

Обычные учебные программы 2004-2005 гг.

3-летние программы на степень бакалавра:

Администрирование в области здравоохранения
 Аквакультура
 Античная культура
 Археология
 Архивное дело
 Биология
 Геология
 Изучение России
 Информатика
 Искусствоведение
 История
 Литература
 Математика и статистика
 Многонациональная Норвегия в прошлом и настоящем
 Надежность информационных систем
 Общественная экономика
 Общественное планирование и культурное взаимопонимание
 Обществоведение
 Педагогика
 Психология
 Руководство морскими предприятиями
 Рыбохозяйственные специальности
 Социальная антропология
 Социология
 Теология
 Физика
 Философия
 Химия
 Экономика производства и логистика
 Язык и экономика
 Языки
 Языки и литература

5-летние программы на степень магистра

Арктическое природопользование и сельское хозяйство
 Здоровье рыбных популяций
 Индустриальная математика (магистр по технологии)
 Информатика (магистр по технологии)
 Коммуникация и микроэлектроника (магистр по технологии)
 Космическая физика (магистр по технологии)
 Молекулярные биотехнологии (магистр по технологии)
 Одонтология
 Педагогическое образование по естественным наукам (для средней школы)
 Педагогическое образование по естественным наукам и математике (для выпускных классов и 1 класс средней школы)
 Педагогическое образование по языкам и обществоведческим дисциплинам (для выпускных классов и 1 класс средней школы)
 Правоведение
 Фармацевтика

6-летнее специальное образование

Медицина
 Психология

Годовой курс обучения

Английский язык
 Библиотечное дело
 Математика
 Основы медицинского образования
 Практическая педагогика
 Психология
 Саамский язык
 Скандинавские языки
 Теология
 Теория литературы

2-летние программы на степень магистра (на основе бакалавриата):

Аквакультура
 Археология
 Архивное дело
 Биология
 Геология
 Здравоохранение
 Информатика
 Искусствоведение
 История
 Литература
 Математика
 Народное здравоохранение
 Общественная экономика
 Общественное планирование и культурное взаимопонимание
 Обществоведение
 Педагогика
 Рыбохозяйственные дисциплины
 Скандинавское средневековье
 Социальная антропология
 Социология
 Специальная педагогика
 Статистика
 Телемедицина (разрабатывается)
 Теология
 Теория организации и управления
 Управление прибрежными территориями
 Физика
 Философия
 Химия
 Экономика и администрация
 Языки

2-годичная программа на степень магистра на английском языке

Biology
 Chemistry
 English Linguistics
 Geology
 Indigenous Studies
 International Fisheries Management
 Mathematics
 Medical Biology
 Peace and Conflict Transformation
 Physics
 Statistics
 Theoretical Linguistics
 Visual Cultural Studies

