

STRATEGIPLAN

Senter for profesjonsstudier

2006 - 2010

overordnet mål

grunnlag

forskning

utdanning

formidling og samfunnskontakt

internasjonalisering

personal- og organisasjonsutvikling



høgskolen i oslo

senter for profesjonsstudier
Oslo University College
Centre for the Study of Professions



Overordnet mål

Senter for profesjonsstudier har som overordnet mål å bidra til utvikling av profesjonsstudier som studie- og forskningsfelt.

Mer spesifikt skal SPS:

- bli et faglig ledende forskningsmiljø i Norden innen profesjonsstudier
 - tilby undervisning på høyt faglig nivå
 - bidra til kompetanseheving innen profesjonsstudier ved HiO
-

Grunnlag

Profesjonsstudier utvikles i skjæringspunktet mellom fagdisipliner og profesjonsfag og kjennetegnes ved å være flerfaglig i sin karakter. Profesjonsstudier søker å etablere en fruktbar spenning mellom profesjongenerelle og profesjonsspesifikke problemstillinger knyttet til noen kjerneområder. Kjerneområdene begrunnes ut fra deres samfunnmessige betydning, profesjonenes virke og høgskolens samfunnsmandat.

Tre kjerneområder vil stå sentralt ved Senter for profesjonsstudier:

Sudier av profesjoners historiske og samfunnmessige rolle

Profesjonsveksten i Skandinavia er tett knyttet til statlig ekspansjon. Profesjoner er satt til å forvalte store ressurser på vegne av fellesskapet. Gjennom offentlige institusjoner griper de inn i enkeltmenneskers liv på mange områder. I kraft av sin ekspertise har de en relativ autonomi der de fortolker behov og iverksetter tiltak. Profesjonene leverer også premisser for offentlig politikk og er således politiske aktører med betydelig innflytelse og makt. Dette reiser spørsmål om profesjonene handler og utøver sitt skjønn på en legitim og rettssikker måte. Det aktualiserer forholdet mellom intern og ekstern kontroll. Hvordan utfordres profesjonene av økt vektlegging av ekstern kontroll og av økonomiske insentiver som styringsmiddel i offentlig politikk? Hvordan utfordres profesjonenes status, makt og autonomi av økte krav om å gjøre tjenestene mer brukervennlige og demokratiske?

Kunnskap om profesjonenes samfunnmessige rolle er viktig i seg selv. Profesjoner og profesjonell ekspertise er forutsetninger for demokrati og rettsstat, samtidig som det er viktig å utforske grunnlaget og grensene for profesjonenes autonomi. Det blir viktig å forstå betingelsene for profesjonenes status og profesjonsetikkens politiske grunnlag. Sentrale forskningsfelt vil også være hvordan profesjonsvekst, forvaltningspolitiske endringer og krav om brukermedvirkning kan knyttes til endring i kunnskapsregimer.

Sudier av profesjonell yrkesutøvelse, skjønn, autonomi og etiske dilemma

Nye styringsformer utfordrer den profesjonelle autonomi, og tematiserer forholdet mellom intern og ekstern kontroll med profesjonsutøvelsen. Kunnskapens status i profesjonsutøvelsen og forholdet mellom kunnskap og handling problematiseres. Også forholdet mellom kunnskap, handling og kjønn utforskes. Profesjonell yrkesutøvelse utfordres også av et økende krav om "evidensbasert" praksis, samtidig som det stilles krav om "praksiskunnskap" og situasjonsrelatert "dømmekraft". Sentrale forskningsfelt knyttes derfor til studier av de institusjonelle rammene for yrkesutøvelse, så vel som yrkesutøvelsens kunnskaps- og handlingsgrunnlag. Også studier av det moralske og etiske grunnlaget for profesjonell yrkesutøvelse vil stå sentralt.

Sudier av kvalifisering, yrkesmotivasjon, karrierer og profesjonell utvikling

Samfunnet er avhengig av tilstrekkelig mange profesjonsutøvere med relevant kompetanse og den motivasjon som trengs for profesjonsutøvelsen. I et pluralistisk samfunn handler det også om hvordan rekrutteringen til profesjonene foregår. Dette reiser spørsmål om hva som styrer valg av utdanning og yrkeskarriere, og dermed bl.a. den rolle kjønn, etnisk og sosial bakgrunn spiller. Det reiser også spørsmål om den rolle høgskoler og yrkesfelt spiller som kvalifiseringsarenaer. Hva skal læres hvor og når? Hvilke kunnskapstyper kreves og hvordan ivaretas de på ulike kvalifiseringsarenaer? Hva betyr etisk kompetanse innen ulike profesjoner, og hvordan reproduseres og utvikles den? I hvilken grad varierer karrieremønstrene mellom profesjonene og hva påvirker avgang fra utdanning og yrke? Sentrale forskningsfelt vil også være hvordan de profesjonelle mestrer arbeidet og hva som er viktige betingelser for ulike karrierebaner og profesjonell utvikling.

