



BS 3/06.06.02

Til: **Bibliotekstyret**
Møtedato: 03.10.2006
Arkivref.: 200605486-1/RRR/330

UTDANNINGSMELDINGA 2004/2005 - UNIVERSITETSBIBLIOTEKTS OPPFØLGING - BS 3/06.06.02 UTDANNINGSMELDINGA 2004/2005 - STYRINGSSIGNAL OG OPPFØLGING

Forslag til vedtak:

Bibliotekstyret tar utdanningsmeldingen 2004/2005 til etterretning. Bibliotekstyret gir bibliotekdirektøren fullmakt til å følge opp de styringssignaler og anbefalte tiltak som her fremkommer.

Bakgrunn for saken:

I universitetsdirektørens brev av 09.03.06 vises det til følgende vedtak i universitetsstyret:

1. Universitetsstyret tar Utdanningsmelding for studieåret 2004/2005 til etterretning. Universitetsstyret slutter seg til de anbefalte tiltak med de endringer som følger av styrets diskusjon.
2. Fakultetene/NFH bes behandle utdanningsmeldinga i fakultets-, institutt-, og programstyrer. Studentstyret bes også om å behandle utdanningsmeldinga som egen sak.
3. Fakultetene/NFH bes også om å utarbeide en plan for gjennomføring av aktuelle tiltak i utdanningsmeldinga og oppfølging av styringssignaler.

Bibliotekdirektørens merknader:

Blant styringssignalene i Utdanningsmeldinga er at Universitetsbiblioteket fullt ut skal integreres i kvalitetssikringen av utdanningsvirksomheten, og skal høsten 2006 avgi rapport om sitt arbeid på dette området.

I det kvalitetssikringssystemet for utdanningsvirksomhet som er etablert ved UiTø er det i samband med etablering av nye fagtilbud og andre faglige endringer at Biblioteket nevnes. Det heter blant annet i et punkt som omhandler krav til infrastruktur:

"Bibliotek tjenester skal være lett tilgjengelig og i samsvar med studiets faglige innhold og nivå."

Videre framholdes det at bibliotek tjenester er en viktig rammebetingelse rundt et studieprogram. Fakultetene/NFH pålegges derfor å sørge for at Universitetsbiblioteket er informert og inkludert før faglige endringer og eventuelt andre forhold som involverer UB og dets tjenester iverksettes.

Tiltross for at universitetsstyret, lenge før kvalitetssikringssystemet for utdanningsvirksomhet ble etablert, har forpliktet fagmiljøene til å integrere Universitetsbiblioteket i saker som vil få betydning for vårt tjenestetilbud, er det likevel sjelden at fagmiljøene selv initierer en slik kontakt. Dette tiltross for en generell utvikling der universitetsbibliotekene i langt sterkere grad enn tidligere involveres direkte i institusjonenes undervisningsvirksomhet. Dette gjelder både i samband med

etableringen av læringssentre, der biblioteket utgjør en viktig støttespiller for den undervisning fakultetene står for, gjennom en sammenføring av bibliotekressurser, IKT-ressurser, leseplasser, grupperom, brukerstøttefunksjoner, og pedagogisk tilrettelegging (Hans Martin Fagerli, Høgskolen i Oslo, *En arena for læring og samarbeid*, 2000).

Samtidig er det også blitt mer aktuelt at fag- og forskningsbibliotekene selv planlegger og gjennomfører undervisning i informasjonskompetanse for studenter og ansatte ved egen institusjon. Noe av forklaringen på at fagmiljøene likevel ikke ser behovet for en mer formalisert dialog omkring utviklingen av bibliotekressurser kan ligge i selve organisasjonsstrukturen ved universitetene.

En gjennomgangen av noen strukturelle trekk ved de norske universitetsbibliotekene, som ble gjennomført i samband med en utredning om Universitetsbibliotekets styringsstruktur i 2003/2004, viste at koplingen til den formelle administrative styringsstrukturen er langt sterkere enn til den faglige. Dette kan tyde på at bibliotekenes nåværende styringsstruktur i for sterk grad er vinklet mot rent administrative oppgaver, og følgelig er mindre egnet til å sikre den kommunikasjon og informasjonsutveksling på faglig nivå, som et universitet med et moderne fag- og forskningsbibliotek vil være helt avhengig av. På bakgrunn av dette er bibliotekdirektøren positiv til at Utdanningsmeldingen understreker at også fakultetene/NFH er pålagt ansvar for at utviklingen av bibliotektenester inkluderes i planlegging av nye studietilbud.

