

Hvorfor studere metode og statistikk?

1. Kunne gjøre god forskning
2. Kritisk distanse til pensum og forskningsrapporter
3. Kritisk distanse til media

Hva er metode?

- Fremgangsmåte for å kunne gi vitenskapelige svar på forskningsspørsmål
- Vitenskapelig dialog mellom tenkning og erfaring
 - Kvalitative metoder
 - Kvantitative metoder

Forskningsprosessen

- Fra idé til problemstilling
- Valg av design
- Datainnsamling
- Analyse
- Rapportering

Vitenskapsteori

- Hva er vitenskap?
- Hva vil det si å være vitenskapelig?
- Hvorfor lære om vitenskapsteori?

Vitenskapsteori (forts.)

- Logisk positivisme
- Falsifikasjonslæren
- Forskningsprogrammer og vitenskapelige revolusjoner
- Sosialkonstruktivisme
- Naturvitenskap og samfunnsvitenskap
- Objektivitetens grenser

Forskningsdesign

- Klassifikasjon av forskningsdesign skjer etter:
 - Formål
 - Analyseenheter
 - Tid
 - Rom
 - Induktive og deduktive strategier
 - Nærhet/avstand
 - Kvalitative vs. kvantitative opplegg

Kvalitativt design	Kvantitativt design
En sosialt konstruert verden	En objektiv sosial verden
Sosiale fenomener konstrueres i lokale situasjoner	Sosiale fenomener er relativt stabile i tid og rom
Små utvalg av cases	Store representative utvalg
Nærhet til det som studeres	Avstand til det som forklares
Formålsforklaringer	Årsaksforklaringer
Eksplorerende opplegg	Teoristyrte, definerte begrep
Tekstdata	Talldata i form av variabler
Uformelle analyseteknikker	Statistiske analyseteknikker

Ulike typer forskningsdesign

- Tidsdesign (longitudinelle studier)
- Komparative undersøkelser
- Eksperimenter
- Survey
- Undersøkelse av sjeldne grupper

Forskningsdesign (forts.)

- Innholdsanalyse
- Kvalitativt design
 - Case-studier
 - Feltundersøkelser
 - Samtaleintervjuer
 - Flermetodedesign
