



HØGSKOLEN I TROMSØ

Høgskolen i Tromsø

9293 Tromsø

Deres ref.:

Vår ref.: 2006/479 VKL/ 321

Dato: 15.02.2007

HØRINGSUTTALELSE OM FUSJON FRA AVDELING FOR LÆRERUTDANNING

AFL er invitert til å komme med en uttalelse på fusjonsprosessen mellom HiTø og UiTø. Grunnlaget for høringen er de to institusjonenes programerklæringer for fusjon, herunder Visjonen "Vi vil skape et nasjonalt og internasjonalt kraftsenter for kompetanse, vekst og nyskaping i nordområdene".

De to styrene mener at institusjonene sammen, og som en felles institusjon, best kan møte utfordringene i tiden som kommer. Høringsdokumentet er vedlagt til saken.

Vi oppfatter det som at vi ikke er invitert til å si om vi er for eller i mot en fusjon, men at det er ønskelig at vi uttaler oss om hvordan vi kan tenke oss en ev. fusjon.

Høringen og et forslag til uttalelse ble behandlet i avdelingsstyremøte 31.01.07 uten at vedtak ble gjort. Forslaget til uttalelse ble sendt ut til fagseksjonene på høring i etterkant av møtet, og den endelige uttalelsen er laget på grunnlag av dette. Seksjonene fikk bare to ukers høringsfrist, så det har ikke kommet innspill fra mer enn fire seksjoner.

Et nytt universitet i nord

Det er svært viktig at en fusjon virkelig fører til et **nytt og annerledes** universitet, ikke en innlemmelse av Høgskolen i et tradisjonelt disiplinært forankret universitet. En fusjon må tuftes på det grunnlaget å føre videre de to institusjonenes sterke sider, ikke blande dem sammen slik at resultatet blir en utvannet versjon av begge. Et nytt universitet må få ikke bare en større bredde, men en annen og utvidet vinkling.

Et nytt universitet må gi **rom og forståelse for profesjonsutdanninger** i mye større grad med de særegenheter disse utdanningene har: målretting på yrket, praksisnær utdanning, stort innslag av praksis i utdanningene, praksisnær forskning og utviklingsarbeid og tett samarbeid og dialog med de aktuelle praksisfeltene. Gode utviklingskår for profesjonsutdanninger vil innebære en aksept og forståelse for at disse kan ha rammeplaner og reglement og andre statlige bestemmelser som regulerer mye av virksomheten, at praksis som en del av utdanningen må og skal koste mye penger, og at forskningen i hovedsak vil ha en annen innretting og at utviklingsarbeid er en del av virksomheten.

AVDELING FOR LÆRERUTDANNING

Kontoradresse
Mellomveien 110

Postadresse
9293 Tromsø

Sentralbord
77 66 03 00

Telefaks
77 68 81 18

Saksbehandler
77 66 03 15

E-post
Vibeke.Lundby@hitos.no

De praktiske og estetiske fagene, som AFL har i sin fagportefølje, vil kunne tilføre det nye universitetet noe nytt og unikt. Det kan bli spennende og utfordrende å utvikle fagene innenfor nye rammer. Samtidig ser vi en fare for fagenes framtid som små og annerledes innenfor en tung akademisk tradisjon.

De viktigste nye særtrekkene ved et nytt universitet utover dette må være at dette universitetet skal være **tett innpå landsdelen** og få en stor **betydning for landsdelen og i nordområdene** for øvrig. Forskning og undervisningstilbud må fungere i forhold til dette. Det nye universitetet må også være en bedre samarbeidsaktør nasjonalt og internasjonalt og ha et fokus på det flerkulturelle. Det vil være en fordel for landsdelen med en større og kanskje mer slagkraftig kunnskapsinstitusjon.

Avdeling for lærerutdanning ser fusjonsprosessen som en mulighet til å skape bredere og større fagmiljø for både studenter og ansatte i lærerutdanningene. For studentene kan dette medføre et bredere fagtilbud og bedre muligheter for mastergrader. For ansatte vil nærhet til pedagogisk grunnforskning og mulighet til å undervise på masternivå kunne gi nye utviklingsmuligheter.

Vi ser også en mulighet til å utvikle nye fagtilbud på tvers av utdanninger og fagmiljø og til å utvikle profesjonsrettet og disiplinær forskning på nye områder. For oss vil det være spesielt interessant med utvikling av forskning og ny kunnskap på områder som småbarnspedagogikk og barnehage- og skoleutvikling.

For Avdeling for lærerutdanning er det i en eventuell fusjon **ikke aktuelt å godta en full integrasjonsprosess** hvor våre fagfolk og vår administrasjon fordeles på universitetets nåværende institutter. Da vil lærerutdanning bli redusert til et ”kontor”, og det strider klart mot anbefalingene i de nasjonale evalueringene av utdanningene. Det vil vanskeliggjøre et profesjonsperspektiv på lærerutdanningene og hemme en helhetlig profesjonsutdanning. Vi ønsker derfor sterkt å anbefale **oppretting av et utdanningsvitenskapelig fakultet**. Det er det eneste akseptable alternativet for oss.

De ansatte er opptatt av å bevare lærerutdanningens kultur og egenart, og er opptatt av hvilke rettigheter og plikter de vil ha i en fusjonert institusjon. Det er viktig at de ansatte innenfor likeverdige stillingskategorier behandles likt med hensyn til rettigheter og plikter, og at alle ansatte gis muligheter til å utvikle sin kompetanse i den nye organisasjonen. Spesielt vil vi framheve at det må være et **krav at førstelektorer vurderes på lik linje med førsteamanuenser** i et nytt universitet. Førstelektorstillingene er stillinger basert mer på bredde enn førsteamanuenser, men det stilles også store krav til vitenskapelig produksjon i disse stillingene. NOKUT anerkjenner førstelektor på lik linje med førsteamanuensis og i lønssystemet har de samme betingelser.

Avdeling for lærerutdanning mener at Høgskolen må stille klare krav til en fusjon når det gjelder nyskaping, anerkjennelse av profesjonsutdanning med alt det innebærer av organisering og økonomi, profesjonsrettet/praksisnær forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling, likeverdige stillingskategorier og innplassering av alle ansatte.

Avdelingen vil også påpeke at det er **viktig å bruke god tid på prosessen og på involvering av ansatte ved begge institusjoner i prosessen**. Dette er en forutsetning for at fusjonen skal få en positiv effekt og for at det blir en reell nyskaping. Det er også nødvendig å skape et

bedre grunnlag for prosessen ved eksterne midler slik at ikke prosessen tar så mye ressurser at det skader den faglige virksomheten ved institusjonene underveis.

Vibeke Lundby
dekan

Med hilsen

Vibeke Lundby
dekan