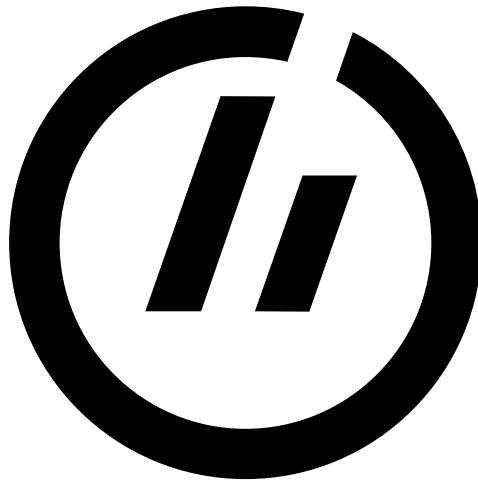




Høgskolen i Østfold

FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSARBEID

FORMIDLING

2004

Forord

Bibliotek tjenesten ved Høgskolen i Østfold har utarbeidet denne presentasjonen av FoU-aktiviteten ved Høgskolen i 2004.

Oversikten er laget på grunnlag av data om publikasjoner og prosjekter som ansatte ved Høgskolen har registrert i databasen FORSKDOK. Publikasjonene presenteres i de kategoriene som FORSKDOK opererte med til og med februar 2005. Denne kategoriseringen er ikke i samsvar med de kravene som stilles i det nye systemet for vekting av vitenskapelig publisering utarbeidet av Universitets- og høgskolerådet.

Innholdet i oversikten er blant annet

- publisert materiale
- prosjekter
- kunstnerisk virksomhet
- utstillinger/seminarer/konferanser arrangert ved høgskolen
- tildeling av kompetansemidler
- regionale og nasjonale verv

I tillegg er det en presentasjon av ansatte som har oppnådd førstekompetanse i løpet av året.

Biblioteket har stått for informasjon og brukerstøtte knyttet til registreringen og har kvalitetssikret bibliografiske data.

Halden, 24.05.2005

Else Helene Norheim
Hovedbibliotekar

Innholdsfortegnelse

Forord	1
Innholdsfortegnelse.....	3
FOU-aktivitet ved Høgskolen i Østfold.....	5
Tildelte kompetansemidler/FOU-midler fra Høgskolen i Østfold.....	7
Presentasjon av årets 1. kompetente	9
Publikasjoner.....	35
Fellesadministrasjonen	35
Biblioteket	36
Avdeling for helse- og sosialfag.....	37
Avdeling for informasjonsteknologi	47
Avdeling for ingeniørfag	54
Avdeling for lærerutdanning	60
Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk.....	77
Prosjekter.....	95
Avdeling for helse- og sosialfag.....	95
Avdeling for informasjonsteknologi	110
Avdeling for ingeniørfag	117
Avdeling for lærerutdanning	159
Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk.....	190
Kunstnerisk virksomhet	199
Akademi for scenekunst	199
Avdeling for informasjonsteknologi	200
Avdeling for lærerutdanning	200
Populærvitenskaplig virksomhet.....	203
Avdeling for helse- og sosialfag.....	203
Avdeling for ingeniørfag	203
Avdeling for lærerutdanning	204
Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk.....	206
Konferanser, seminarer, utstillinger	209
Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk.....	209
Avdeling for lærerutdanning	209
Avdeling for ingeniørfag	210
Avdeling for helse- og sosialfag.....	211
Akademi for scenekunst	211

Høgskolens skriftserier	215
Høgskolen i Østfold. Rapport.....	215
Høgskolen i Østfold. Oppdragsrapport	216
Høgskolen i Østfold. Arbeidsrapport	216
Andre utgivelser	217
Faglige verv.....	219
Høgskolen i Østfold.....	219
Akademi for scenekunst	219
Avdeling for helse- og sosialfag.....	220
Avdeling for informasjonsteknologi	221
Avdeling for ingeniørfag	222
Avdeling for lærerutdanning	223
Personregister.....	227

FOU-aktivitet ved Høgskolen i Østfold

ved rektor Knut Aarvak

Denne rapporten gir en oversikt over den vitenskapelige publiseringen ved Høgskolen i Østfold i 2004. Oversikten representerer samtidig en resultatdokumentasjon av forskningsvirksomheten ved Høgskolen i Østfold i 2004.

Det ressursmessige grunnlaget for høgskolens FoU-virksomhet er først og fremst den andelen av det ordinære årlige budsjettet som øremerkes for FoU-virksomhet og kunstneriske utviklingsarbeid men også eksternt finansierte midler til denne virksomheten. Hovedgrunnlaget for høgskolens FoU-virksomhet og kunstneriske utviklingsarbeid utover dette er imidlertid de ansattes forståelse for og engasjement i dette som en av høgskolens hovedarbeidsoppgaver. Konkret representerer dette en utfordring med hensyn til å skape en kultur hvor de ansatte er aktive bidragsytere i å utvikle kunnskapsfeltet på alle de faglige hovedarbeidsområdene på høgskolen.

At FoU og kunstnerisk utviklingsarbeid er en av høgskolens hovedarbeidsoppgaver er også tydeliggjort i høgskolens kvalitetssystem.

En grunnleggende føring for den tematiske innretningen på høgskolens FoU-virksomhet og kunstneriske utviklingsarbeid, er at den skal henge sammen med de sentrale fagområdene i høgskolens samlede studieportefølje og gjennom dette bidra til å realisere målsettingen om forskningsbasert undervisning. Denne målsettingen skal sikre at den kunnskap som formidles gjennom høgskolens studier er ajourført og ligger i kunnskapsfronten på de ulike fagområdene.

Implementeringen av Kvalitetsreformen har ført til økt fokus på betydningen av og kravene til faglig kompetanse. Særlig gjelder dette kravene til gradsstudiene om andelen av egen fagstab som skal ha første- og professorkompetanse som grunnlag for akkreditering av studiene. Disse kravene har ført til et økt behov for mer systematisk organisering og gjennomføring av høgskolens samlede FoU-virksomhet og kunstnerisk utviklingsarbeid. Særlig gjelder dette den delen av virksomheten som er knyttet til doktorgradsstudier og førstelektorkvalifisering.

Dette har ført til at høgsolen i sitt arbeid strategisk plan for 2004 – 2007 har tatt mål av seg til å etablere et antall satsningsområder for høgsolens FoU-virksomhet og kunstneriske utviklingsarbeid, knyttet både til de ulike faglige hovedarbeidsområdene og for høgsolen samlet.

Det har også ført til økt ressursbruk på FoU og kunstnerisk utviklingsarbeid, særlig knyttet til doktorgradsstudier og førstelektorkvalifisering.

For å styrke det ressursmessige grunnlaget for høgsolens FoU-virksomhet og kunstneriske utviklingsarbeid, er det også en målsetting i planperioden å øke omfanget av den eksternt finansierte delen av denne virksomheten med minst 20%.

Et viktig utviklingstrekk er også knyttet til økt vektlegging av de statlige høgsolenes samfunnsrolle og samfunnsansvar. Konkret har dette ført til økt vektlegging på forskningsmessige problemstillinger som har relevans for utviklingen av den regionen høgsolen ligger i.

Tildelte kompetansemidler/FOU-midler fra Høgskolen i Østfold

Doktorgradskandidater:

Wenche Falch	Avdeling for helse- og sosialfag
Gunnar Vold Hansen	Avdeling for helse- og sosialfag
Lillian Lillemoen	Avdeling for helse- og sosialfag
Kåre Torgny Pettersen	Avdeling for helse- og sosialfag
Andre Avias	Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk
Bjørg Hellum	Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk
Karen P. Knutsen	Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk

Presentasjon av årets 1. kompetente

Førstekompetentes navn:

Øystein Brorson

Fagavdeling ved HIØ:

Avdeling for helse- og sosialfag

Utdanning som har kvalifisert til førstekompetanse:

Etter gymnas (reallinjen) begynte jeg på institusjonsutdanning til bioingeniør (fysiokjemiker) ved Ringerike sykehus i Hønefoss mars 1968. Ringerike sykehus hadde fra tidligere samarbeid med Jydske teknologiske Institutt i Århus i Danmark, som utdanner hospitalslaboranter. Etter 1 ½ år med teori og praksis på laboratoriet ved Ringerike sykehus tok jeg den teoretiske delen av hospitalslaborantskolen i Århus. Dette var såpass tidlig at det var på begynnelsen av fysiokjemiker utdannelsen i Norge.

I tiden 1979-1980 deltok jeg i 120 t kurs i histopatologi, cytologi, immunologi og mikrobiologi.

1992 Innføring i DNA teknologi ved bioingeniørhøgskolen i Oslo, tilsvarende 2 vt.

Fra 1995-97: Videreutdanning i helsefremmende og forebyggende arbeid ved høgskolen i Vestfold. (20 vt)

2001-2002: Videreutdanning i bakteriologi, nettbasert undervisning ved høgskolen i Oslo, 5 vt.

Mottatt kompetansebevis fra BFI ” program for etterutdanning” oppnådd 200 poeng. 2004.

Jeg har i løpet av yrkeskarrieren deltatt på utallige kurs og konferanser i innland og utland både for bioingeniører og forskere, hvor jeg har deltatt med poster og eller foredrag.

Arbeid som har kvalifisert til førstekompetanse:

Jeg arbeidet ved Ringerike sykehus til sept. 1973. Her fikk jeg god erfaring i klinisk kjemiske analyser og blodbank arbeid samt mikroskopi av urinsediment og diff. utstryk. Arbeidet besto bl . annet av selvstendige nattevakter.

Fra 1/ 2-72 til 4/9-73 bygde opp og arbeidet også ved laboratoriet ved Borger Bad og Kursted.

Jeg begynte deretter ved mikrobiologisk lab. Vestfold sentralsykehus. De første årene som bioing III Siden 1977 har jeg vært ansatt som bioing. I (overbioing.), avbrutt av 1 år som konstituert sjefsbioing.

Fra 1989 har jeg vært tilknyttet høgskolen i Østfold med ½ årlig undervisning av bioingeniørstudentene i mikrobiologi. (bakteriologi, serologi, virologi, parasittologi og mycologi) Undervisningen foregår ved SiV (sentralsykehuset i Vestfold) da halve klassen er 1 ½ år her.

Jeg har vært alene om å bygge opp denne praktisk-teoretiske undervisning i Tønsberg. Rolf Schøyen har hatt legeundervisningen.

Har i 4 år også undervist sykepleier studentene ved Høgskolen i Vestfold i faget mikrobiologi, 2 kull/ år, og 3 år ved Aftenskolen i Sandefjord i samme tema.

Foredrag og postere:

- Foredrag i auditoriet SiV under åpen dag ved mikrolab. 20 års jubileum 1992
- Holdt 2 foredrag for leger ved fredagsmøte SiV
- Holdt diverse foredrag ved faglig møte på mikrobiologisk avdelingen.
- Foredrag ved nordisk bioingeniør konferanse Røykjavik 1993.
- Foredrag ved Bioingeniørseminar, Sandefjord 1991, Tønsberg 1992, 1997.
- Foredrag ved NOBI Østfold 1995
- Foredrag for leger og forskere ved Borrelia seminar i Langesund 1997, 1998.
- I 1992, 1997 og 1999 holdt foredrag for mikrobiologer og forskere ved Folkehelse og presentert postere i 1999, 2002 og 2003.
- Foredrag ved faglig forum Høgskolen i Østfold Feb. 2002.
- Deltatt med poster på verdenskongress innen Lyme borreliose i Munchen 1999.
- Deltatt med poster på internasjonal Lyme borreliose konferanse i Kalmar våren 2001. (Ikke posterhefte fra konferansen.)

- Foredrag for infeksjonsmedisinere og mikrobiologer ved vårmøte i Tønsberg 2001.
- Foredrag om Borrelia for leger ved SiV 2003 (Borrelia tolkning av mikrobiologiske prøver)
- Foredrag for ØNH-legene ved SiV "En oppdatering om Lyme borreliose" 1/6 2004

Forskning, bidrag i bøker og pågående prosjekter:

Fra 2001 medlem av forskningskommite ved SiV.

Bidratt med fotografier til illustrering av:

- Rolf Schøyen: Mikroorganismer og sykdom. Gyldendal Norske Forlag A/S 2002

- Rolf Schøyen og Joh. O. Josephsen: Infeksjoner i og utenfor sykehus. Ad Notam Gyldendal 1993.

Jeg har de siste årene vært førsteforfatter i 8 vitenskapelige artikler publisert i internasjonalt anerkjente tidsskrifter. Disse artikler omhandler internasjonalt banebrytende oppdagelse innen Lyme borreliose, og som har fått mye oppmerksomhet internasjonalt. En artikkel viser tilstedeværelse av Borrelia-lignende cyster i spinalvæsken hos MS pasienter. I løpet av de siste år vært med-forfatter i 4 vitenskapelige artikler om Helicobakter pylori, publisert i anerkjente internasjonale tidsskrifter.

1996: Sammen med andre forskere gjennomført stor studie; sammenligne ulike metoder ved Lyme borreliose for Behring i Tyskland.

Jeg har i de siste 15 år også gjort store studier angående antistoffdannelse ved Lyme borreliose og da særlig med hensyn til sirkulerende immunkomplekser og deres betydning ved sykdom, som tidlig positiv parameter og om en eventuell parameter til måling av antibiotika-respons. Disse studiene er foreløpig ikke publisert i tidsskrift, bare lokalt til våre rekvirenter som var medvirkende i prosjektet.

Et annet prosjekt for tiden sammen med Per Bjark er immunkompleks som betydning ved Lyme borreliose og som parameter ved behandlingsrespons.

Arbeider for tiden med et stort prosjekt angående behandling av MS pasienter med antibiotika i tråd med våre forskningsresultater.

Arbeider også for tiden med resistensstudie av ny type antibiotika ovenfor Borrelia spiroketer og cysteformer.

Forskningspriser:

Mottar i 2001 Forskningsprisen for Helseregion Syd.

Har tidligere fått 4 mindre forskningspriser fra Sentralsykehuset i Vestfold, 3 for borrelia forskning og 1 sammen med *Helicobacter pylori* gruppen.

Publikasjoner:

Brorson Ø, Brorson S-H. An in vitro study of the susceptibility of mobile and cystic forms of *Borrelia burgdorferi* to tinidazole. *Int Microbiology*. 2004 Jun; 7 (2): 139-42.

Brorson Ø, Brorson S-H. An invitro study of the susceptibility of mobile and cystic forms of *Borrelia burgdorferi* to hydroxychloroquine. *Int Microbiology*. 2002 Mar;5 (1): 25-31.

Brorson Ø, Brorson S-H. Susceptibility of motile and cystic forms of *Borrelia burgdorferi* to ranitidine bismuth citrate. *Int Microbiology*. 2001 Des;4 (4): 209-15.

Brorson Ø, Brorson S-H, Henriksen TH, Skogen PR, Schøyen R. Association between multiple sclerosis and cystic structures in cerebro spinal fluid. *Infection*. 2001 Des; 29 (6): 315-19.

Henriksen TH, Nysaeter, G, Madebo T, Setegn D, Brorson Ø, Kebede T, Berstad A. Peptic ulcer disease in south Ethiopia is strongly associated with *Helicobacter pylori*. *Trans R Soc Trop Med Hyg*. 1999 Mar-Apr; 93 (2): 171-3.

Brorson Ø, Brorson S-H. An in vitro study of the susceptibility of mobile and cystic forms of *Borrelia burgdorferi* to metronidazole. *APMIS*. 1999 Jun; 107(6):566-76.

Brorson Ø, Brorson S-H. A rapid method for generating cystic forms of *Borrelia burgdorferi*, and the reversal to mobile spirochetes. *APMIS*. 1998 Des; 106(12):1131-41.

Brorson Ø, Brorson S-H. In vitro conversion of *Borrelia burgdorferi* to cystic forms in spinal fluid and transformation to mobile spirochetes by incubation in BSK-H medium. *Infection*. 1998 may-Jun;26(3):144-50.

Brorson Ø, Brorson S-H. Transformation of cystic forms of *Borrelia burgdorferi* to normal mobile spirochetes. *Infection*. 1997 jul-Aug;25(4):240-6.

Henriksen T-H, Brorson Ø, Schøyen R, Thoresen T, Lia A. A simple method for determering metronidazole resistance of *Helicobacter pylori*. *J Clin Microbiology*. 1997 Jun;35(6):1424-6.

Henriksen T-H, Brorson Ø, Schøyen R, Thoresen T. Risks related to lack of standardization of tests to tetect in vitro metronidazole resistance in *Helicobacter pylori*. *Eur J Clin Microbiol Infect Dis*. 1996 Jun; 15(6):484-8.

Henriksen T-H, Brorson Ø, Schøyen R, Thoresen T, Setegn D, Madebo T. Rapid growth of *Helicobacter pylori*. Eur J Clin Microbiol Infect Dis. 1995 Nov;(11):1008-11.

Førstekomptentes navn:

Magne Dypedahl

Utdanning som har kvalifisert til førstekompetanse:

- To-årig mastergrad i American Studies fra Washington State University (1989).
- Praktisk-pedagogisk eksamen fra Universitetet i Oslo (1990).
- Cand. philol-grad fra Universitetet i Oslo med engelsk hovedfag, hovedoppgave i amerikansk kulturkunnskap (1991).

Arbeid som har kvalifisert til førstekompetanse:

Mine primæroppgaver er i dag knyttet til bachelor-programmet i Engelsk og internasjonal markedskommunikasjon. Jeg har deltatt i utviklingen av dette studiet og dets forløper, Merkantil engelsk, siden jeg begynte ved Høgskolen i Østfold i 1997. Mine hovedinteresser er fagområdene amerikansk kulturkunnskap, interkulturell kommunikasjon og grammatikk, både på høgskolenivå og i den videregående skolen. I tillegg er jeg engasjert i engelskfaget generelt. Hovedfokuset i mitt arbeide har hele tiden vært på formidling av engelskfaget og interkulturell kommunikasjon.

Tidligere har jeg vært forlagsredaktør i Aschehoug forlag, Undervisningsavdelingen (1994-1997), og lektor i den videregående skolen (1991-1994), i tillegg til deltidsengasjement som timelærer på engelsk grunnfag ved Universitetet i Oslo (1990-1995), foreleser ved BI, Sandvika (1993), og ordbokoversetter for HarperCollins Publishers, Skottland (1992-1996).

Innenfor området interkulturell kommunikasjon har jeg blant annet fokusert på hvordan interkulturell kommunikasjon kan styrke formidlingen av andre fagområder. I tillegg har jeg vært med på å gjennomføre en større undersøkelse som gir innblikk i kunnskapen om kommunikasjon og interkulturell kommunikasjon både i den private og den offentlige sektor i Østfold. Interkulturell kommunikasjon er også en av fire hovedbolker i en bok for elever i den videregående skolen som jeg skrev for Cappelen forlag sammen med Trond Chistian Anvik: *Interaction* (2002). Utvikling av nye læreverk var også en av de oppgavene jeg hadde som forlagsredaktør i Aschehoug forlag. Når det gjelder høgskole- og universitetsnivå, har jeg vært med å lage selvskrevet undervisningsmateriale i grammatikk sammen med Hilde

Hasselgård og Berit Løken fra Universitetet i Oslo. Jeg har også fått innblikk i både korpuslingvistikk og oversettelse ved at jeg var en av de norske medarbeiderne ved utarbeidelsen av ordboka *ENGELSK-NORSK, ENGLISH-NORWEGIAN DICTIONARY* fra Collins Dictionaries.

Oversikt over arbeider som er levert til kommisjon:

- Magne Dypedahl (1996): "A Study of the Oregon Trail: From Heroic Anglo-Saxon Narrative to Multi-Ethnic Analysis". *Frontier and Vision: A Casebook in American Civilization Studies*. Ed. Moen, Ole O. and Leif Magne Lervik. Scandinavian University Press, s. 10-24, Oslo.
- Magne Dypedahl (1998): "Old and New Perspectives in Culture Studies in the Teaching of Business English", *Språk og Marked*. Red. Billeau, Jacky og Ingrid Neumann. Høgskolen i Østfold: 20, s. 3-15, Halden.
- Magne Dypedahl (1998): Bidrag til *Engelsk-norsk ordbok, English-Norwegian Dictionary*. Ed. Sinclair Knight, Lorna and Hilde Hasselgård. Harper Collins Publishers, Glasgow, Great Britain.
- Bjørg Hellum og Magne Dypedahl (1999): "Business Communication and Cultural Awareness in Norwegian Companies: A Study of Language Use and Communication Barriers in Industry and the Public Sector in a Norwegian Company". Conference proceedings (CD-ROM) from the 11th ENCODE conference in Barcelona, Spain, July 1-3, 1999.
- Magne Dypedahl (2001): "Cultural Barriers in Industry and the Public Sector in Østfold". *Über Grenzen gehen – Kommunikation zwischen Kulturen und Unternehmen: Festschrift für Ingrid Neumann*. Red. Eschenbach, Jutta og Theo Schewe. Høgskolen i Østfold: Rapport 2001: 3, s. 119-129, Halden.
- Magne Dypedahl (2002): "Being a Visiting Lecturer in France: A Learning Experience". *Språk og Marked*. Red. Billeau, Jacky, Jutta Eschenbach og Magne Dypedahl. Høgskolen i Østfold: 26, s. 3-10, Halden.
- Trond Christian Anvik og Magne Dypedahl (2002): *Interaction*. Cappelen forlag, Oslo.
- Magne Dypedahl (2003): "Course Development in the Field of Intercultural Communication". Conference proceedings (CD-ROM) from "Business Across Cultures": Institut Universitaire de Technologie D'Angoulême, Universite de Poitiers, March 17-19, 2003.
- Magne Dypedahl, Hilde Hasselgård og Berit Løken (2003): *Working with Grammar*. Tilgjengelig ved Høgskolen i Østfold, Halden.
- Magne Dypedahl (2003): "Reading *Snow Falling on Cedars* as a Historical (Crime) Novel". *Modi operandi: perspektiver på kriminallitteratur*. Red. Björk, Eva Lambertsson, Karen Patrick Knutsen og Elin Nesje Vestli. Høgskolen i Østfold, s. 239-255, Halden.

Førstekompetentes navn:

Glenn Ole Hellekjær

Fagavdeling ved HiØ:

Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk

Utdanning som har kvalifisert til førstekompetanse:

Jeg er Cand Philol fra Universitetet i Bergen fra 1981, med Engelsk hovedfag, historie mellomfag og samfunnskunnskap grunnfag. Våren 1982 fullførte jeg Pedagogisk Seminar ved Universitetet i Tromsø ved siden av jobben. I 1994 fikk jeg tilkjent amanuensiskompetanse. I januar 2005 leverte jeg doktorgradsavhandlingen i engelsk fagdiaktikk (Dr. Art) ved Historisk filosofisk fakultet ved Universitetet i Oslo og venter i disse dager på komiteens dom.

Arbeid som har kvalifisert til førstekompetanse:

I høstsemesteret 2003 underviste jeg et nytt mellomfagstillegg i vurdering og skriveidaktikk på engelsk som jeg hadde utviklet, og som er det eneste av sitt slag i landet. Ellers har jeg stort sett hatt vanlig undervisning i engelsk og engelsk fagdidaktikk ved HiØ og UiO.

Oversikt over arbeider som har er levert til kommisjon:

Jeg fikk opprykk til førstelektor først og fremst på grunnlag av publiserte arbeider og deltakelse på vitenskapelige konferanser.

Atikler om engelskundervisning:

Det eldste arbeidet jeg leverte inn het "Easy does it: Introducing Pupils to Bilingual Instruction" i *Språk og Språkundervisning* nr. 3 (1996). Det omhandler mine praktiske erfaringer med bilingval undervisning, som i dag betegnes Content and Language Integrated Learning (CLIL). Dette er undervisning i ikke-språkfag på et fremmedspråk. I denne sammenhengen ble jeg interessert i hvordan fremmedspråkundervisningen best kan bidra til utvikle de produktive språkferdighetene, ikke minst i skriving, for elever med slik undervisning. Dette førte til at jeg tok initiativet til *Workshop No. 18/9: Redefining Formal Foreign Language Instruction for a Bilingual Environment* ved the European Centre of Modern Languages i Graz. Jeg organiserte og

ledet denne med hjelp av gode medarbeidere. Jeg skrev og redigerte rapporten sammen med disse (1998b).

Ved Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk er det et sterkt miljø innen fagspråk. Diskusjoner omkring fagspråk og min egen undervisningserfaringer førte til at jeg i 1998 skrev artikkelen "Teaching LSP: Methods and Misconceptions." Denne ble vurdert (editorial review) og antatt i journalen *Fachsprache* (1998c).

Innen CLIL i høyere utdanning organiserte jeg og Robert Wilkinson fra Universitetet i Maastricht det som viste seg å være en av de aller tidligste workshopene om dette emnet i Europa, på The 13th European LSP Symposium, Brixen 30 August -3 September 1999. En oppfølgende artikkel, "Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Higher Education: An Issue Raising Workshop", ble utgitt i proceedings fra konferansen og er vedlagt (2001c). Videre har jeg en artikkel om en undersøkelse utført og skrevet sammen med førsteamanuensis Marit Westergaard (UiT) "An exploratory survey of content learning though English at Nordic universities" (2003c). Denne har vist seg å være blant de første undersøkelsene innen dette området og er ofte sitert. I oktober 2003 var jeg en av arrangørene av ICL:2003 konferansen i Maastricht og la fram følgende paper: "Unprepared for English-medium instruction: A critical look at beginner students" (2004). Denne bruker data fra min doktoravhandling. Artikkelen kom i proceedings fra ICL konferansen i 2004.

Innenfor området lærerutdanning skrev jeg som del av et doktorgradskurs "Proficiency Skills for Future English Teachers and other Professionals" (2003a). I denne stiller jeg spørsmål ved om engelskfaget på universiteter og høyskoler oppøver de muntlige og skriftlige ferdighetene studentene vil trenge for å fungere som engelsklærere eller i næringslivet. Innenfor samme området, i "Teacher education" i boken *Modern Languages across the Curriculum* skriver jeg sammen med professor Aud Marit Simensen om framtidens lærerutdanning for språklærere og hva som må gjøres for at disse kan mestre CLIL undervisning (2002).

Leseforskning:

Artikkelen "First Encounters with ESP Textbooks in Higher Education: A Pilot Survey" (1998a) er om en survey av de engelske leseferdighetene til studentene ved HiØ. Denne ble først lagt frem som en paper på *The 11th European Symposium on Language for Special Purposes* i København i 1997. Flere av mine senere artikler er basert på data fra doktoravhandlingen min, "Student reading of English textbooks" (2003a)

og "Prepared for Higher Education?"(2003d). En tredje artikkel "Unprepared for English-medium Instruction: A Critical Look at Beginner Students" (2004) er nevnt ovenfor.

Til slutt la jeg ved den foreløpige utgaven av doktoravhandlingen, kapitler 1 til 5, med tittelen *The Acid Test: Does Upper-Secondary EFL Instruction Effectively Prepare for the Reading of English Textbooks at Norwegian Colleges and Universities*. Doktoravhandlingen er en kvantitativ og deskriptiv undersøkelse med respondenter fra den videregående skole og universitetsnivå. Den undersøker om engelskundervisningen i den videregående skolen forbereder for lesingen av engelsk faglitteratur i høyere utdanning. For å teste leseferdighetene benytter den en av lesemodulene fra den kjente International English Testing System (IELTS), og resultatene viser at det er stor rom for forbedring av engelskundervisning og læreplaner.

Liste over publikasjonene som ble lagt ved søknaden:

- (1996a) Easy does it: Introducing Pupils to Bilingual Instruction. *Språk og Språkundervisning* nr. 3.
- (1998a) First Encounters with ESP Textbooks in Norwegian Higher Education: A Pilot Study, in eds. Lita Lundquist, Heribert Picht, Jaques Qvistgard, *LSP, Identity and Interface, Research, Knowledge and Society. Proceedings of the 11th European Symposium*, Copenhagen: LSP Centre, Copenhagen Business School. 886-892.
- Hellekjær, Glenn O. (Ed.) (1998b) *Report from Workshop No. 18/97, Redefining Formal Foreign Language Instruction for a Bilingual Environment*. Graz: The European Centre of Modern Languages.
- (1998c) Teaching LSP: Methods and Misconceptions. *Fachsprache* , Heft 3-4/98. 149 - 155.
- (2001a). Proficiency Skills for Future English Teachers and other Professionals. In E. Elstad (Ed.), *Fagdiaktikkens identitet og utfordringer* (Vol. 5, pp. 185-202). Oslo: Unipub.
- Hellekjær, Glenn O. and Robert Wilkinson (2001b) Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Higher Education: An Issue Raising Workshop, in F. Mayer (Ed.) *Language for Special Purposes: Perspectives for the New Millennium* (Vol. 1, pp. 398-408). Tübingen: Gunther Narr Verlag.
- Hellekjær, G. O., & Simensen, A. M. (2002). Teacher education. In M. Grenfell (Ed.), *Modern Languages Across the Curriculum* (pp. 170-187). London: Routledge.

- (2003a). Student reading of English textbooks. In M. Koskela, C. Laurén, M. Nordman & N. Pilke (Eds.), *Porta Scientae* (Vol. 1, pp. 311-328). Vaasa: University of Vaasa.
- Hellekjær, G. O., & Westergaard, M. R. (2003b). An exploratory survey of content learning through English at Nordic universities. In C. van Leeuwen & R. Wilkinson (Eds.), *Multilingual Approaches in University Education* (pp. 65-80). Maastricht: Universiteit Maastricht.
- Hellekjær, G. O., & Wilkinson, R. (2003c). Trends in content learning through English at universities: a critical reflection. In C. van Leeuwen & R. Wilkinson (Eds.), *Multilingual Approaches in University Education* (pp. 81-102). Maastricht: University of Maastricht.
- (2003d). Prepared for Higher Education? In E. L. Björk & C. Björkvist (Eds.), *Mellom plikt og rett – tanker om og arbeid med Kvalitetsreformen ved Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk* (pp. 137-153). Halden: Høgskolen i Østfold.

- (2004). Unprepared for English-medium Instruction: A Critical Look at Beginner Students. Proceedings from ICL 2003: CONFERENCE, Integrating content and language, Maastricht, 23-25 October 2003. (<http://www.unimaas.nl/icl/>).

- Ph. D. Thesis (dr. art): Chapters 1 to 5.
The Acid Test: Does Upper-Secondary EFL Instruction Effectively Prepare for the Reading of English Textbooks at Norwegian Colleges and Universities. Department of Teacher Education and School Development, University of Oslo. (submitted January 11 2005).