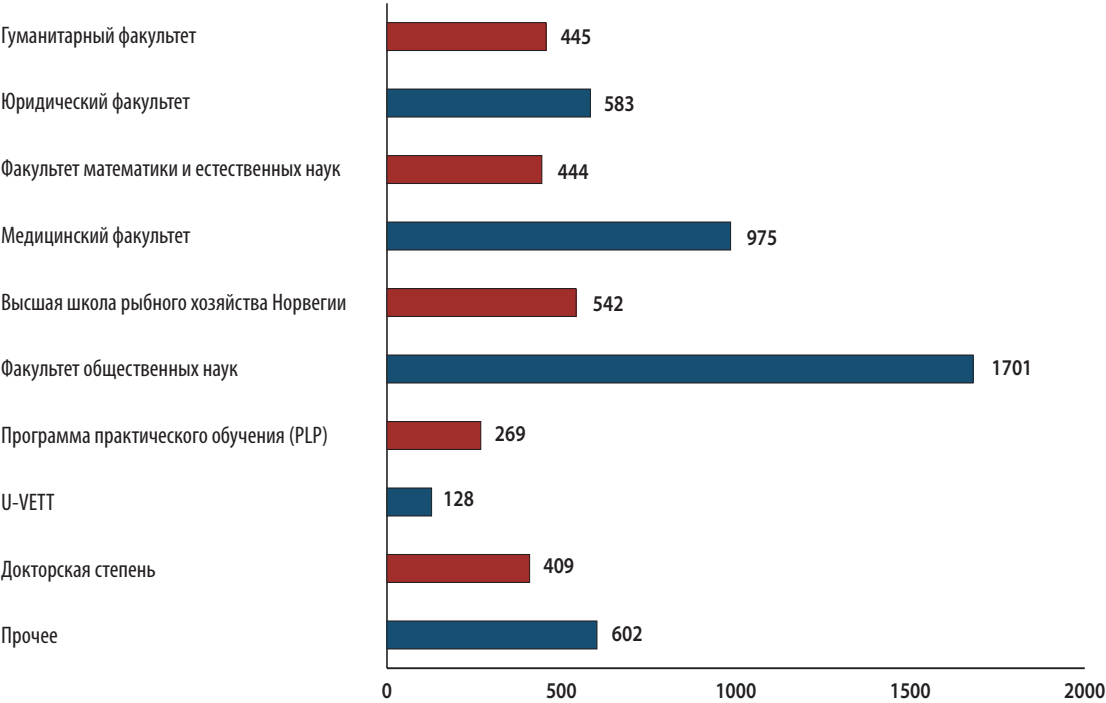
Возможности повышения квалификации

4

International Sales Law
Introduction to Russian Law
Администрирование проектами
Альтернативный курс точных наук
Английские курсы Шорцестер
Английский для производства и общественного сектора
Близкие и дальние космические миры
Государство всеобщего благосостояния в изменении
Губернская коммуна как деятель регионального развития
Законодательство Европейского Союза и Зоны Европейского экономического сотрудничества
Здоровье и среда на производстве – подготовка советников (4 модуля)
Ислам между традициями и практикой
Магистерская программа по изучению здоровья народа
Магистерская программа по изучению коренных народов
Магистерская программа по педагогике для взрослых
Магистерская программа по разрешению конфликтов, безопасности и межкультурному взаимопониманию
Магистерская программа по теории действий
Магистерская программа по теории руководства и организации
Массовая культура в изменении
Математика – дидактика
Научное руководство и межкультурное взаимопонимание
Педагогика для взрослых 1
Педагогика для взрослых 11
Педагогика научного руководства
Писательские курсы
Планирование, участие и устойчивое развитие
Повышение квалификации по математике
Предприятия изменяются. Новые роли

