

Professor Robin Precey, Canterbury Christ Church University og Dr. Gerry MacRuairc fra University College Dublin, er ILS' samarbeidspartnere på det internasjonale studieprogrammet.

Utdanningsledelse satser **INTERNASJONALT**

Faggruppa i Utdanningsledelse har inngått et samarbeid med et universitet i Canterbury og et universitet i Dublin om et to ukers intensivt studieprogram. Programmet, som er initiert av EU, starter opp sommeren 2008.

TEKST OG FOTO: BRITT BERGE

Programmet holdes første gang i Canterbury. I tillegg til studenter fra de tre samarbeidsinstitusjonene, vil studenter fra Tyrkia og Spania delta. Studieprogrammet inngår som en komponent i masterprogrammet i Utdanningsledelse og gir 10 studiepoeng.

Faggruppa i Utdanningsledelse ved ILS har siden høsten 2005 hatt et samarbeid med Canterbury Christ Church University (CCCU) i England og University College Dublin (UCD) i Irland. Det startet med lærerutveksling mellom de tre institusjonene. Nå skal studenter fra ILS kunne møte studenter fra andre europeiske land til felles undervisning og erfaringsdeling innenfor feltet utdanningsledelse.

TILPASSET DELTIDSSTUDENTER

Programmet, *Leading and Managing Inclusive Education in Europe*, er utviklet av de tre samarbeidspartene i fellesskap.

– Det er spesielt tilrettelagt for våre deltidsstudenter, sier førsteamanuensis *Eli Ottesen*, undervisningsansvarlig på Utdanningsledelse.

Studentene på Utdanningsledelse studerer på deltid, og de aller fleste er i full jobb, ofte som lærere eller skoleledere. De kan derfor ikke delta på de typiske utvekslingsprogrammene, som ofte har en varighet på 3–4 måneder. Ved å legge et intensivt to ukers program til begynnelsen av sommerferien, gir vi studentene en unik mulighet til å gjennomføre et utenlandsopphold, uten at det kommer i konflikt med jobben. Dermed får også deltidsstudenter mulighet til å oppnå større og dypere forståelse for ledelse av utdanning i andre kontekster enn deres egen, presiserer Ottesen.

STUDIEOPPLEGGET

Undervisningsopplegget er en blanding av forelesninger og seminarer, studiegrupper og journalskriving. Lærere fra alle de tre institusjonene vil bidra i undervisning og veiledning, og nettbasert læringsplattform vil også bli benyttet.

Før programstart vil lærestedene ha et introduksjonsseminar på sine respektive institusjoner, og etter oppholdet skriver studentene en artikkel knyttet til temaene som inngår i programmet. Disse inngår som et studiekrav i studentenes eksamensmapper, og de beste vil bli publisert.

– Vårt ønske er at programmet skal føre til økt forståelse for den internasjonale dimensjonen i utdanning og ledelse. Samtidig ønsker vi at det faglige samarbeidet med studenter fra andre land vil bidra til at studentene blir bedre i stand til å dele, reflektere og lede utviklingsprosesser på sine respektive arbeidsplasser. Vi tror også at det kommer de andre studentene på studiet til gode, sier Eli Ottesen.



***SAMARBEIDSPARTNERNE** samlet på møte i Canterbury, januar 2007. Fra venstre: Robin Precey, Eli Ottesen, Britt Berge, Fred Carlo Andersen, Gerry MacRuairc og Nick Williamson.*