Førstekompetentes navn:

Karen Patrick Knutsen

Fagavdeling ved HIØ:

Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk

Utdanning som har kvalifisert til førstekompetanse:

Cand. philol. UiO: hovedfag engelsk, mellomfag litteraturvitenskap, grunnfag psykologi – 1986

Pedagogisk seminar – Halden lærerhøgskole 1986

HiØs Basiskurs i høgskolepedagogikk - 1994

HiØs kurs i kollegaveiledning – 1998

30 kurspoeng innen doktorgradsstudiet i engelsk ved Universitetet i Karlstad, Sverige

Arbeid som har kvalifisert til førstekompetanse:

Vitenskapelige publikasjoner, utarbeiding av lærebøker, forelesningshefter og audiovisuelle midler

Undervisning og studieplanarbeid ØDH/HiØ 1992-2004

Ledelse og deltaking i forskningsprosjekt *Modi operandi: Perspektiver på kriminallitteratur*.

Deltakelse i “The ICLE Project” (International Corpus of Learner English) i samarbeid med UiO

Jeg har engelsk hovedfag, med allmenn litteraturvitenskap og psykologi som støttefag. På høgskolen har jeg hatt ansvar for kurs i britisk kulturkunnskap og litteratur og skriftlig og muntlig språkferdighet i grunnfagsutdanningen. I tillegg har jeg undervist noen moduler i engelsk i lærerutdanningen.

Min FoU virksomhet er blant annet knyttet til min interesse for litteratur. Jeg ble opptatt som UNISKA-doktorand på deltid ved Universitetet i Karlstad, Sverige i 2001 og jobber nå med min doktorgradsavhandling om den britiske forfatteren Pat[ricia] Barker’s *Regeneration Trilogy*. Arbeidstitlen er “The Return of the Repressed and Reciprocal Haunting: the Dialogic Exchange Between Past and Present in Pat Barker’s *Regeneration Trilogy*”. Oppgaven fokuserer på hvordan psykoanalyse, kjønn, klasse og krigshistorie fungerer som diskurser i verket. Det er ikke bare nåtiden som “hjem søkes” av fortiden i Barkers fortelling.

I dette historiske verket om første-verdenskrig er det klare tegn på at Barkers samtid – 1990-tallets Storbritannia – “spøker” i fremstillingen av fortiden.

Videre har jeg jobbet i team med andre forfattere med å lage bøker for engelsk i videregående skole (VK I og VK II). Mitt arbeid med bøker på videregående nivå har gitt meg innsikt i utgangspunktet til våre studenter som begynner på årsstudium i engelsk. Stadig flere av disse studentene har ikke tatt fordypningskursene i engelsk i videregående skole og kommer til oss med kun grunnkurset fra første året. Det er nødvendig med “remedial teaching”, og jeg har god bruk for materialet som ble utarbeidet for forlaget. Arbeidet med nettsidene til lærebøkene krever en annen tenkemåte enn arbeid med vanlig tekstbokstoff. Man kan ikke lenger tenke i lineær prosastil – nettet krever en annen lay-out og logikk. Dette har gitt meg større bevissthet for fagdidaktiske problemstillinger og utvidet min IKT-kompetanse.

Oversikt over arbeider som er levert til kommisjon:

Vitenskapelige arbeider:

“Leaving Dr. Leavis: A Farewell to the Great Tradition? Margaret Drabble’s *The Gates of Ivory*”. *English Studies* 6, Nov. 1996, Swets & Zeitlinger, Nederland. 579-591.

“Pale Horse, Pale Rider: Elegy and Recrimination in Ted Hughes’s *Birthday Letters*”. *Stationen – Stationer: Festschrift für Axel Fritz – Festschrift til Axel Fritz*. HiØ Skriftserie, Høgskolen i Østfold, Halden 2000, 151-162.

“War Crimes and the Crime Novel: Fay Weldon’s *The Shrapnel Academy*”. *English Studies* 5. Oct. 2001, Swets & Zeitlinger, Nederland. 437-449.

“Dead on Arrival? Patricia Cornwell’s Andy Garcia Series”. *Modi operandi: Perspektiver på kriminallitteratur*. Red. Eva Lambertsson Björk, Karen Patrick Knutsen, Elin Nesje Vestli. HiØ Skriftserie, Høgskolen i Østfold, Halden 2003. 195-206.

Lærebøker og audiovisuelle midler:

New Perspectives: Aspects of Civilization – Update. Hilde Hasselgård, Espen Strai Karlsen, Karen Patrick Knutsen og Kristin Årskaug. Aschehoug: Oslo 2000.

Visions 1. Hilde Hasselgård, Karen Patrick Knutsen, Kristin Årskaug. Aschehoug: Oslo 2002.

Visions 2. Karen Patrick Knutsen, Hilde Hasselgård, Eva Haugum, Janniche Langseth. Aschehoug: Oslo 2002.

Visions Website: <http://www.aschehoug.no/visions/>

New Perspectives: Aspects of Civilization. Hilde Hasselgård, Eva Haugum, Karen Patrick Knutsen, Espen Strai, Kristin Årskaug. Aschehoug: Oslo 2003.

New Perspectives Website: <http://www.aschehoug.no/newperspectives>

Kurskompendier: *British Studies. English Proficiency.*

Studieplaner: Årsstudium i engelsk, Engelsk tilleggsstudium, Bachelorgrad i samfunn, språk og kultur

Førstekompetentes navn:

Robert Mikkelsen

Fagavdeling ved HIØ:

Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk

Utdanning som har kvalifisert til førstekompetanse:

- 1994 Basiskurs i praktisk høgskolepedagogikk, Høgskolen i Østfold
- 1977 Pedagogisk seminar, Universitetet i Tromsø
- 1976 v Historie hovedfag, Universitetet i Oslo. Hovedoppgavens tittel: "The Social Democratic Party of Milwaukee, Wisconsin: A study of Ethnic Composition and Political Development"
- 1972 Etnografi grunnfag/mellomfag
- 1968-1969 Nansenskolen, Lillehammer
- 1966-1970 Studier ved University of Wisconsin, Madison. Fordypning i historie og engelsk. Historiestudiene er konvertert til historie mellomfag ved Universitetet i Oslo.

Arbeid som har kvalifisert til førstekompetanse:

- Forskning, deltaking i forskningsprosjekter og vitenskapelige arbeider.
- Pedagogisk virksomhet, undervisningserfaring fra UH-sektoren
- Ledelse og arbeid og innsats for internasjonalisering
- Utarbeiding av lærebøker og kompendier

Oversikt over arbeider som er levert til kommisjon:

1. "The Norwegians" og "The Scandinavian-Americans", *"The Immigrant Labor Press in North America"*, ed. Dirk Hoerder, Greenwood Press, 1987.
2. Immigrants in Politics: Poles, Germans and the Social Democratic Party of Milwaukee", *Labor Migrations in the Atlantic Economies*, ed. Dirk Hoerder, Greenwood Press, 1985.
3. "Proposition 187: Closing the Door in California", *Newsletter of the Swedish Institute for North American Studies (SINAS)*, Uppsala University, No. 16, October 1993.
4. Brev fra 1.amanuensis David Mauk om samarbeid på "The Twin Cities Project".

5. "Helle Mengshoel, Olav Kringen and the Russian Revolution; Transatlantic Reflections in An Age of Radicalism", *Norwegian-American Essays, Vol. 7*, Norwegian-American Historical Association-Norway Series, Oslo, 1998.
6. "The Naas and American Studies in Secondary Schools", *American Studies in Scandinavia* (Spring 1981).
7. Studieplan for engelsk årsstudium
8. Studieplan for årsstudium i merkantil engelsk
9. Studieplan for engelsk tilleggstudium
10. Studieplan for påbygningsstudium i merkantil engelsk og europeiske studier
11. Studieplan for 3-årig bachelorstudium i samfunn, språk og kultur (med *Studieplanen for Årsstudium i engelsk 2003*, samt kursbeskrivelsene SFE 10903, "Amerikanske studier," og SFE 20603, "Amerikansk pluralisme i det 20. århundre" som inngår i bachelorstudium)
12. "Den Store Studieguiden stud.mag." *Aftenposten* (2001-2003)
13. ASANOR conference, *Presenting America*, Sept. 29-Oct.1, 1996, HiØ
14. ASANOR conference; *Americna At Home and Abroad*, Sept. 20-22, 2002, HiØ
15. ASANOR conference; *The Ingrid Semmingsen Seminar*, Oct. 17-19, 2003, Norwegian Emigrant Museum
16. "A Meeting of Cultures; The Organization of American Historians and The NAAS", *NAAS Newsletter* (Spring 1993)
17. "U.S. History Abroad: Norway", *OAH Newsletter* (August 1994)
18. *Patterns; Modul 1, Engelsk studieretningafag AØA*
19. *Patternrs Workbook, Modul, VK1 (2t)*
20. *Projects; Modul 2, Engelsk studieretningsfag AØA*
21. *Patterns and Projects Teachers Book*
22. *Tapestry, Engelsk II, Alt.A, AØA* (1996)
23. *Venture, Engelsk II, Alt. B, AØA* (1996)
24. *Tapestry Teachers Book*
25. *Venture Taechers Book*
26. *Departure, Modul 1, Engelsk studieretningsfag AØA* (2002)
27. *Tapestry, Engelsk II, Alt.A, AØA* (2003)
28. *Venture, Engelsk II, Alt. B, AØA* (2003)
29. *Tapestry and Venture Teachers Resource File* (2003)
30. "Gimme Them Wide Open Races" [*mægezi:n*]-2 (Cappelen, 2000)
31. "The Rise of the Sun Belt" [*mægezi:n*]-2 (Cappelen, 2002)
32. *Compendium for SFE20603; Cultural Pluralism in 20th Century America*
33. *Compendium for American Civilization and Literature – Autumn Term*

34. *Compendium for American Civilization and Literature – Spring Term*

Førstekomptetentes navn:

Sigurd Roger Nilsen

Fagavdeling ved HIØ:

Avdeling for helse- og sosialfag

Utdanning som har kvalifisert til førstekompetanse:

- 1974 - 1975: Universitetet i Oslo, historie grunnfag og mellomfag.
- 1978 - 1981: Ullevål sykepleierskole, grunnutdanning i sykepleie.
- 1985 - 1986: UiO, Institutt for sykepleievitenskap. 1.avdeling, pedagogisk studieretning.
- 1986 - 1987: UiO, Institutt for sykepleievitenskap. 2.avdeling, embetseksamen i sykepleievitenskap.

Arbeid som har kvalifisert til førstekompetanse:

- 1987 : Østfold sykepleierhøgskole, høyskolelektor.
- 1992 - 1993: Østfold sykepleierhøgskole, undervisningsleder.
- 1993 - 1994: Østfold sykepleierhøgskole, rektor.
- 1994 - 1999: HiØ, Avdeling for helsefag, dekan.
- 1999 - 2004: HiØ, høyskolelektor/prosjektleder
Undervisningssykehjem Fredrikstad.

Oversikt over arbeider som er levert til kommisjon:

- 1989 Det regionale Høgskolestyret for Østfold, *Studieplan, Videreutdanning for Høgskoleutdannet Helse- og sosialpersonell i kommunene*. Medansvarlig
- 1991 Østfold sykepleierhøgskole, "Kan kjærlighet kjøpes?" *En rapport om praksisveiledning i sykepleierutdanning, basert på en undersøkelse av sykepleieres opplevelse og ønsker knyttet til veilederrollen*. Medansvarlig
- 1997 - Stiftelsen Østfoldforskning, *Forskningshavn Fredrikstad*. Medansvarlig.
- 1999 - Østfold fylkeskommune, *Videreutdanning - Behandling og rehabilitering av slagpasienten. Studieplan*

- 1999 - Høgskolen i Østfold. *Søknad om etablering av statens kunnskaps- og utviklingssenter for rehabilitering (SKUR)* Medansvarlig.
- 2000 - Høgskolen i Østfold. Arbeidsrapport 2000:3 *Bruker- og kompetansesenter i Fredrikstad.* Medansvarlig
- 2000 - Høgskolen i Østfold. Arbeidsrapport 2000:4 *Avdeling for Alvorlig syke og døende*
- 2002 Høgskolen i Østfold. Forskningsrapport 2002:1 *Økte personalressurser - bedret tjenestetilbud ?* Medansvarlig
- 2003 Høgskolen i Østfold. Arbeidsrapport 2003:5 *Undervisningssykehjem Fredrikstad.* Medansvarlig

Førstekompetentes navn:

Ronald Nolet

Fagavdeling ved HIØ:

Avdeling For Lærerutdanning, Samfunnsfag

Utdanning som har kvalifisert til førstekompetanse:

- Høgere grads eksamen ved universitet: Cand Philol med hovedfag i samfunnsgeografi fra Universitetet i Oslo, historie mellomfag fra Universitetet i Bergen, Samfunnskunnskap grunnfag fra samme sted. I tillegg til Statistikk forberedende fra UiB og praktisk-pedagogisk eksamen fra UiO
- Praktisk-pedagogisk utdanning og erfaring fra undervisning og veiledning ved høgere utdanning
- Flere dokumenterte vitenskapelige arbeider, pedagogisk virksomhet, ledelse og deltaking i forskningsprosjekt, anerkjent forsøks- og utviklingsarbeid samt relevant yrkespraksis

Arbeid som har kvalifisert til førstekompetanse:**Relevant yrkespraksis og vitenskaplig/faglig produksjon:**

Pedagogisk virksomhet ved en rekke ulike institusjoner: spesialskole, barne- ungdoms- og videregående skole, voksenopplæring og Friundervisning i Oslo, Høgskolelektor siden 1996 (Volda og Halden) og ansvarlig for en mastergradsmodul (Kriminalitetsforebyggende arbeid i et samfunnsplanleggingsperspektiv) ved Høgskulen i Volda. Fire (4) forskningsrapporter utgitt på Møreforsking Volda, som omhandler en evaluering av holdningsskapende og kriminalitetsforebyggende skolepakker, med vekt på LEV VEL.

Følgende artikler/publikasjoner:

- Geografi i nytt terreng (publisert i Proceedings of the Annual Conference of the Norwegian Geographical Society 2002)
- Kampen om vannet i Midt-Østen (Hiof-publikasjon:2002)
- Økologi I historisk perspektiv (Hiof-publikasjon: 2003)

Oversikt over arbeider som er levert til kommisjon:

- Ronald Nolet og Eldrid Digernes: *Evaluering av skolepakken LEV VEL (del I)*, Møreforsking 1998
- Ronald Nolet og Kjersti Solvoll: *Evaluering av skolepakken LEV VEL (del II)*, Møreforskning 1999
- Ronald Nolet: *Evaluering av skolepakken (del III)*, Møreforsking 2000
- Ronald Nolet: *Evaluering av skolepakken LEV VEL (sluttrapport)*, Møreforsking 2000
- Ronald Nolet: *Kampen om vannet i Midt Østen*, Høgskolen i Østfold, 2001
- Ronald Nolet: *Geografi i nytt terreng – Metakognitive undervisningsstrategier i geografifaget i ungdomsskolen*, i Acta Geographica, Serie A, nr. 2 Trondheim 2002
- Ronald Nolet: *Økologi i et historisk perspektiv – en kortfattet beretning om menneskenes syn på naturen gjennom tidene*, Høgskolen i Østfold, 2003

Diverse publikasjoner på Internett:

- <http://www.lu.hiof.no/~ron>
- <http://www.ttnor.no>

Førstekompetentes navn:

Steinar Wennevold

Fagavdeling ved HIØ:

Avdeling for lærerutdanning

Utdanning som har kvalifisert til førstekompetanse:

Cand. polit

Arbeid som har kvalifisert til førstekompetanse:

Arbeid utført i stilling som høyskolelektor/studieleder ved Avdeling for lærerutdanning

Oversikt over arbeider som er levert til kommisjon:

- I kategorien utarbeiding av egne læremidler er de største arbeidene disse:

Nr. 8 på listen over innleverte arbeider: *Vær og klima. Innføring for geografidelen av samfunnsfaget* (1992 og senere). Kommisjonen sier at heftet er et akademisk meriterende arbeid og at 'dette er et meget grundig og godt kompendium som er vel tilrettelagt og forklart på en måte som fanger interessen.'

Nr. 16 på listen over innleverte arbeider: *Uten geografi er du fortapt... Geografifagdidaktikk*, 1998 og senere) Kommisjonen sier at arbeidet er klart meriterende og at 'dette er en meget god innføring i geografisk fagdidaktikk, med røtter i en meget imponerende litteraturliste. Styrken i arbeidet er innsikten som gis i skolens læreplaner og i forståelsen for elevenes utviklingsnivå og framstillingen av hvordan dette bør utnyttes i undervisningsopplegg på ulike trinn.'

- I kategorien faglig utviklingsarbeid er de største arbeidene de som inngår i studiemiljøprosjektet ved lærerutdanningsavdelingen, dvs. numrene 9, 10, 11, 19 og 20.

Om disse arbeidene sier kommisjonen med særlig henvisning til nr 9 og 19 at de er 'kvantitative studier som viser søkerens evne til å håndtere et statistisk materiale på en faglig god måte og hans evne til å designe denne type forskningsprosjekter.'

Ellers inngår en rekke rapporter, konferansebidrag og tidsskriftartikler i denne kategorien.

Følgende er noen karakteristikk som kommisjonen gir av disse arbeidene: 'Artikkelen er godt skrevet og holder seg hele tiden til poenget; søkeren viser god innsikt i de planprosesser han kritiserer; rapporten er velskrevet og viser søkerens analytiske ferdigheter.'

- I kategorien faglig-administrativt arbeid er det levert en rekke arbeider hvor kommisjonen sier at de 'bekrefter stor innsats og engasjement når det gjelder evaluerings- og skikkethetsspørsmål.' Videre sier kommisjonen at de leverte arbeidene 'dokumenterer god innsikt, analytisk evne og engasjert faglig-administrativt lederarbeid. Mye av dette er arbeid som går langt utover det en kan vente og forlange i den stilling han har hatt, og må derfor krediteres søkeren i forbindelse med opprykksvurderingen.' Listen over arbeider er ikke tatt inn i denne presentasjonen.

- Kommisjonen har kategorisert deler av det innleverte som arbeid knyttet til internasjonalisering og sier at disse 'samlet viser et stort engasjement for internasjonale utdanningsproblemer.'

Kommisjonsinnstillingen sier som så: 'Søkeren har vist stort engasjement og dokumentert bred og solid faglig, pedagogisk og administrativ innsats som etter kommisjonens vurdering klart kvalifiserer til opprykk.'

Liste over faglige arbeider levert til kommisjonen:

1. Steinar Wennevold (1984) Tidsgeografi. Rom og tid i forening. *Samfunn. Tidsskrift for samfunnsfaglærere, årgang 1, nr 1*, s 3 - 5 og 15, i alt 4 sider.
2. Steinar Wennevold (1985) Geografiens rolle i tverrfaglig undervisning. Perspektiv på mønsterplanrevisjonen, i: Lomøy, Jon (red.) Geografi og planlegging, Norsk Samfunnsgeografisk Forening, Skrifter nr. 13, 1985, s 331 – 343, i alt 13 sider
3. Steinar Wennevold (1987) The Norwegian Plan for Action for Computer Technology in Schools, pp 195 – 200, i: Kent, W. A. & R. Lewis: *Computer Assisted Learning in the Humanities and Social Sciences*, London, Blackwell Scientific Publications. 6 sider.
4. Steinar Wennevold (1987) *Lærepakke Politiske holdninger. Bruken av lærepakke ved Halden lærerhøgskole*. Halden lærerhøgskole, Skrifter 1987 – 3. 32 sider
5. Steinar Wennevold (1989) *Kompetanseutvikling. En sammenliknende undersøkelse av en offentlig og en privat virksomhet*. Halden, Halden lærerhøgskole, Skrifter 1989 – 5. 26 sider.

6. Steinar Wennevold (1990) *Notat om skolegeografi og skolegeografer i Norge – organiseringsbehov og organiseringsformer*. Halden, Halden lærerhøgskole, 4 sider.
 7. Steinar Wennevold (1991) Geografi og geografer i allmennlærerutdanningen, side 1- 7 i : Foss, A.L. og M-L Sjong (red.): *Bærekraftig utvikling – en utfordring for geografer i forskning, forvaltning og undervisning, Seksjon 4: Geografi i skolen*. Norske Geografers Forening/Geografisk institutt UNIT, Trondheim. 8 sider.
 8. Steinar Wennevold (1992) *Vær og klima. Innføring for geografidelen av samfunnsfaget*. Halden, Halden lærerhøgskole, Skrifter 1992 – 4 (2. utgave 1994), 108 sider.
 9. Tor Hammervoll, Erling Solerød, Steinar Wennevold (1993) *Studiemiljøet ved Halden lærerhøgskole*. Halden, Halden lærerhøgskole, Skrifter 1993 – 4, 124 sider.
- I tillegg til denne publikasjonen er her vedlagt
- a) *Noen innledende kommentarer om begrepet kvalitet*. Innlegg holdt på Faglig-pedagogisk forum på Halden lærerhøgskole 27.05.1991. 5 sider.
 - b) 6 små rapporter inntatt i *HLH-Nytt Husorgan for Halden lærerhøgskole*. 12 sider.
10. Steinar Wennevold (1994) *Tiden teller. Tidsbruk blant studenter*. Halden, Halden lærerhøgskole, Skrifter 1994 – 1. 44 sider.
 11. Tor Hammervoll, Erling Solerød, Steinar Wennevold (1993) *Student – hva nå? Råd og vink for nye studenter*. Halden, Høgskolen i Østfold. 56 sider.
 12. Steinar Wennevold (1995) *Uttalelse til Høringsutkast til Læreplan 97 – Samfunnsfag*. Samfunnsfagseksjonen, Avdeling for lærerutdanning, Høgskolen i Østfold. 11 sider.
 13. *EUROGEO Bulletin 7 (1995)*
 NORGE – Demographic key figures, p 83
 NORGE – Age Pyramid, Foreign Population, Projection 2000 – 2050, p. 84
 NORGE – Asylum seekers, p. 85
 14. *EUROGEO Bulletin 8 (1997)*
 NORGE – Petroleum industry, pp 81 – 82
 NORGE – The Referendum on the Norwegian membership of the EU, p 83
 15. Hans Petter Andersen & Steinar Wennevold: Environmental Education in Norway - Some Problems Seen from the Geographer's Point of View, *International Research in Geographical and Environmental Education* , vol 6: 2, 1997, pp. 157 – 160. 3 sider.
 16. Steinar Wennevold (1998) *Uten geografi er du fortapt...* *Geografi fagdidaktikk*. Halden, Høgskolen i Østfold, Allmennlærerutdanningen. 94 sider

17. Steinar Wennevold (1998) International Charter on Geographical Education – publisert på norsk, side 208 – 225 i: Rønning Sægrov, B. et al. (red.): *Om byen og geografien. Rapport fra Norske Geografers Forenings årskonferanse 1997, Trondheim, 3. og 4. januar 1997.* Arbeider fra Geografisk institutt, Universitetet i Trondheim, Ny serie A Nr. 17. 18 sider.
18. Steinar Wennevold (1998) *Natur og samfunn i Rolf Jacobsens poesi.* Seminarbidrag på litteraturuka 1998. Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning. 38 sider
19. Tor Hammervoll, Erling Solerød, Steinar Wennevold (2000) *Studiemiljø og læring. En sammenligning av to kull førsteårsstudenter i allmennlærerutdanningen ved Høgskolen i Østfold.* Høgskolen i Østfold, Rapport 2000: 2. 135 sider.
20. Tor Hammervoll, Erling Solerød, Steinar Wennevold (2002) *Student – hva nå? Råd og vink for nye studenter.* Halden, Høgskolen i Østfold, 93 sider. NB! Dette må ses sammen med arbeid nr. 10 ovenfor.
21. Steinar Wennevold (2002-03). Forelesningsnotater til kurset *IKT i samfunn og arbeidsliv*. Disse er utlagt på denne nettsiden: <http://www.lu.hiof.no/lu/iktlærer/index.html>
Kun utskrift av notatene for to av åtte kurssamlinger er vedlagt søknaden.
22. Steinar Wennevold (red.) (2003) *Menneskerettighetenes plass og tilpasning – Individ og samfunn i Syria. Dokumentasjon fra studieturen til Syria 12. – 23. oktober 2002.* Avdeling for lærerutdanning, Høgskolen i Østfold, mars 2003. 79 sider.

Liste over dokumentert faglig-administrativt arbeid er ikke tatt med her.

Publikasjoner

Fellesadministrasjonen

Faglig bok utgitt på forlag

Lauvås, Per & Kirsti Lauvås

Tverrfaglig samarbeid - perspektiv og strategi. 2. utg. Oslo :
Universitetsforlaget, 2004. 264 s.
ISBN 82-15-00538-1

Lauvås, Per ; Inger Taasen & Anton Havnes

Mappevurdering - av og for læring : med eksempler fra helse- og
sosialfag. Oslo : Gyldendal akademisk, 2004. 240 s.
ISBN 82-05-32944-3

Invitert foredrag ved int. vit. konferanse med publisert abstract

Lauvås, Per

Changing assessment practices in Norwegian higher education - from
where to where?
I: Second biannual joint Northumbria/ EARLI SIG assessment
conference. [online]
Second biannual joint Northumbria/ EARLI SIG assessment conference.
Solstrand, 23.-25.06.2004
<http://www.assessment2004.uib.no/keynotes/lauvas-abstract.page>

Invitert foredrag ved nasjonal vit. konferanse med publisert artikkel

Lauvås, Per

Quality begins at home? : internal and external roles in quality assurance.
NOKUT konferansen 2004. Stavanger, 05.05.2004

Biblioteket

Artikkel i fag- eller bransjetidsskrift

Norheim, Else Helene & Else-Margrethe Bredland

Døgnåpent læringssenter : Library and Learning Centre er hjertet på campus i University of Bath.

I: Bibliotekaren. (2004), nr. 6, s. 12-14.

ISSN 0804-4147.

Foredrag ved int.vit. konferanse uten publisering

Kure, Anette

The Østfold Library : seamless libraries in practice.

NVBF's 6th Nordic Interlending Conference. Trondheim, 01.10.2004

Faglig foredrag/poster ved fagmøte eller fagmesse uten publisering

Kure, Anette

Biblioteket Østfold : erfaringer så langt.

Norsk Bibliotekforening, avdeling Buskerud. Kongsberg, 02.12.2004

Larsen, Torhild & Gunnar Andersson

Dialog, bibliotek tjenester og erfaringer fra nettbaserte kurs ved HiØ-IR.

Bibliotekseminar ved høgsolen i Østfold. Fredrikstad, 15.01.2004

Gjesteforelesning

Kure, Anette

Biblioteket Østfold : sømløshet i praksis.

Høgsolen i Oslo, Avdeling for journalistikk, bibliotek- og informasjonsfag. Oslo, 15.04.2004

Avdeling for helse- og sosialfag

Artikkel i internasjonalt vitenskapelig tidsskrift med referee

Brorson, Øystein & Sverre-Henning Brorson

An in vitro study of the susceptibility of mobile and cystic forms of *Borrelia burgdorferi* to tinidazole.

I: International microbiology. Vol. 7(2004), nr. 2, s. 139-142.

ISSN 1618-1905

Skærbæk, Eva

It takes two to tango : on knowledge production and intersubjectivity.

I: Nora : Nordic journal of women's studies. Vol. 12(2004), nr. 2, s. 93-101.

ISSN 0803-8740

Artikkel i nasjonalt vitenskapelig tidsskrift med referee

Pettersen, Roar Charles

Students læring- og studiestrategier : kvalitetsindikatorer i høyere utdanning?

I: UNIPED. (2004), nr. 2, s. 44-65.

ISSN 1500-4538

Artikkel i fag- eller bransjetidsskrift

Antonsen, Eva Bjørg

Skolebarn er også pårørende.

I: Tidsskriftet sykepleien. Vol. 92(2004), nr. 11/12, s. 42-45.

ISSN 0802-9776

Kirchhoff, Jörg

Dokumentasjon og perifere venekanyler.

I: Tidsskriftet sykepleien. Vol. 92(2004), nr. 15, s. 56-59.

ISSN 0802-9776

Ramsdal, Helge

Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet - noen organisasjonsteoretiske perspektiver.

I: Tidsskrift for psykisk helsearbeid. Vol. 1(2004), nr. 2, s. 5-17.

ISSN 1503-6707

Salthe, Gunnar

Frihet og ansvar for personer med mentale handikap.

I: SOR rapport. Vol. 50(2004), nr. 4, s. 38-53.

ISSN 1500-8657

Salthe, Gunnar

Personer med mentale handikap : deltakere og objekter, del 1.

I: SOR rapport. Vol. 50(2004), nr. 2, s. 17-25.

ISSN 1500-8657

Salthe, Gunnar

Personer med mentale handikap : deltakere og objekter, del 2.

I: SOR rapport. Vol. 50(2004), nr. 3, s. 25-33.

ISSN 1500-8657

Skærbæk, Eva

Om antal kokke og mængder af søl.

I: Tidsskrift for psykisk helsearbeid. Vol. 1(2004), nr. 1, s. 134-142.

ISSN 1503-6707

Kapittel i lærebok utgitt på forlag**Bastøe, Liv Karin Halvorsen**

Reaksjoner og strategier i bearbeiding av sykdom og skade.

I: Sykepleieboken. 1, Grunnleggende sykepleie. Oslo : Akribe, 2004, s. 49-72.

ISBN 82-7950-066-9

Bastøe, Liv Karin Halvorsen

Reaktioner og strategier ved sygdom og ulykke.

I: Sygeplejebogen I - Grundlæggende sygepleje. København : Gad, 2004, s. 47-68.

ISBN 87-12-03812-1

Kapittel i faglig bok utgitt på forlag

Bøckmann, Sissel

Bilføreransvaret.

I: Lastebil og buss : førerkort klasse C og D. Oslo : NKI-forlaget, 2004, s. 192-205.

ISBN 82-562-6190-0

Skærbæk, Eva

Teologiens krop og køn : noget om indbit normativitet og lidt om muligheden for forandring.

I: Makt i nordisk teologisk tolkning. Trondheim : Tapir, 2004, s. 245-260. (Relieff ; no. 44)

ISBN 82-519-1948-7

Kapittel i faglig bok eller rapport utgitt av institusjon, forening o.a.

Falch, Wenche

Building up and losing emotional energi in a group.

I: Emotionssociologiska uppsatser : "papers" från forskarutbildningskurs i emotionernas sociologi. Karlstad : Karlstads universitet, 2004, s. 55-61. (Arbetsrapport / Karlstads universitet, Institutionen för samhällsvetenskap ; nr 1, 2004)

ISBN 91-89422-99-6

ISSN 1404-9090

Faglig bok utgitt på forlag

Pettersen, Roar Charles & Jon Arne Løkke

Veiledning i praksis : grunnleggende ferdigheter. Oslo : Universitetsforlaget, 2004. 278 s.

ISBN 82-15-00494-6

Ramsdal, Helge & Egil J. Skorstad

Privatisering fra innsiden : om sammensmeltingen av offentlig og privat sektor. Bergen : Fagbokforlaget, 2004. 282 s.

ISBN 82-7674-842-2

Masteravhandling

Røising, Hanne Schou

Det er lettest å snakke når en skal si noe : studenterfaringer med nettstøttet samarbeid. Aalborg : H. S. Røising, 2004. 60 s.

