



Prinsippprogram for Studentparlamentet i Narvik

Prinsippprogram for Studentparlamentet er delt inn i 7 kapitler:

Kapittel 1: Organisasjon

Kapittel 2: Studentdemokratiet

Kapittel 3: Ekstern studentpolitikk

Kapittel 4: Utdanning

Kapittel 5: Velferd

Kapittel 6: Internasjonalisering

Kapittel 7: Likeverd

Kapittel 1: Organisasjon

Studentparlamentet i Narvik (SPiN) er det øverste fungerende studentdemokratiske organ ved Høgskolen i Narvik mellom årsmøtene. Alle som har betalt semesteravgiften til SSiN er med i SPiN. SPiN er partipolitisk uavhengig.

Kapittel 2: Studentdemokratiet

Organisasjonens hovedoppgave er å ivareta og fremme studentenes økonomiske, faglige, sosiale og demokratiske interesser og rettigheter. SPiN mener at samordning av studentenes medbestemmelsesrett i et lokalt studentdemokrati, er det beste virkemiddel for å få gjennomslag for synspunkter og oppnå ønskede mål.

- SPiN skal sikre kontinuitet og aktivitet i studentdemokratiet, herunder studentenes interesser, gjennom aktiv oppfølging og deltagelse mot de involverte prosesser og parter.
- SPiN ønsker et utstrakt og nært samarbeid med andre studentpolitiske organer.

Kapittel 3: Ekstern studentpolitikk

For å kunne videreføre en god politikk til studentens beste, arbeider SPiN opp mot de politiske, byråkratiske og andre organer der studentpolitikk utformes og påvirkes.

- SPiN er tilsluttet Studentenes Landsforbund, studentenes nasjonale interesseorganisasjon, og er med på å forme politikken i StL gjennom representasjon i Landsstyret og ved delegater på Landsmøtet.
- SPiN søker aktivt å kunne påvirke og skape ny politikk som angår studenten, alt i fra lokalt til nasjonalt nivå og på tvers av alle partier. Da SPiN er partipolitisk uavhengig, og således ikke skal støtte noe parti, gis støtte kun i saker som er relevante for studentene, og som ikke går imot prinsipper vedtatt av SPiN".

Kapittel 4: Utdanning

4.1 Krav til studenten

Studenten skal gjennom en utdanningsplan bli bevisst på de rettighetene og pliktene han/hun har i forhold til institusjonen og medstudenter. Studentene skal ta ansvar for egen læring, og være aktive premissleverandører til sitt fag og studiemiljø. SPiN forventer at studentene er faglig aktive, og tar del i aktuelle seminarer og gruppearbeid.

Studentene skal være aktive i fagkritisk arbeid, og gi tilbakemelding til tilsatte eller ledelsen, eller til sine valgte representanter, om hvordan det er å være student ved institusjonen. SPiN forventer at studentene deltar i evalueringer av undervisning og pedagogiske opplegg, og foreslår forbedringer i samarbeid med andre studenter og med lærerne.

4.2 Læringsmiljø

HiN skal ha et godt læringsmiljø. HiN skal til enhver tid kunne tilby studentene utstyr som til en hver tid tilfredsstiller de krav og forventninger satt av dagens samfunn. HiN skal følge alle punkter i § 44 om læringsmiljø, og legge alle forhold til rette for at læringsmiljøutvalget skal fungere best mulig.

- Undervisningslokaler, grupperom og hovedoppgaverom skal være egnet til undervisning mht. ventilasjon, utstyr osv
- Den enkelte student har krav på faglig veiledning og tilbakemelding underveis i studiet.
- Det skal være samsvar mellom emnestørrelse og faktisk arbeidsmengde, og tildelte studiepoeng.
- Skolen skal legge til rette for studenter med funksjonshemminger

4.3 Eksamen og vurdering

SPiN mener at nye vurderingsformer skal benyttes til det beste for studentene.

- Vurderinger ved studenters avslutning av fag skal sikres, slik at man kommer fram til et berettiget resultat.
- Bruk av skriftlig eksamen som eneste vurderingsform skal i liten grad benyttes.
- Det må legges til rette for både ekstern og intern sensur i samme emne.
- Studentene skal være en aktiv part ved implementering og evaluering av kvalitetsreformen.
- Studenten skal kontinuering evalueres og veiledes.

4.4 Kvalitetssikring

For å sikre en høy kvalitet på undervisning, vurderingsformer og faglig personell mener SPiN det er viktig at studentene er med på kvalitetssikringsprosessen, samt i utviklingen av HiNs kvalitetssikringssystem.