Rutiner for evaluering av Universitetsbibliotekets undervisningstilbud

Universitetsbibliotekets undervisningsvirksomhet administreres av et internt undervisningsutvalg. I tillegg til den rent praktiske koordineringen av denne virksomheten har UBs undervisningsutvalg også ansvar for at de etablerte rutinene for evaluering og kvalitetssikring av undervisningen blir fulgt. Fra undervisningsutvalgets rapport for høsten 2005 heter det:

”Sidan evaluering er eit viktig punkt i kvalitetssikringssystemet, har vi arbeidd med å finna praktiske løysingar slik at undervisninga vår blir kontinuerleg evaluert av alle berørte grupper: studentar, kurshaldarar og fagmiljøet. Som ein del av denne prosessen vart det sendt brev frå UB v/bibliotekdirektøren (25.10.2005) til instituttstyra ved alle fakultet med forslag om kontaktperson og kontaktmøte. Ordninga har ikkje fungert slik vi kunne ønskja (sjå notat frå undervisningsutvalet til avdelingsmøtet 22.03.2006), og vi foreslo endringar, som avd.møtet slutta seg til. Kursa blir no evaluerte på følgjande måte:

Studentar: Enkelt evalueringsskjema (papirformat)

Kurshaldar: Skriftleg rapport (elektronisk format)

Fagmiljøet: Kontakt mellom kurshaldar og den kursansvarlege i fagmiljøet

Kurshaldars rapport skal inn i det elektroniske registreringsskjemaet. Tilbakemelding frå fagmiljøet skal også registrerast her”.

Praktisk gjennomføring

A. Kurs for ex.fak. studenter

Universitetsbiblioteket ser store fordeler med at vår undervisning er inkludert i et universitetskurs. Det byr likevel på store utfordringer for våre ansatte. Universitetsbiblioteket har ikke ansvar for timeplan/romreservasjon og er avhengig av en god dialog med fakultetene før det blir foretatt endringer i oppsettet. Det har ikke alltid vært tilfelle, og det er viktig at denne kontakten styrkes slik at man unngår feilinformasjon, dobbeltbooking og tekniske problemer. Kurs har vært gjennomført ved Med.fak. (farmasi), SV.fak og Hum.fak.

B. Kurs for mastergradsstudenter

Det har våren 2005 vært gjennomført til sammen 9 kurs ved SV.fak og Hum.fak i EndNote og bruk av fagdatabaser. Det har vist seg vanskelig å få kursene integrert i løpende kurs og kursene blir nå annonsert via e-post med påmeldingsfrist. I tillegg til ordinære mastergradskurs har også ansatte og doktorgradsstudenter fått kurstilbud. Tilbakemeldingene har vært gode.

C. Andre kurs

Det har vært gjennomført kurs i litteratursøk for jus (1.avd), master- og profesjonsstudiet i psykologi, bachelorstudenter i engelsk, mastergradsstudenter økonomi, bachelorstudenter i religionsvitenskap, ansatte ved Institutt for samisk og for doktorgradsstudenter i medisin.

Videre planer

Universitetsbibliotekets handlingsplan reiser krav om bruk av kollegaveiledning for å videreutvikle de pedagogiske ferdighetene. Dette har vært brukt uformelt, men vil bli innarbeidet i planene for utvalgte kursopplegg fra høsten 2006.

Universitetsbiblioteket har også utvidet tilbudet til å omfatte flere fagfelt.

Universitetsbiblioteket planlegger etablering av læringssenter ved HS- og RMH-biblioteket. For å sikre at det tilbudet som etableres er av en kvalitet som støtter opp under studentenes læring er det fra UBs side tatt initiativ til opprettelse av brukerutvalg for prosjektene. Brukerutvalgene har representanter både for de aktuelle fagmiljøene, studentene og UB.

Tromsø, 21.09.2006

Marianne Foss
administrativ leder

Runa Rønning Ryeng
rådgiver

Endeling enstemmig vedtak i møte 03.10.06:

Bibliotekstyret tar utdanningsmeldingen 2004/2005 til etterretning. Bibliotekstyret gir bibliotekdirektøren fullmakt til å følge opp de styringssignaler og anbefalte tiltak som her fremkommer.