Rapport i serie utgitt av institusjon, forening o.a.

Aagaard, Heidi & Siv Roel

Utvikling av ernæringsjournal : beskrivelse av ernæringsjournalen og dens praktiske gjennomføring foretatt av sykepleiestudenter. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for helse- og sosialfag, 2004. 41 s.

(Høgskolen i Østfold. Arbeidsrapport 2004:8)

ISBN 82-7825-161-4

ISSN 1503-6677

Hansen, Gunnar Vold & Sigurd Roger Nilsen

Senter for frivillige organisasjoner. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004. 59 s.

(Høgskolen i Østfold. Oppdragsrapport 2004:1)

ISBN 82-7825-147-9.

ISSN 1503-8939.

Ramsdal, Helge ; Øivind Holt ; June Tolsby & Steinar Normann

Robuste kommuner : scenarier for kommunestrukturen i Østfold.

Fredrikstad : Stiftelsen Østfoldforskning, 2004. 87 s.

(Oppdragsrapport / Stiftelsen Østfoldforskning ; OR 13.04)

ISBN 82-7520-525-5

ISSN 0803-6659

Røising, Hanne Schou

Det er lettest å snakke når en skal si noe : studenterfaringer med nettstøttet samarbeid. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004. 63 s.

(Høgskolen i Østfold. Rapport 2004:5)

ISBN 82-7825-150-9

ISSN 0805-8164

Sandell, Ove

Om faglig veiledning, om ulike perspektiver på læring, om kunnskap.
Halden : Høgskolen i Østfold, 2004. 135 s.
(Høgskolen i Østfold. Rapport 2004:2)
ISBN 82-7825-135-5
ISSN 0805-8164

Faglig bok eller rapport utgitt av institusjon, forening o.a.**Ramsdal, Helge ; Bengt Israelsson & Nils Söderman**

Evaluerings av folkehelseprosjektet i Eidsberg. Mysen : Eidsberg kommune, 2004. 58 s.

Ramsdal, Helge

Evaluerings av folkehelsearbeidet i Våler : rapport til Våler kommune.
Våler i Østfold : Våler kommune, 2004. 20 s.

Invitert foredrag ved int. vit. konferanse med publisert abstract**Skærbæk, Eva**

Knowledge and intersubjectivity.
I: Gender and power, 2004.
Gender and Power, IAPH , Symposium of the International Association
of Women Philosophers. Lund, 17.-19.06.2004

Invitert foredrag ved int. vit. konferanse uten publisering**Nilsen, Sigurd Roger**

Studentpraksis uten individuell kontaktsykepleier - systematisk
veiledning i gruppe.
UNISKA - "Studentveiledere i praksis". Elverum, 28.- 29.10.2004

Foredrag ved int.vit. konferanse uten publisering

Mathisen, Jorunn Irene

The role of Norwegian nurses in the work against tuberculosis, 1912-1940.

Annual conference for the Canadian Association for the History of Nursing. York University, Toronto, 11.-13.06.2004

Ramsdal, Helge

The changing nature of professional competencies in mental health reform policies.

The first CSP conference in the study of professions. University College, Oslo, 17.-19.06.2004

Sandell, Ove

Learning as acquisition or learning as participation?

Learning Conference 2004. Cojimar Pedagogical Convention Centre, Havana, Cuba, 27.-30.06.2004

Skærbæk, Eva

Ethical dilemmas in qualitative research.

Forskerkonferanse. University of Sydney, 06.12.2004

Poster ved int. vit. konferanse med publisert abstract

Fagerli, Liv Berit & Per-Gunnar Fyhn

Sykepleieres IT-kunnskap.

I: Proceedings for Scandinavian Conference in Health Informatics 2004.

Kristiansand : Høgskolen i Agder, 2004, s. 57-58.

(Skriftserien / Høgskolen i Agder ; 109)

Scandinavian Conference in Health Informatics. Arendal, 23.-25.08.2004

ISBN 82-7117-533-5

ISSN 1503-5174

Invitert foredrag ved nasjonal vit. konferanse uten publisering

Skærbæk, Eva

Etik, krop og køn.

I etikkens motlys. Lesbos, 20.-22.06.2004

Foredrag ved nasjonal vit. konferanse med publisert artikkel

Salthe, Gunnar

Moral Inclusion Regardless of Mental Handicaps

1. nasjonale konferanse om forskning om funksjonshemmede. Høgskolen i Lillehammer, 20.09.2004

Foredrag ved nasjonal vit. konferanse uten publisering

Odberg, Gerd-Berit

Erfaringer med mappeevaluering.

Nettverkskonferansen for universitets-og høgskolepedagogikk. Gjøvik, 13.-14.10.2004

Faglig foredrag/poster ved fagmøte eller fagmesse uten publisering

Brorson, Øystein

Lye borreliose : en oppdatering.

Øre-nese-hals forum i Vestfold. Tjøme, 01.06.2004

Fagerli, Liv Berit

Sammenheng mellom muntlig og skriftlig rapport : lover og forskrifter gir oss rettigheter og plikter når det gjelder dokumentasjon.

Åpen omsorg i Fredrikstad kommune. Sone Holmen, Fredrikstad, 11.03.2004

Gregersen, Anne-Grethe

Hygiene i hjemmesykepleien.

Hygiene i hjemmesykepleien. Fredrikstad, 08.06.2004

Gregersen, Anne-Grethe

I tospann : om å dele kunnskap og å lære sammen.

Fag til markedspris - konkurranseutsetting med viten og vilje. Tromsø, 07.05.2004

Jacobsen, Bengt Morten

Hvordan lærer man å bli et godt, reflektert og handlende menneske?

Fylkeskonferanse Ungplan. Larkollen, 21.-22.05.2004

Nyhus, Anne Karin

Modig eller illojal : om varslingsansvar og disiplinering.

Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere avdeling Buskerud. Buskerud, 06.03.2004

Nyhus, Anne Karin

Psykodrama og veiledning.

Seminar og workshop på fagdag arrangert av Norsk sykepleierforbunds faggruppe for veiledere i Østfold. Fredrikstad, 11.03.2004

Nyhus, Anne Karin

"Å trene i trygge grupper med grunnlag i autentiske fortellinger" : et dagsseminar for lektorer i nordiske sosialarbeiderutdanninger.

Nordpluskonferansen 2004 : nordisk nettverkskonferanse arrangert av Diakonhjemmets høgskole. Oslo, 09.02.2004

Nyhus, Anne Karin

Å utdanne reflekterende praktikere : om kommunikasjons- og ferdighetstrening i profesjonsutdanningen.

Arbeidsseminar for ansatte ved vernepleier- og barnevernpedagogutdanningene ved Høgskolen i Telemark. Porsgrunn, 15.-16.04.2004

Salthe, Gunnar

Hvor mye bør vi bestemme? : etiske aspekter i arbeid med psykisk utviklingshemmede. Vi utvikler mennesker og skaper verdier.

Fagkonferansen 2004, Landsrådet for arbeid til yrkeshemmede. Kristiansand, 05.11.2004

Sandell, Ove

Om veiledning : hvordan hjelpe den unge mannen fra Samos til å hjelpe seg selv, eller om mulighetene til å forebygge ei tragedie ved hjelp av væremåte og handlemåte.

UNISKA-konferanse. Elverum, 28.-29.10.2004

Østensvik, Elisabeth

Pasientfall på sykehus.

Fagdag ved Sykehuset Østfold HF, Ortopedisk avdeling. Fredrikstad, 04.11.2004

Østensvik, Elisabeth

Pasientfall på sykehus.

Fagdag ved Sykehuset Østfold HF, Ortopedisk avdeling. Fredrikstad, 11.11.2004

Østensvik, Elisabeth

Pasientfall på sykehus.

Fagdag ved Sykehuset Østfold HF, Ortopedisk avdeling. Fredrikstad, 16.11.2004

Gjesteforelesning**Dybvik, Kjell-Arne**

Nettverksteori og metode for studenter og praksisveiledere med særlig henblikk på Bronfenbrenners sosialøkologiske modell.

Skovtofte pedagogiske seminarium. København, 27.09.-02.10.2004

Nyhus, Anne Karin

Mellom idealenes letthet og strukturenes tyngde : om personlig mot og varslingsansvar.

Universitetet i Oslo, Teologisk fakultet, 12.03.2004

Nyhus, Anne Karin

Modig eller illojal : om varslingsansvar og disiplinering.

Høgskolen i Telemark. Porsgrunn, 20.01.2004

Nyhus, Anne Karin

Modig eller illojal : om varslingsansvar og disiplinering.

Høgskolen i Østfold, avdeling for helse- og sosialfag. Fredrikstad, 30.03.2004

Nyhus, Anne Karin

Modig eller illojal : om varslingsansvar og disiplinering.

Høgskolen i Oslo, Barnevernpedagogutdanningen, 23.05.2004

Nyhus, Anne Karin

Om Skjervheims essay "Deltakar og tilskodar" : om Hellesnes bok "Hermeneutikk og kultur".

R.BUP, region Øst, Videreutdanning i miljøterapi. Oslo, 16.01.2004

Nyhus, Anne Karin

Om vitenskapelige paradigmer.

R.BUP,region Øst, Videreutdanning i miljøterapi. Oslo, 25.11.2004

Nyhus, Anne Karin

Om vitenskapens velferdsvirkninger : om Knut Erik Tranøys perspektiver.

R.BUP, region Øst, Videreutdanning i miljøterapi. Oslo, 03.11.2004

Nyhus, Anne Karin

Vitenskapens legitimeringsmønstre og verdifrihetsteser : fra Knut Erik Tranøys bok " Vitenskapen- samfunnsmakt og livsform".

R.BUP, region Øst, Videreutdanning i miljøterapi. Oslo, 08.10.2004

Avdeling for informasjonsteknologi

Artikkel i internasjonalt vitenskapelig tidsskrift med referee

Misund, Gunnar ; Mats Lindh

Annotating Mobile Multimedia Messages with Spatiotemporal Information.

I: Journal of Geographic Information Sciences. (2004)

ISSN 1082-4006

Artikkel i nasjonalt vitenskapelig tidsskrift uten referee

Eide, Åge

Svermintelligens, hva er nå det?

I: HøIT. (2004), nr. 1, s. 24-26.

ISSN 0805-6692

Fyhn, Per-Gunnar

Industrielle rettigheter og HIØ (del 1).

I: HøIT. (2004), nr. 1, s. 27-32.

ISSN 0805-6692

Høiberg, Jan

Opptakskrav til besvær.

I: HøIT. (2004), nr. 1, s. 3-5.

ISSN 0805-6692

Jahnsen, Torleiv

Observasjoner om søking - august 2004.

I: HøIT. (2004), nr. 1, s. 6-8.

ISSN 0805-6692

Kristiansen, Monica & Rune Winther

Finding Upper Bounds for Dependencies between Software Components by Using Bayesian Hypothesis Testing.

I: HøIT. (2004), nr. 1, s. 9-15.

ISSN 0805-6692

Rusås, Per-Olav

Elementært om elementer.

I: HøIT. (2004), nr. 1, s. 20-23.

ISSN 0805-6692

Sorteberg, Kåre

Fordeling og bruk av korttidsplasser i sykehjem.

I: Tidsskriftet Sykepleien. Vol. 92(2004), nr. 7, s. 48-51.

ISSN 0806-7511

Sorteberg, Kåre

Hvor stort er behovet for sykehjemsplasser?

I: Aldring og livsløp. (2004), nr. 3, s. 2-5.

ISSN 1503-0849

Stenseth, Børre

WXT, Web Xml Tool.

I: HøIT. (2004), nr. 1, s. 16-19.

ISSN 0805-6692

Kapittel i faglig bok utgitt på forlag**Tolsby, Håkon Lofthus & Tom Nyvang & Lone Dirckinck-Holfeldt**

E-læringssystemer og projektpædagogik - Pædagogikkens krav til systemdesign og funksjonalitet.

I: Fleksibel læring og undervisning : erfaringer, konsekvenser og muligheter med ikt. Aalborg : Aalborg Universitetsforlag, 2004, s. 207-238.

ISBN 87-7307-715-1

Lærebok utgitt på forlag**Bostrøm, Edgar; Erik Kolderup & Thore Nilsen**

Systemutvikling Informasjonsteknologi Modul 2A. Oslo : Gyldendal, 2004. 246 s.

ISBN 82-05-32841-2

Masteravhandling

Bostrøm, Edgar

Læreplanene i faget Informasjonsteknologi i videregående skole :
masteravhandling i pedagogikk. Bergen : Norsk Lærerakademi, 2004.
128 s.

Faglig bok eller rapport utgitt av institusjon, forening o.a.

Fyhn, Per-Gunnar ; Heine Lien & Hernan Serrano

Simco AS. 2004. 51 s.

Stenseth, Børre

Grafisk databehandling. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004. 450 s.

Stenseth, Børre

Markup og web. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004. 230 s.

Invitert foredrag ved int. vit. konferanse med publisert abstract

**Eide, Åge ; Emma Alenius ; Jan Johansson ; Jimmy Johansson ;
Johan Land & Thomas Lindblad**

Experience on clustering using Swarm Intelligence and Collective
Behaviour.

I: IPSI 2004 Stockholm. Beograd : IPSI Belgrade, 2004, s. 14.

IPSI-2004 Stockholm. Stockholm, 24.-26.09.2004

ISBN 86-7466-117-3

Invitert foredrag ved int. vit. konferanse uten publisering

Strand, Erling Petter

The Hessdalen Phenomena : The Scientific Approach for Solving the
Mystery.

MUFON-CES Jubileumskonferenz. Frankfurt, Tyskland, 06.11.2004

Foredrag ved int. vit. konferanse med publisert artikkel

Samuelsen, Terje ; Jens Kaasbøll ; Ola Berge, ; Richard Borge ; Annita Fjuk & Christian Holmboe

Learning Object-Oriented Programming. 2004, s. 1-11.

Psychology of Programming Interest Group workshop.

Charlow, Irland, 05.04.2004

Misund, Gunnar & Harald Vålerhaugen

Integration Of Heterogeneous GML Sources.

GML And Geo-Spatial Web Services Conference 2004. Vancouver, Canada, 25.07.2004

Tolsby, Håkon Lofthus & Tom Nyvang

Students Designing ICT Support for Collaborative Learning in Practice.

I: Networked learning 2004 : a research-based conference on networked learning in Higher Education and Lifelong Learning. Proceedings of the Fourth International Conference on Networked Learning 2004. Lancaster : Lancaster University, 2004, s. 585-593.

Networked Learning Conference 2004. Lancaster University, England, UK, 05.04.2004

ISBN 1-86220-150-1

Winther, Rune

Qualitative and Quantitative Analysis of Security in Safety and Reliability Critical Systems.

I: Probabilistic safety assessment and management : PSAM 7 - ESREL '04. London : Springer, 2004, s. 2345-2351.

PSAM 7 - ESREL '04. Berlin, 14.06.2004

ISBN 1-85233-827-X

Foredrag ved int. vit. konferanse med publisert abstract

Kristiansen, Monica & Rune Winther

Finding Upper Bounds for Dependencies between Software Components by using Bayesian Hypothesis Testing.

I: Supplementary Proceedings of The 15 th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE 2004), 2004, s. 55-56.

The 15 th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE 2004). Saint-Malo, Bretagne, Frankrike, 02.-05.11.2004

ISBN 2-7261-1278-1

Tønnesen, Andreas ; Rune Winther ; André Hauge

Use of Artificial Neural Networks in Safety-Critical Systems.

I: ISSRE 2004 15th International Symposium on Software Reliability Engineering, 2-5 November 2004, Saint-Malo, Bretagne, France. Achieving Software Dependability through Model-Driven Engineering. Supplementary Proceedings, 2004.

The 15th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE 2004). Saint-Malo, Bretagne, Frankrike, 02.-05.11.2004

ISBN 0-7695-2215-7

Foredrag ved int.vit. konferanse uten publisering

Misund, Gunnar ; Christer Edvardsen ; Arne Enger Hansen ; Oddbjørn Kvalsund ; Mats Lindh & Christer Stenbrenden

Implementing the Open Mobile GeoWeb - Some Exercises.

UbiGIS 2004 – First International Workshop on Ubiquitous GIS, Gävle, Sweden, 10.06.2004

Invitert foredrag ved nasjonal vit. konferanse uten publisering

Fyhn, Per-Gunnar

Næring og skole - undervisning som kan føre til FOU.

Forskningsdagene 2004. Sarpsborg, 23.09.-02.10.2004

Faglig foredrag/poster ved fagmøte eller fagmesse med publisert artikk

Winther, Rune ; Monica Kristiansen ; Atte Helminen & Bjørn Axel Gran

Use of Operational Data for the Assessment of Pre-Existing Software.

I: Halden Project Report (HPR-363), 2004.

Enlarget Halden Programme Group Meeting (EHPG meeting).

Sandefjord, 09.05.-14.05.2004

Faglig foredrag/poster ved fagmøte eller fagmesse uten publisering

Misund, Gunnar & Mats Lindh

Distribuert oppdatering av kart med OneMap ClearingHouse.

Det 6. Geomatikk Kollokvium. Hovedredningssentralen, Sola, Stavanger, 16.-17.02.2004

Misund, Gunnar

Masterstudiet i Miljøinformatikk, Høgskolen i Østfold.

Det 7. Geomatikk Kollokvium. Trondheim, 27.-28.10.2004

Misund, Gunnar & Mats Lindh

Stedfestet MMS.

Det 7. Geomatikk Kollokvium. Trondheim, 27.-28.10.2004

Gjesteforelesning

Bostrøm, Edgar

Læreplanene i informasjonsteknologi i videregående skole.

Høgskolen i Agder, Kristiansand, 24.11.2004

Ludvigsen, Børre Johan

Digital formidling av kulturell multimediekunnskap; de palestinske flyktningene i Libanon.

Stavanger Katedralskole, Stavanger, 30.01.2004

Billedmateriale (foto, diasserie, film, video, multimediaprodukt)

Ludvigsen, Børre Johan

Digitizing, archiving and publishing ancient arabic manuscripts.
American University of Beirut, 2004.

Dataprogram

Stenseth, Børre

WXT – Web and XML Tool.
Avdeling for informasjonsteknologi, 2004.
<http://www.ia.hiof.no/~borres/wxtdoc/>

Avdeling for ingeniørfag

Faglig bok eller rapport utgitt av institusjon, forening o.a.

Førrisdahl, Ole Kr. & Per Thomas Huth

Status for håndtering av immaterielle rettigheter ved Høgskolen i Østfold og Høgskolen Stord/Haugesund. [Sarpsborg] : [Høgskolen i Østfold, Avdeling for ingeniørfag], 2004. 76 s.

Invitert foredrag ved int. vit. konferanse med publisert artikkel

Førrisdahl, Ole Kr.

Mechanical Engineering Education and the implementation of the Bologna process in Norway.

I: Fachtagung 2004 : Thema : Bachelor- und Masterausbildung in Europa im Maschinenbau am 4. und 5. November 2004 in München. [online] Fachbereichstag Maschinenbau der Fachhochschulen der Bundesrepublik Deutschland : Fachtagung 2004. München, Tyskland, 04.-05.11.2004
<http://www.maschbau-studium.de/pdf/Fachtagung2004/Foerrisdahl.pdf>

Hauge, Bjørn Gitle

10 years of Scientific research of the Hessdalen phenomena.

I: Internatioanl meeting "Le Ricerca Italiana nella Valle di Hessdalen, Norvegia. Bologna, Italia : Comitato Italiano per il progetto Hessdalen, 2004. [online]

Internatioanl meeting "Le Ricerca Italiana nella Valle di Hessdalen, Norvegia. Cecina, Livorno, Italy, 27.03.2004

<http://www.itacomm.net/PH/>

Invitert foredrag ved int. vit. konferanse uten publisering

Kirkebak, Per & Torbjørn Korsvold

Creating learning driven innovation in regional networks.

7th Uddevalla Symposium 2004. Høgskolen i Østfold, Fredrikstad, 17.-19.06.2004

Kirkebak, Per ; Torbjørn Korsvold ; Bernt Arild Bremdal
Learning driven innovation : an actionable framework for creating
organizational innovation.
Creating Actionable Knowledge : Annual Meeting. Academy of
Management, New Orleans, 06.-11.08.2004

Foredrag ved int. vit. konferanse med publisert artikkel

Andersson, Gunnar & Per Kirkebak
Mechatronics in the technological innovation and entrepreneurship
program.
I: Proceedings of International Conference on Engineering Education
University of Florida, October 17-21 2004. [online]
International Conference on Engineering Education. Gainesville, Florida,
USA, 17.-21.10.2004
<http://succeednow.org/icee/SessionIndex.html>.

Andersson, Gunnar ; Bjørn Gitle Hauge & Sissel Larsen
Metaknowledge, weblogs and learning mechatronics.
I: Proceedings of International Conference on Engineering Education
University of Florida, October 17-21 2004. [online]
International Conference on Engineering Education. Gainesville, Florida,
USA, 17.-21.10.2004
<http://succeednow.org/icee/SessionIndex.html>.

Andersson, Gunnar ; Sissel Larsen & Hong Wu
Project based learning in an open source distributed environment.
I: IADAT-e2004, International conference on education, Innovation,
technology and research in education. Bilbao, Spain : IADAT, 2004, s.
492-496.
IADAT-e2004, International conference on education, Innovation,
technology and research in education. Bilbao, Spain, 07.07.2004
ISBN 84-933971-0-5

Hauge, Bjørn Gitle

"SCIENCE CAMP" : a research program aimed at motivating youths to study engineering and make interaction between engineering and lower grade education like junior high school and high school.

I: Proceedings of International Conference on Engineering Education

University of Florida, October 17-21 2004. [online]

International Conference on Engineering Education. Gainesville, Florida, USA, 17.-21.10.2004

<http://succeednow.org/icee/SessionIndex.html>.

Hauge, Bjørn Gitle

Technopreneurship batchelor : a batchelor in technology : innovation and entrepreneurship.

I: Proceedings of International Conference on Engineering Education

University of Florida, October 17-21 2004. [online]

International Conference on Engineering Education. Gainesville, Florida, USA, 17.-21.10.2004

<http://succeednow.org/icee/SessionIndex.html>.

Wu, Hong ; Mathias Wilichowski & Pavel Belohoubek

A debate on mechanical engineering major and its cultural characteristics.

I: Proceedings of International Conference on Engineering Education

University of Florida, October 17-21 2004. [online]

International Conference on Engineering Education. Gainesville, Florida, USA, 17.-21.10.2004

<http://succeednow.org/icee/SessionIndex.html>.

Wu, Hong

Educating generalists versus specialists : a comparative analysis on national framework plans for engineering education in Norway before and after 2003.

I: Proceedings of International Conference on Engineering Education

University of Florida, October 17-21 2004. [online]

International Conference on Engineering Education. Gainesville, Florida, USA, 17.-21.10.2004

<http://succeednow.org/icee/SessionIndex.html>.

Wu, Hong & Kåre Sørby

From the paper work to a PC world : online practice for a large on-campus class.

I: Proceedings of the 2004 Informing Science and IT Education Joint Conference. CD-ROM.

The 2004 InSITE (Informing Science + Information Technology Education Joint Conference). Central Queensland University, Rockhampton, Australia, 25.-28.06.2004
ISSN 1535-0703

Wu, Hong

Web based vs. web supported learning environment : a distinction of course organizing or learning style?

I: Issues in Informing Science and Information Technology. CD-ROM.

The 2004 InSITE (Informing Science + Information Technology Education Joint Conference). Central Queensland University, Rockhampton, Australia, 25.-28.06.2004
ISSN CD 1547-5859

Wu, Hong ; Gunnar Andersson & Mathias Wilichowski

Working in a group before meeting face-to-face ? : a case of international student online project.

I: Issues in Informing Science and Information Technology. CD-ROM.

The 2004 InSITE (Informing Science + Information Technology Education Joint Conference). Central Queensland University, Rockhampton, Australia, 25.-28.06.2004
ISSN CD 1547-5859

Poster ved int. vit. konferanse med publisert abstract**Wu, Hong**

Mobility, flexibility and compatibility : a strategy of restructuring for future engineering education.

I: Proceedings of International Conference on Engineering Education University of Florida, October 17-21 2004. [online]

International Conference on Engineering Education. Gainesville, Florida, USA, 17.-21.10.2004

<http://succeednow.org/icee/SessionIndex.html>.

Foredrag ved nasjonal vit. konferanse uten publisering

Kirkebak, Per

Bachelor i teknologisk innovasjon og entreprenørskap.
NITO årkonferanse. Gran på Hadeland, 05.03.2004

Faglig foredrag/poster ved fagmøte eller fagmesse uten publisering

Andersson, Gunnar

Publisering på vitenskapelige konferanser.
Publiseringsdagen HiØ 4. mai, 2004. Fredrikstad, 04.05.2004

Hauge, Bjørn Gitle

Næringslivstilbud fra Vitensenteret.
Næringslivs og kundemesse for Quality kjeden. Sarpsborg, 09.12.2004

Hauge, Bjørn Gitle

Science Center som regional utviklingsmotor.
Næringslivsmesse Nedre Glomma. Sarpsborg, Hotell Quality, 18.10.2004

Hauge, Bjørn Gitle

Studentbedrifter.
Sarpsborg ROTARY, Sarpsborg, 13.12.2004

Hauge, Bjørn Gitle

Teknologi og astronomi.
Astrofestivalen. Universitetet i Oslo, Blindern, 14.11.2004

Hauge, Bjørn Gitle

Teknologi og astronomi for barn.
Venus Transit 8 juni 2004. Frognerparken, Oslo, 08.06.2004

Hauge, Bjørn Gitle

Utvikling av Science Center.
Informasjonsmøte for LIONS. Sarpsborg, 09.11.2004

Gjesteforelesning

Førrisdahl, Ole Kr.

Fossil fuel, natural gas hydrates, CO₂ and natural gas hydrate reformation to CO₂ hydrate.

Hochschule Wismar, Germany, 10.06.2004

Førrisdahl, Ole Kr.

Industrial use of adsorption process.

Hochschule Wismar, Germany, 08.06.2004

Førrisdahl, Ole Kr.

Natural gas, natural gas hydrates and natural gas hydrate reformation to CO₂-hydrate. Hochschule Wismar, Germany, 09.06.2004

Avdeling for lærerutdanning

Artikkel i internasjonalt vitenskapelig tidsskrift med referee

Afdal, Geir

Facts, values and moral education.

I: Nordisk Pedagogik/Nordic Educational Research. Vol. 24(2004), nr. 3, s. 195-211.

ISSN 0901-8050

Eriksen, Odd

Experiences from ICT-based teacher education : technology as a foundation for active learning. Journal of educational media.

I: Special Issue : Context and affect in E-learning : contributions from the Second International Conference on Multimedia and ICT in Education (mICTE-2003). Vol. 29(2004), nr. 3, s. 201-211.

ISSN 1358-1651

Artikkel i nasjonalt vitenskapelig tidsskrift uten referee

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Østfold Botaniske Forening, ekskursjoner 2003. 24. juli til Fjell, Våler.

I: Blyttia. Vol. 62(2004), nr. 2, s. 116.

ISSN 0006-5269

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Østfold Botaniske Forening, ekskursjoner 2003. 18. juni til Holmegil, Aremark.

I: Blyttia. Vol. 62(2004), nr. 2, s. 116.

ISSN 0006-5269

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Østfold Botaniske Forening, ekskursjoner 2003. 15. juni, Villblomstens dag.

I: Blyttia. Vol. 62(2004), nr. 2, s. 116.

ISSN 0006-5269

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Østfold Botaniske Forening, ekskursionsjoner 2003. 24. mai til Eløya, Rygge.

I: Blyttia. Vol. 62(2004), nr. 2, s. 115.

ISSN 0006-5269

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Østfold Botaniske Forening, ekskursionsjoner 2003. 3. mai til Akerøya, Hvaler.

I: Blyttia. Vol. 62(2004), nr. 2, s. 114.

ISSN 0006-5269

Artikkel i fag- eller bransjetidsskrift**Jansson, Benthe Kolberg**

Dialektar er veldig rare ting synes eg : ei elevtekst lese med sosiolingvistiske briller.

I: Norsklæraren. Vol. 13(2004), nr. 3, s. 27-32.

ISSN 0332-7264.

Sandvik, Ninni

Tilværelsens uutholdelige letthet.

I: Barnehagefolk. Vol. 20(2004), nr. 3, s. 12-13.

ISSN 1500-6905.

Kapittel i faglig bok utgitt på forlag**Eriksen, Marit**

Vegetasjon og planteliv.

I: Aremark : Bygd i grenseland. Aremark : Fredrikshalds bokforlag, 2004, s. 19-26.

ISBN 82-993823-1-9

Ponossova, Tatjana

Modernisering av russisk utdanning som kulturologisk aktivitet.

I: Sosiokulturelle aspekter i gymnasutdanning. [S.l.] : Perm, 2004, s. 43-48. [Tittel oversatt til norsk av forfatter]

ISBN 5-88151-431-9

Kapittel i faglig bok eller rapport utgitt av institusjon, forening o.a.

Elsness, Turid Fosby

Staveutvikling hos barn i alderen 7-8 år.

I: Morsmål og skolestart : landskonferanse for norsklærere i utdanning : Schæffergården 22. - 24. april 2003 : konferanserapport. Oslo: Høgskolen i Oslo, 2004, s. 5-21.

(HiO-rapport ; 2004 nr 8)

ISBN 82-579-4340-1

ISSN 0807-1039

Gusgaard, Bodil A.

Idé og form.

I: Mi natur : måleri - collage - grafikk - tekstil. Førde: Sogn og Fjordane kunstmuseum, 2004, s. 20-21.

(Myndir ; nr 2, 2004)

ISSN 0806-1998

Wennevold, Steinar

EU-MAIL visit in Finland 02.05.-08.05.2004 : report from Steinar Wennevold.

I: Ability and Individualised Learning. Dortmund : European Mixed [online].

Ability and Individualised Learning (Comenius 2.1), 2004.

http://www.eu-mail.info/results/visits/fi-report_sw.pdf. European Mixed

Faglig artikkel eller kronikk i dags- eller ukepresse

Eriksen, Odd

Har vi kultur for læring i Norge?

Fredrikstad Blad, 08.12.2004

Jansson, Benthe Kolberg

Ingen grunn til å juble over valfritt sidemål.

Klassekampen, 19.11.2004

Micaelsen, Frank Stubb

Siss og Unn i Is-slottet av Tarjei Vesaas : om en mulig navnesymbolikk.

Telemark-avisa, 11.09.2004

Faglig bok utgitt på forlag

Danielsen, Ruth

Kulturbærende fortellinger, barn og skole. 3. utg. Oslo : Cappelen Akademisk Forlag, 2004. 241 s.
ISBN 82-02-23397-6

Kompendium

Gusgaard, Bodil A.

Materialet ull som pedagogisk ressurs : fra fiber til ferdig resultat. Halden, 2004. 15 s.