Regelmessig studentevaluering bør også inngå i kvalitetssikringen.

4.5 Studiekvalitet

Studenten skal sikres en best mulig studiekvalitet. For å få dette til, må tillitsvalgtapparatet fungere. De tillitsvalgte må få nødvendig opplæring og oppfølging for å kunne fange opp innspill fra sine medstudenter.

SPiN skal påse at foreleserne blir oppdaterte i pedagogikk og didaktikk, samt jobbe mot at det forekommer unaturlige koblinger mellom fag i undervisningen og på eksamen.

4.6 Praksis

Høgskolen i Narvik må legge til rette slik at studentene får den praksis og veiledning de har krav på, samt at studentene ikke lider noen økonomiske belastninger ved å være ute i praksis. Studentene skal være underlagt arbeidsmiljøloven når de er ute i praksis.

Laboratorievirksomhet skal være best mulig, og studentene skal få den hjelp de har krav på. Laboratoriepersonellet må inneha best mulig kompetanse. Studentene må få lov til å bruke utstyret, og få den opplæring og utdanning de har blitt lovet. Laboratorieøvelsene skal være oppdaterte og relevante i forhold til undervisningen.

4.7 Skikkethetsvurdering

SPiN mener at det ikke er en selvfølge at alle som begynner på et studie har krav til å fullføre. De som blir funnet uskikket, har krav på en helhetlig vurdering, og få mulighet til å stille i det utvalgte organ med advokat og en selvvalgt talsperson. De har også krav på å anke avgjørelsen.

4.8 Faglig virksomhet

Undervisning skal være best mulig og være helt oppdatert. Forelesningene skal revideres hvert år. Kompedium og fagbøker skal være tilgjengelig ved skolestart. Fagplaner skal være klare før oppmeldingsfristen, og skal ikke endres på i etterkant. Det skal i større grad forekomme bruk av stud.ass og vit.ass. Det skal i større grad brukes personer fra arbeidslivet til å gi gjesteforelesninger på alle nivå.

4.9 Forskning – FoU

Alle studenter skal i løpet av studietiden være involvert i forskning på Høgskolen i Narvik. Skolen skal informere om pågående og fremtidig forskning. Forskning må i større grad knyttes opp mot undervisningen. I den forbindelse bør flere av de ansatte få forskerkompetanse.

4.10 Innovasjon og entreprenørskap

Innovasjon og entreprenørskap er viktige elementer i utviklingen av næringslivet og samfunnet generelt. Derfor mener SPiN at det bør settes større fokus på innovasjon og entreprenørskap i skoleverket. SPiN mener at kontakt med næringslivet er et viktig verktøy i denne prosessen.



Kapittel 5: Velferd

Studentene ved Høgskolen i Narvik knyttes automatisk til Studentsamskipnaden i Narvik (SSiN) gjennom semesteravgiften.

SPiN mener at:

- Studentene skal ha tilgang boliger ved studiestedet, tilpasset studentenes behov.
- Desentraliserte og samlingsbaserte studenter skal kunne nyte godt av velferdstilbudene.
- Vertskommunen skal være sitt ansvar bevisst ved å tilrettelegge sine tilbud også for studentene.
- Studentene bør ha rabattordninger hos tannlege.
- Studentene skal ha tilgang til en kantine på høgskolen, med prisnivå konkurransedyktig i forhold til andre studentsamskipnader.

Kapittel 6: Internasjonalisering

SPiN mener at:

- Utveksling av studenter og ansatte er et viktig tiltak for å fremme internasjonalisering.
- Det internasjonale perspektiv bør taes med i vurderingen under utarbeidelse av nye fagplaner.

Kapittel 7: Likeverd

SPiN mener at det skal være lik rett til utdanning, uansett kjønn, alder, kulturell bakgrunn, funksjonshemninger, legning, sosial og geografisk bakgrunn.

SPiN mener at radikal kjønnskvalitering er feil virkemiddel for å oppnå lik kjønnsfordeling blant studenter og ansatte.

Arbeidsprogram for SPiN 2006-2007

1. Sekretariatet

SPiN skal være en aktiv part i kvalitetssikring av studier

SPiN skal gjennom representasjon i kvalitetsutvalget følge opp administrasjonen ved HiN i deres arbeid for at rammeplaner, lover og forskrifter blir fulgt opp under utarbeidelse av studieplaner, fagplaner og fagbeskrivelser. SPiN skal være en pådriver for at både tillitsvalgte og den øvrige studentmassen bidrar aktivt i kvalitetsutvalgsarbeidet ved HiN.