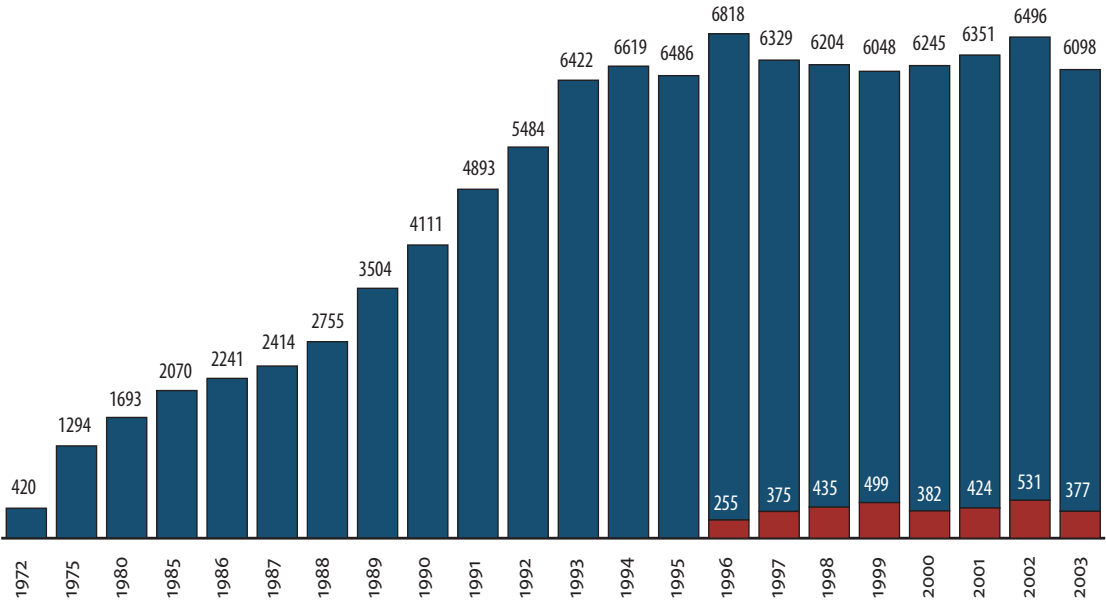
руководителей
Программа подготовки высших руководителей для Университетов
Развитие предприятий
Развитие школ (Средний Тромс)
Региональное и местное управление в изменении
Религия как фактор культуры и самоидентификации в северонорвежском/саамском контексте
Руководство коммуной, организация и повышение квалификации
Руководство повышением квалификации 1
Руководство повышением квалификации 2
Руководство проектами
Руководство проектами и организация
Руководство школой и ее развитие
Руководство школой с точки зрения гибкости обучения
Саамское культуроведение
Северо-норвежский ландшафт и культурная история в локальной перспективе
Северо-норвежское природоведение и культурная история
Совместный план для специалистов по географическим информационным системам
Теоретические основы работы в коллективе для специалистов
Технологии информатики и коммуникации в дистанционном обучении и обучении взрослых
Технологии информатики и коммуникации и дидактика
Экологическое и морское право в северных регионах
Экономическое развитие на местах и развитие мест
Юридический метод и управленческое право в секторе сельского хозяйства

Количество студентов осенью 2003 г.

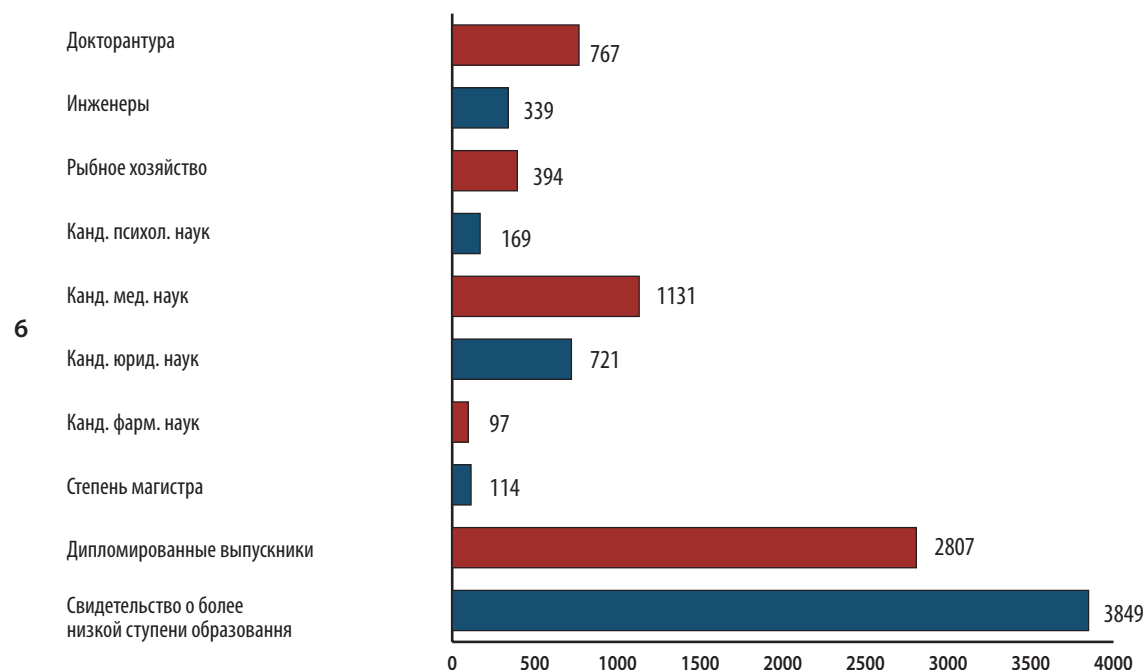


5

Количество студентов в 1972-2003 гг.