Gusgaard, Bodil A.

Noen momenter om ekspresjonisme, konseptkunst og popkunst i modernismen (ca 1890 - 1990-årene). Halden, 2004. 11 s.

Gusgaard, Bodil A.

Noen refleksjoner om den estetiske dimensjon knyttet til faget kunst og håndverk. Halden, 2004. 13 s.

Gusgaard, Bodil A.

Smykkmeg? Kroppsskulptur. Smykke som objekt. Smykke som konsept. Halden, 2004. 7 s.

Løset, Laila

Astronomi. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 104 s.

Løset, Laila

Geometri og Trigonometri. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 122 s.

Løset, Laila

Jordmåling. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 35 s.

Løset, Laila

Romgeometri. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 37 s.

Løset, Laila

Teknologi og Design 1 : Teknikk. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 75 s.

Løset, Laila

Teknologi og Design 2 : Mekatronikk. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 79 s.

Løset, Laila

Vektorer i planet. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 32 s.

Olsen, Torbjørn

Noen kjemiforsøk for 5. klassetrinn. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 3 s.

Tollefsen, Birger

Matematikk i praksis : Vei-Fart-Tid. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 21 s.

Tollefsen, Birger

Matematikk i praksis. Energi. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 6 s.

Tollefsen, Birger

Matematikk i praksis : Kraft - Bevegelse - Moment. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 19 s.

Tollefsen, Birger

Problemløsning i matematikk. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 23 s.

Masteravhandling**Oterholt, Frank**

Gode på Gud - dårligere på folk? : om kvalitet på kirkelige tjenester. Med 16 sannferdige fortellinger om dårlige og gode opplevelser i kirken. Halden : F. Oterholt, 2004. 129 s.

Rapport i serie utgitt av institusjon, forening o.a.

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Bestanden av hjertetjernaks *Potamogeton perfoliatus* L. i Øra naturreservat 2004. Moss : Fylkesmannen i Østfold, 2004. 2 s.
(Fylkesmannen i Østfold, miljøvernabdelings rapportserie)

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Biologisk mangfold i utvalgte områder omkring Elingård, Fredrikstad kommune. Fredrikstad : Fredrikstad kommune, 2004. 38 s.
(Rapport Plan- og miljøseksjonen, arealplanavdelingen, Fredrikstad Kommune)

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Biologiske inventeringer langs tre bekkesystemer i Onsøy, Kallerødbekken, Slevikbekken og Torpebekken, Fredrikstad kommune. Fredrikstad : Fredrikstad kommune, 2004. 58 s.
(Rapport Plan- og miljøseksjonen, arealplanavdelingen, Fredrikstad kommune)

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Botanisk vurdering av Lokalitet Fre 23 : Forskjærdammen, Borge, Fredrikstad kommune. Moss : Fylkesmannen i Østfold, 2004. 3 s.
(Fylkesmannen i Østfold, miljøvernabdelings rapportserie)

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Botaniske registreringer for "Oslofjordverneplanen", lok. nr. Hva. 15. Spjørøy sør + Spjørøykilen.
I: Forslag om nasjonalpark i Hvaler og Fredrikstad, naturfaglige undersøkelser. Moss : Fylkesmannen i Østfold, 2004, s. 109-115
(Fylkesmannen i Østfold, miljøvernabdelings rapportserie)
ISBN 82-7395-166-9

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Kortfattet botanisk vurdering av deler av naturreservatet Enghaugberget i Onsøy, Fredrikstad kommune. Moss : Fylkesmannen i Østfold, 2004. 2 s.
(Fylkesmannen i Østfold, miljøvernabdelings rapportserie)

Danielsen, Ruth

Reformasjonen i bilder : reformasjonsmaleren Lucas Cranach som didaktiker. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004. 59 s.

(Høgskolen i Østfold. Rapport 2004:1)

ISBN 82-7825-137-1

ISSN 0805-8164

Eriksen, Odd

IKT som endringsfaktor i lærerutdanningen : Rapporten fra PLUTO-prosjektet (2000-2003) ved Høgskolen i Østfold Avdeling for lærerutdanning. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004. 39 s.

(Høgskolen i Østfold. Rapport 2004:3)

ISBN 82-7825-139-8

ISSN 0805-8164

Jansson, Benthe Kolberg

Kva slags sidemålsopplæring legg lærebøkene opp til når nynorsk er sidemålet? Ein analyse av lærebøker i norsk for ungdomstrinnet etter Reform 97. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004. 43 s.

(Høgskolen i Østfold. Arbeidsrapport 2004:6)

ISBN 82-7825-159-2

ISSN 1503-6677

Jansson, Benthe Kolberg

Nynorskopplæring og didaktisk tilnærming til nynorsk som sidemål : rapport frå ei undersøking i allmennlærerutdanninga. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004. 26 s.

(Høgskolen i Østfold. Arbeidsrapport 2004:7)

ISBN 82-7825-160-6

ISSN 1503-6677

Maugesten, Marianne & Per Lauvås

Bedre læring av matematikk ved enkle midler? : rapport fra et utviklingsprosjekt. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004. 62 s.

(Høgskolen i Østfold. Rapport 2004:6)

ISBN 82-7825-152-5

ISSN 0805-8164

Solerød, Erling

Fortellinger om oppvekst og skole. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004.
62 s.
(Høgskolen i Østfold. Arbeidsrapport 2004:4)
ISBN 82-7825-133-9
ISSN 1503-6677

Solli, Kjell Arne & Alfred Lie

Prosjekt lese- og skriveopplæring : et samarbeid mellom PP-tjenesten, kommunene Hobøl, Skiptvet og Spydeberg og Høgskolen i Østfold.
Evaluerings av prosjektet : første delrapport desember 2003. Halden :
Høgskolen i Østfold, 2004. 72 s.
(Høgskolen i Østfold. Rapport 2004:4)
ISBN 82-7825-144-4
ISSN 0805-8164

Faglig bok eller rapport utgitt av institusjon, forening o.a.**Eriksen, Odd**

IKT som endringsfaktor i lærerutdanningen - rapport fra PLUTO-prosjektet ved Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning. Halden:
Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 2004. 39 s.

Hafnor, Carl Jacob

Drama i barnehagene i Østfold : et forsøk på å synliggjøre drama/teaterfagets plass og omfang i Østfolds barnehager. Halden :
Høgskolen i Østfold, 2004. 14 s.

Løset, Laila

Teknologi i Lærerutdanningen : rapport om forsøk med faget Teknologi og Design 30 stp. 2004. 115 s.

Oseland, Harald ; Inger Karine Ambjørnsen & Jan-Lorang Brynildsen,

IMTL – Idrettsmedisinsk testlaboratorium : et avdelingsovergripende tiltak mellom Avdeling for lærerutdanning og Avdeling for helse- og sosialfag : vurdering av utviklingspotensiale og satsing fremover. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004.

Invitert foredrag ved int. vit. konferanse med publisert abstract

Afdal, Geir

Analyzing moral education : a typology.

I: Values and education. International symposium. Istanbul : Center for Value Education, 2004. s. 10-12.

Values and education. International symposium, Istanbul, 26.-28.11.2004

Afdal, Geir

On social competence and multiculturalism. Social competence as response to moral difference in multicultural educational contexts

I: Abstracts ISREV 2004 Collegial Papers. 2004. [online].

International Seminar on Religious Education and Values XIV. Villanova University, Philadelphia, USA, 25.-30.07.2004

<http://www.isrev.org/>

Foredrag ved int. vit. konferanse med publisert abstract

Afdal, Geir

Social competence as response to moral difference in multicultural educational contexts.

I: The Positioning of Education in Contemporary Knowledge Society. Abstracts, 2004, s. 100.

The 32rd confarence of Nordic educational research association. Reykjavik, 11.-13.03. 2004

Foredrag ved int.vit. konferanse uten publisering

Eriksen, Odd

Integrert digital kompetanse i en profesjonsrettet allmennlærerutdanning - kultur for aktiv læring?

Den åttende nordiska lärarutbildningskongressen i Vasa. Vasa, Finnland, 15.-18.09.2004

Kolle, Tonje

Rethinking pedagogy : a case study of a woman's work.

Troubling Identities : the 12th Conference of Reconceptualizing Early Childhood Education

Research Theory and Prattice (REECE). Oslo, 24.-28.05.2004

Poster ved int. vit. konferanse uten publisering

Eriksen, Marit ; Shivcharn S. Dhillion ; La-aw Ampornpan & Panadda Larpkern,

Mycorrhizal herbaceous plants in the land use types of an agro-forest landscape in northeastern Thailand.

30th Congress on Science and Technology of Thailand. Bangkok, 19.-21.10.004

Foredrag ved nasjonal vit. konferanse uten publisering

Kolle, Tonje

Hva skal vi med Åse Gruda Skard i forskolelærerutdanningen? På vei mot en ny barndom.

Nasjonalt seminar i det nasjonale nettverket for prosjektet Det moderne barnet og det fleksible arbeidslivet. Trondheim, 08.-09.09.2004

Maugesten, Marianne

Bedre læring av matematikk uten bruk av ekstra ressurser?

Universitets-og høskolepedagogikkonferanse på Gjøvik. Høgskolen i Gjøvik, 13.-14.10.2004

Rolin, Alf

Livsverden, livstolkning og livskompetanse i fenomenologisk orientert religionspedagogikk. Fenomenologi i teologisk og KRL-faglig forskning. Vitenskapsteoretisk seminar. Det teologiske menighetsfakultet, Oslo, 23.-26.02.2004

Sandvik, Ninni

Hva skal vi gjøre? Nettverkskonferanse, barnehageforskning.

Norsk senter for barneforskning (NOSEB). Trondheim, 08.-10.09.2004

Faglig foredrag/poster ved fagmøte eller fagmesse uten publisering

Afdal, Geir

IKT, globalisering og lærerutdanning. En respons.

Fagdebattikk. Høgskolen i Østfold, Halden, 17.09.2004

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Flora og vegetasjon på Island og Færøyene.
Østfold Botaniske Forening, årsmøte. Tomb videregående skole, Råde,
17.03.2004

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Flora og vegetasjon på Island og Færøyene.
Råde hagelag, Råde, 15.04.2004

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Karplanter vi er stolte av i Østfold fylke.
Larvik Botaniske Forening, Larvik, 24.02.2004

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Sjeldne, ville planter i Rakkestad kommune.
Rakkestad hagelag, Rakkestad, 14.09.2004

Danielsen, Ruth

Reformasjonen i bilder : Reformasjonsmaleren Lucas Cranach som
didaktiker.
Forum for fagdebattikk, Halden, 29.10.2004

Elsness, Turid Fosby

Leseopplæring, 2. klasse i grunnskolen.
Kurs for grunnskolelærere. Kristiansand, 20.04.2004

Elsness, Turid Fosby

Leseopplæring, 2. klasse i grunnskolen.
Kurs for grunnskolelærere, Ålesund, 21.04.2004

Elsness, Turid Fosby

Leseopplæring, 2. klasse i grunnskolen.
Kurs for grunnskolelærere. Stavanger, 22.04.2004

Elsness, Turid Fosby

Leseopplæring, 2. klasse i grunnskolen.
Kurs for grunnskolelærere. Bergen, 27.04.2004

Elsness, Turid Fosby

Leseopplæring, 2. klasse i grunnskolen.
Kurs for grunnskolelærere. Oslo, 28.04.2004

Elsness, Turid Fosby

Leseopplæring, 2. klasse i grunnskolen.
Østfold lærerstevne, Halden, 26.03.2004

Elsness, Turid Fosby

Leseopplæring, 2. klasse i grunnskolen.
Kurs for grunnskolelærere. Trondheim, 05.05.2004

Elsness, Turid Fosby

Leseopplæring i Australia.
Fagseminar for professor Alfred Lie, Halden, 27.02.2004

Elsness, Turid Fosby

Mot en ny læreplan.
Fagdag for grunnskolelærere i Oslo-skolene. Oslo, 04.05.2004

Fossbråten, Liv Anne

Europas teaterhistorie gjennom 2500 år.
Fagmøter, konferanser ved Nordisk Institutt for Scene og Studio. Oslo,
NISS`lokaler, 02.02.-12.12.2004

Gusgaard, Bodil A.

Respons på Ruth Danielsens rapport : Reformasjonen i bilder :
Reformasjonsmaleren Lucas Cranach som didaktiker.
Forum for fagdebattikk, Halden, 29.10.2004

Hjelde, Arnstein

Norsk språk i Amerika.
Fagdebattikk, Halden, 02.04.2004

Jansson, Benthe Kolberg

Mappevurdering - noe å tenke på for lærebokforfattarar?
Forlagsseminar Det Norske Samlaget. Oslo, 06.11.2004

Jansson, Benthe Kolberg

Nynorsk som sidemål i fare?
Nynorsk som sidemål, Volda, 16.03.2004

Jansson, Benthe Kolberg

Nynorsk som sidemål i lærebøkene.
Forskarnettverk i nynorsk skriftkultur. Oslo, 03.12.2004

Jansson, Benthe Kolberg

Nynorsken i norskfaget. Utviklinga i norskfaget med ulike læreplanar.
Noregs Mållags haustseminar. Bergen, 24.10.2004

Kolle, Tonje

Menn i barnehage : cowboy eller pedagog.
Øvingslærerseminar. Halden, 12.03.2004

Kolle, Tonje

Oppdragelse og grensesetting.
Grenseløse uker : seminar for barnehageassistenter. Halden, 15.04.2004

Lyhmann, Kristin

Revytekstkurs (15. og 22.04.2004).
Skiptvet dramatiske. Skiptvet, 15.04.2004

Lyhmann, Kristin

Å skape fortellinger fra eget liv.
Kurs ved Høgskolen i Oslo. Oslo, 09.-10.01.2004

Lyhmann, Kristin

Å skape fortellinger ut fra lokalhistorisk materiale.
Fortellertorget, Drammen, 20.-21.02.2004

Nordbakke, Roy Parlow

Bruk av naturen ved Fosseløkka.
Kurs for lærere ved Hjortberg skole. Halden, 12.03.2004

Nordbakke, Roy Parlow

Læringsstiler i naturfag.
Seminar ved Halden Friskole. Halden, 12.09.2004

Nordbakke, Roy Parlow

Våren kommer : om aktiviteter ute.
Kurs for førskolelærere. Halden, 31.03.2004

Rolin, Alf

Religion som kultursektor og livsgrunnlag.
Bispedømmemøte for Borg bispedømme i Den norske kirke. Fredrikstad,
17.04.2004

Sandvik, Ninni

Bankpedagogenes inntogsmarsj- kommentar til St. meld. 30.
Personalseminar ved avdeling for lærerutdanning, HiØ. Sarpsborg,
30.09.2004

Sandvik, Ninni

Må vi kunne dette?
Øvingslærermøte. Halden, 16.04.2004

Sandvik, Ninni

Når champagnen bobler.
Fagmøte. Fredrikstad, 28.01.2004

Sandvik, Ninni

Små barns kroppslige væremåte.
"Grenseløse uker" 2004. Halden, 31.03.2004

Sandvik, Ninni

Tradisjon og fornyelse- ulike fortellinger om barn.
Øvingslærermøte. Halden, 14.10.2004

Sandvik, Ninni

Å fange det ordløse.
Østfoldske lærerstevne. Halden, 26.03.2004

Toft, Solveig

Kultur og læring - kulturmilk og tæring.
Personalseminar for avdeling for lærerutdanning ved Høgskolen i
Østfold. Sarpsborg, 30.09.2004

Gjesteforelesning**Afdal, Geir**

Etikk for lærere i den flerkulturelle skolen.
Høgskolen i Buskerud, Hønefoss, 25.03.2004

Afdal, Geir

Values and ethics in planning and urban development.
Kungliga Tekniska Högskolan, Stockholm, 26.02.2004

Arntzen, Ragnar

IKT og HC Andersen. IKT som verktøy for lesing og skriving generelt, og som verktøy for arbeid med HC Andersens fabler.

Låby skole, Halden, 12.11.2004

Arntzen, Ragnar

Litteraturkritikk som sjanger.

Norsk faglitterær forfatterforening og Høgskolen i Vestfold, Tønsberg, 04.02.2004

Arntzen, Ragnar

Om HC Andersens fabler.

Hannestad skole, Sarpsborg, 02.02.2004

Elsness, Turid Fosby

Skal du ha 2. klasse til høsten?

SKUT (senter for kompetanseutvikling). Høgskolen i Østfold, Halden, 25.05.2004

Elsness, Turid Fosby

Skal du ha 2. klasse til høsten?

SKUT (senter for kompetanseutvikling). Høgskolen i Østfold, Halden, 19.10.2004

Jansson, Benthe Kolberg

Nynorsk som sidemål - ei didaktisk tilnærming.

Høgskulen i Volda, Volda, 19.11.2004

Lund, Erik

Bruk av tekstkilder, bilder og film i historiefaget i skolen.

Norsk historisk forening (HIFO), Norsk Faglitterær Forfatterforenings hus, Oslo, 22.10.2004

Lund, Erik

Historiefaget - en ny giv.

Utdanningsakademiet - Utdanningsforbundet, Oslo, 01.04.2004

Lund, Erik

Historiesyn, kunnskapssyn og læringssyn i lærebøkene i videregående skole.

Nasjonalt fagdidaktisk seminar. Høgskolen i Agder, Dømmesmoen kurssted, HIA Grimstad, 21.10.2004

Lund, Erik

IKT i historiefaget - erfaringer - status - perspektiver.

Norsk konferanse for utdanning og læring (NKUL). NTNU, Trondheim, 05.06.2004

Lund, Erik

IKT i historiefaget - erfaringer - status - perspektiver.

Norsk konferanse for utdanning og læring (NKUL). NTNU, Trondheim, 05.11.2004

Lund, Erik

Læringsstrategier som praktiske klasseromsmetoder.

Skolelaboratoriet, NTNU, Trondheim, 05.05.2004

Lyhmann, Kristin

Europeisk barneteaterhistorie.

Barneteaterskolen i Skiptvet, Skiptvet, 26.05.2004

Lyhmann, Kristin

Europeisk teaterhistorie.

Norsk Institutt for Scene og Studio (NISS), Oslo, 04.03.2004

Lyhmann, Kristin

Maskebruk i teaterhistorien.

Høgskolen i Oslo, Avdeling for estetiske fag, Oslo, 12.02.2004

Lyhmann, Kristin

Maskebruk i teaterhistorien.

Høgskolen i Oslo, Avdeling for estetiske fag, Oslo, 01.03.2004

Lyhmann, Kristin

Maskebruk i teaterhistorien.

Høgskolen i Oslo, Avdeling for estetiske fag, Oslo, 29.03.2004

Lyhmann, Kristin

Teaterhistorie : forelesningsrekke 9., 16., 23., 30.09.2004.

Risum Videregående skole, Halden, 09.09.2004

Ulseth, Brit

Aspects of written proficiency.

Universidad de Zaragoza, Zaragoza, Spania, 08.10.2004

Ulseth, Brit

Using story books in the English classroom.

Universidad de Zaragoza, Zaragoza, Spania, 07.10.2004

Uspesifisert formidling av FoU-resultater**Micaelsen, Frank Stubb**

".....men du kan banne på jeg skal slå deg i håndbak!" En diktantologi av elever ved videregående skoler i Østfold. Forord og redaksjon ved Frank Stubb Micaelsen. Et resultat av en foredragsturne om modernismen, inkludert skrivekurs april/mai 04.

Høgskolen i Østfold, Halden, 07.09.2004

Oseland, Harald

Medlemsutviklingen i Halden golfklubb 1990 - 2004.

Høgskolen i Østfold, Halden Golfklubb, Halden, 17.10.2004

Vold, Leif Erik

Peer Gynt-sidene.

Høgskolen i Østfold, Avd. for lærerutdanning, Skolens hjemmesider, 01.08.2004

Wennevold, Steinar

EU-MAIL Report from the Borås (Sweden) school visit week 14 - 19 November 2004. Observers: Jenny McIntosh (England) and Steinar Wennevold (Norway). 5 pages.

Comenius 2.1 prosjektet European Mixed Ability and Individualised Learning (EU-MAIL). Borås, Sverige (Skolebesøk i regi av EU-MAIL), 14.-19.11.2004

Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk

Artikkel i internasjonalt vitenskapelig tidsskrift med referee

Kvam, Sigmund

Translatorische Relevanz und Übersetzungsstrategie : eine Fallstudie zur Übersetzungsdidaktik.

I: Hermes (DK). (2004), nr. 33, s. 71-88.

ISSN 0904-1699

Orten, Jon D.

Shakespeare : (f) Tragedies.

I: Year's Work in English Studies Vol. 83(2004), s. 346-366.

ISSN 0084-4144

Solfjeld, Kåre

Zur Wiedergabe deutscher erweiterter Attribute in authentischen norwegischen Übersetzungen.

I: Hermes (DK). (2004), nr. 33, s. 89-115.

ISSN 0904-1699

Artikkel i nasjonalt vitenskapelig tidsskrift med referee

Davidson, Bjørn Ivar

Kritisk realisme og økonomisk-vitenskapelig arbeid.

I: Norsk økonomisk Tidsskrift. Vol. 118(2004), nr. 2, s. 62-76.

ISSN 0801-9568

Artikkel i nasjonalt vitenskapelig tidsskrift uten referee

Solfjeld, Kåre

Informationsspaltung nach links in Sachprosaübersetzungen Deutsch-Norwegisch.

I: SPRIKreport. (2004), nr. 21, s. 1-19.

Artikkel i populærvitenskapelig tidsskrift

Haaland, Frode Hübertz

På randen av ledelse : om å gå fra fagstilling til ledelse.

I: Ukeavisen Ledelse. (2004), nr. 22, s. 34-35.

ISSN 1503-6200

Artikkel i fag- eller bransjetidsskrift

Bergsland, Emerentze

Fransk forretningskommunikasjon - fagspråk og språkfag.

I: Språk & språkundervisning. Vol. 37(2004), nr. 4, s. 11-14.

ISSN 0038-8521

Billeau, Jacky

La France des régions : approche des réalités régionales avec les TIC (Technologies de l'information et de la communication).

I: Språk & språkundervisning. Vol. 37(2004), nr. 4, s. 3-4.

ISSN 0038-8521

Bøhn, Henrik

"Why so much grammar?" : the role of grammar in English for special purposes.

I: Språk og Marked. (2004), nr. 29, s. 3-18.

ISSN 0803-3854

Dypedahl, Magne

How can the field of intercultural communication contribute to the teaching of English?

I: Språk & Språkundervisning. Vol. 37(2004), nr. 4, s. 19-22.

ISSN 0038-8521

Eschenbach, Jutta

"Mündliche Wirtschaftskommunikation" : Beschreibung eines Faches im Studium "Wirtschaftsdeutsch und internationales Marketing".

I: Språk & Språkundervisning. Vol. 37(2004), nr. 4, s. 36-39.

ISSN 0038-8521

Haaland, Frode Hübertz

Å kle seg i guruens klær...

I: Økonomisk Rapport. Vol. 31(2004), nr. 15, s. 14-15.

Lederlin, Pierre; Eschenbach, Jutta; Avias, André Joël

Prosjektet VoCTE : IKT, språkforståelse og tospråklig kommunikasjon.

I: Språk og Språkundervisning. Vol. 37(2004), nr. 4, s. 28-35.

ISSN 0038-8521

Lederlin, Pierre

St.meld. nr. 30, læreplanen, og den europeiske rammeverket.

I: Språk og språkundervisning. Vol. 7(2004), nr. 3, s. 33-36.

ISSN 0038-8521

Mikkelsen, Robert

Connecting worlds : American civilization studies at the upper secondary and college levels.

I: Språk og språkundervisning. Vol. 37(2004), nr. 4, s. 23-27.

ISSN 0038-8521

Nybøle, R. Steinar

Steiermark - die grüne Mark.

I: Ausblicke. Zeitschrift für österreichische Kultur und Sprache. (2004), nr. 19, s. 16.

Orten, Jon D.

Shakespeare in the classroom.

I: Språk og Språkundervisning. Vol. 37(2004), nr. 4, s. 40-43.

ISSN 0038-8521

Solfjeld, Kåre

Annet fremmedspråk på barnetrinnet.

I: Språk og språkundervisning. Vol. 37(2004), nr. 4, s.15-18.

ISSN 0038-8521

Solfjeld, Kåre

Om grammatikk i tyskundervisningen i ungdomsskolen og den videregående skolen.

I: Språk og marked. (2004), nr. 29, s. 19-29.

ISSN 0803-3854

Vestli, Elin Nesje

"Besser als Fußball" : Andreas Steinhöfel.

I: Språk og språkundervisning. Vol. 37(2004), nr. 4, s. 5-10.

ISSN 0038-8521

Vestli, Elin Nesje

Betrachtungen zur Vermittlung von österreichischer Literatur und Kultur im Rahmen der Auslandsgermanistik.

I: Ausblicke. Zeitschrift für österreichische Kultur und Sprache. Vol. 19(2004), årgang 10, hefte 1, s. 38-41.

Kapittel i faglig bok utgitt på forlag

Lundemo, Frode

Typen temporaler Gliedsätze in einigen mittelniederdeutschen Chroniken.

I: Papir vnde black - bläk och papper. Kontakte im deutsch-skandinavischen Sprachraum. Kurt Erich Schöndorf zum 70. Geburtstag. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2004, s. 69-76.

(Osloer Beiträge zur Germanistik ; Bd. 35)

ISBN 3-631-51209-0

ISSN 0801-0781

Nybøle, R. Steinar

Zum Genusgebrauch in drei spätmittelalterlichen Bibeltexten und in der Lutherübersetzung von 1545.

I: Papir vnde black - bläk och papper. Kontakte im deutsch-skandinavischen Sprachraum. Kurt Erich Schöndorf zum 70. Geburtstag. Peter Lang, 2004, s. 151-163.

(Osloer Beiträge zur Germanistik ; Bd. 35)

ISBN 3-631-51209-0

ISSN 0801-0781

Kapittel i leksikon eller annet oppslagsverk utgitt på forlag

Langemeyer, Peter

Peter Maiwald.

I: Kritisches Lexikon zur deutschsprachigen Gegenwartsliteratur. München : Edition Text + Kritik, 2004, s. 6-9.

ISBN 3-88377-009-4

Kapittel i faglig bok eller rapport utgitt av institusjon, forening o.a.

Avias, André Joël

Kommunikativ kompetanse i bedrifter.

I: Kommunikasjon / Eva Lambertsson Björk, Sverre Vesterhus, redaktører. - Halden : Høgskolen i Østfold, 2004, s. 9-26.

ISBN 82-7825-162-2

Dypedahl, Magne & Hilde Hasselgård

The Words of Presidents.

I: Kommunikasjon / Eva Lambertsson Björk, Sverre Vesterhus, redaktører. - Halden : Høgskolen i Østfold, 2004, s. 27-40.

ISBN 82-7825-162-2

Eschenbach, Jutta

"norwegische demokratie die funktioniert so ..." Zur kommunikativen Konstruktion von nationalkultureller Zugehörigkeit und Differenz in einer deutsch-norwegischen Verhandlung.

I: Kommunikasjon / Eva Lambertsson Björk, Sverre Vesterhus, redaktører. - Halden : Høgskolen i Østfold, 2004, s. 41-59.

ISBN 82-7825-162-2

Hellekjær, Glenn Ole

Unprepared for English-medium instruction : a critical look at beginner students.

I: Integrating Content and Language : meeting the challenge of a multilingual higher education. Maastricht : University of Maastricht, 2004, s. 147-161.

ISBN 90-5278-419-1

Hellum, Bjørg

New website, new identity? The making of a desired identity for Østfold University College.

I: Kommunikasjon / Eva Lambertsson Björk, Sverre Vesterhus, redaktører. - Halden : Høgskolen i Østfold, 2004, s. 77-95.

ISBN 82-7825-162-2

Langemeyer, Peter

Gewaltspiele : Polnisches Theater in Deutschland.

I: Ansichten 2004. Wiesbaden : Harrassowitz Verlag, 2004, s. 225-248. (Jahrbuch des Deutschen Polen-Instituts Darmstadt, 15)

ISBN 3-447-09369-2

Mikkelsen, Robert

Divided We Stand - The Ghosts of 2000 in the Coming Presidential Election.

I: Cappelen : Nettsted for Grunnkurs engelsk i videregående skole; Passage Online Nettsted for VKII videregående engelsk; Tapestry Online Nettsted for VKII videregående engelsk: Venture Online. Oslo : Cappelen, 2004, s. 1-9.

Nybøle, R. Steinar

"Und bitte hier klicken!" - Wie man die spielenden Kids der Computergeneration zum Lernen animieren kann - Ein Erfahrungsbericht. I: Beiträge zur Dozentenmobilität 2003/2004, 2. Krems : Pädagogische Akademie Krems, 2004, s. 54-59.

Orten, Jon D.

"Of that I shall have also cause to speak": Communicating Shakespeare in the Twenty-first Century.

I: Kommunikasjon / Eva Lambertsson Björk, Sverre Vesterhus, redaktører. - Halden : Høgskolen i Østfold, 2004, s. 97-110. ISBN 82-7825-162-2

Solfjeld, Kåre

Informationsspaltung in Sachprosaübersetzungen Deutsch-Norwegisch.

I: Kommunikasjon / Eva Lambertsson Björk, Sverre Vesterhus, redaktører. - Halden : Høgskolen i Østfold, 2004, s. 111-130. ISBN 82-7825-162-2

Kronikk eller anmeldelse i fagtidsskrift**Kvam, Sigmund**

[Bokanmeldelse] Geissner, Helmut K. ; Herbig, Albert W. ; Wessela, Eva (utg) : Wirtschaftskommunikation in Europa/= Beiträge zur Wirtschaftskommunikation 18. Tostedt : Attikon Verlag, 1999.

I: Norsk Lingvistisk tidsskrift. Vol. 22(2004), nr. 2. ISSN 0800-3076.

Kvam, Sigmund

[Bokanmeldelse] Ralf Kellermann: Kommunikationstraining ohne Grenzen? Spracherwerbsforschung, Generative transformationsgrammatik und neuere Zweifel an der Trainierbarkeit sprachlicher Kompetenz.

I: Norsk Lingvistisk tidsskrift. Vol. 22(2004), nr. 1, s. 155-159.

ISSN 0800-3076

Langemeyer, Peter

[Bokanmeldelse] Brecht-Handbuch. Hrsg. von Jan Knopf. In vier Bänden und einem Registerband. Bd. 2: Gedichte. Bd. 3: Prosa, Filme, Drehbücher.

I: Germanistik. Vol. 45(2004), nr. 1/2, s. 391.

ISSN 0016-8912

Langemeyer, Peter

[Bokanmeldelse] Handbuch interkulturelle Germanistik. Hrsg. von Alois Wierlacher und Andrea Bogner.

I: Germanistik. Vol. 45(2004), nr. 1/2, s. 5.

ISSN 0016-8912

Langemeyer, Peter

[Bokanmeldelse] Joachim Fiebach : Manifeste europäischen Theaters. Grotowski bis Schleef.