Leder i trainee-stilling

Ut fra gitte retningslinjer skal det lønnende ledervervet, i samarbeid med utnevnt mentor, implementeres og utvikles slik at leder for SPiN blir en mer aktiv og anerkjent part av høgskolesystemet. Det skal jobbes for at den midlertidige trainee-ordningen blir en permanent ordning.

Informasjon

Det skal jobbes aktivt for å kommunisere og formidle informasjon om SPiN sitt arbeid blant studentene. Det skal arrangeres seminar og kurs for de tillitsvalgte slik at de blir mer involvert i organisasjonen og mer motivert til å være et fungerende bindeledd mellom studentparlamentet og de enkelte studenter. SPiNs hjemmeside er et viktig organ for å informere både internt og eksternt. Det skal jobbes mot overgang fra egen websida på samfunnets server til websida felles med Høgskolen og studentsamskipnaden.

Kontakt med næringsliv

Det er viktig å følge opp kontakten mellom næringslivet, høgskolen og studentene. I løpet av de siste to år har kontakten utviklet seg i riktig retning. Et viktig moment herunder er et slikt arrangement som Næringslivsdag. Arbeidet mot Næringslivsdag 2006 er allerede påbegynt. SPiN skal i samarbeid med de andre studentorganisasjonene og Narvik Næringsforum følge opp dette arbeidet. SPiN skal også se til at studentene blir hørt i den videre prosessen med samarbeid næringsliv – høgskole.

Fusk

Med innføring av nye vurderingsformer har også fuskproblematikken blitt mer aktuell. Usikkerhet blant studentene om hva som er tillatt og ikke tillatt ved en oppgave, et prosjekt, osv skaper problemer med å skille mellom juks og samarbeid. SPiN skal jobbe for at Høgskolen i Narvik standardiserer sine retningslinjer for kildehenvisning og gjør informasjon vedrørende fusk tilgjengelig for hver enkelt student ved HiN. Dette vil være et viktig moment for å unngå unødvendige fuskesaker og som et ledd i kvalitetssikringsarbeid.

Proessen rundt alternative ledelsesformer videre

SPiN skal være en aktiv deltaker i den videre prosessen rundt alternative ledelsesformer.

Prinsippprogram 2007-2010

Årsmøte 2007 skal vedta prinsippprogrammet for parlamentet for de neste tre år. Det kommende året skal studentparlamentet utarbeide et forslag til prinsippprogram 2007-2010.

Økt rekruttering

Grunnet den nye teknologiske fremtiden i Nord-Norge skal SPiN i samarbeid med andre studentorganisasjoner på HiN bidra til økt rekruttering innen de teknologiske fagområder i landsdelen. Dette innebærer å jobbe i samarbeid med HiN om å trigge unge til å velge en teknologisk karriere.

2. Instituttrepresentantene

Studentrådsmøter

De tillitsvalgte trenger informasjon, de sitter også på mye informasjon, for disse er studentrådsmøtene den viktigste kanalen. For å bedre kommunikasjonen mot klassene er det derfor svært viktig at det forekommer regelmessige møter med de tillitsvalgte. Ved de enkelte institutter er det blitt en regel at instituttleder også deltar på studentrådsmøter. Dette er et bra arena for å utveksle meninger, og SPiN bør følge opp at alle instituttens studentrådsmøter gjennomføres med instituttleder til stede. Det skal gjennomføres minst tre studentrådsmøter per halvår.

Pedagogisk-didaktisk kompetanse

SPiN skal se til at pedagogisk-didaktisk kompetanse forblir et aktuelt tema på HiN. SPiN skal videre jobbe opp mot HiN for å videreføre tiltak for bedring av den pedagogisk-didaktiske kompetansen til de ansatte. Et konkret tiltak som skal videreføres er Studentenes pedagogikkærespris. Evaluering av SPÆP 2005 foreligger, retningslinjene justeres, og prisen skal deles ut mot slutten av høstsemesteret.

SPiN skal være en aktiv part i implementering av kvalitetssikringssystemet ved HiN

SPiN skal delta aktivt i implementering av kvalitetssikringssystemet ved HiN. Parlamentet skal påse at det finnes tillitsvalgte på hvert klassetrinn for hvert studieprogram, gi opplæring og informasjon til studentene om studentenes rolle i kvalitetssystemet, motivere studentene til deltagelse i studentevalueringer og bidra i koordineringen av disse.