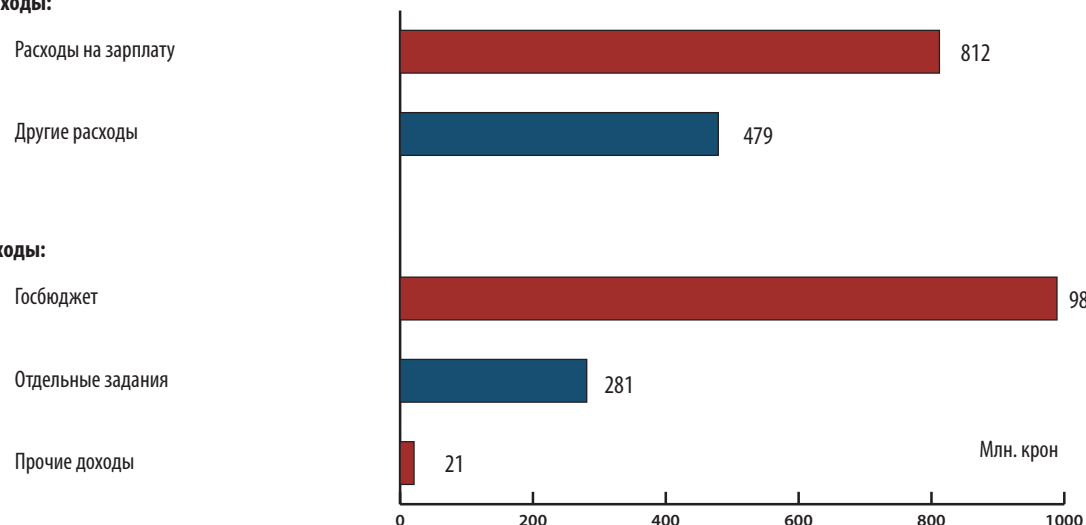


Выпускники 1972-2003 гг.

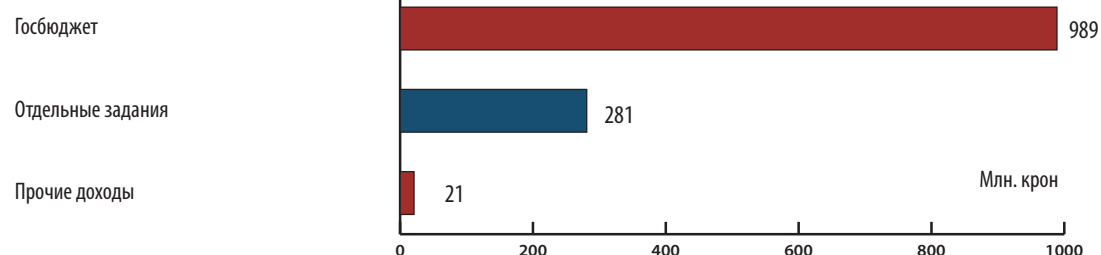


Статьи бухгалтерского отчета 2003 г.

Расходы:



Доходы:



Язык цифр 2003-2004 гг.