I: Germanistik. Vol. 45(2004), nr. 1/2, s. 517.

ISSN 0016-8912

Langemeyer, Peter

[Bokanmeldelse] 'Wunderliche Figuren'. Über die Lesbarkeit von Chiffrenschriften. Hrsg. von Hans-Georg von Arburg, Michael Gamper und Ulrich Stadler.

I: Germanistik. Vol. 45(2004), nr. 1/2, s. 153.

ISSN 0016-8912

Solfjeld, Kåre

[Bokanmeldelse] Bergljot Behrens og Bente Christensen (red.): Oversettelse i teori og praksis. Rapport fra 1. seminar om oversettelse i samarbeid mellom ANLA, Norsk oversetterforening og Universitetet i Oslo, mai 2003. (ANLAs skriftserie, nr. 1). Oslo : Novus forlag ; Den norske forening for oversettelsesvitenskap, 2003.

I: Norsk Lingvistisk tidsskrift. Vol. 22(2004), nr. 2, s. 278-280.

ISSN 0800-3076

Faglig artikkel eller kronikk i dags- eller ukepresse

Avias, André Joël

Hvilket språk skal et samlet Europa bruke?

Aftenposten, 01.02.2004

Schewe, Theo

Høgskolen klarer seg i tøff konkurranse.

Halden Arbeiderblad, 11.05.2004

Vitenskapelig monografi utgitt på forlag

Nybøle, R. Steinar & Frode Lundemo (redaktører)

Papir vnde black - bläk och papper. Kontakte im deutsch-skandinavischen Sprachraum. Kurt Erich Schöndorf zum 70. Geburtstag. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2004, 273 s.

(Osloer Beiträge zur Germanistik ; Bd. 35)

ISBN 3-631-51209-0

ISSN 0801-0781

Lærebok utgitt på forlag

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc & Jean-Michel Cartier

Déclic 1 : Déclic, Méthode de français. Paris : CLE international, 2004. 128 s.

ISBN 2-09-033375-8

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc & Jean-Michel Cartier

Déclic 1 : Déclic, Livre du professeur. Paris : CLE international, 2004. 144 s.

ISBN 2-09-033377-4

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc & Jean-Michel Cartier

Déclic 1. Milano : Sansoni per la scuola, 2004. 160 + 96 s.

ISBN 88-383-0423-8

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc & Jean-Michel Cartier
Décllic 1. : Décllic, cahier d'exercices. Paris : CLE International, 2004.
80 s.
ISBN 2-09-033385-5

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc & Jean-Michel Cartier
Décllic 2. Paris: CLE International, 2004. 80 s. (Décllic, Cahier d'exercices.) ISBN 2-09-033379-0.

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc Jean-Michel Cartier
Décllic 2 : Décllic, Livre du professeur. Paris : CLE International, 2004.
144 s.
ISBN 2-09-033380-4

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc Jean-Michel Cartier
Décllic 2 : Décllic, Méthode de français. Paris: CLE International, 2004.
128 s.
ISBN 2-09-033378-2

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc & Jean-Michel Cartier,
Décllic 2. Milano : Sansoni per la scuola, 2004. 160 + 96 s.
ISBN 88-383-0424-6

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc & Jean-Michel Cartier
Décllic 2 : Décllic, livre du professeur. Paris : CLE International, 2004.
144 s.
ISBN 2-09-033380-4

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc & Jean-Michel Cartier
Décllic 3 : Décllic, Méthode de français. Paris : CLE International, 2004.
128 s. ISBN 2-09-033384-7

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc & Jean-Michel Cartier
Décllic 3 : Décllic, livre du professeur. CLE International, 2004. 144 s.
ISBN 2-09-033388-X

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc Jean-Michel Cartier
Décllic 3. Milano : Sansoni per la scuola, 2004. 160 + 96 s.
ISBN 88-383-0425-4

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc Jean-Michel Cartier
Décllic 3 : Décllic, Livre d'exercices. Paris : CLE International, 2004. 80 s.
ISBN 2-09-033385-5

Lederlin, Pierre ; Jacques Blanc Jean-Michel Cartier

Déclic, guida per il docente. Milano : Sansoni per la scuola, 2004. 320 s.

Kompendium

Avias, André Joël

Présenter des données (oppdatering av kompendium tidligere laget av Pierre Lederlin). Halden : Høgskolen i Østfold, avd. for SF, 2004. 56 s.

Bergsland, Emerentze

Cours de phonétique française. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk, 2004. 44 s.

Hellum, Bjørg

Functional Translation - Theory and Practice. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk, 2004. 122 s.

Hellum, Bjørg

Market Communication. Analysing and writing advertising and public relations. Halden : Høgskolen i Østfold, Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk, 2004. 215 s.

Nybøle, R. Steinar

Mittelalter ist überall. Dokumentation und Inspiration (Bd. 1-2).

Kompendium mit CD. Halden : Høgskolen i Østfold, 1757 Halden, 2004.

Rapport i serie utgitt av institusjon, forening o.a.

Haaland, Frode Hübertz & Frode Dale

Læring i overgangen til ny lederstilling : om håndtering av lederskifte i et læringsperspektiv. Ny som Leder, Oslo: De Gode Hjelperne, 2004. 29 s.

ISBN 82-996995-0-9.

Davidson, Bjørn Ivar

Keynes i fortid og framtid: idéhistorie og teoriutvikling. Halden :
Høgskolen i Østfold, 2004. 192 s.
(Høgskolen i Østfold. Rapport 2004:7)
ISBN 82-7825-156-8
ISSN 0805-8164

Haaland, Frode Hübertz ; Dale, Frode

Lederskifter : skuffelser og brutte forventninger i overgangen til ny
lederstilling. Ny som leder. Oslo : De Gode Hjelperne, 2004. 30 s.
ISBN 82-996995-1-7

Faglig bok eller rapport utgitt av institusjon, forening o.a.**Björk, Eva Lambertsson & Sverre Vesterhus (redaktører)**

Kommunikasjon. Halden : Høgskolen i Østfold, 2004. 139 s.
ISBN 82-7825-162-2

Eschenbach, Jutta

Internordisk intensivkurs i interkulturell kommunikasjon på Åland - eller
Babylon? 2004.

<http://www.hiof.no/index.php?ID=1216&lang=nor&displayitem=342&module=news>

Invitert foredrag ved int. vit. konferanse med publisert abstract**Knutsen, Karen Patrick**

Acting Out and Working Through : Trauma and Dissociation in Pat
Barker's Regeneration Trilogy.

I: Memory, Haunting, Discourse/Discourse, Haunting, Memory. [online]
Memory, Haunting, Discourse/Discourse, Haunting, Memory. Karlstads
universitet, Karlstad, Sverige, 17.-20.06.2004

<http://www.kk.kau.se/eng/conf/memory/sessions/15mtwe/Knutsen.html>

Invitert foredrag ved int. vit. konferanse uten publisering**Kvam, Sigmund**

Translations- vs. Übersetzungswissenschaft.

SummerTrans PHD-School. Universität Innsbruck, 15.-24.07.2004

Kvam, Sigmund

Übersetzen als Mittel im DaF-Unterricht im Hochschulbereich. Eine Analyse aus translationslinguistischer Perspektive.

Internationales Symposium "Deutsche Sprache - schwere Sprache?!".
Universität Klagenfurt, 13.-14.05.2004

Langemeyer, Peter

Gombrowicz in Berlin.

Witold Gombrowicz und die Deutschen. Eine Tagung des Instituts für Germanistik der Universität Oppeln / Opole und des Nordost-Instituts an der Universität Hamburg veranstaltet aus Anlaß des Gombrowicz-Jahres in Brieg [Schlesien]. Brzeg, Polen, 30.06.-03.07.2004

Foredrag ved int. vit. konferanse med publisert artikkel**Strøm, Øystein**

Survival and governance in start-up firms. 2004.

The 7th Uddevalla Symposium on : Regions in Competition and Cooperation. Fredrikstad, Norge, 17.06.2004

Tomczak, Danuta

The European Union enlargement : what new member countries can learn from historical experience?

I: (University of Warsaw, Faculty of Economics, 2004)

Skutki integracji Polski z Unia Europejska. Warszawa, Uniwersytet Warszawski, Wydział Nauk Ekonomicznych, 05.11.2004

Foredrag ved int. vit. konferanse med publisert abstract**Tomczak, Danuta**

The European Union Enlargement - will integration of unequal economies be successful?

I: Konferansehefte. 2004.

Det 26.nasjonale forskermøte for økonomer. NTNU Trondheim, 06.-07.01.2004

Foredrag ved int.vit. konferanse uten publisering

Davidson, Bjørn Ivar

Kritisk realisme - et annet perspektiv.

Netværk for kritisk realisme. Roskilde universitetssenter, Roskilde, Danmark, 30.11.2004

Orten, Jon D.

"Court and Courtliness in Shakespeare's Early Tragedies". "Courts, Courtiers and Courtliness in the Tudor Age : Literary and Cultural Perspectives".

The Fourth International Conference of the Tudor Symposium.

Hampton Court Royal Palace and Kingston University, 07.-09.09.2004

Vestli, Elin Nesje

The Death of a Heroine or "A tiny stab can not possibly hurt".

The Gendered Body. Aesthetics and Experience. Høgskolen i Agder, Kristiansand, 03.-06.06.2004

Invitert foredrag ved nasjonal vit. konferanse med publisert abstract

Billeau, Jacky

Français et Norvégiens, mieux se connaître pour mieux travailler ensemble = Franskmenn og nordmenn, gjensidig forståelse for å bedre kunne arbeide sammen.

I: Kontakt, Chambre de commerce franco-norvégienne / Fransk-norsk handelskammer okt-desember 2004.

Fagmøte. FNHK-Oslo 30.03.2004 og 07.06.2004

Foredrag ved nasjonal vit. konferanse uten publisering

Maktabi, Rania

State-Formation and Citizenship in the Middle East : Membership and Participation in Jordan, Kuwait and Lebanon.

Den 13. nasjonale fagkonferansen i statsvitenskap. Tromsø, 07.-09.01.2004

Faglig foredrag/poster ved fagmøte eller fagmesse uten publisering

Haaland, Frode Hübertz

Om hva vi har lært fra forskningsprosjektet Hverdagens Lederskole. Lederskifter og førstegangsledelse. Sanner Hotell, 09.02.2004

Haaland, Frode Hübertz

På randen av ledelse : om hvilken betydning førstegangsledelse har for lederutvikling.

Norsk Organisasjonspsykologisk Selskap. Oslo, 27.10.2004

Langemeyer, Peter

Zeitkritische Chansons der Zwischenkriegszeit – Überlegungen und Anregungen zur Integration von Literatur, Musik und Geschichte im Fremdsprachenunterricht.

Tysklærersamling 2004. Halden, 30.09.2004

Maktabi, Rania

Palestinerne mellom folkerett og borgerrett.

Kirkens Nødhjelps ledsager-kurs for medarbeidere i De palestinske områder. Oslo, 24.01.2004

Maktabi, Rania

Palestinsk samfunn og kultur og Palestinerne mellom folkerett og borgerrett.

Kirkens Nødhjelps ledsager-kurs for medarbeidere i De palestinske områder. Oslo, 26.05.2004

Nybøle, R. Steinar

Ritter, Burgen und Turniere. Anregungen zur Projektarbeit im Fremdsprachenunterricht (PowerPoint-Präsentation u. Arbeitsunterlagen).

Tysklærersamling 2004. Høgskolen i Østfold, Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk, Halden, 30.09.2004

Solfjeld, Kåre

Om Kvalitysk og kompetanseheving for tysklærere i ungdomsskolen og den videregående skolen.

Presentasjon av prosjekter innenfor rammen av KUP

(Kompetanseutviklingsprogrammet), arrangert av Utdanningsforbundet. Hurdalssjøen, 09.11.2004

Solfjeld, Kåre

Oversettelse av utvidede attributter i sakprosaetekster (tysk-norsk).
Forum for fagspråklig forskning. Universitetet i Oslo, 15.04.2004

Gjesteforelesning**Billeau, Jacky**

Et historisk blikk på den franske integreringsmodellen.
Høgskolen i Østfold, Institutt for språkvitenskap, Halden, 16.03.2004

Billeau, Jacky

La France au coeur de l'Europe. Bilan et perspectives.
ANEF, Association Norvégienne des Enseignants de Français.
Lillehammer, 23.-24.04.2004

Eschenbach, Jutta

Einführung in die interkulturelle Kommunikation.
Fachhochschule des BFI Wien, Wien, 11.05.2004

Eschenbach, Jutta

Österreichisch-norwegische Wirtschaftskommunikation.
Fachhochschule des BFI Wien, Wien, 12.05.2004

Kvam, Sigmund

Translation and Linguistics.
Ionion University, Corfu, Corfu Town, Kerkyra, Greece, 24.-25.05.2004

Langemeyer, Peter

Berlin im Roman des 20. Jahrhunderts.
Universitetet i Oslo, Germanistisk institutt, Oslo, 05.04.2004

Langemeyer, Peter

Erzählungen und Gedichte der Romantik.
Universitetet i Oslo, Germanistisk institutt, Oslo, 05.04.2004

Langemeyer, Peter

Literaturverfilmungen.
Universitetet i Oslo, Germanistisk institutt, Oslo, 08.10.2004

Langemeyer, Peter

Literaturverfilmungen.

Universitetet i Oslo, Germanistisk institutt, Oslo, 15.10.2004

Langemeyer, Peter

Literaturverfilmungen.

Universitetet i Oslo, Germanistisk institutt, Oslo, 12.11.2004

Langemeyer, Peter

Romane des 20. Jahrhunderts.

Universitetet i Oslo, Germanistisk institutt, Oslo, 05.10.2004

Langemeyer, Peter & Sabine Richter

Walther Ruttmann : Berlin – die Sinfonie der Großstadt.

Filmvisning med innledningsforedrag. Universitetet i Oslo, Germanistisk institutt, Oslo, 05.04.2004

Mikkelsen, Robert

America and the War in Vietnam.

St. Olav videregående skole, Sarpsborg, 20.12.2004

Mikkelsen, Robert

An American View of Norway : Stereotypes and Intercultural Communication.

Krigsskolen, Oslo, 26.04.2004

Schewe, Theo

Implementierung des Bologna-Prozesses im Hochschulstudium in Norwegen und das Studienangebot an der Hochschule Østfold.

Hochschule für Wirtschaft, Luzern (CH), 27.11.2004

Schewe, Theo

Multilinguale Kommunikation internationaler Unternehmen im Internet.

Hochschule Bremen, Fachbereich Wirtschaft, 28.11.2004

Uspesifisert formidling av FoU-resultater!

Solfjeld, Kåre

Opposisjon ved doktordisputas. Avhandling: Carlsson, Maria: Deutsch und Schwedisch im Kontrast. Zur Distribution nominaler und verbaler Ausdrucksweisen in Zeitungstexten.

Göteborgs Universitet, Humanistiska fakultetet, Göteborg, 12.06.2004

Vestli, Elin Nesje

Women's Role in the Development of Cultural Dialogue.

Foreign Cultural Relations, Ministry of Culture, Egypt & Al Assala Foundation for Cultural Development and Arts. The Egyptian Center for International Cultural Cooperation, Kairo, 28.03.2004

Prosjekter

Avdeling for helse- og sosialfag

Tittel:	Hvordan utviklingshemmede opplever forholdet mellom tilrettelagt arbeid og sosialt nettverk i tre VTA-bedrifter (varig tilrettelagt arbeid) - en pilotundersøkelse
Prosjektmedarbeidere:	Kjell-Arne Dybvik
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Sosiologi – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-03-01
Sluttdato:	2005-03-01
Beskrivelse:	Hvordan fungerer brukerens nettverk på arbeidsplassen? Hvilken mening har tilrettelagt arbeid for brukeren? Om opplevelsen av tilrettelagt har noen innvirkning på hva slags nettverk brukeren har på arbeidsplassen? Undersøkelsen gjennomføres på fire VTA-bedrifter i Fredrikstad, Sarpsborg og Rakkestad kommune og omfatter ca 180 utviklingshemmede.

Tittel:	Sykepleiestudenten som moralsk aktør. Hva kjennetegner sykepleiestudentens utvikling av moralsk kompetanse, slik dette kommer til uttrykk i studentens oppmerksomhet på moralske utfordringer, etiske vurderinger samt valg av handling*? *handling forstått både som handlingens hva og hvordan
Prosjektmedarbeidere:	Lillian Lillemoen
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Sykepleievitenskap, pedagogiske fag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2002-02-01
Sluttdato:	2006-08-01
Beskrivelse:	<p>I praksis står sykepleierstudenten overfor møte med mennesker som erfarer betydelige endringer i livet. Dette er endringer som ofte er av en så alvorlig grad at livet snus på hodet. I utøvelse av sykepleie, kommer studenten nær mennesker med mangfoldige livserfaringer, erfaringer som bærer i seg den store variasjonen som livet favner. Sykepleie innebærer å ta seg av mennesker som på grunn av sykdom, skade eller svekkelse har behov for hjelp (Henderson 1998, Orem 2001, Benner & Wrubel 1989). Relasjonen mellom hjelper og hjelpemottaker beskrives av mange som en asymmetrisk relasjon hvor det hviler et spesielt ansvar på hjelperen for at relasjonen skal lykkes. Utøvelse av sykepleie stiller store krav til den profesjonelle hjelper, krav om kunnskap og kompetanse. Dette er kunnskap og kompetanse som det forventes at sykepleiestudenten skal utvikle gjennom sitt teoretiske og praktiske studium. Etisk kunnskap innebærer blant annet generell teori om verdier og normer. Teoretisk vurdering og analyse av utfordringer knyttet til mer spesifikke forhold som for eksempel sykepleiepraksis, er også en del av denne type kunnskap. En forutsetning for at</p>

	<p>denne kunnskap skal ha betydning for andre enn en selv, er at den kunnskap en som sykepleier besitter kommer til uttrykk i utøvelsen av sykepleie. Dette er en forutsetning som gis til kjenne i offentlige dokumenter for utdanning av sykepleiere. I Rammeplan og forskrift for Sykepleierutdanning står det under formål og mål at studenten etter endt utdanning skal ha utviklet handlingskompetanse til å ”møte pasienter og pårørende med varhet, innlevelse og moralsk ansvarlighet” og ”utøve sykepleie ut fra et menneskesyn som bygger på respekt, likeverd og ansvar for svake grupper” (Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet 2000). I utdannelse av sykepleiere stilles det med andre ord ikke bare krav om at studenten skal ha tilegnet seg kunnskap innenfor sentrale områder, men også om etisk handlingskompetanse. En kompetanse som kommer til uttrykk i det konkrete møtet mellom henholdsvis sykepleierstudent og pasient og sykepleierstudent og pårørende. Med dette som bakgrunn er det mitt ønske å utvikle større forståelse og kunnskap om den utvikling som skjer med sykepleierstudenten i løpet av utdanningen, med hensyn til den moralske kompetansen. Studien har en fenomenologisk, hermeneutisk vitenskapsteoretisk tilnærming. To retninger som begge har forståelse som sitt fokus. Mens hermeneutikk tilkjenner at forståelse utvikles gjennom menneskets værende i verden ved hjelp av en språklig fortolkning basert på ens forforståelse (Nortvedt og Grimen 2004). Så vektlegger fenomenologien forståelse basert på den inntrykksbaserte, før-språklige og før-refleksive erfaringen av verden. Med andre ord er fenomenologien opptatt av den erfaringen som ligger forut for, og til grunn for fortolkningen. Denne forståelsen ligger til grunn for forskningsprosjektet som er gjennomført som et feltarbeid gjennom tre år. Hensikten er å utvikle forståelse om hva studentene lærer i klinisk praksis og hva det er som påvirker denne læringen. Forskningsprosjektet er gjennomført i form av deltakende observasjon i samtlige av de deltakende studentens praksisperioder gjennom tre år.</p>
--	--

Tittel:	”Gode og hjelpeløse hjelpere. ” Læring som tilegnelse eller læring som deltakelse. Et spørsmål om komplimentære tilnærminger Learning as acquisition or learning as participation: A question of complementary approach?
Prosjektmedarbeidere:	Ove Sandell
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Andre pedagogiske fag
Status:	Igangværende
Startdato:	2001-08-01
Sluttdato:	2005-08-01
Norsk beskrivelse:	Er streven for begrepsmessig enighet mellom kognitiv læringsteori og situert læringsteori bryet verd?
Samarbeidspartnere:	Videregående skoler i Østfold fylkeskommune

Tittel:	Gruppeveiledning. Evaluering av Videreutdanning i praksisveiledning, trinn 2 Group guidance. Evaluating a postgraduate education
Prosjektmedarbeidere:	Ove Sandell
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Andre pedagogiske fag
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-08-01
Sluttdato:	2005-08-01
Norsk beskrivelse:	Evalueringer tar utgangspunkt i hvordan studentene besvarer og vurderer arbeidskrav og studieplan. Skriftlig formidling diskuteres i ettertid ved hjelp av interaktive tilbakemeldinger (Blackboard) og intervjuer
Samarbeidspartnere:	Studenter ved Avdeling for helse- og sosialfag, Høgskolen i Østfold. Ansatte ved Avdeling for helse- og sosialfag, Høgskolen i Østfold

Tittel:	Læring i praksis innenfor kommunal omsorg Practical learning within community care
Prosjektmedarbeidere:	Ove Sandell
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Pedagogiske fag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2000-05-01
Sluttdato:	2007-08-01
Norsk beskrivelse:	Prosjektet er en del av Oslofjordsamarbeidet mellom helse- og sosialavdelingene ved høgskolene i Telemark, Vestfold, Buskerud og Østfold. Dekanene fungerer som styringsgruppe. Prosjektet samarbeider med prof. Marit Kirkevold, ISV, UiO, og prosjekt Undervisningssykehjem. Vi har utviklet fire doktorgradssøknader blant ansatte.
Samarbeidspartnere:	Institutt for sykepleieforskning, Universitetet i Oslo. Högskolan i Dalarne. UNISKA-prosjektet. University of Huddersfield. University of Ulster.

Tittel:	Læring i praksis innenfor kommunal omsorg Practical learning within community care
Prosjektmedarbeidere:	Ove Sandell
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Andre pedagogiske fag
Status:	Igangværende
Startdato:	2001-08-01
Sluttdato:	2004-08-01
Norsk beskrivelse:	Samarbeid mellom helse- og sosialavdelingene ved høgskolene i Buskerud, Telemark, Vestfold og Østfold. Dekanene som styringsgruppe. Ove Sandell som prosjektleder. Samarbeid med universitetene i Huddersfield og Ulster
Samarbeidspartnere:	Universitetene i Huddersfield og Ulster. Åpen invitasjon til høgskolene i Gjøvik, Lillehammer og Hedmark, Högskolan i Dalarna og Universitetet i Karlstad.

Tittel:	Mot et sosiokulturelt perspektiv på læring? Towards a sociocultural learning perspective?
Prosjektmedarbeidere:	Ove Sandell
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Andre pedagogiske fag
Status:	Igangværende
Startdato:	2001-08-01
Sluttdato:	2004-08-01
Norsk beskrivelse:	Inervjuer med 24 elever som går/gikk i videregående skole. Temaet var læring: Hvordan tilegner du deg kunnskaper?
Samarbeidspartnere:	Elever ved videregående skoler i Østfold. Lærere ved videregående skoler i Østfold

Tittel:	Praksis læring i sosialarbeider-utdanningen : en dramaturgisk tilnærming Practice learning in social workers' education : a dramaturgical approach
Prosjektmedarbeidere:	Ove Sandell, Svein Bøe, Olav Eikeland
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Pedagogiske fag - uspesifisert
Status:	Igangværende
Start dato:	2001-01-01
Slutt dato:	2004-12-31
Norsk beskrivelse:	Hovedmål. Hovedmål - er å forsøke gi svar på hvordan og hva studenter lærer i praksis i sosialarbeider-utdanningene. Hva skiller erfaringslæring fra teoribasert læring ? Hva slags kunnskaper, ferdigheter og holdninger utvikler studentene i praksis? Delmål. I hvilken grad kan de mer tradisjonelle læringsteorier som sosial læringsteori (Bandura 1977) og kognitiv psykologi (Piaget 1974) bidra til å forklare praksislæringen ? Hvordan står disse teoriene i forhold til nyere og mer praksisorienterte læringsteorier som Dreyfus og Dreyfus (1986), Schön (1987), Lave (1988) ? Er disse nyere teoriene bedre egnet til å få fram praksislæringens spesifikke forhold som for eksempel de mer ekspressive sidene i læringsprosessen?

Tittel:	Regionalt nettverk: Læring i praksis innenfor kommunal omsorg Regional network: Learning within Community Care
Prosjektmedarbeidere:	Ove Sandell
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Pedagogiske fag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2001-01-01
Sluttdato:	2005-01-01
Norsk beskrivelse:	Samarbeidsprosjekt mellom helse- og sosialavdelingene ved høgskolene i Telemark, Vestfold, Buskerud og Østfold. Dekanene er styringsgruppe.
Samarbeidspartnere:	ISV, UiO, Marit Kirkevold. University of Huddersfield, UK. University of Ulster, UK. UNISKA-samarbeidet (Høgskolene innenfor Helseregion Øst, Högskolan i Dalarna, Universitetet i Karlstad).

Tittel:	Utvikling av læring og yrkesidentitet hos grunnutdanningsstudenter fra barnevernspedagog-, sosionom- og vernepleieutdanningen(e) The development of learning and vocational identity out of three different bachelor education programmes
Prosjektmedarbeider:	Ove Sandell
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Andre pedagogiske fag
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-08-01
Sluttdato:	2008-08-01
Norsk beskrivelse:	<p>Hvordan beskriver tolv grunnutdanningsstudenter utviklingsprosesser mot og etablering av faglig yrkesidentitet? Læring og pedagogisk tilrettelegging blir fokusert med fokus på tre unge profesjonsutdanninger som har første studieåret felles. Sosialiseringssprosessene vil bli fokusert i løpet av utdanningen og for noen/samtlig(e?) respondenter; etter endt utdanning. Studenter fra de tre utdanningene fungerer som respondenter. Den metodiske tilnærmingen preges innledningsvis av (interaktive) spørsmål og svar via nettet. Fra høstsemesteret 2004 vil intervju erstatte/komplementere den nettbaserte dialogene. Fra høstsemesteret 2005 vil gruppeintervjuer og gruppesamtaler bli introdusert; respondentene vil høsten 2005 bli registrert som gruppe (datatilsynet).</p>
Samarbeidspartnere:	Studenter ved Avdeling for helse- og sosialfag, Høgskolen i Østfold. Ansatte ved Avdeling for helse- og sosialfag, Høgskolen i Østfold

Tittel:	”Utvikling av læring og yrkesidentitet hos grunnutdanningsstudenter fra barnevernspedagog-, sosionom- og vernepleieutdanningen - med fokus på læringen som finner sted i (og i tilknytning til) praksisperiodene”
Prosjektmedarbeidere:	Ove Sandell
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Fagdidaktikk
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-08-01
Sluttdato:	2007-08-01
Beskrivelse:	<p>Finn Mikaelsen og jeg vil hevde at studentene befinner seg i en sosialiseringsprosess der målsettingen er å bli uteksaminert som vernepleiere, som sosionomer eller barnevernspedagoger i løpet av de tre årene studiene pågår. Det vil kunne være interessant å undersøke om identiteten og faglig kompetanse er tilpasset behov og virkeligheten som studentene møter i praksisfeltet? Hvordan opplever studentene praktisk (og tilpasset teoretisk) tilrettelegging? Hvilke pedagogiske metoder oppleves som nyttige for å skulle utvikle yrkesidentitet? Basert på høgskoleskoletilbud, gjennomføring av individuelle utdanningsløp og faglige læring, så munner spørsmålene ut i ei hovedproblemstilling: ”Hvordan beskriver grunnutdanningsstudenter utviklingsprosesser mot og etablering av faglig yrkesidentitet relatert til læringen som finner sted direkte i og i tilknytning de ulike praksisperiodene?”</p>
Samarbeidspartnere:	Finn Mikaelsen, Avdeling for helse- og sosialfag, Høgskolen i Østfold

Tittel:	Utvikling av læring og yrkesidentitet hos grunnutdanningsstudenter ved barnevernspedagog-, pedagog og vernepleieutdanningen
Prosjektmedarbeidere:	Ove Sandell
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Fagdidaktikk
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-08-01
Sluttdato:	2006-08-01
Beskrivelse:	Jeg ønsker å undersøke om hvordan profesjonsutdanningene i form og innhold klarer å tilrettelegge for utvikling av yrkesidentitet? Det vil kunne bli interessant ved hjelp av ulike kvalitative metoder å undersøke om identiteten og faglig kompetanse er tilpasset oppfattet behov og oppfattet virkelighet som studentene møter i praksisfeltet? Hvordan opplever studentene teoretisk og praktisk tilrettelegging? Hvilke pedagogiske metoder oppleves som nyttige for å skulle utvikle yrkesidentitet? Basert på høgskoleskoletilbud, gjennomføring av individuelle utdanningsløp og faglige læring, så munner spørsmålene ut i ei hovedproblemstilling: Hvordan beskriver grunnutdanningsstudenter læringsprosesser og utviklingsprosesser mot og etablering av faglig yrkesidentitet?
Samarbeidspartnere:	Praksisansvarlig for BSV-utdanningene Finn Mikaelen og jeg ønsker å studere "Utvikling av læring og yrkesidentitet hos grunnutdanningsstudenter fra barnevernspedagog-, sosionom- og vernepleieutdanningen - med fokus på læringen som finner sted i (og i tilknytning til) praksisperiodene"

Tittel:	Videreutdanning i yrkesfaglig veiledning, trinn 1.
Prosjektmedarbeidere:	Ove Sandell
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Fagdidaktikk
Status:	Avsluttet
Startdato:	2003-01-01
Sluttdato:	2004-01-31
Beskrivelse:	<p>Studieplanen er utarbeidet i henhold til rammer og retningslinjer som er gitt i Rammeplan for videreutdanning i praksisveiledning innen helse- og sosialfag (Rådet for høgskoleutdanning i helse- og sosialfag; godkjent av KUF 7. juni 1995). Videreutdanningsstudiet i yrkesfaglig veiledning, trinn 1, kvalifiserer for veiledningsoppgaver som primært er rettet mot studenter i deres utdanning og mot kollegaer. Veiledningskompetansen som studentene utvikler har overføringsverdi til arbeid med pasienter, klienter eller andre brukere. Studiet er organisert som et deltidsstudium over to semestre. Omfanget tilsvarer 30 studiepoeng. Studiet består av samlinger med undervisning og veiledning på Høgskolen; til sammen 21 dager a seks skoletimer. 16 dager er avsatt til undervisning og 5 dager til veiledningstrening i basisgrupper. Mellom samlingene møtes studentene i faste basisgrupper med fem til sju deltakere. Samlinger i basisgrupper utgjør til sammen 60 timer. En veileder fra Høgskolen deltar på samlingene i basisgruppene bortsett fra på litteratursamlinger. Litteratursamlingene utgjør 12 timer.</p>
Samarbeidspartnere:	Nina Jahren Kristoffersen, Avdeling for helse- og sosialfag. Per Lauvås og Roar Pettersen, samme sted.

