Emnebeskrivelse

Bacheloremne
i
Kultur og konflikt

SOA-6003: 10 studiepoeng

Engelsk tittel: *Culture and conflict*

Gjelder fra og med høst 2007

INSTITUTT FOR SOSIALANTROPOLOGI (ISA)
Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV-fak)
Universitetet i Tromsø (UiTø), 9037 Tromsø

INNLEDNING
Institutt for sosialantropologi ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Tromsø, har utviklet og er emneansvarelig for SOA-6003: Kultur og konflikt, 10 studiepoeng.

LÆRINGSMÅL

Studentene skal i løpet av emnet få kompetanse på kulturforskjeller ved å lære om hvordan kulturell mening skapes gjennom klassifikasjon og kommunikasjon i ulike kulturelle kontekster. Videre skal studentene tilegne seg kunnskap om samhandlingsteori da spesielt knyttet til utveksling og kulturspesifikk konflikthåndtering. De skal videre lære om identifikasjonsprosesser, om etnisitet, nasjonalisme og globalisering.

FAGLIG INNHOLD
Kurset gir en introduksjon til noen grunnleggende elementer i antropologiske studier av samhandling og sosial organisering, samt sosial klassifikasjon og kommunikasjon gjennom symboler. I den sammenheng legges det vekt på å gjøre kurset relevant for den virkeligheten som militært personell kan komme til å møte i feltet. Her siktes det blant annet til politiske og militære prosesser der etnisitet og religion er involvert.

Studiet vil i overveiende grad bli bygget opp rundt cases hentet fra Balkanområdet, Midtøsten og Middelhavsregionen.

MÅLGRUPPE
Forvarsansatte, primært personell på ledernivå innenfor Forsvaret, som skal planlegge, utdanne til og/eller lede norske avdelinger i internasjonale fredsoperasjoner. Studiet er også egnet for personell i bistandsorganisasjoner som Røde kors, Norsk folkehjelp og lignende, og for politi og kommunalt ansatte som arbeider med innvandrere.

Studiet er åpent for ektefeller/samboere av forsvarsansatte.

ORGANISERING AV STUDIET, UNDERVISNING
Studiet gis som et 10 studiepoengemne der undervisningen er organisert i 2 samlinger á 2-3 dager. Institutt for sosialantropologi vil stå for undervisningen.

Det settes av totalt 40 timer til undervisning og veiledning. Timene er fordelt slik:
25 timer forelesning
15 timer seminar (gruppeveiledning og diskusjoner)

I tillegg gis:
2 timer individuell veiledning (over telefon/e-post)

ARBEIDSKRAV
Studiet er undervisningsbasert. Det innebærer at samlingene er obligatoriske og det forutsettes at studentene har anledning til å følge det fastsatte studieprogresjonen. En forutsetning for å få avlegge eksamen er deltakelse på alle samlingene (80 % oppmøte). I spesielle tilfeller kan denne regel fravikes etter begrunnet søknad fra studenten. Søknaden rettes til administrasjonen og vurderes av fagansvarlig.

OPPTAKSKRAV
Det kreves generell studiekompetanse eller opptak på bakgrunn av realkompetanse (gjelder søkere som er 25 år eller eldre i opptaksåret).

OMFANG
Studiet gir formell kompetanse tilsvarende 10 studiepoeng innenfor det norske universitets- og høgskolesystem.

EKSAMEN OG VURDERING
Eksamen er todelt og består av:

a) Hjemmeeksamen. Individuell prosjektoppgave på inntil 10 sider (3500 ord). Prosjektoppgaven velges i samråd med veileder.

b) Muntlig eksamen med utgangspunkt i pensum og prosjektoppgave.

Det benyttes et bokstavkaraktersystem med en gradert skala fra A til F der A er beste ståkarakter, E er dårligste. F er ikke bestått.

Prosjektoppgaven må være vurdert til bestått karakter for at kandidaten kan framstille seg til muntlig eksamen.

Muntlig eksamen vurderes som justerende på skriftlig hjemmeeksamen.

Det gis anledning til å gå opp til kontiunasjonseksamen. Ved ikke bestått karakter på prosjektoppgaven 1. gang kan oppgaven leveres på nytt i omarbeidet versjon, eller det kan leveres helt ny oppgave. Ved ikke bestått på prosjektoppgaven for 2. gang, må helt ny oppgave leveres. Ved ikke bestått karakter trenger en ikke å følge undervisningsopplegget for å framstille seg til ny eksamen.

PENSUM
Ca. 600 sider

UNDERVISNINGSSPRÅK
Norsk.

En del av pensumlitteraturen er på engelsk, og det forutsettes at studenten har gode forkunnskaper i dette språket.

EVALUERING OG KVALITETSSIKRING
Det vil bli gjennomført regelmessig intern studieevaluering av undervisning, studieopplegg, arbeidsformer og tilbudets relevans i forhold til deltakernes erfaringer og behov.

Evalueringen har flere siktemål. Den skal engasjere og ansvarliggjøre deltakerne med hensyn til egen læring, være et hjelpemiddel til korrigering og justering av undervisning og arbeidsformer, og gi tilbakemelding til Universitetet og Institutt for sosialantropologi om studietilbudets relevans og kvalitative gjennomføring.