Forskning

SPS har som mål å utvikle profesjonsstudier som et flerfaglig forskningsfelt gjennom teoretiske og empiriske studier som publiseres nasjonalt og internasjonalt.

Mer spesifikt skal SPS bidra til:

- å klargjøre det teoretiske grunnlaget for profesjonsstudier
- longitudinelle studier gjennom å videreutvikle StudData
- å kombinere kvantitative og kvalitative metoder i studier av profesjoner
- å bidra til at profesjonsetiske problemstillinger får en sentral plass

Tiltak

Ledelse

Ansvar for forskningsaktiviteten ved SPS forankres til del av en stilling (forskningsleder)

Faglig profil

SPS skal:

- som tidligere organisere forskningen rundt utvalgte tema (jfr. kjerneområdene)
- vektlegge komparasjon mellom profesjonsgrupper
- gradvis utvikle dypere substansiell kompetanse innen profesjonsstudier knyttet til:
 - allmennlærere
 - sykepleiere

Nettverk

SPS skal etablere:

- internasjonale forskernettverk knyttet til studier av:
 - profesjonskvalifisering
 - profesjonsetikk
 - profesjonskarrierer
- forskningsnettverk, der StudData står sentralt, med utdanninger ved HiO, andre høyskoler og forskningsmiljøer

Kvalitetssikre

SPS skal gjennom:

- kollegial kritikk og veiledning sikre kvaliteten på forskningen
- klar arbeids- og ansvarsdeling sikre kvaliteten på innholdet i StudData
- klar arbeids- og ansvarsdeling videreutvikle rutinene for innsamling, organisering og utlevering av data

Skriftlig publisering

SPS skal publisere forskning i form av:

- fagartikler i nasjonale og internasjonale tidsskrifter
- monografier
- lærebøker/antologier

Utrede

SPS skal:

- utrede om StudData bør utvides til andre land
- identifisere aktuelle tidsskrifter for senterets forskning og vurdere om det bør etableres et nytt tidsskrift

Utdanning

SPS har som mål å ha undervisnings- og veiledningstilbud som holder et høyt faglig nivå.

Mer spesifikt skal SPS:

- skape et attraktivt og godt læringsmiljø for studenter og stipendiater
- sikre stabil rekruttering av godt kvalifiserte stipendiater til doktorgradsprogrammet
- iverksette tiltak som skal bidra til at stipendiatene doktorerer innen normert tid

Tiltak

Ledelse

Ansvar for utdanningstilbudene ved SPS forankres til del av en stilling (utdanningsleder)

Undervisningstilbud

SPS skal ved HiO utvikle:

- nye forskerkurs til doktorgradsprogrammet
- en ny modul i profesjonsteori på masternivå
- metoder for datastøtte til kurs, herunder fjernundervisningstilbud
- et løpende "klassiker-seminar" ved HiO

Læremidler

SPS skal utvikle:

- en grunnbok i profesjonsstudier
- en grunnbok i profesjonsetikk
- et kompendium/bok som inneholder klassiske tekster om profesjoner mv.

Kvalitetssikre

SPS skal kvalitetssikre undervisningstilbudene ved:

- at hvert kurs systematisk evalueres både muntlig og ved bruk av evalueringsskjema
- at utdanningsleder sørger for at evalueringen av kursene drøftes på ledermøter ved SPS, og på møter i doktorgradsutvalget ved HiO

Ved SPS skal utdanningsleder:

- minst en gang per år ha samtaler med veileder og stipendiat om faglig progresjon mv.
- sørge for at det jevnlig arrangeres stipendiatseminarer, der også veiledere deltar
- at hver stipendiat har "prøvedisputas" ca. seks måneder før stipendperiodens slutt

Utrede

SPS skal utrede:

- om doktorgradsprogrammet i profesjonsstudier bør utvikles til et engelskspråklig tilbud
- mulighetene for å styrke forskerutdanningen gjennom eksterne nettverk, nordiske forskerkurs, forskerskole, mobilitetsstipend, gjesteprofessor
- behovet for et masterstudium i profesjonsstudier

Formidling og samfunnskontakt

SPS har som mål å formidle til forskersamfunnet og samfunnet forøvrig og å delta i offentlig debatt om problemstillinger knyttet til profesjonsstudier.