Tittel:	Begrebsdannelse i proces Travelling concepts
Prosjektmedarbeidere:	Eva Skærbæk
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglige humanistiske fag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-09-01
Sluttdato:	2006-09-01
Norsk beskrivelse:	Prosjektet tager for sig hvordan vigtige begreber indenfor kvindeforskningen bevæger sig mellem teori og praksis, og mellem lande, sprog og kulturer. Udredningen skal resultere i oplæg til undervisningen
Samarbeidspartnere:	Womens Studies, Utrecht University

Avdeling for informasjonsteknologi

Tittel:	Innovasjon i landbruket
Prosjektmedarbeidere:	Per-Gunnar Fyhn
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Annen informasjonsteknologi
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-09-01
Sluttdato:	2004-06-01
Norsk beskrivelse:	I forbindelse med arbeide for å utvikle en demonstrasjons- og forsøksgård er HIØ involvert for å skape grunnlag for en næringsrettet FOU-aktivitet for våre studenter innen industriell IT. Første fase i prosjektet gikk ut på å demonstrere en metode for online registreringer. Industriell IT som fag er kun en liten del av hele prosjektet som går ut på å utvikle et senter for å drive FOU i økologisk matproduksjon. Hvis søknad om finansiering av dette prosjektet innfris kan dette gi interessante FOU-prosjekter innen industriell IT for HIØ.

Tittel:	<p>Digital Forte Kunstkapsel, en monumental elektronisk litfasseule for lyd, visuell informasjon og tillagt dynamisk informasjon</p> <p>Digital Forte Art Capsule, a Flexible Variable Monumental Electronic Posterpillar for Sound, Visuals and Augmented Dynamic Information.</p>
Prosjektmedarbeidere:	Vigdis Holen
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Annen informasjonsteknologi
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-08-01
Sluttdato:	2005-09-01
Beskrivelse:	<p>Kunstkapselen Digital Forte er et prosjektforslag for Siggraph 2005 i Los Angeles. Prosjektet utvikles som et fleksibelt, bevegelig rom av eterisk, ikke substansiell karakter designa for å romme teknologiske installasjoner med kulturelt, kunstnerisk innhold og hendelser som avler dynamiske prosesser for å generere ekstraordinære digitale opplevelser. Det oppstår effekter hvor det dannes både lys og mørk masse, som roterende baller, sorte hull og tekst. Levende og animerte visuelle applikasjoner kommer tilsyne, avhengig av hvordan det innfallende lyset absorberes, reflekteres eller sendes tilbake.</p>
Samarbeidspartnere:	Linda Dement, Sydney, Australia

Tittel:	Nettsted for The Band The Band web site
Prosjektmedarbeidere:	Jan Høiberg
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Informasjonsteknologi - uspesifisert
Status:	Igangværende
Start dato:	1994-06-01
Slutt dato:	2010-12-31
Norsk beskrivelse:	Omfattende nettsted for musikkgruppen The Band og relatert informasjon
Samarbeidspartnere:	Woodstock Records, Capitol Records, Norske Gram, Levon Helm, Garth Hudson, Maud Hudson, Jim Weider
URL:	http://theband.hiof.no

Tittel:	NRK på nett NRK on the net
Prosjektmedarbeidere:	Børre Ludvigsen, Halvor Kise, Thomas Malt
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Medievitenskap – uspesifisert, informatikk – uspesifisert, teoretisk databehandling, programmering
Status:	Igangværende
Start dato:	1997-06-01
Norsk beskrivelse:	Sanntidskringkasting av alle 7 av NRK's radio- og fjernsynskanaler på UNINETT's del av Internet. Video- og audiostrømmene sendes over Mbone med IP Multicast protocoller. Prosjektets mål er å finne frem til og vinne erfaring med pålitelige metoder å vedlikeholde bredbånds kringkastingsstrømmer over lang tid og med høy kvalitet. (http://www.hiof.no/smm/nrkaett/)
Samarbeidspartnere:	UNINETT (http://www.uninett.no/), NRK

Tittel:	Stortinget on demand
Prosjektmedarbeidere:	Børre Ludvigsen
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Medievitenskap – uspesifisert, informatikk – uspesifisert, teoretisk databehandling, programmering
Status:	Igangværende
Start dato:	2003-05-01
Norsk beskrivelse:	<p>Formålet med dette prosjektet er å skaffe nyttig multimedia innhold til Uninettet, å gjøre Stortingets forhandlinger tilgjengelige som lyd og video i sanntid såvel som opptak.</p> <p>Bakgrunn: Stortinget ønsker størst mulig åpenhet rundt Stortingsforhandlingene. Videre ønsker Stortingets presidentskap å distribuere lyd og bilde fra Stortingsforhandlingene til en så stor del av befolkningen som mulig.</p> <p>NRK Stortinget er en radiokanal som gir deg alt som blir sagt på talerstolene i Stortinget. Denne radiokanalen sendes på FM båndet i Oslo, Bergen og Trondheim. På DAB sendes den på vanlig frekvens i riksblokken. NRK Stortinget sendes også på Internett.</p>
URL:	http://abdallah.hiof.no/uninett/prosjekter03/sod-prosjektbeskr.html

Tittel:	Prosjekt OneMap Project OneMap
Prosjektmedarbeidere:	Gunnar Misund
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Informatikk – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2002-01-01
Sluttdato:	2030-01-01
Beskrivelse:	Project OneMap (onemap.org) is a long term effort contributing to the fusion of standard web technologies and geographic content, often referred to as the GeoWeb. The results of the research and development are deployed as services on the web. OneMap is a non-profit project, completely dependant of gifts and grants. It is hosted by and coordinated from Østfold University College, Faculty of Computer Science, Halden, Norway.
URL:	http://www.onemap.org

Tittel:	Prosjekt Hessdalen Project Hessdalen
Prosjektmedarbeidere:	Erling Petter Strand, Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Tverrfaglig teknologi - uspesifisert
Status:	Igangværende
Start dato:	1993-10-01
Slutt dato:	2010-01-01
Norsk beskrivelse:	En automatisk målestasjon er installert i Hessdalen. Denne stasjonen er hele tiden under utvikling med nye sensorer og nye målemetoder. Dataene går direkte ut på web, og er tilgjengelig for alle (www.hessdalen.org). Hensikten er å samle inn og organisere data slik at det er mulig å finne en løsning på det (foreløpig) ukjente lysfenomenet. Den andre hensikt er å tilegne seg kunnskap om målemetoder og datateknikk for studenter og ansatte.
Samarbeidspartnere:	PEAR Lab, Princeton University, USA. - Institutt for Radioastronomi (IRA) ved CNR, Bologna, Italia
URL:	http://www.hessdalen.org

Avdeling for ingeniørfag

Tittel:	Aktiv Gruppedeltakelse på nettbasert videreutdanning i Produkt- og Forretningsutvikling og Innovasjonsteknikk (AGD)
Prosjektmedarbeidere:	Gunnar Andersson
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglig teknologi – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-01-01
Sluttdato:	2004-07-01
Norsk beskrivelse:	<p>Aktiv gruppedeltakelse på nettbasert videreutdanning i Produkt- og forretningsutvikling og Innovasjonsteknikk (AGD) er et prosjekt for fleksibel prosjektbasert læring i grupper. Prosjektet er basert på to kurs innen studiet Innovasjon og virksomhetsutvikling; Produkt- og forretningsutvikling og Innovasjonsteknikk. Studiet er en del av kompetanseoppbyggingen innen innovasjons og virksomhetsutvikling og er et samarbeidsprosjekt mellom norske høyskoler (Norgesnett for innovasjon og virksomhetsutvikling). Det er i alt 5 kurs i dette programmet som til sammen utgjør 60 studiepoeng (20 vekttall) og som gir kursdeltakere faglig og formell kompetanse innen Innovasjon og virksomhetsutvikling.</p> <p>Disse 5 kursene er: - Produkt- og forretningsutvikling - Innovasjonsteknikk - Entreprenørskap – Total kvalitetsledelse - Industrielle rettigheter Målgruppen er fortrinnsvis lærere og ansatte ved norske høyskoler og videregående skoler.</p>

	<p>Etter hvert skal studiet sikte mot medarbeidere fra næringsliv, som et ledd i samarbeidet mellom høyskoler og lokalt næringsliv. Kursoppleggene består av en kombinasjon av samlinger og arbeide i lokale prosjektgrupper. Prosjektstyring, god dokumentflyt og gode rutiner for informasjonsinnhenting er sentrale suksesskriterier ved denne arbeidsformen. Videre er kursdeltakerne spredt over et stort geografisk område og med ulike muligheter for når de kan arbeide.</p> <p>Sammen gir dette store utfordringer for hvordan vi legger tilrette for læring og prosjektarbeide. Målsettingen for prosjektet blir derfor todelt: - Legge tilrette for fleksibelt prosjektbasert arbeide - Kartlegge studentenes læringsstrategier, læringsarenaer, arbeidsformer og suksesskriterier. Fagbiblioteket ved høyskolene er en sentral medspiller i arbeidet med å utvikle gode rutiner for informasjonsinnhenting. Alle arbeidsformer, metoder og verktøy skal kunne brukes videre av de nåværende studentene i egen praksis. Dette forutsetter bruk av verktøy for prosjektstyring og fleksibel læring basert på åpen kildekode.</p>
URL:	http://www.ir.hiof.no/~gan/SOFF-AGD/

Tittel:	Studieforbedrende tiltak i ingeniør- og realfag Interactive tests in Blackboard as a learning enhancing measure in math, physics and engineering
Prosjektmedarbeidere:	Gunnar Andersson, Anne Sønsterud Jansen, Per Erik Skogh Nilsen, Kent Ryne, Terje Roald Solli, Roar Varildengen
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Matematikk – uspesifisert, fysikk – uspesifisert, tverrfaglig teknologi – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-11-15
Sluttdato:	2005-06-15
Beskrivelse:	<p>Det er ønskelig med en tettere oppfølging av studentene under studiet samt å korte ned på responstiden når det er faglige problemer. Tidligere var dette mulig kun ved vesenlig økt lærerinnsats. Nå foreligger elektroniske verktøy som åpner for slik oppfølging uten at lærerinnsatsen økes proporsjonalt. Blackboardsystemet brukes her ved høghskolen og det er ønskelig å avklare systemets potensial i å følge opp studentene.</p> <p>Hovedmålsettingen med prosjektet er å utvikle midler og metoder for å øke gjennomstrømningen. Dette skal oppnås ved: Utvikle lærerkompetanse i Blackboard med anvendelse på quizer. Stimulering til jevn arbeidsinnsats gjennom studiet. Sikring av hurtig tilbakemelding om faglig nivå. Utprøving av ulike samarbeidsformer blant studenter basert på faglig nivå. Utvikle system for effektiv oppfølging.</p>
URL:	http://www.ir.hiof.no/~pni/FoU/Studieforbedrende%20tiltak.html

Tittel:	Produksjon av hydrogen fra naturgass og fornybare energikilder Production of hydrogen from naturalgas and renewable energy sources.
Prosjektmedarbeidere:	Ole Kr. Førreisdahl
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Tverrfaglig teknologi – uspesifisert
Status:	I startfasen
Startdato:	2004-01-01
Sluttdato:	2006-08-01
Beskrivelse:	<p>Hydrogen blir av mange sett på som den ideelle energibæreren i fremtiden og i Stortingsmelding nr. 9 (2002-2003) "Om innenlands bruk av naturgass mv." går det frem at regjeringen ønsker å øke satsningen på hydrogen som en fremtidig energibærer. Sommeren 2003 utnevnte Olje og energidepartementet et utvalg som skulle vurdere Norges satsning på hydrogen som energibærer, rapporten levert som NOU 2004:11. Rett før jul 2003 undertegnet Norge en stor samarbeidsavtale med USA, EU og 13 andre land, hensikten med samarbeidet er å fremskynde teknologiske innovasjoner og kommersialiseringer av hydrogenteknologi. Det er mye teknologi som må utvikles før man kan ta i bruk hydrogen som energibærer i større skala. Spesielt trengs det mer og bedre kunnskap om hvordan man kan produsere hydrogen mer økonomisk, lagre og transportere hydrogen sikrere og hvordan man kan frigjøre den kjemiske energien på en praktisk og optimal måte. I prosjektet vil det bli foretatt en litteraturstudie som spesielt vil fokusert på produksjon av hydrogen. Det vil fokuseres på prosessutvikling av hydrogenproduksjon fra naturgass som er et av de</p>

	<p>råstoffene Norge selv bør videreforedle i en større grad i fremtiden. Produksjon fra fornybare energikilder og fotobiologisk hydrogenproduksjon det vil si metabolsk hydrogenproduksjon i mikroorganismer ved hjelp av sollys, vil også bli studert.</p>
--	---

Tittel:	Drift av Science Center Østfold
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglig teknologi – uspesifisert
Status:	I bero
Startdato:	2004-01-01
Sluttdato:	2005-01-01
Beskrivelse:	<p>Science Center Østfold v/Høgskolen i Østfold søker om grunnbevilgning til drift av regionalt vitensenter i Østfold, lokalisert ved ingeniørutdanningen i Sarpsborg. Mål med virksomheten: 1)Etablere et regionalt vitensenter for å stimulere til videre studier i teknologi og realfag. Senteret skal vær et sentralt ressurssted for alle skoler i fylket. Senteret skal ha kapasitet for 60.000 besøkende årlig og man vil arbeide for å nå dette mål innen utgangen av 2010. 2)Øke kapasiteten fra 4000 til 8000 elevbesøk pr. år innen 2005. Målet er å nå ut til 20% av elevmassen i Østfold der elevmasse grunn-og videregående skole er ca. 40.000 elever. 3)Høgskolen har siden 1998 tilbudt inspiratorbesøk gjennom ”Ungdomsskoleprosjektet” for ca 400 elever årlig. Senteret vil raffinere programmet og øke tilbudet til 800 innen 2005. 4)Øke tilbudet til allmennheten opp til 2000 besøkende årlig innen 2005 gjennom samarbeid med fritidsklubber og foreninger. 5)Etablere sponsoforening i 2004 for å sikre driften og forankre konseptet i næringslivet. 6)Etablere nettverkssamarbeid med alle kommuner i Østfold for å virke som sentralt ressurssted, og sikre lokal finansiering innen 2004. 7)Etablere samarbeidsprogram med Norsk Teknisk Museum og Borgarsyssel Museum / Østfold Fylkesmuseum i løpet av 2003. 8)Etablere interaktive og omreisende utstillinger basert på teater og drama.</p>

Samarbeidspartnere:	Norges Forskningsråd, Østfold Fylkeskommune, Utdanningsdirektøren, NHO, Utdanningsforbundet, Borgarsyssel Museum - Fylkesmuseum for Østfold, Fredrikstad kommune, Sarpsborg kommune, SND, Østfold Innovasjon, Kulturbanken
URL:	http://www.sciencecenter.no

Tittel:	Gateway EU
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge, Sissel Larsen, Leif Lervik
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Statvitenskap – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-10-01
Sluttdato:	2005-10-01
Beskrivelse:	<p>Gjennom Interreg III prosjektet "Nettverk Grenseland" er det blitt åpnet forbindelser mellom Høgskolen i Østfold, Europahuset i Oslo og Osloregionens Europakontor i Brussel. I samarbeid med disse parter er det utarbeidet et undervisningsopplegg/kurs med fokus mot internasjonalisering og EU-felleskapets muligheter. Dette undervisningsopplegget/kurset er basert på et Lobbykurs som Interreg prosjektet "Nettverk Grenseland" har kjørt for kvinner i flere år. Kurset avholdes på tre steder, Østfold Fylkeskommune, Stortinget og Brussel. Kurset ønsker å gi gode kontakter til deltagerne innen forvaltning nasjonalt Oppbygging av et nytt internasjonalt og internasjonalt. Målsetting:</p> <p>studietilbud ved Høgskolen i Sarpsborg i samarbeid med Europahuset i Oslo. Studiet bygges på grunnsteinen i allerede gjennomførte lobbykurs og Grunderskolen. Kurset vil ha fokus på entreprenørskap og eksportrettet virksomhet i et globalt næringsliv. Omfang: studiepoeng minimum 10 studiepoeng. Studiet skal fremme samarbeidet mellom skole og næringsliv, og være sterkt næringsrettet med bred kontakt mot næringsliv og beslutningstakere næringslivet Gjennom økt kontakt med EU og ikke minst EU's nye medlemsland er avhengig av. ser vi store muligheter for økt kontakt med nye lønnsomme</p>

	<p>markeder og En målsetting med studiet er å rekruttere utenlandske produksjonsmiljøer. studenter til Høgskolen, og deler av studiet bør derfor forgå på engelsk. Fagliginnhold i kurset: o Politikk og samfunnsorientering Norge – EU o Kartlegging av utvalgte norske bedrifters behov mot EU land o Samfunn og kultur- kontakt og konflikthåndtering o Praktisk arbeid med bedriftsrelevant Eu-problematikk i Brussel o Praktisk arbeid i en valgt bedrift/ samarbeidspartner. Etter dette kurset, som beregnes til å vare en uke, ønsker man at studentene/deltagerne blir utplasert i en norskeid bedrift i EU for å analysere og kartlegge utviklings og etableringsfunksjonene i forskjellige EU land. Da vil de nye medlemslandene i EU være spesielt interessante, slik som; Polen-Estland-Latvia-Litauen-etc.Denne utplasseringen ønskes å vare en uke, og skal følge direkte etter den første uken.</p>
Samarbeidspartnere:	<p>Europahuset, Østfold Fylkeskommune, Osloregionens Europakontor i Brussel, Stortinget, Høgskolen i Østfold, NHO og Innovasjon Norge.</p>

Tittel:	Generatorn
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Bedriftsøkonomisk analyse
Status:	Igangværende
Startdato:	2002-11-01
Sluttdato:	2007-01-01
Beskrivelse:	<p>Generatorn er et samarbeid mellom høgsolen i Østfold og den svenske høgsolen HTU, der studenter fra begge land møtes en weekend for å generere ideer.</p> <p>Målet er at blandede grupper skal komme frem til gode foretningsideer som videre utvikles til forretningsplaner. Studentene vil få inspirasjon, undervisning og veiledning av veiledere med bred bakgrunn innen nyskaping, samtidig som det knyttes personlig kontakt over grensene. Prosjektet er finansiert av interreg III A, der målsetningen er <i>"Å skarpe entreprenørielle prosjekt. Etablere nettverk av elever, studenter, lærere, næringsliv og offentlig sektor."</i></p> <p>Fra studiemiljøet bidrar Høgsolen i Østfold (HiØ) og Högsolan Trollhettan og Uddevalla (HTU) med veiledning og prosjektstyring. Fra næringslivet bidrar Østfold Innovasjon fra Sarpsborg med erfaringskompetanse, foredragsholdere, nettverk og veiledere. Studentene blir representert gjennom Drivhuset på svensk side, og STARHiØ på norsk side.</p>
Samarbeidspartnere:	Högsolan Trollhettan og Uddevalla (HTU)
URL:	www.generatorn.com

Tittel:	Innovasjon og virksomhetsutvikling i tidlige faser. Økt verdiskapning i SMB bedrifter og verdiskapning fra unge entreprenører
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Tverrfaglig teknologi – uspesifisert
Status:	I bero
Startdato:	2004-01-01
Sluttdato:	2007-01-01
Beskrivelse:	<p>Norske bedrifter bruker relativt lite ressurser på innovasjon sammenliknet med bedrifter i øvrige europeiske land, særlig i industrien. Som andel av omsetningen bruker norske industrivirksomheter 2,7 % på innovasjonsaktivitet. Gjennomsnittet i EØS – området er 3.8 %, mens det i Sverige ligger på 7 %. I stortingsproposisjon nr 51 om ”virkemidler for et innovativt og nyskapende næringsliv” blir det å bidra til å utløse privat investering i FOU gjennom en målrettet styrking av offentlige bevilgninger til næringsrettet FOU sett på som en viktig utfordring. Regjeringen har som mål at Norge skal ligge på OECDs gjennomsnitt i 2005 innen investeringer i FOU. Gjennom mange års samarbeid med industrien i Østfold har HiØ en hypotese om at det er manglende kompetanse blant medarbeiderne i næringslivet når det gjelder deres kunnskaper, ferdigheter og holdninger innen fagfeltet innovasjon og virksomhetsutvikling. Dette kommer til syne dels gjennom resultater av analyser gjennomført av studentene ved studieretningen for produktutvikling ved HiØ/IR i 35 bedrifter de siste 7 årene og dels gjennom resultater fra søkefasen i REGIN-prosjektet som ble gjennomført i Østfold i 1999 i 20 bedrifter. Det</p>

	<p>som er skremmende er at den samme manglende kompetansen også ser ut til å eksistere blant de faglig ansatte ved høgskolene i Norge. Dette ser spesielt ut for å gjelde i gjennomføring av de tidlige, kreative fasene av innovasjonsprosessen. Høgskolen i Østfold ønsker å styrke sin faglige kompetanse for arbeidet med å endre holdninger og kunnskaper på feltet innovasjon og virksomhetsutvikling.</p>
Samarbeidspartnere:	Høgskolen i Østfold, Stiftelsen Østfoldforskning

Tittel:	Kommersialisering av FOU-resultater
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglige samfunnsvitenskapelige fag – uspesifisert
Status:	I bero
Startdato:	2004-01-01
Sluttdato:	2005-01-01
Beskrivelse:	Norske bedrifter bruker relativt lite ressurser på nyskapning sammenliknet med bedrifter i øvrige europeiske land. Som andel av bruttonasjonalproduktet bruker norske virksomheter 2.7 % på innovasjonsaktiviteter mot 3.8 % som gjennomsnitt i EØS. Regjeringen har som mål at Norge skal ligge på OECDs gjennomsnitt i 2005 innen dette området. Forslag til årets statsbudsjett signaliserer en utvikling i denne retningen. Høgskolen i Østfold og Østfold Innovasjon AS har i flere år satset systematisk på Unge Entreprenører. Dette har resultert i mange forretningsideer, men kommersialiseringen av disse har inntil nå vært begrenset. For å øke antall kommersialiseringer av forskningsbaserte produktideer, ønsker vi å være med på den økte satsingen fra myndighetene og videreføre våre aktiviteter innen innovasjon og entreprenørskap
Samarbeidspartnere:	Norges Forskningsråd Forny-programmet, Høgskolen i Østfold, Østfold Innovasjon AS

Tittel:	Nettverk Grenseland
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglige samfunnsvitenskapelige fag - uspesifisert
Status:	Avsluttet
Startdato:	2002-06-28
Sluttdato:	2004-06-28
Norsk beskrivelse:	Prosjektet er med på å bygge opp under arbeidet med kvinner som en viktig målgruppe i Interreg programmet. Fokus på kvinnelige nettverk og nyetableringer står sentralt i utviklingen av grenseregionen. Modellen bygger på erfaringer fra tidligere gjennomførte prosjekt. Det grenseregionale samarbeidet er synlig på flere nivåer, både mellom organisasjonene og mellom de ulike deltagerne i nettverket. Prosjektet bidrar til likestilling og integrasjon, og er nøytralt i forhold til miljø. Programmet vil bidra til å skape nye arbeidsplasser i regionen.

Tittel:	Rekruttering av jenter til ingeniørutdanning, etablering av faste besøksordninger med faglig innhold fra skoleklasser til ingeniørutdanningen der studentene er sentrale aktører
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Allmennpedagogikk
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-09-01
Sluttdato:	2005-09-01
Beskrivelse:	<p>Ved avdeling for ingeniørfag ved Høgskolen i Østfold har man utprøvd flere rekrutteringstiltak og motivasjonstiltak for ungdom. Dette startet med at ingeniørstudenter dro ut på skolene i fylket og hjalp til med teknologiprojekter. I 2002 etablerte man et elevlaboratorium og vitensentertilbud for skolene i Østfold under navnet Science Center Østfold. Dette vitensenteret er lokalisert til ingeniørutdanningen i Sarpsborg, og er et regionalt samarbeidsprosjekt bestyrt av høgskolen. Vitensenteret tilbyr heldagsaktiviteter til skoleklasser, og frem til nå har Science Center Østfold hatt over 4000 besøkende elever fra fylkets skoler. (se: www.sciencecenter.no). Erfaringer viser oss at det som regel er guttene som velger teknologiprojekter, og klasser som besøker vitensenteret domineres gjerne av gutter, eller har mannlige lærere med interesse i teknologi/ingeniørfag. Flere av heldagsaktivitetene i elevlaboratoriet/vitensenteret har vist oss at jenter presterer bedre enn gutter, og da spesielt i gruppearbeid med rene jente grupper, der veilederne gjerne er kvinner. Vi ønsker derfor å rette slike tilbud mot skoler i fylket som har: a)</p>

	<p>Klasser med høy jenteandel der interessen i teknologi/realfag er lav. b) Klasser med kvinnelige lærere som har liten interesse for teknologi, for derigjennom å vise lærerne at jenter faktisk mestrer og kan være flinkere enn guttene. c) Klasser med manglende kvinnelige forbilder innen teknologi. d) Klasser med dårlig teknologitilbud, der jentene trenger å stimuleres spesielt. Ut fra de overnevnte forutsetninger, med fokus på jenter, ønsker vi derfor å tilby skoleklasser i Østfold transport til og fra elevlaboratoriet/vitensenteret med enkel servering, der studenter er veiledere. Vi har som mål at 750 jenter fra grunnskolene i Østfold skal få delta på heldags teknologiaktiviteter i 2004. Med en anslagsvis fordeling på 50% - 50% jenter og gutter i klassene, må det gis transport og aktiviteter til 1500 elever. Dette innebærer 30 busslaster a 50 elever. Skolenes økonomi er i dag meget anstrengt, og foreldrene kan ikke bes om å betale for klasseturer. Derfor er muligheten til å få finansiert transport, etter vår erfaring, den viktigste faktor for å få dette gjennomført</p>
Samarbeidspartnere:	1) RENATE (Nasjonalt senter for kontakt med arbeidslivet omrekrutering til realfag) 2) Høgskolen i Østfold 3) Østfold Science Center
URL:	http://www.renatesenteret.no

Tittel:	Science Center Østfold : Teknologiopplæring gjennom elevmedvirkning, kompetansehevings-program for elever og lærere i Østfold
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge, Laila Løset
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Tverrfaglig teknologi – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2002-03-01
Sluttdato:	2005-07-01
Norsk beskrivelse:	Gjennom å etablere et "Science center" i Østfold skal regionens 40000 grunnskoleelever motiveres til videre studier innen teknologi, natur og realfag. Regionens lærere skal gis tilbud om kompetanseheving gjennom prosjektet "Teknologiopplæring gjennom elevmedvirkning". Dette prosjektet er et unikt tilbud der lærere gis anledning til å ta med klasser til Science centeret for å tilegne seg ny kompetanse i samarbeid med deres egne elever/klasser. Lærerne gis først en grunnleggende teoretisk plattform for deretter å prøve dette ut gjennom praktiske forsøk med egne klasser i Science centerets elevlaboratorier. Deretter vil det bli gitt en praktisk teoretisk opplæring innenfor emner som er egnet for bruk ute på skolene.

