region LSI-Symposium on Religion and Science, Moskva , Russland, 14. - 16.11.

Normann, Hans Ketil: Sykehjemmet som hjem – refleksjoner knyttet til dagliglivet i sykehjemmet. Hovedforedrag på Vårkonferansen, Undervisningssykehjemmet i Tromsø, 15.03.

Thornquist, Eline: Kroppen i dagens samfunn (åpningsforedrag). "Kropp og sjel"-konferansen, Bergen 20.-22.04.

Thornquist, Eline: Hvordan smerte setter spor i kroppen (åpningsforedrag). Seminar og konstitusjonsmøte for Barnesmerteforeningen i Norge, Oslo 25.11.

Øberg, Gunn Kristin : Physiotherapy to preterm infants. The 5th Graz Symposium on Developmental Neurology, Graz, Østerrike, 19. –21.05.

Øberg, Gunn Kristin Physiotherapy to Premature Infants. Nordic Physiotherapy Congress, Helsingør, Danmark 01.- 03.06.

1.8 Doktorgrader

Geir Fagerjord Lorem: Withdrawal and exclusion : a study of the spoken word as means of understanding schizophrenic patients.

1.9 Representasjon i universitetets organer

Torunn Hamran

- Medlem av Programstyret for Master i helsefag og Master i folkehelsevitenskap

Siri Moe

- Varamedlem i styret for Kvinnforsk, Senter for kvinne og kjønnsforskning
- Nestleder i programstyret for master i helsefag og master i folkehelsevitenskap
- Leder av Arbeidsutvalget for studiesaker ved Avdeling for sykepleie og helsefag

Hans Ketil Normann

- Medlem av Arbeidsutvalget for studiesaker ved Avdeling for sykepleie og helsefag

1.10 Representasjon i organer utenom universitetet

Torunn Hamran

- Styremedlem Høgskolen i Narvik (2000-2003 og 2003-2007) oppnevnt av KUF/UFD
- Nestleder Nasjonalt fagråd for helsevitenskap, oppnevnt av
- Medfak, UiT 2004-2005.

Siri Moe

- Medlem i Nasjonalt fagråd for helsevitenskap
- Observatør i Nasjonalt råd for helse – og sosialfagutdanning
- Representant i Referansepanelet for masterstudiene i sykepleievitenskap og helsefag
- Observatør i Høgskolesamarbeidet Helse Nord, oppnevnt av Med.Fak.
- Medlem av Norsk Fysioterapeutforbunds fag – og spesialistråd
- Referee i fagtidsskriftet Fysioterapeuten, Nordisk tidsskrift for helseforskning og Advances in Physiotherapy

Hans Ketil Normann

- Nestleder av Styringsgruppa for Senter for aldersforskning i Tromsø.
- Medlem av Styringsgruppa for Undervisningssykehjemmet i Tromsø.
- Medlem av Styringsgruppa for Nordic Dementia Project
- Varamedlem i Norsk selskap for sykepleieforskning

Eline Thornquist

- Fast referee for fagtidsskriftet Fysioterapeuten
- Fast referee for Tidsskrift for Den norske lægeforening

Nils Henriksen

- Medlem av avdelingsstyret ved Avdeling for helsefag, Høgskolen i Tromsø

Sissel Lisa Storli

- Styremedlem Nordisk forening for forskning i intensivsykepleie (NOFI)
- Medlem Forskningsutvalget ved Anestesi – og Akuttavdelingen ved Universitetssykehuset Nord-Norge

2. UNDERVISNING

15 studenter begynte på mastergradstudiet i helsefag. For å få tilstrekkelig antall studenter ble det ordinære opptakskravet fraveket. For de studentene som ikke hadde tilstrekkelig opptaksgrunnlag i vitenskapsteori, metode og etikk arrangerte ASH et intensivt en uke kurs før ordinær studiestart og tre dager i løpet av høstsemesteret. Opptakskravene er nå under revidering. 16 hovedfag- og mastergradstudenter er uteksaminert. 10 studenter er opptatt på PhD-programmet. Det brukes også ressurser på å veilede studenter i arbeidet med å skrive prosjektplan for opptak på programmet, noe som er arbeidskrevende.

3 SERVICE OG FORMIDLING**3.2 Forsknings- og utredningsoppdrag**

Ingunn Elstad: International Research course: Ethics as Practice and Practice as Ethics. ASH, Med-fak, Tromsø. 26.04.05 -29.04.05

Torunn Hamran: Sakkyndig ved akkreditering av mastergradsstudium. Rapport til Nokut 070205

3.3 Populariseringsvaksomhet**Ingunn Elstad**

Meir enn eit plagg. Kronikk i "Sykepleien", vol. 93 nr. 3 s. 47-48.

Torunn Hamran

Kvinneforeningene, institusjonsbyggingen og den nasjonale velferdspolitikken. Nordlys 14.11.2005. Kronikk i forbindelse med Kvinnforsk UiTø 10 årsjubileum

3.4 Praktisk anvendelse av forskningsresultater**Cathrine Arntzen**

Undervisning på Ergoterapeututdanninga v/Høgskolen i Tromsø.

Hans Ketil Normann

Undervisning om personer som har demens for Besøksvenner, Tromsø Røde Kors, Demensforbundet, 2 dager seminar tilknyttet personer som har demens ved Folkeuniversitetet, Skånland, pleiepersonalet og pårørende ved Undervisningssykehjemmet i Tromsø, Høgskolen i Tromsø, Avdeling for helsefag, grunn- og videreutdanning. Om omsorgsfilosofi for pleiepersonalet ved Urologisk avdeling, UNN.