

Utdanning av morgendagens leger

Prinsipper for revisjon av profesjonsstudiet i medisin ved Universitetet i Tromsø.

Medisinstudiet ved Universitetet i Tromsø er et profesjonsstudium som gir studentene nødvendig kunnskap og kompetanse, ferdigheter og holdninger slik at de kan fungere som trygge turnuskandidater i sykehus og allmennpraksis etter utdanning.

Studieplanen er klinisk orientert og basert på tidlig og hyppig pasient kontakt.

Studentene skal gjennom studiet oppnå en samfunnsbevisst og humanistisk holdning med god evne til samarbeid.

Det medisinske Fakultet i Tromsø er landets minste, men tilbyr til gjengjeld nær kontakt med lærere og aktiv deltagelse i klinisk virksomhet og forskning gjennom hele studiet.

Sammendrag

Arbeidsgruppe 1 har beskrevet de viktigste rammevilkårene og grunnleggende prinsippene som bør styre oppbygning og gjennomføring av medisinstudiet i Tromsø. Utgangspunktet for arbeidet har vært beskrivelsen hvilken type lege vi ønsker å utdanne ved Det medisinske fakultetet.

De viktigste punktene i rapporten er følgende:

Karakterer skal fortsatt være grunnlag for opptak til medisinstudiet, men arbeidsgruppa lanserer ideen om en skjønnsmessig vurdering av 20 % av søkerne gjennom intervju eller andre metoder. Dagens kvoteordninger foreslås beholdt. Arbeidsgruppa ønsker å beholde bruk av karakterene bestått/ikke bestått.

Den kliniske undervisningen kan bli bedre ved å gjennomføre denne med grupper på maks seks studenter. En deling av kull, eventuelt en alternativ organisering av undervisningen, må vurderes. Økt bruk av sykehuset i Bodø kan være et alternativ til delt studentkull.

Legerollen er i endring som følge av endringer i samfunnet og i helsetjenesten og utvikling innen medisinsk kunnskap og teknologi. Dette gir nye utfordringer for framtidens leger. En stadig eldre befolkning, økt bruk av medisiner og stadig lavere terskel for å oppsøke lege stiller leger overfor økte forventninger fra pasientene og økte krav til faglig oppdatering.

Følgende grunnprinsipper foreslås vektlagt for faglig innhold og undervisningsmetoder:

- Et flerdimensjonalt perspektiv på helse og sykdom må ligge til grunn for alle deler av medisinstudiet (bio-psyko-sosial helse- og sykdomsforståelse).
- Studiet skal være klinisk og kunnskapsbasert med introduksjon av klinisk undervisning allerede 1. studieår.
- Studiet skal ha en tydeligere integrering mellom basalfag, teoretiske fag og klinikk.
- Det skal være en langsgående klinisk integrert undervisning gjennom hele studiet som til enhver tid er tilpasset studentenes nivå, og studentene skal veiledes av erfarne leger.
- Studiet bør inneholde flere gjennomgående tema som etikk, kulturforståelse, vitenskapelig metodevurdering, kommunikasjon, samarbeid og ledelse og samhandling i helsetjenesten
- Medisinstudiet skal utdanne leger til landsdelen. Studiet skal beholde utplasseringsperioden i lokalsykehus og i allmennlegetjenesten. Hele Nord-Norge skal være arena for praksis gjennom bruk av ny teknologi og telemedisin. Den akademiske kompetansen i distriktet skal styrkes gjennom toerstillinger.

- Ferdighetslaboratoriet skal utnyttes bedre som forberedelse til praksis. Elektroniske læremidler og nettbasert læring skal tas i bruk i større grad.
- De valgfrie periodene må beholdes, men rammene må bli mer strukturerte, blant annet gjennom målbeskrivelser med konkrete læringsmål og krav til gjennomføringen.
- Undervisninga må basere seg på å gå fra symptomer til diagnose. Lærebøker er bygd opp omvendt med utgangspunkt i diagnose for så å gå gjennom symptomene.
- Det skal gjennomføres langsgående og regelmessige evalueringer. Holdninger skal evalueres på linje med kliniske og teoretiske ferdigheter
- Ett semester foreslås engelskspråklig for å stimulere til internasjonal utveksling

Denne rapporten ble skrevet av "Arbeidsgruppe 1", som fikk i oppdrag å beskrive grunnleggende prinsipper og viktige rammevilkår for det fremtidige medisinstudiet ved Universitetet i Tromsø. Gruppen fikk følgende mandat:

"Arbeidsgruppa skal beskrive de grunnleggende prinsippene som medisinstudiet i Tromsø skal være bygget på. Arbeidsgruppa skal også beskrive de indre og ytre rammene som påvirker og bestemmer studiets innhold og læringsmetoder.

Innenfor disse generelle rammene ber vi arbeidsgruppa vurdere:

- *Det gamle verdigrunnlaget fra 1971*
- *Nye rammebetingelser:*
- *Bedre legenes rolleforståelse i forholdet/samspillet mellom pasientens behov og samfunnets ressursforvaltning*

Forutsetningen er at gruppens arbeid skal danne grunnlaget for den videre revisjonen av medisinstudiet i Tromsø, og ytterligere konkretiseres av fire grupper som skal ta for seg områdene; faglig innhold og undervisningsmetoder, sammensetning av kurs og moduler, gjennomgående tema og internasjonalisering, opptak, evaluering og eksamen og organisering og ledelse av studiet.

Arbeidsgruppe 1 besto av:

Toralf Hasvold, dekan
 Nils-Erik Huseby, prodekan undervisning
 Merethe Kumle, 1.amanuensis i epidemiologi og Olaug Lian (ISM)
 Vidje Hansen, professor i psykiatri og Øivind Irtun (IKM)
 Eva Sjøttem og Svein Dahl (IMB)
 Harald Eriksen (IKO)
 |Haakon Lindekleiv og Knut Olav Sandve (Studentrepresentanter)
 Eva Gjerdrum (sekretær)

Tromsø februar 2007