Mer spesifikt skal SPS:

- formidle og gjøre forskning innen profesjonsstudier allment kjent
- drive målrettet formidling mot lærer- og sykepleierfeltet
- delta i debatt om profesjonsrelevante temaer i media

Tiltak

Ledelse

Ansvar for å samordne formidling og samfunnskontakt knyttes til del av en stilling i senterets administrasjon.

Skriftlig formidling

SPS skal formidle og skape faglig debatt gjennom å:

- legge fram paper på forskningskonferanser
- skrive SPS arbeidsnotater
- skrive avisartikler

Nettbasert formidling

SPS skal formidle gjennom å:

- levere nyheter og informasjon til HiO-nytt
- videreutvikle SPS' egen nettside
- videreutvikle SPS' nyhetsbrev
- heve kvaliteten og attraktiviteten til SPS-kronikken
- videreutvikle StudData-variabelen

Konferanser og seminarer

SPS vil videreutvikle sosiale møtesteder for formidling og faglig debatt gjennom å:

- etablere en årlig SPS-konferanse rettet mot høyskoler, fagforbund, departement, mv.
- arrangere tematiske fagseminarer for ansatte ved HiO
- tilby deltakelse på avdelingenes "fagdager" ved HiO

Utrede

SPS skal i løpet av 2006 utvikle en egen plan for formidling og samfunnskontakt, der også senterets engelskspråklige profilering og formidling skal utredes.

Internasjonalisering

SPS har som mål

- å utvikle profesjonsstudier internasjonalt gjennom faglige nettverk
- å gjøre doktorgradsprogrammet i profesjonsstudier tilgjengelig for stipendiater fra andre land

Tiltak

Ledelse

Forskningsleder ved SPS har et særlig ansvar for å knytte forskningsaktiviteten ved senteret i sterkere grad til internasjonale nettverk.

Utdanningsleder har et særlig ansvar for å gjøre doktorgradsprogrammet kjent og tilgjengelig for stipendiater i andre land.

Forskning

SPS vil stimulere og legge til rette for at:

- forskere skal kunne delta i internasjonale forskningsprosjekter/nettverk
- stipendiater og forskere skal kunne avvikle studieopphold i utlandet
- gjesteprofessorer fra utlandet kan ha arbeidsopphold ved SPS

Doktorgradsprogrammet

SPS vil:

- videreutvikle den engelskspråklige presentasjonen av doktorgradsprogrammet
- aktivt rekruttere stipendiater fra andre land
- arrangere forskerkurs i samarbeid med institusjoner i utlandet

Utrede

SPS skal utrede:

- om doktorgradsprogrammet i profesjonsstudier bør utvikles til et engelskspråklig tilbud
- muligheten for å etablere en forskerskole i profesjonsstudier i samarbeid med universiteter i Norden/Europa
- senterets engelskspråklige profilering og formidling

Personal- og organisasjonsutvikling

SPS har som mål å ha:

- et arbeidsmiljø som bidrar til deltakelse og arbeidsglede
- en organisasjonskultur som utfordrer den enkelte innen trygge og forutsigbare rammer
- en ledelse som er tydelig og som fremmer faglig utvikling, likeverd og samarbeid

Tiltak

Ledelse

Senterets leder har ansvar for å få:

- evaluert senterets interne organisasjons- og styringsstruktur
- på plass nye leder-/koordinatorfunksjoner knyttet til stillinger som utdanningsleder og forskningsleder

Arbeidsmiljøet

SPS skal undersøke hvordan den enkelte ved SPS opplever arbeidsmiljøet gjennom:

- medarbeidersamtaler
- HMS-samtaler
- vernerunde

Rekruttering

SPS skal iverksette tiltak for:

- å styrke den generelle rekrutteringen til stipendiatstillingene
- å styrke rekrutteringen av stipendiater som gjør bruk av StudData
- gjennom nyrekruttering å øke andelen kvinner i toppstillingene ved SPS

Utrede

SPS skal utrede:

- rekruttering til senterets toppstillinger fra utlandet
- behovet for administrativ styrking i form av en stilling som administrasjonssjef

* * *