Tittel:	Styrking av realfag med bredbånd
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Informasjonsteknologi – uspesifisert
Status:	I startfasen
Startdato:	2004-12-31
Sluttdato:	2005-12-31
Beskrivelse:	<p>Høykom - Program for tilskudd til høyhastighetskommunikasjon (Høykom)</p> <p>Fredrikstad og Sarpsborg kommune har gjennom utarbeidelsen av en felles næringsplan for Nedre Glomma regionen arbeidet tett for å få til felles løsninger innen IT sektoren. Disse kommunene har gått til felles innkjøp av Class Fronter LMS. I Østfold er det nå tre dominerende LMS systemer, Class Froner i Fredrikstad og Sarpsborg, Black Board ved Høgskolen og PEDIT ved skolene i indre Østfold. Det er derfor bruk for et utviklingsarbeid om pedagogisk bruk av digitale læringsresurser i Østfold. Pedagogisk senter i hhv. Sarpsborg og Fredrikstad har lenge hatt et samarbeid med Østfold Vitensenter og Høgskolen i Østfold for å styrke realfaget i grunnskolen. Målet er å kunne ha et utstrakt samarbeid skolene imellom og å kunne benytte seg av fjernundervisning (streaming) fra Østfold Vitensenter. Bl.a. skal ungdomsskolene inviteres til å lage hver sin del av en nettbasert lærebok i real/teknologifagene. Prosjektet omfatter samarbeid mellom 4 skoleeiere, Fredrikstad – Sarpsborg – Trøgstad – Marker kommune. 10 ungdomsskoler vil delta i prosjektet. 4 innholdsleverandører vil delta, Østfold Vitensenter, Høgskolen i Østfold avd. for ingeniørfag i Sarpsborg og Lærerutdanning i Halden, Medieparken AS i Fredrikstad Hovedmål: 10</p>

	<p>ungdomsskoler i Østfold skal utvikle og styrke realfagsundervisningen ved hjelp av bredbåndssamarbeid med Østfold Vitensenter og Høgskolen i Østfold Delmål: 1)Å utvikle et/en nettbasert læreverk /læringsresurs for real og teknologifagene i ungdomsskolen 2)Å knytte bredbåndsnettene i Sarpsborg og Fredrikstad sammen slik at over 40 grunnskoler kan kommunisere på samme høyhastighetsnett. 3)Å anskaffe WEB/videokonferanseutstyr til skolene slik at ØstfoldVitensenter kan formidle kunnskap om realfag og teknologi på en slik måte at man når flere, og gir bedre tilbud enn i dag. 4)Utvikle rutiner for samarbeid mellom skoler/virksomheter med ulike digitale læringsplattformer/LMS 5)Utvikle et felles undervisningssystem via WEB/videokonferanse som gjør det mulig for skolene å utnytt</p>
Samarbeidspartnere:	<p>1)Norges forskningsråd,Høykom - Program for tilskudd til høyhastighetskommunikasjon 2)Høgskolen i Østfold 3)Fredrikstad kommune 4)Sarpsborg kommune</p>
URL:	http://www.forskningsradet.no

Tittel:	Utvikling av forretningsplan og etablering av nettverk i nærings- og kulturlivet, for kommersiell drift av Science Center Østfold
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Kunstnerisk kreativ virksomhet
Fagdisiplin:	Bedriftsøkonomisk analyse
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-12-31
Sluttdato:	2005-12-31
Beskrivelse:	<p>Sarpsborg Turist AS og Høgskolen i Østfold ønsker gjennom et regionalt forprosjekt å utvikle en forretningsplan for å skape et høyst mulig verdiskapningspotensial for regionen ved en utvidelse og relokalisering av Østfold Science Center. Forprosjektet skal være et samarbeidsprosjekt mellom kompetanseinstitusjoner, offentlige myndigheter, nærings- og kulturaktører. Man ønsker å se på nye kommersielle muligheter ved at næringslivet fremmer produkter og tjenester i senteret gjennom bruk av interaktive utstillinger og andre profileringsaktiviteter – kompetanseutvikling mellom kultur og næring ønskes utnyttet. Kombinasjonen av teknologi og kultur ønskes videreutviklet i et konstruktivt samspill. Forutsetningene for å etablere gode samarbeidsformer mellom nærings og kulturlivet i Nedre Glomma regionen er gode da en gjennom forprosjektet ønsker å aktivere de 39 næringslivsaksjonærene i Sarpsborg Turist AS og de 40 næringspartnerne til Kulturselskapet Olavsdagene AS. Kulturselskapet Olavsdagene AS skal fremme kultur, historie, religion og filosofi, med lokal og regional identitetsbygging som mål. Olavsdagene avholder årlig teateroppsetninger,</p>

	<p>festivaler og kulturopplevelser der dialog med lokale bedrifter om finansiering, teknikk og ekspertise årlig førere til kompetanseoverføring mellom nærings og kulturliv. Dette nettverket og arenaen for kompetanseoverføring ønskes videreutviklet for å sikre kulturdimensjonen i Science Center'et. I Sverige har "Navet" Science Center i Borås lenge brukt kompetanse fra teateroppsetninger i deres formidling og motivasjonsprogrammer for teknologi og realfag. Bruk av teater, film og media i formidlingen til et moderne Science Center vil sammen med kreativitet og innovasjonsevne være avgjørende for et høyest mulig verdiskapningspotensial. Innovasjons og mediekompetansen sikres gjennom samarbeid med innovasjonsselskapet Østfold Innovasjon AS og Medieparken AS i Fredrikstad. Samarbeid mellom disse to aktørene sikres gjennom strategisk næringsplan for Nedre Glomma.</p>
Samarbeidspartnere:	<p>1) Innovasjon Norge v/programmet "Kulturbasert næringsutvikling", 2) Høgskolen i Østfold 3) Sarpsborg turist AS 4) Kulturselskapet Olavsdagene 5) Østfold Innovasjon AS 6) Markedspartner AS 7) Choice Hotels Scandinavia 8) Østfold Fylkeskommune 9) Sarsborg & Fredrikstad kommune</p>
URL:	<p>http://www.invanor.no</p>

Tittel:	Utvikling av elevlaboratorier i Østfold
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglig teknologi – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-01-01
Sluttdato:	2005-01-01
Beskrivelse:	<p>I strategisk plan for 2002 vedtok Høgskolen i Østfold å etablere et sentralt elevlaboratorium for å motivere alle elever og lærere i Østfold til videre studier i teknologi og realfag. En treårig prosjektplan ble utarbeidet der man ønsker å innhente opplysninger fra Sverige og Danmark til et forskningsarbeid som kan utvikle elevlaboratoriet i Østfold til en nasjonal modell . Lokaler ble stilt til rådighet av Høgskolen, og elevlaboratoriet ble åpnet våren 2002. Siden den gang har 2000 elever og lærere i Østfold fått anledning til å besøke elevlaboratoriet, og etterspørselen er stigende. Elevlaboratoriet benyttes også som praksis laboratorium for lærerhøgskolestudenter med teknologi som valgfag. Elevlaboratoriet besøker også skoler for å inspirere og hjelpe til med teknologiprojekter. Da mange skoler sliter med dårlig økonomi, bekoster prosjektet transport for skolene til og fra elevlaboratoriet. Driften av elevlaboratoriet utføres av lærere og studenter ved høgskolens ingeniør- og lærerutdanning. Elevlaboratoriet har i dag kun fire tilbud, to innen robot-lego og to i elektronikk. Tilbudene er fulltegnet frem til sommeren, og det er behov for å utvikle flere, og å øke kapasiteten. Kapasiteten til elevlaboratoriet er pr i dag kun 100 elevbesøk i uken, noe vi ønsker å doble. Vi ønsker derfor å utvikle ytterligere fire tilbud innen design og plastforming,</p>

	mekanikk og fysikk. En web side er under utvikling der elevlaboratoriets aktiviteter med lærerveiledninger legges ut. Høgskolen bidrar til dette prosjektet med en egeninnsats på 264000,- NOK, av totalkostnad 394000,-NOK.
Samarbeidspartnere:	Læringssenteret, Høgskolen i Østfold
URL:	www.sciencecenter.no

Tittel:	Videreføring av "Nettverk Grenseland"
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Kulturkunnskap – uspesifisert
Status:	I startfasen
Startdato:	2004-01-01
Sluttdato:	2005-01-01
Beskrivelse:	<p>Videreføring av Nettverk Grenseland. Vi har gjennom prosjektet i 2002-2003 fått prøvd ut og skapt nye samarbeidstiltak og fagområder og ser nytten av et stadig større nettverk. Vi ønsker derfor å fortsette samarbeidet innen utvalgte områder ett år til. Formålet står uendret, men prosjektet konkretiseres innen noen kjerneområder og får en tydeligere fokus mot internasjonalisering og EU-fellesskapets muligheter. Gjennom vårt Lobbykurs har vi opparbeidet god kontakter innen forvaltning nasjonalt og internasjonalt, og dette ønsker vi nå å bruke gjennom å tilby opplæring og stipendiatplasser, samt videre prosjektutvikling for dektakerne hos våre samarbeidspartnere i Brussel. Konkret foreslår vi et utvidet samarbeid med høgskolen for utvikling av studiet Gateway Oppbygging av et nytt internasjonalt studietilbud ved to EU. Målsetting: Studiet bygges på Høgskolen i Sarpsborg i samarbeid med Europahuset i Oslo. grunnsteinen i vårt Lobbykurs og Grunderskolen og vil ha fokus på Studiet entreprenørskap og eksportrettet virksomhet. Omfang: 30 studiepoeng. skal fremme samarbeidet mellom skole og næringsliv, og være sterkt næringsrettet med bred kontakt mot næringsliv og beslutningstakere næringslivet er avhengig Gjennom økt kontakt med EU og ikke minst Eus nye søkerland ser vi store av.</p>

	<p>muligheter for økt kontakt med nye lønnsomme markeder og produksjonsmiljøer. En målsetting med studiet er å øke antallet kvinner og utenlandske studenter ved skolen og studiet/ deler av studiet bør derfor forgå på engelsk. Studiemodellen utvikles i løpet av neste år og legges fram til godkjenning Skisse til innhold: o Politikk og samfunnsorientering Norge – EU høsten 2004. o Kartlegging av utvalgte norske bedrifter behov mot EU land o Samfunn og kultur- kontakt og konflikthåndtering o Praktisk arbeid med bedriftsrelevant Eu-problematikk i Brussel o Praktisk arbeid i en valgt bedrift/ samarbeidspartner Totalrammen for prosjektet blir 1,6 mill inkl de norske statlige midler, på svensk side 1,8.mill. Medfin</p>
Samarbeidspartnere:	<p>INTERREG III Sverige: NUTEK, Åmåls Kommune, Komunalforbundet og Arbetsformedlingen i Dalsland. Norge: Europahuset, Fredrikstad Kommune, Sarpsborg Kommune, Høgskolen i Østfold, Fylkesmannens landbruksavdeling og Aetat</p>

Tittel:	Samarbeid for innovasjon i Østfold, virksomhets- og næringsutvikling gjennom kunnskap og partnerskap. VS2010
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Tverrfaglig teknologi – uspesifisert
Status:	I bero
Startdato:	2004-01-01
Sluttdato:	2007-01-01
Beskrivelse:	<p>Det er en tydelig vilje regionalt blant aktuelle aktører til bred samhandling om virksomhets- og næringsutvikling. Gjennom erfaringen fra tidligere "offensiver" er det nå lagt opp til en tilsvarende helhetlig tilnærming som etter vår oppfatning er i overenstemmelse med VS2010s intensjoner og mål. Det er nylig utarbeidet et overordnet strategisk notat som har lagt forholdene vel til rette for en regional forankring av VS2010-programmet. Østfold som fylke har interessante utfordringer i den industristruktur, befolkning og kompetansenivå og-type som bør passe bra for VS2010. Initiativet fra Fylkeskommunen, kommunene i Nedre Glomma, arbeidet med strategisk instituttprogram ved Østfoldforskningen og de ulike aktivitetene ved Høyskolen i Østfold, utgjør i sum en interessant plattform for videre utvikling. Flere bransje- og næringsnettverk er etablert selv om de har ulik "modningsgrad" m.h.t. nivå og kvalitet på samarbeidet, men dette oppfatter vi som ikke bare en interessant utfordring, men også en nødvendighet, for å kunne gi det helhetlige bildet av hva bred medvirkning handler om. Bedriftene er interessert i samarbeid, men er ofte usikre på hvordan og hvilke områder. Det er nødvendig med et FoU-samarbeide for å gjennomføre et kompetenet</p>

	VS2010-prosjekt i Østfold. Dette samarbeidet må minimum omfatte samarbeid mellom Høgskolen og Østfoldforskningen, og som det er lagt opp til i dette prosjektet; et samarbeid med de nasjonale kompetansemiljøene Arbeidsforskningsinstituttet og NIBR. Østfold har sterkt ønske om å delta i VS2010-programmet.
Samarbeidspartnere:	Norges Forskningsråd, Høgskolen i Østfold, Stiftelsen Østfoldforskning, Østfold Fylkeskommune

Tittel:	Utviklingstiltak og formidlingsvirksomhet i vitensentre
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglig teknologi – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-01-01
Sluttdato:	2005-01-01
Beskrivelse:	<p>I strategisk plan for 2002 vedtok Høgskolen i Østfold å etablere et regionalt vitensenter for å motivere elever og lærere i Østfold til videre studier i teknologi og realfag. Lokaler ble stilt til rådighet av Høgskolen og støtte ble gitt fra Østfold Fylkeskommune for et pilotprosjekt i skoleåret 2002/2003. Siden den gang har over 2000 elever og lærere i Østfold fått anledning til å besøke vitensenteret, og etterspørselen er stigende. Vitensenteret benyttes også som praksis laboratorium for lærerhøgskolestudenter med teknologi som valgfag. Vitensenteret besøker også skoler for å inspirere og hjelpe til med teknologiprojekter. Da mange skoler sliter med dårlig økonomi, har pilotprosjektet bekostet transport for skolene til og fra vitensenteret. Driften av vitensenteret utføres av lærere og studenter ved høgskolens lærer- og ingeniørutdanning. Vitensenteret har i dag flere interaktive heldagstilbud (se: www.sciencecenter.no). Det er behov for å utvikle flere, og å øke kapasiteten. Kapasiteten til vitensenteret er pr i dag kun 100 elevbesøk i uken, noe vi ønsker å doble. Interaktive heldagstilbud for skoleklasser er utviklet gjennom prosjektet "Teknologi i skolen" og sikret gjennom lærerhøgskolens pedagogiske kompetanse. Pilotprosjektet har meget gode resultater for</p>

	motivering av jenter, samt høy mestringsgrad for vanskeligstilte elever. Bredde og mangfold innen naturvitenskap og teknologi sikres gjennom Høgskolens tekniske og realfaglige forskningsmiljøer, samarbeid med NHO og kontakt med over 40 partnerskapsbedrifter.
Samarbeidspartnere:	Utdannings og forskningsdepartementet, kultur og kirke departementet, ABM-utvikling, Den kulturelle skolesekken, Høgskolen i Østfold.
URL:	www.sciencecenter.no

Tittel:	Science Camp, sommerkurs for ungdom med teknologi og realfag som bærende element i den faglige del av kurset.
Prosjektmedarbeidere:	Bjørn Gitle Hauge
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Allmennpedagogikk
Status:	Avsluttet
Startdato:	2004-08-20
Sluttdato:	2004-12-31
Beskrivelse:	<p>Høgskolen i Østfold har i samarbeid med statens utdanningskontor i Østfold og Østfold fylkeskommune startet utviklingen av en sommerskole/leirskole kalt Science Camp. Science Camp er et natur- og realfagsprosjekt der elever skal benytte vitenskapelig måleutstyr og metodikk for å utforske de uforklarlige lysfenomenene i Hessdalen. Pedagogikken som benyttes baserer seg på det såkalte MUMI prinsippet, mysterium–undring-motivasjon-innsikt. Høsten 2002 gjennomførte man et 14 dagers pilotprosjekt som involverte to ungdomsskoler og 100 elever. I Hessdalen ble det opprettet forskningsbaser på to fjelltopper og et hovedkvarter nede i dalen. Elevene gikk døgnskift på de forskjellige basene og all kommunikasjon skjedde med radiosendere. Måleresultater ble meldt til hovedkvarteret hvor dette ble registret og lagt ut på web. Dette skapte slik oppsikt at websiden, www.sciencecamp.no, fikk 37000 oppslag i løpet av en dag! I tillegg til oppholdet i Hessdalen krevde pilotprosjektet forarbeid og etterarbeid hvor bruk av IKT var sentralt. Høgskolen ønsker nå å videreutvikle dette konseptet til en permanent forskningsleir for elever som kan ta opp til 60 elever i uka. Dette krever utvikling av lærerveiledninger, kurs, infrastruktur og planverk. Høsten 2004 ønsker</p>

	man derfor å gjennomføre en ny forskningsleir og samtidig se på tiltak som er rettet spesielt mot jenter. En vil tilstrebe en kjønnsfordeling på 50-50%. Science Camp vil inngå som en av aktivitetene i vitensenteret.
Samarbeidspartnere:	1) RENATE, Nasjonalt senter for kontakt med arbeidslivet om rekruttering til realfag. 2) Høgskolen i Østfold 3) Østfold Science Center 4) Sarpsborg kommune
URL:	http://www.sciencecamp.no

Tittel:	BYGG-teknologiske innslag ved Science-senteret
Prosjektmedarbeidere:	Tor Jørgensen
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Bygge- og anleggsteknologi
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-12-01
Sluttdato:	2005-06-30
Beskrivelse:	Rapport som viser mulige innslag av Byggteknologisk art ved Science-senteret, og som beskriver innslagernes læringseffekt, anskaffelsespris og leverandør. Skape interesse for real- og ingeniørfag generelt og byggtekniske fag spesielt. Styrke Science-senterets markedsverdi som attraksjon og kursarrangør. Være grunnlag for søknad til Byggenæringen om støtte til innkjøp av utstyr til Science-senteret.
Samarbeidspartnere:	Statens vegvesen

Tittel:	nHS Østfold 2002- 2004, Utvikling av en organisasjonsmessig infrastruktur for entrepenørskap, innovasjon og nyskaping
Prosjektmedarbeidere:	Steinar Kjuus
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Sosialøkonomi, samfunnsøkonomi
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-02-01
Sluttdato:	2004-12-31
Norsk beskrivelse:	<p>Prosjektets hensikt: Gjennom å styrke, forbedre og øke utnyttelsen av kontakten og "kjemien" mellom vår høgskole og næringsliv, skal Høgskolen i Østfold oppfattes som fremtidsrettet, nærings- og markedsorientert og et arnested for entrepenørskap samt et FoU-senter for innovasjon og nyskaping. Distriktets næringsliv skal være tilført ny og nyttig kompetanse og styrket konkurransekraft. nHS Østfold skal gjennom tettere og målrettet samspill og igangsatte tiltak for gjensidig kompetanseutvikling mellom SMB i Østfoldregionen og Høgskolen i Østfold, bidra til bedre innovasjon, virksomhetsutvikling og verdiskaping både i regionens bedrifter og i Høgskolen i Østfold. Det skal derfor utvikles en organisasjonsmessig infrastruktur for entrepenørskap, nyskaping og innovasjon. Derfor skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ HiØ dokumentere strategiske, holdningsmessige og miljømessige endringer innad i høgskolen i forhold til å styrke såvel interne relasjoner som samspillet med det regionale næringsliv. ♦ HiØ i samhandling med næringsliv og interessenter, utvikle relevante og etterspurte næringsrettede tilbud og kursopplegg, studieretninger og konferanser. ♦ HiØ aktivt bidra som næringsrettet aktør overfor

	<p>sine omgivelser på den regionale innovasjonsarenaen. Målgrupper. · SMB (i utvidet forstand) i regionen innenfor alle bransjer som har potensiale og motivasjon for satsing på FoU. · Kandidater med høyere utdanning · Ledelse og ansatte ved Høgskolen i Østfold, samtlige avdelinger, med fokusering på innovasjon. Samarbeide på alle nivå er et viktig moment for å nå de oppsatte mål. Når Høgskolen i Østfold fortsatt ønsker å være en aktiv og attraktiv medspiller på den regionale innovasjonsarenaen med sterk fokus på SMB er kommunikasjon, samarbeide og kontaktnett en nøkkelfaktor. Dette innebærer også at det nære samarbeid som via møter og konferanser, kontakter, ulike prosjekter etc er etablert med flere parter enn de enkelte bedrifter i næringslivet, blir videreutviklet og forsterket.</p>
Samrabeidspartnere:	NFR, STØ, SND, Innovasjon Norge As, NHO-Østfold, Næringsavdelingene i Sarpsborg og Fredrikstad

Tittel:	Kartlegging av tungmetaller i det terrestriske miljø i Odda-området
Prosjektmedarbeidere:	Monica Ihlebæk Lian
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Miljøkjemi, naturmiljøkjemi
Status:	Igangværende
Startdato:	2002-11-18
Sluttdato:	2005-11-18
Norsk beskrivelse:	Jeg skal kartlegge innholdet av Zn, Cd, Cu og Pb i uberørt terrestrisk natur i Odda-området. Dette har vært et forsømt forskningsområde i mange år, da det lenge har blitt prioritert å undersøke sedimentene i området. En må helt tilbake til begynnelsen av 1970-tallet, før en finner data over tungmetallinnhold i det terrestriske miljøet i dette området.

Tittel:	KUP/VOX Prosjektet Fjernoperert Laboratorieprosess i internettbassert Videre og Etterutdanningskurs for Automateknikere
Prosjektmedarbeidere:	Helge Eduard Mordt, Tor I. Eikaas, Tore Bjølseth, Bjarne A. Foss
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Teknisk kybernetikk, informasjonsteknologi – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2002-02-03
Sluttdato:	2004-04-01
Norsk beskrivelse:	Hovedmålet med prosjektet er å utvikle et internettbasert videre- og etterutdanningskurs for automatikere i prosessindustrien. Den primære målgruppen i prosjektet er automatikere ved Kronos Titan. Gjennom etterutdanningstilbudet vil deltakerne oppdatere og videreutvikle sin kompetanse rundt innstilling av industrielle regulatorer. Dette er et felt hvor det er dokumentert stor mangel på kunnskap i industrien. Dårlig innstilte regulatorer er opphav til driftsproblemer, kostnader og reduserte produksjonsinntekter for norsk prosessindustri. Sentralt og innovativt i etterutdanningstilbudet er fjernoperasjon av virkelig laboratorieutstyr. Dette sikrer praktisk og relevant opplæring på industrielt utstyr uavhengig av hvor automatikeren selv befinner seg. Kurset utvikles med sikte på gjenbruk for automatikere/automasjonsteknikere ved industribedrifter over hele landet

Tittel:	Oversettelse og bruk av de diagnostiske testene "Force Concept Inventory" 1992 og 1995 Translation and application of the Force Concept Inventory (1992 and 1995). Analyses of their applicabilty and their use in student modeling
Prosjektmedarbeidere:	Per Erik Skogh Nilsen
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Fagdidaktikk
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-08-01
Sluttdato:	2005-06-15
Beskrivelse:	"Force Concept Inventory" er en anekjent og velbrukt diagnostisk test fra USA. Den er i to utgaver (1992 og 1995) og består av flervalgsoppgaver som fokuserer på ulike sider av kraftbegrepet i fysikk. Prosjektet skal oversette disse til norsk, benytte dem og analysere bruken av dem mht. studentevaluering, fagevaluering, lærerevaluering og metodeevaluering.
URL:	http://www.ir.hiof.no/~pni/FoU/FCI.html

Tittel:	<p>Sammenligning av undervisningsmetoder og strategier.En komparativ analyse av ulike undervisningsmetoder og læringsstrategier i realfag og innovasjonsfag</p> <p>A comparission of different strategies of teaching and methods of instruction - a comparative analyses between physics and innovation</p>
Prosjektmedarbeidere:	Per Erik Skogh Nilsen
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Fagdidaktikk
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-08-01
Sluttdato:	2005-06-15
Beskrivelse:	<p>Undervisningen i fag som fysikk og matematikk står overfor store utfordringer framover.Det er et stort behov av en grunnleggende analyse av sammenhengen mellom midler og mål i denne.Som en start på dette vil denne undersøkelsen analysere, sammenligne og evaluere bruken av ulike metoder og strategier til undervisning.Et utgangspunkt vil være faget fysikk.Bruken av dataverktøy kan inkorporeres på en sentral måte og grunnleggende endre måten faget blir formidlet og lært på. Dette prosjektet vil foreta en analyse av en slik inkorporering og analysere effekten av dette i tråd med nyere didaktisk teori (Active Learning).Spesielt er det tenkt at den mer tradisjonelle forelesningsbaserte læreformen blir sammenliknet med Active Learning-baserte læreformer og med læreformer i andre fag.Her tenkes det spesielt på innovasjonsklassens prosjektbaserte, problemfokuserete læreform.En sentral del av denne</p>

	undersøkelsen vil derfor være en en sammenliknende analyse av disse to områdene.
URL:	http://www.ir.hiof.no/~pni/FoU/Sammenligning.Html

Tittel:	Studentaktiv undervisning i fysikk
Prosjektmedarbeidere:	Per Erik Skogh Nilsen
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Fagdidaktikk
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-08-01
Sluttdato:	2005-06-15
Beskrivelse:	Utvikle og iverksette "peer instruction" som undervisningsmetode i fysikk. Dette innebærer her konstruksjon og bruk av spesielle begrepstester. Med begrepstester menes korte oppgaver som studentene jobber med i samarbeid med hverandre. Ideen er dels at de gjennom dette trener hverandre i aktiv tenkning om fysikk, dels at læreren får en kontinuerlig oppdatering av hvordan ting oppfattes og dels som et varierende element i undervisningen.
URL:	http://www.ir.hiof.no/~pni/FoU/Studentaktiv%20undervisning%20i%20fysikk.html

Tittel:	Fleksibel realfagsundervisning for ingeniørstudenter med automatisk tilbakemelding til studentene
Prosjektmedarbeidere:	Terje Roald Solli, Mari Mehlen, Jan Oddvar Kleppe, Ivar Johannessen
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Matematikk – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-01-01
Sluttdato:	2005-01-01
Norsk beskrivelse:	Nettbasert undervisning, Ingeniørmatematikk, kortfattet teori med oppgaver ordnet i nivåer, elektronisk evaluering
Samarbeidspartnere:	University of Reading og Open University; Høgskolen i Oslo, Avdeling for ingeniørutdanning

Tittel:	Prosjektbasert læring i Ingeniørfag Industriell Design
Prosjektmedarbeidere:	Petter Øyan
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Industridesign
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-08-01
Sluttdato:	2005-12-31
Beskrivelse:	Hovedmål for prosjektet er tredelt: 1. Dokumentere et problemorientert og prosjektorganisert læringsforløp gjennomført innenfor rammen av en teamorganisasjon, analysere angrepsmåter, prosesser og opplegg, med målsetting å utvikle prosjektbasert læring som undervisningsform. 2. Synliggjøre verdien av industriell design som katalysator og verdiskapende faktor både internt i HiØ og i næringslivet generelt gjennom kartlegging av all intern og ekstern aktivitet; undervisning, nettverksbygging og næringslivssamarbeide. 3. Initiere et prosjekt som skal kunne overdras fra et årskull til neste over en periode på flere år.
Samarbeidspartnere:	Shell Eco-Marathon

Avdeling for lærerutdanning

Tittel:	<p>Toleranse og læreplan : forståelser av toleranse i den flerkulturelle norske grunnskole</p> <p>Tolerance and curriculum : conceptions of tolerance in the multicultural Norwegian school</p>
Prosjektmedarbeidere:	Geir Afdal, Peder Gravem
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Teologi
Status:	Igangværende
Startdato:	1998-08-01
Sluttdato:	2004-08-01
Norsk beskrivelse:	<p>I et samfunn preget av kulturelt mangfold, kulturelle brytninger og konflikter synes toleranse å være en fundamental verdi. Ved å praktisere toleranse kan ulike kulturelle grupper leve sammen med et minimum av felles forståelse. I et moderne pluralistisk samfunn finnes få felles arenaer. I Norge er grunnskolen en slik. Grunnskolen er stedet der toleranse skal undervises og læres. I tillegg er skolen i seg selv et pluralistisk samfunn der toleranse skal praktiseres. Toleranse er derfor et nøkkelbegrep i norsk skole. Toleranse har og har hatt en fremtredende plass i lovverket for skolen. Det er likevel uklart hva toleranse betyr i formålsparagrafen og i de ulike læreplanene. Lærerne har en sentral rolle i undervisning og praktisering av toleranse i grunnskolen.</p> <p>Man vet imidlertid praktisk talt ingenting om lærernes forståelse av toleranse. Er deres forståelse</p>

	<p>i tråd med den nasjonale læreplanen - eller ikke?</p> <p>Hvordan opplever lærerne den daglige praktiseringen av toleranse i skolen?</p> <p>Hovedproblemstillingen i prosjektet er som følger: Hvordan forstås toleranse som ideal på intensjons- og oppfattelsesnivåer i den norske grunnskole?</p> <p>Teori vil bli hentet fra ulike fagfelt og disipliner, primært pedagogikk og etikk.</p> <p>Toleranseforståelsen i grunnskolen vil bli beskrevet og analysert på tre nivåer: Det ideologiske (toleransedebatten), det formale (L97) og det oppfattede (grunnskolelærerne). Normative teorier om toleranse i politisk filosofi og etikk sammen med empiriske studier av toleransens årssakssammenhenger vil bli brukt for å analysere materialet. Materialet utgjøres av artikler om toleranse og pedagogikk (nivå 1), L97 med relevante underlagsdokumenter (nivå 2) og dybdeintervjuer av 15 grunnskolelærere ved tre ulike skolekontekster (nivå 3)</p>
Samarbeidspartnere:	Det teologiske menighetsfakultet

Tittel:	Leseopplæring på mellomtrinnet med fokus på kognitive strategier for å utvikle leseforståelse Improving reading comprehension in the middle grades by teaching reading as thinking
Prosjektmedarbeidere:	Rune Andreassen
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Spesialpedagogikk
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-08-01
Sluttdato:	2008-07-31
Beskrivelse:	<p>Leseopplæring har tradisjonelt vært betraktet som en del av begynneropplæringen i småskolen. Det er lite praksis i Norge på å drive eksplisitt undervisning i leseforståelse etter at den grunnleggende leseopplæringen er avsluttet. Nasjonale leseprøver og flernasjonale undersøkelser viser at mange elever på dette trinnet ikke har tilfredsstillende leseferdigheter. Dette utgjør noe av bakgrunnen for mitt forskningsprosjekt, der jeg ønsker å se nærmere på leseopplæring med fokus på forståelsesaspektet. Mitt prosjekt består av en teoretisk del og en empirisk del. I den teoretiske delen gjøres det rede for begrepene leseforståelse og leseforståelsesundervisning. Videre blir det gjennomgått tre tilnæringsmåter for opplæring i leseforståelse: Resiprok undervisning, Transaksjonell strategiundervisning og Begrepsorientert leseopplæring. Utfra en sammenligning og evaluering av de tre tilnæringsmåtene, blir det utviklet et opplæringsprogram beregnet på 4. – 6. klasse i Grunnskolen. Programmet tar sikte på å utvikle</p>

	elevenes evne til å bruke funksjonelle kognitive strategier for å forstå fagtekster. I den empiriske delen vil programmet bli prøvd ut i autentiske klasserom på mellomtrinnet. Både kvantitative og kvalitative data vil bli samlet inn og analysert med tanke på å vurdere effekter av programmet på strategibruk og leseforståelse.
Samarbeidspartnere:	Professor Ivar Bråten, Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo. Professor Finn-Egil Tønnessen, Universitetet i Stavanger
URL:	http://ruff.hiof.no/www/lu/au/03halm/index.html

Tittel:	1 ukes praksisprosjekt for allmennlærerstudenter. Med IKT og HC Andersen
Prosjektmedarbeidere:	Ragnar Arntzen
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglige humanistiske fag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-12-01
Sluttdato:	2005-02-14
Beskrivelse:	<p>Praksisprosjekt uke 6 Tema H.C.Andersens eventyr og historier, med utgangspunkt i nettstedet http://ruff.hiof.no/www/lu/fou/HCA/index.htm</p> <p>Prosjektet er definert som et praksisprosjekt, og ikke norskprosjekt. Studentene, i samarbeid med øvingslære, bestemmer selv i hvor høy grad H.C.Andersen og hans eventyr skal prege prosjektet. Undervisningsopplegget kan for eksempel dreie seg om navigering på nettet, tekstredigering, lesing, skriving/skriveverksted, tekst og bilde, naturfag og fortelling, dramatisering. Temaet kan godt brukes tverrfaglig og legges til andre timer enn norsk. Begrunnelse for temaet At studentene skal - ha et praksisprosjekt som ikke er knytta til lærebok - ha et praksisprosjekt som er ikt-basert, men som ikke nødvendigvis forutsetter at man arbeider med pc-er overfor elevene - få erfaring med å bruke et faglig-pedagogisk nettsted, der kunnskapstilfanget er tilnærmelsesvis ubegrensa og lett tilgjengelig - ha et praksisprosjekt med felles-faglig utgangspunkt, og der studentene selv går videre for å tilpasse til klassetrinn, og for å arbeide med lesing, skriving, navigering, dramatisering, tekstredigering og/eller ulike tverrfaglige undervisningsopplegg - få arbeide med H.C.</p>

	<p>Andersen og at så mange elever som mulig kommer i kontakt med Andersens fortellinger i løpet av jubileumsåret 2005 Faglig-pedagogisk ressurs På nettstedet finner studentene stoff om HC Andersen, didaktiske refleksjoner og metodiske forslag til hvordan man kan bruke Andersens historier på ulike trinn, i ulike faglige sammenhenger osv. I praksis vil det være mulig å arbeide både med og uten pc og internett. Det er imidlertid en forutsetning at studentene bruker nevnte nettsted. Praktisk organisering og tilrettelegging Den første orientering om prosjektet og nettstedet skjer onsdag 1.desember 04 fra kl. 12.10 til 14.45. Primært er det tenkt at studentene arbeider med dette prosjektet i uke 6. Det legges opp til at det meste av arbeidet med prosjektet skjer den siste uka. Mandag i uke 6 møter studentene her på Remmen til et felles møte med informasjon, drøfting og idéutveksling, og til forberedelse av noe de kan gjennomføre på praksisskolene fra tirsdag til torsdag. Fredag settes av til produksjon av en nettside om det som er blitt gjennomført. Fristen for levering av nettsiden settes til mandag 14. februar klokka 10.00. Fra 10.30 til 11.30 vil det bli samtale, erfaringsutveksling og drøftinger om prosjektet med faglærer(e). Det er ingenting i veien for at man kan bruke noe av dette opplegget også i ukene 3-5, i tillegg til eller i stedet for i uke 6. Omfang Prosjektet skal tilsvare en ukes arbeid som inkluderer forarbeid, gjennomføring og etterarbeid. Sluttprodukt Studentene skal lage en web-side der de presenterer sine prosjekt på en slik måte at det kan være til inspirasjon og nytte for andre studenter og lærere. Det er opprettet et nettsted hvor studentene kan legge sine presentasjoner.</p>
Samarbeidspartnere:	Allmennlærerstudenter og lærere på 2.trinn, HiØ-lu
URL:	http://ruff.hiof.no/www/lu/au/03halm/index.html