Oppfølging av kvalitetsreformen

Med kvalitetsreformen ble det innført et nytt karaktersystem, samt nye lærings- og vurderingsformer. Arbeidsmengden for studentene har i denne prosessen økt. SPiN skal følge opp og kartlegge hvordan det nye karaktersystemet, lærings- og vurderingsformene blir benyttet. SPiN skal jobbe for at studentene selv skal være bevisste og engasjerte i sin studiehverdag.

Forskning og utvikling

SPiN skal jobbe for gjøre studentene bevisst på at de har krav på forskningsbasert undervisning og studentaktiv forskning og at dette kan bidra til at studentene blir en mer involvert part i forskningsarbeidet ved HiN. Et viktig element i dette er at forskningsgruppene aktivt presenterer sitt virke for studentene under forskningsdagene.

Parlamentsmøtene er studentenes øverste organ mellom *Årsmøtene*.

Parlamentet består av

- ✓ *sekretariat* på tre personer – leder, nestleder og økonomiansvarlig
- ✓ to studentrepresentanter fra hvert institutt, som har møteplikt.

Parlamentsmøtet;

Alle instituttrepresentantene og sekretariatet er oppmøtepliktige på parlamentsmøtene. Der har de tale-, forslags- og stemmerett.

Alle andre kan møte, men kun sekretariatet og de instituttrepresentantene har stemmerett.

Alle som er med i studentparlamentet kan gis full tillit og forholder seg til alle ut fra taushetserklæring.

Studentparlamentet har et vedtatt prinsippprogram; jobber ut fra arbeidsprogrammet, men vil prioritere saker som dukker opp underveis.

Mellom parlamentsmøtene er det *Sekretariatet* som er studentenes øverste organ.

Sekretariat og instituttrepresentanter blir valgt på årsmøte til SPiN, og har sin virketid til neste årsmøtet.

En tillitsvalgt med vara velges av klassen, på begynnelsen av skoleåret. Disse har følgende oppgaver:

Studentråd;

Alle tillitsvalgte har plikt til å møte på Studentrådsmøtet ved sin avdeling. Der har de tale-, forslags-, og stemmerett. Vara er stedsfortreder for tillitsvalgte og skal kontaktes av den tillitsvalgte og møte opp i Studentrådet ved dens fravær.

Ovenfor klassen:

Formidle informasjon mellom klassen og høyere organ.

Varsle klassen i forkant av møter, slik at saker kan taes opp. Den tillitsvalgte skal også holde klassen informert om det som skjer i Studentparlamentet, Studentrådet og på HiN, og formidle beskjeder til klassen.

Generelt:

Den tillitsvalgte/vara skal ivareta og fremme klassenes interesser i Studentrådet og på studieretningen. Den tillitsvalgte har ansvar for å kontrollere klassens posthylle regelmessig – samt e-mail, slik at klassen får informasjon så hurtig som mulig.

Representasjon i utvalg og råd:
det velges følgende representanter på årsmøte(ifølge vedtekter):

	Representanter	Vara
Høgskolestyret	2	2
Læringsmiljøutvalget	3	3
Institutt for HSV	2	1
Institutt for AV	2	1
Institutt for BDK	2	1
Institutt for DER	2	1
Klagenemd	2	2
Kontrollkomite	3	0
Valgkomite	3	0
Styre SSIN	5	5
Leder Parlament	1	0
Nestleder Parlament	1	0
Økonomiansvarlig	1	0
Landsstyrerepresentant:	1	1
Nemnd for skikkethetsvurdering	2	0
Totalt	33	17

Leder for SPiN har også fast plass i lederforum.

Samt har vi studentrepresentanter i:

- internasjonal komité,
- etikkutvalg,
- kvalitetsutvalg,

og ellers får vi representasjon i de grupper som jobber med fortløpende prosjekter o.l.

Pedagogikk Ærespris

Hei, kjære medstudenter!

Som dere sikkert allerede har hørt fra deres tillitsvalgte deler Studentparlamentet ut en årlig **ærespris til den dyktigste foreleseren** ved Høyskolen i Narvik. Og her er det viktig at dere studenter engasjerer dere. Det er dere som kjenner foreleserne, og vet hvem som fortjener å motta en slik utmerkelse.

Studentenes Pedagogikk Ærespris er en høyhengende utmerkelse som tildeles den foreleser ved Høyskolen som utmerker seg i særlig grad, med hensyn på å utnytte sin utdanning, sin erfaring og sine pedagogiske og sosiale evner til å yte det beste overfor elevene. Det er ikke antall stemmer som avgjør hvem som vinner, men dere studenters begrunnelse for hvorfor akkurat deres kandidat er en verdig mottaker av prisen. Det er derfor viktig at dere på best mulig måte begrunner hvorfor deres foreleser fremhever seg, og på hvilken måte.