- Специальности в области медицины, фармацевтики, одонтологии, психологии, права, рыбного хозяйства, точных наук, общественных наук и гуманитарных наук, распределенные по шести факультетам
- В 2003 г. экзамен на высшую степень сдали 184 человека, 30 человек получили степень магистра и 220 человек получили профессиональное образование/обучение по постоянному учебному плану
- Четыре центра координируют и пропагандируют деятельность в отдельных научных областях: Центр саамских исследований, Центр арктических исследований имени Руалда Амундсена, Центр науки о женщинах и женщин в науке (КВИННФОРСК), Центр изучения окружающей среды и перспектив развития (СЕМУТ)
- 57 человек защитили докторские диссертации в 2003 г., среди них 6 докт. филол. н., 9 докт. мед., 1 докт. филос., 6 докт. полит., 1 докт. психол. и 34 докт. техн. н.
- Центр передовых исследований: CASTL – Center for Advanced Study in Theoretical Linguistics. Кроме того, существует целый ряд центров при факультетах, например, Центр проблематики сохранения мира и несколько центров по исследованию здоровья
- 1714 ставок, из них 923 – научные работники. Женщины составляют 46% всего и 36% научных работников
- Далее, имеется Университетский центр дальнейшего обучения и повышения квалификации (U-VETT), программа по обучению и практической педагогике, Музей Тромсё – университетский музей и Университетская библиотека
- В 2003 г. было 78 084 посещений Музея Тромсё – Университетского музея. К этому следует добавить неучитываемое количество посещений Арктического ботанического сада, выставок в Университетской библиотеке и на страницах интернета.
- 6098 студента осенью 2003 г. 57% – женщины. 69% – жители Северной Норвегии и 22% – из Южной Норвегии. 9% из более 60 стран за пределами Норвегии
- В 2004 г. принимается в эксплуатацию Теоретическое здание в Брейвике. Тем самым в университетском кампусе собраны все подразделения университета кроме Университетского музея и Института физики
- Бюджет на 2004 г. составляет около 1,4 млрд крон

Приоритетные направления 2004-2005 гг.

- Университет Тромсё должен превратить северную часть страны в передовой район в области научно-обоснованной системы накопления знаний и повышения квалификации
- Университет Тромсё будет увеличивать количество групп специалистов, участвующих в международном сотрудничестве
- Университет Тромсё будет использовать те природные предпосылки, которыми обладает, и ведущим будет северное и арктическое измерение

Стратегическими направлениями научных исследований будут:

- Морские дисциплины
- Биология
- Медицина
- Технология
- Физика
- Проблемы саамов и коренных народов
- Языки

Другими важными стратегическими направлениями являются исследования в смежных областях:

- Морская биология
- Телемедицина
- Биомедицина
- Межкультурное взаимодействие

Награды, полученные учеными Университета Тромсё в 2003 г.

- Премия Гада Раусинга за выдающуюся гуманитарную деятельность от Стокгольмской Королевской Академии гуманитарных наук присуждена профессору эйнару Ниemi, Институт истории, за первопроходческие исследования этничности, меньшинств, миграций и региональной истории в Северной Норвегии и в странах Северного Калотта.
- Нансеновская награда комитета ЁФрамї за 2003 г. присуждена профессору Асгейру Брекке, Институт физики
- Норвежский союз фармацевтов выдвинул стипендиата Кьерсти Баккен, Фармацевтический институт, на звание Фармацевт года за ее педагогическую работу в Университете Тромсё и в качестве руководителя Совета по этике для фармацевтов
- Премия Браге за лучшую книгу по специальности была присуждена профессорам-историкам эйнару Ниemi и Халвару Тьемеланну за трехтомную Историю эмиграции в Норвегию
- Премия Норвежского Научного Совета за выдающуюся популяризацию была присуждена профессору Бенте Треен, Институт психологии

Университет Тромсё
9037 Тромсё – телефон +47 77 64 40 00 – телефакс +47 77 64 49 00
адрес в интернете: <http://uit.no/>

Ректор Ярле Орбакке
Проректор Герд Бьёрхове
Директор университета Арне Беньяминсен
Помощник директора Ян Ларсен

Факты Университет Тромсё 2004

Самый северный университет в мире