De nominerte blir vurdert ut fra følgende kriterier:

- Hvordan formidler foreleser faget? Foreleser v.s student.
- Er foreleser engasjert?
- Er foreleser nyskapende
- Er foreleser oppdatert? (nyere forskning, undersøkelser, litteratur, eksterne kilder, osv.)
- Brukes kun læreboka/ kompendier? (leses det direkte fra disse?)
- Får studentene rask tilbakemeldinger fra foreleser ang. spørsmålstillinger?
- Har foreleser god planlegging mht. timeplan, labøvinger osv.)
- Har foreleser god struktur i læringsopplegget/ klassen?
- Er undervisningen variert/ inkluderende(les at studentene lærer på forskjellig måte)

Dere kan levere individuelle forslag, eller dere kan levere som en gruppe eller klasse. Skriv en god begrunnelse, enten på dette skjemaet, eller i form av et vanlig brev, og lever dette til oss i Studentparlamentet. Du kan enten gjøre dette via mail, eller ved å levere dette på SPiN-kontoret (A2250, rett ved siden av heisen i A-blokka).

HUSK: forslagsfrist er 1. november, lever før det er for seint!!!!

Vi gleder oss til å motta deres forslag, og er det noe dere lurer på, ta kontakt!

Kontaktpersoner er:

Elena Shelygina, leder SPiN – lederspin@student.hin.no

Bodil Synnøve Wang, pedagogisk ansvarlig SPiN – 450155@student.hin.no

Med vennlig hilsen,

Bodil Synnøve Wang,

Leder for Nominasjonskomiteen for Studentenes Pedagogikk Ærespris

En god foreleser er en som skaper glede i undervisningsrommet!

Det nærmer seg fristen for innlevering av forslag til kandidater til Studentenes Pedagogikk Ærespris..

- Vi gleder oss, og er spente på årets nominasjoner, sier lederen for nominasjonskomiteen, Bodil Synnøve Wang. Erfaringsmessig vet vi at det er mange sterke kandidater blant foreleserne ved HiN, og det vil bli en utfordring å velge ut en av disse.

Det er SPiN (Studentparlamentet i Narvik) som står bak tildelingen av prisen, og som i år vil bli delt ut for fjerde gang. Prisen er tenkt som en påskjønnelse til forelesere som i kraft av sin faglige dyktighet, erfaring og særlige engasjement evner å skape spesielt engasjerende og motiverende læringsmiljø for studentene. Prisen er også en oppfordring til samtlige forelesere om stadig å utvikle sine pedagogiske egenskaper, og i samspill med studentene jobbe for et stadig bedre læringsmiljø.

Undervisningsfilosofi skal ligge i å rette fokuset mot læringsutbytte. Relasjonen som bygges mellom foreleser og studentene er viktig for å støtte under læringsprosessen. Klasser varierer med tanke på sammensetting, miljø og stemning. En dyktig foreleser skal finne det inspirerende å klare og fenge hele klassen. Man finner ingen enkle svar på hva en god forelesning/veiledning er, man kan eksperimentere og ikke prøve å forelese etter en oppskrift. Dette ser studentene, og setter pris på de som benytter flere metoder for å skape den beste lærings situasjonen.

Vi ønsker som studenter å gi noe tilbake til disse unike lærerne, som gir så mye av seg selv, og som man virkelig kan føle har lærer-yrket som et kall, sier Wang. Det spesielle med prisen er at det er studentene selv som nominerer sine forelesere, og begrunnelsen for hvorfor disse er verdige kandidater kommer derfor rett fra de som har førstehåndsføring med dette. Vi vet derfor at den som mottar prisen virkelig er en som fortjener den.

- For oss som arbeider for en best mulig studiekvalitet ved HIN, er det gledelig å hvert år oppleve SPiN sitt gode bidrag til dette gjennom utdeling av den pedagogiske æresprisen. Det ser absolutt ut for at prisen har funnet sin plass i systemet, og at den har befestet seg som en ettertraktet og prestisjetung pris for undervisningspersonalet – kommenterer også lederen for kvalitetsutvalget, Hilde Skogsholm.

Prisen vil i år bli delt ut 22. november, men nominasjonsfristen er satt til **1. november**.

Les mer på: <http://www.hin.no/index.php?ID=3145>

Publisert: 25.10.2006 07:40 av Sidsel Kruuse-Meyer

« Tilbake

Tidligere års vinnere:



Tor Kildal..



Ragnhild J. Rensaa..



Gabriele Kitzmüller /
Viggo Storelvmo