Tittel:	Pedagogisk nettsted om H.C. Andersens eventyr og historier
Prosjektleder:	Ragnar Arntzen
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Nordisk litteratur
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-01-01
Sluttdato:	2005-04-02
Beskrivelse:	<p>Fabel-aktivt nettsted om H.C. Andersen</p> <p>Adresse: http://ruff.hiof.no/www/lu/fou/HCA/index.htm </p> <p>I anledning 200-årsjubileet for H.C. Andersens fødsel har jeg laget et større pedagogisk nettsted om Andersens eventyr og historier. Nettstedet er beregnet både for lærere og elever i grunnskole og videregående. Her fins et fellesstoff med hele Andersens forfatterskap og alle hans dagbøker, et enormt billed- og illustrasjonsmateriale fra Andersens samtid og framover til vår egen samtid, undervisningsmateriale, artikler osv. Ca 20 eventyr er nyoversatt til dette nettstedet. Det er en av hovedtankene bak utformingen av nettstedet at både lærere og elever skal være aktive på nettet. I tillegg til fellesstoffet har derfor lærere og elever egne portaler, og innenfor disse kan man finne nyskrevet stoff om Andersen tilpassa de to målgruppene. Det er lagt opp til at elevene selv kan finne kunnskap om Andersen og hans historier, at de selv kan velge hvilke historier de vil lese, og de får råd om hvordan de kan gå fram dersom de skal skrive liknende historier. Dette er ikke tenkt å skulle erstatte lærerens aktivitet, men åpne for variasjon og individualisering. For lærere fins det forslag til hvordan man kan arbeide med HCA i klasserommet, med og uten pc og</p>

	<p>Internett. Her fins en egen ikt-metodikk for bruk av litteratur i klasserom fra småskole til videregående, eksemplifisert med H.C. Andersens fabler, og forslag til hvordan man kan arbeide tverrfaglig. I presentasjonen av Andersens eventyr og historier, og i utvalget av nyoversettelser, har jeg særlig fokusert på ”fabler”. Disse tekstene egner seg i en undervisningssituasjon av flere grunner: det er korte, poengterte og ofte komiske fortellinger som kommuniserer på flere nivåer ved at de kan leses både naivt og subtilt. I dyre- og plantefablene ligger det dessuten mye god naturkunnskap. H.C. Andersens fabler egner seg dessuten utmerket som inspirasjonstekster for elevers skriving på alle nivåer, i mindre og større format, i kortere og lengre undervisningsopplegg. Fabelen er en sjanger elevene er fortrolige med fra barnelitteratur, folkediktning og tegneserier, og det er en sjanger som de fleste liker. En streng, bunden form vil ofte virke befordrende på fantasien, dessuten vil de her få Andersens fabler som modeller å etterlikne. Mange elever vil sikkert synes tekstarbeidet blir artigere når alt materiale fins i digitalisert form, men det er også en fordel i et skrivepedagogisk perspektiv: med enkle grep kan man redigere, endre og leke seg med teksten. Det er lagt til rette for at elever på høyere klassetrinn selv kan lage oversettelser. Ellers skulle disse tekstene også kunne passe godt til flerkulturelle klasser, siden Andersen eventyr er oversatt til ca 150 språk. Det fins linker til undervisningsnettsteder på fransk, engelsk, spansk, portugisisk, tysk og ungarsk, og til et eget nettsted der Andersens eventyr er oversatt til 123 språk.</p>
URL:	http://ruff.hiof.no/www/lu/fou/HCA/index.htm

Tittel:	Utvikle og gjennomføre et nytt 30 studiepoengskurs i norsk som andrespråk i samarbeid med migped og sammenliknende samfunnskunnskap
Prosjektmedarbeidere:	Ragnar Arntzen
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglige humanistiske fag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-08-01
Sluttdato:	2004-08-01
Norsk beskrivelse:	Utvikle og gjennomføre et nytt 30 studiepoengskurs i norsk som andrespråk i samarbeid med migped og sammenliknende samfunnskunnskap
Samarbeidspartnere:	Folkeuniversitetet Buskerud / Vestfold Prof. Kamil Øzerk v UiO Lektor i samfunnsfag Ronald Nolet, HiØ Adj. Anni Bjørgengen, Risum vgs
URL:	http://www.lu.hiof/~ra/norsk_som_andresprak_bu_skerud_vestfold_03_04.htm

Tittel:	Sosialiseringsverdier i sammenliknende perspektiv Socialization values in comparative perspective
Prosjektmedarbeidere:	Tormod Fjellvang
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Sosiologi – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2002-01-01
Sluttdato:	2006-12-31
Beskrivelse:	Sosialiseringsverdier i sammenliknende perspektiv med hovedvekt på Europa, kvantitative metoder.

Tittel:	Kultur for Læring Veiledning av nye lærere et tiltak iverksatt av UFD og Utdanningsdirektoratet 2003-2005
Prosjektmedarbeidere:	Thorbjørn Karlsen, Eva Bjerkholt, Liv Torunn Eik, Knut Rune Olsen
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Andre pedagogiske fag
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-08-01
Sluttdato:	2005-06-30
Beskrivelse:	<p>VEILEDNING AV NYE LÆRERE</p> <p>BARNEHAGE OG SKOLE Forankring i lokal arbeidsgiverpolitikk og med fokus på kvalitet 125 nyutdannede deltok i 2003-2004, 139 nyutdannede deltok i 2004-2005. Totalt deltok 264 nyutdannede fra 35 av 72 kommuner og en av 4 fylkeskommuner. KULTUR FOR LÆRING: Tiltaket har en sentral plass innen oppfølging av St.meld.nr.30 (2003-2004) "Kultur for læring". MÅLSETTING: Bedre overgangen fra utdanning til yrke, øke arbeidsgivernes kompetanse innen oppfølging/veiledning av nyutdannede og bidra til kvalitetssikring av lærerutdanningene. Tiltaket skal fremme kvalitetsutvikling i barnehage og skole for å ivareta og videreutvikle de nyutdannedes kompetanse i møtet med en lærende organisasjon. Legge grunnlag for yrkespraksis som bygger videre på lærerutdanningen, som involverer refleksjoner over yrkesutøvelsen i skole og barnehage. Utvikle de nyutdannedes yrkespraksis ved å sikre dem kvalifisert veiledning. Utvikle de lokale veiledernes kompetanse i veiledning av de nyutdannede. Etablere veiledning av nyutdannede som del av arbeidsgivers introduksjonsprogram og</p>

	<p>kompetanseutviklingsplaner. PRESENTASJON AV HOVEDMODELL: Kompetansesamlinger for de lokale veiledere, og veiledning på veiledning fra høgskolenes veiledningsteam. Lokale individuelle- og gruppeveiledningsøkter av de nyutdannede. Dialogmøter mellom rektor/virksomhetsleder, lokal veileder og nyutdannet. Veiledningsmøter for de nyutdannede, ledet av høgskolens veilederteam. LOKAL TILPASNING AV HOVEDMODELLEN: Bl.a. etablering av kommunale nettverksgrupper for lokale veiledere. Lokale veiledere fra andre barnehager/skoler er reflekterende team under veiledningssamtaler mellom lokal veileder og nyutdannet. KOMPETANSEGIVENDE KURS I VEILEDNING, (10 STUDIEPOENG) For lokale veiledere. De lokale veilederne deltar på 3-4 dagers kurs. Deltakelse i nettverksgrupper. For avgangsstudenter og nyutdannede. To semester, 8 samlinger. Avgangsstudenter får veiledningkompetanse og kjennskap til de nyutdannedes problemstillinger. EVALUERING: Evaluering ved bruk av evalueringsmøter, evalueringsskjema, gruppeintervju og refleksjonslogg. DE NYUTDANNEDE: Lært mye av å delta i veiledningen, både i forhold til utfordringer og om veiledning og kommunikasjon. Veiledningen har hjulpet til utfordringer i hverdagen. Nyutdannet: "Veiledningen og virksomhetsleders respekt for opplegget gjør at jeg har følt at arbeidet mitt ved skolen blir verdsatt. Jeg har fått reell hjelp til å løse vanskelige utfordringer". LOKALE VEILEDERE: "Jeg har blitt tydeligere som veileder i min jobb. "Veiledningen har hatt stor betydning for min kompetanseutvikling. Tør nå å bruke det mer i jobben min, og blitt mer klar over hvilke måter jeg kan bruke veiledning på. ARBEIDSGIVERE: Noe vanskelig "å finne egnede tidspunkter" til veiledningen. "Det har også ført til at vi har satt tydeligere fokus på hvordan vi ivaretar nyutdannede førskolelærere hos oss". "God støtte for den nyutdannede, men også en drahjelp for</p>
--	---

	virksomhetsleder i forhold til opplæring”. UTFORDRINGER: KS og Utdanningsforbundet ser oppfølging og veiledning som del av livsfasetilpasset arbeidsgiverpolitikk og som del av Kunnskapsløftet, men hvorfor bare de nyutdannede?
Samarbeidspartnere:	Fylkesmannsembetet, Kommunenes Sentralforbund og Utdanningsforbundet i Østfold, Vestfold, Telemark og Buskerud

Tittel:	Veiledning av nyutdannede lærere i barnehage og skole
Prosjektmedarbeidere:	Thorbjørn Karlsen, Eva Bjerkholt, Inge Vinje, Brit Bolken Ballangrud
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Andre pedagogiske fag
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-08-01
Sluttdato:	2004-08-01
Norsk beskrivelse:	<p>BAKGRUNN: Med bakgrunn i brev av 10.12.02 fra Utdannings- og forskningsdepartementet med invitasjon til å søke om midler til tiltak rettet mot veiledning av nyutdannede i skole og barnehage, gikk Høgskolen i Østfold, Høgskolen i Telemark, Høgskolen i Buskerud og Høgskolen i Vestfold sammen om å utvikle en søknad. Regionen fikk tildelt midler for studieåret 2003-2004.</p> <p>HELHETLIG KVALITETSUTVIKLING: Målsetting for tiltaket er knyttet til tre delmål: Utvikle deltakernes kompetanse i veiledning av kollegaer: Utvikle egen yrkespraksis gjennom kvalifisert veiledning: Øke kompetansen innenfor veiledning i regionen. Gjennomføringen av tiltaket i de fire fylkene er knyttet til ulike</p> <p>DELAKTIVITETER: Veiledning av nyutdannede lokalt: HiØ arbeider med 45 nyutdannede, HiBu med 19, HiT med 42 og HiV med 13. Tilsammen er 26 kommuner med i tiltaket: Veiledning av arbeidssøkende nyutdannede og nyutdannede i kortere vikariater: Kompetanseutvikling i veiledning for lokale veiledere: Synergieffekter: Med fokus på veiledning av nyutdannede ønsker vi å legge opp til en helhetlig kvalitetsutvikling som synergieffekt.</p> <p>Dette blir en viktig del av oppfølgingen av de</p>

	<p>nyutdannede.</p> <p>ORGANISERING OG ANSVAR: Hver høyskole har etablert veilederteam for de ulike fylkene. Veiledningsteamene har operativt ansvar for det enkelte fylke. Primært skal veilederteamene sørge for kompetanseutvikling i veiledning for de nyutdannede, lokale veiledere og at veiledning av nyutdannede inngår i kompetanseutviklingen ved den enkelte institusjon. Tiltaket er koordinert gjennom etablering av en arbeidsgruppe og en koordineringsgruppe. I Østfold arbeider høyskolens veilederteam med 45 nye lærere i barnehage og skole. Det gis opplæring til 31 lokale veiledere og til 20 nyutdannede arbeidssøkere. I Østfold er totalt 96 personer direkte knyttet til tiltaket.</p> <p>UTFORDRINGER: Det må arbeides ut fra flere strategier for å nå de nyutdannede: Samarbeide nært med KS, Utdanningsforbundet og Fylkesmannsembetet. Veiledningsteamene samarbeider direkte med lederne i barnehager og skoler.</p>
Samarbeidspartnere:	Fylkesmannsembetet, Kommunenes Sentralforbund og Utdanningsforbundet i Østfold, Vestfold, Telemark og Buskerud.

Tittel:	Planlegging, oppstarting og gjennomføring av Hovudfag i spesialpedagogikk som 3-årig deltisstudium ved Høgskolen i Østfold, Avdeling lærerutdanning - ei orientering om og ei evaluering av prosessane
Prosjektmedarbeidere:	Alfred Lie
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Pedagogiske fag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2002-02-01
Sluttdato:	2005-11-01
Norsk beskrivelse:	<p>Prosjektet er ei orientering om og ei evaluering av planlegging, oppstarting og gjennomføring av Hovudfag i spesialpedagogikk som deltidsstudium over tre år ved Høgskolen i Østfold, Avdeling lærerutdanning. Orienteringa byggjer på gjennomgang av notat og sakspapir som har relevans til dei ulike fasane i prosjektet. Evalueringa er ei vurdering av strategiar og planar som er nytta i planlegginga, oppstartinga og gjennomføringa av studiet. Systematisk innsamling av studentvurderingar skjer i hovudsak gjennom utfylling av spørjeskjema ved slutten av kvart semester. Dei involverte lærarane/rettleiarane vil bli intervjuar om deira inntrykk og opplevingar ved undervisning og rettleiing av studentane. Den faglege og administrative leiinga ved høgskolen (ulike nivå) vil og bli intervjuar. Karakterresultat vil bli nytta som indikator på det faglege resultatet i studiet. I analysedelen vil ein nytta både kvantitative og kvalitative metodar.</p>

Tittel:	Prosjekt LESE- OG SKRIVEOPPLÆRING - Et samarbeid mellom PP-tjenesten, kommunene Hobøl, Skiptvet og Spydeberg og Høgskolen i Østfold – ei evaluering av prosjektet
Prosjektmedarbeidere:	Alfred Lie
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Pedagogiske fag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2002-06-01
Sluttdato:	2005-11-01
Norsk beskrivelse:	<p>Prosjektet er eit samarbeidsprosjekt mellom Høgskolen i Østfold, Avdeling lærerutdanning v/SKUT og PP-tenesta, kommunane Hobøl, Skiptvet og Spydeberg. Hovudmål: Førebyggje lese- og skrivevanskar på småskolesteget, og gjennom det redusera talet på elevar med desse vanskane. Dette vil ein nå ved å kvalitetsikra begynnaropplæringa ved systematisk og solid fagleg forankra tilpassa opplæring, auka innsatsen i å førebyggja, avdekka og avhjelpa lese- og skrivevanskar, og å etablera rutinar for å følgja opp leseutviklinga. Høgskolen ved SKUT (Avdeling lærerutdanning) hjelper til med prosjektleiar og fagleg skolering av personalet i dei tre kommunane. I tillegg skal vi ha ei evaluering av prosjektet - både undervegs-evaluering og sluttevaluering. Dette skjer gjennom kartlegging av språk- og leseferdighet hos elevane i 1- 4. klasse. I tillegg vil vi undersøkje om lese- og skriveopplæringa er sett i system, om skolane har utvikla ein einskapleg og personuavhengig måte å driva opplæringa på og om dei har utvikla rutinar for å følgja opp dette.</p> <p>Lærarar og foreldre sine oppfatningar om</p>

	prosjektet vil bli undersøkt gjennom intervju og bruk av spørjeskjema.
Samarbeidspartnere:	Høgskolen i Østfold, Avdeling lærerutdanning v/SKUT, PP-tenesta, kommunane Hobøl, Skiptvet og Spydeberg

Tittel:	Prosjekt Lese- og skriveopplæring. Et samarbeid mellom PP-tjenesten, kommunene Hobøl, Skiptvet og Spydeberg og Høgskolen i Østfold." Evaluering av prosjektet
Prosjektmedarbeidere:	Alfred Lie
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Pedagogiske fag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2002-12-01
Sluttdato:	2005-12-15
Norsk beskrivelse:	Prosjektet er ei evaluering av eit igangverande lese- og skriveprosjekt i kommunane Hobøl, Skiptvet og Spydeberg - igangsett av den interkommunale PP-tenesta i samarbeid med Høgskolen i Østfold ved SKUT på Avdeling for lærarutdanning. Innsamling av data skjer ved hjelp av spørreskjema og intervju samt lesing av prosjektskisse

Tittel:	Samarbeidsprosjektet Seiersten ungdomsskole, Kråkerøy ungdomsskole og Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning - evaluering av prosjektet
Prosjektmedarbeidere:	Alfred Lie, Kjell Arne Solli
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Pedagogiske fag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2001-02-15
Sluttdato:	2004-12-01
Norsk beskrivelse:	Intensjonen ved prosjektet er at det skal føre til kvalitetsutvikling både i grunnskolen og i lærerutdanningen. Det er kompetanseheving for det faglige personalet både på de to ungdomsskolene og for personalet på Avdeling for lærerutdanning som er målet for prosjektsamarbeidet. Evaluering av prosjektet skjer ved hjelp av spørreskjema til de involverte lærerne og ved hjelp av intervju.
Samarbeidspartnere:	Seiersten ungdomsskole, Kråkerøy ungdomsskole, Fredrikstad kommune

Tittel:	Historie i landskap
Prosjektmedarbeidere:	Per Eldar Linge
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Middelalderhistorie, fagdidaktikk
Status:	Igangværende
Startdato:	1990-01-01
Sluttdato:	2006-12-31

Tittel:	Utvikle og gjennomføre studium i Teknologi og Design 30 + 30 stp i lærerutdanningen
Prosjektmedarbeidere:	Laila Løset
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglig teknologi – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2000-01-01
Sluttdato:	2005-08-01
Beskrivelse:	Utvikle og gjennomføre studium i Teknologi og Design 30 + 30 stp i lærerutdanningen. Prosjektet bygger på det arbeidet som er gjort i det landsomfattende prosjektet Teknologi i Skolen. Utvikling av de første 30 stp er gjennomført og 30 stp påbygging ernå under utprøving. Målsettingen med prosjektet er å skaffe lærere til fagområdet Teknologi og Design som blir innført i grunnskolen fra 2006.
Samarbeidspartnere:	Trond Storaker, Læringssenteret; Teknologi i Skolen; RENATE

Tittel:	Frafall fra Halden Golfklubbs medlemmer
Prosjektmedarbeidere:	Harald Oseland
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Idrettsfag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-01-01
Sluttdato:	2005-12-31
Beskrivelse:	Medlemslistene for Halden Golfklubb i perioden siden klubben startet i 1990 til og med 2003 er benyttet til å se på utviklingen av tilvekst og frafall av medlemmer i klubben. Meningen er at arbeidet skal ende med en spørre-undersøkelse, hvor tidligere medlemmer (nå utmeldte) blir spurt om årsaker til at de har vært medlemmer i Halden Golfklubb - og så gi årsaker for å melde seg ut.
Samarbeidspartnere:	Halden Golfklubb

Tittel:	Hjemmeside for utefag
Prosjektmedarbeidere:	Roy Parlow Nordbakke
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglig matematikk og naturvitenskap – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2001-08-01
Sluttdato:	2004-06-23
Norsk beskrivelse:	Utvikling av Internettsted med undervisningsmateriale for studenter som går på deltidstudie på førskolelærerutdanningen. For å få adgang til undervisningsmaterialet må en ha et passord. Passord kan fåes ved henvendelse til forfatteren (roy.nordbakke@hiof.no)
URL:	http://ruff.hiof.no/~utefag

Tittel:	Restitusjon - restitusjonstiltak for ulike kategorier av idretts-utøvere
Prosjektmedarbeidere:	Arne Skaug
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Idrettsfag – uspesifisert
Status:	Avsluttet
Startdato:	2003-08-01
Sluttdato:	2004-12-01
Beskrivelse:	Treningslæren ang. restitusjon er viktig i daglig trening for idrettsutøvere. Prosjektet er en litt. studie, samt egen erfaring med praktiske eksempler fra ulike idretter. Oppgaven er en veiledning i hvordan man skal restituere seg.

Tittel:	Anatomi Muskler: Utspring, fester og funksjon Et arbeidshefte En prosjektbeskrivelse En CD-rom
Prosjektmedarbeidere:	Ole Sveen
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Idrettsfag – uspesifisert
Status:	Avsluttet
Startdato:	2003-06-09
Sluttdato:	2004-12-15
Beskrivelse:	<p>Utarbeidelse av en power-point presentasjon av muskulatur (utvalgt pensum) for årstudiet i kroppsøving/idrett ved HIØ. Til CD-rom`en er det utformet et arbeidshefte. Det vises muskulatur på truncus, over- og underekstrimet i hver sin del. Avslutningsvis vises relevante student/eksamensoppgaver. Fagstoffet er hovedsaklig hentet fra Dahl og Rinviks "menneskets funksjonelle anatomi". Bilder/film er egenprodusert, hentet fra "Hallden" og "Deutches hygiene museum".</p>

Tittel:	Kal-prosjektet
Prosjektmedarbeidere:	Leif Erik Vold
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Tekstlingvistik
Status:	Avsluttet
Startdato:	2001-08-01
Sluttdato:	2004-07-31
Beskrivelse:	Kal-prosjektet var initiert av Læringssenteret og var en del kvalitetssikringsundersøkelsen omkring innføringen av L97. Den norskfaglige delen bestod i en undersøkelse av ca. 4000 eksamensbesvarelser fra skriftlig eksamen i ungdomsskolen, ca. 2000 fra 98 og 99 (før L97) og ca. 2000 fra 00 og 01 (etter innføringen av L97).

Tittel:	EU-MAIL European Mixed Ability and Individualised Learning
Prosjektmedarbeidere:	Steinar Wennevold
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Allmennpedagogikk
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-10-01
Sluttdato:	2006-10-01
Beskrivelse:	<p>Et Comenius 2.1-prosjekt med partnere fra Tyskland (Bl. a Bezirksregierung i Nordrhein-Westfalen, Universiteteen i Düsseldorf og Dortmund, Fernuniversität Hagen), fra England (Beauchamp College, Tameside LEA, Logdendale High School), fra Finland (Universitetet i Jyväskylä i Keski Suomi), fra Sverige (Högskolan i Borås) og fra Halden. Deltakerne fra Halden er Avdeling for lærerutdanning, ved Høgskolen i Østfold og Risum ungdomsskole. Prosjektet kartlegger a) hvordan undervisning og læring drives i blandede klasser/grupper i skoler i deltakerlandene og b) hvordan individualisert undervisning og læring foregår i blandede klasser/grupper. På grunnlag av kartleggingen og på grunnlag av annen tilgjengelig kunnskap skal prosjektet kunne ut i kurs og andre utviklingstiltak innenfor lærerutdanninger i deltakerlandene. Tiltakene vil komme innen grunnutdanning så vel som videreutdanning. Det er også aktuelt å utvikle tiltak som fremmer individualisert læring i blandede klasser/grupper og tilby disse som etterutdanning for lærere.</p>

Samarbeidspartnere:	Koordinerende institusjon Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule e. V (GGG)NRW, Dortmund. Øvrige partnere University of Jyväskylä, Department of Education & University Training School; The Oadby Beauchamp College, Leicester; Longdendale High School, Stockport; Tameside Local Education Authority; Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, Skoler i områdene nær de deltagende institusjonene besøkes som ledd i datainnsamlingen. I Halden inngår Øberg skole, Folkvang skole og Rødsberg ungdomsskole
URL:	http://www.eu-mail.info

Tittel:	<p>Hvilken rolle kan høyere utdanning spille for å nå FNs Millennium Development Goals og å skape bærekraftig utvikling når utdanning tar i bruk IKT?</p> <p>What is the role of Higher Education in achieving the UN Millennium Development Goals and Sustainable Development, when education is based on ICT?</p>
Prosjektmedarbeidere:	Hans Petter Wille
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tverrfaglige samfunnsvitenskapelige fag – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-08-01
Sluttdato:	2005-01-31
Norsk beskrivelse:	Prosjektet er et forstudium som jeg utfører i min oppdateringsperiode etter 9 år som dekan ved avdelingen. Forstudiet vil munne ut i en mer konkret prosjektbeskrivelse for videre forskning etter oppdateringsperioden, som jeg vil komme tilbake til. I mellomtiden kan man få mer informasjon ved henvendelse til meg f.eks. via e-mail
URL:	http://ruff.hiof.no/~hpw/MDG/index.htm

Tittel:	Norsk lærerutdannings møte med globaliseringsprosessen og IKT Teacher Education in Norway Meeting the Impact of Globalization and the Implementation of ICT
Prosjektmedarbeidere:	Hans Petter Wille
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Allmennpedagogikk, sosiologi – uspesifisert
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-08-01
Sluttdato:	2008-07-31
Beskrivelse:	Etter 1990 har det vært tre store reformer i norsk lærerutdanning. I den samme tidsperioden har globaliseringsprosessen og innføring og bruk av IKT aksellerert, og er sannsynligvis de mest betydningsfulle krefter i den moderne samfunnsutviklingen. Prosjektet vil ta for seg denne globale og teknologiske utviklingen og se i hvilken grad dette gjenspeiler seg i debattene fram mot lærerutdanningsreformene og i lærerplanene.

Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk

Tittel:	En nasjons identitet: Frankrikes store menn og kvinner
Prosjektmedarbeidere:	Jacky Billeau
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Fransk språk
Status:	I startfasen
Startdato:	2004-02-10
Sluttdato:	2004-06-20
Norsk beskrivelse:	Prosjektet er IKT basert og inngår i et nasjonalt prosjekt for utvikling av etter-og videreutdanningstilbud i fransk for lærere. Det er en del modul (5 stp)som tar utgangspunkt i K-2000, og svarer til behovet i skolen for et utradisjonelt kulturinnhold med særlig vekt på den faglige og didaktiske kompetansen, inkludert utvikling av egen språklig kompetanse.
Samarbeidspartnere:	Svein Erling Lorås, UIO

Tittel:	Møte med målkulturen. Fransk identitet og kultur gjennom studiet av landets regioner. Denne modulen tar for seg presentasjon av en region, nærmere bestemt Normandie, som både i historisk og nåtidsperspektiv har hatt nære forbindelser med Norge
Prosjektmedareidere:	Jacky Billeau
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Fransk språk
Status:	I startfasen
Startdato:	2004-08-20
Sluttdato:	2005-06-24
Norsk beskrivelse:	Prosjektet er en 10 poengs IKT basert modul, som inngår i et nasjonalt prosjekt (SOFF) for utvikling og utprøving av etter-og videreutdanningstilbud i fransk for lærere. Den er i tråd med læreplanene i skolen som inneholder klare og store mål for kulturkunnskap knyttet til språkområdene. Modulen avsluttes med et konkret møte med Frankrike gjennom et studieopphold ved Det fransk-norske studiesentret i Caen, og bidrar dermed til oppøvelse av deltakernes egen språkferdighet
Samarbeidspartnere:	Svein Erling Lorås, Universitetet i Oslo

Tittel:	Kommunikasjon i prosjektorganisasjoner Communication in projectorganizations
Prosjektmedarbeidere:	Kjersti Lien Holte
Prosjekttype:	Grunnforskning
Fagdisiplin:	Administrasjon og organisasjonsvitenskap
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-09-01
Sluttdato:	2007-09-01
Norsk beskrivelse:	Hensikten med dette prosjektet er å skaffe en oversikt over kommunikasjonstdealer i prosjektorganisasjoner og se på hvilken måte den praktiske kommunikasjonen avviker fra idealet eller ikke. Hvis det er avvik mellom ideal og realitet i forhold til kommunikasjon; hvilke mekanismer ligger til grunn? Med prosjektorganisasjon menes en organisasjon som organiserer mesteparten av sin virksomhet med prosjektstyringsverktøy.
Samarbeidspartnere:	Karlstads Universitet, institutt for Arbetsvetenskap Hovedveileder, Lena Gonäs professor i Arbetsvetenskap Biveileder, Egil Skorstad professor i arbeidslivsfag, HiØ, Helge Ramsdal, dosent avdeling for Helse og sosialfag, HiØ Gunnar Vold Hansen, førstelektor avd for helse og sosialfag, HiØ Wenche Falch, førstelektor avd for helse og sosialfag, HiØ

Tittel:	PROFFT - Program for fransk og tysk i skolen
Prosjektmedarbeidere:	Frode Lundemo
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tysk språk
Status:	Igangværende
Startdato:	2003-01-01
Sluttdato:	2005-12-31
Beskrivelse:	<p>PROFFT er et resultat av et nasjonalt prosjekt for utvikling og utprøving av etter- og videreutdanningstilbud i tysk og fransk for lærere - med vekt på IKT. Samarbeidspartnerne i prosjektet er Universitetet i Oslo, Universitetet i Bergen, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Universitetet i Tromsø, Høgskolen i Agder og Høgskolen i Østfold.</p> <p>Sammen har en rekke fagpersoner fra disse institusjonene utarbeidet to studieprogrammer for hvert språk som skal tilbys i perioden 2003-2005. Studieprogrammene som tilbys er modulbaserte og lagt opp som fleksible deltidsstudier.</p> <p>Undervisningen vil hovedsakelig være nettbasert. Vi tilbyr to ulike studieprogrammer for hvert av språkene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Et 30-studiepoengsprogram beregnet på tysk- eller fransklærere i grunn- og videregående skole som ønsker tilleggskompetanse/oppdatering. 2. Et 60-studiepoengsprogram beregnet på lærere som ønsker å opparbeide seg formell undervisningskompetanse i fransk eller tysk for grunn- og videregående skole.
Samarbeidspartnere:	Universitetet i Oslo, Universitetet i Bergen, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Universitetet i Tromsø, Høgskolen i Agder,

	Høgskolen i Østfold
URL:	http://profft.no/

Tittel:	Kultur- og språkmøter (T30-2, del av PROFFT.NO)
Prosjektmedarbeidere:	R. Steinar Nybøle, Frode Lundemo, Kåre Solfjeld
Prosjekttype:	Utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tysk språk
Status:	Avsluttet
Startdato:	2003-08-01
Sluttdato:	2004-12-31
Beskrivelse:	http://www.profft.no/?main=6&mod=T-30-2
Samarbeidspartnere:	Medarbeidere: Beate Lindemann (Dr. Universitetet i Tromsø) Siegfried Weibel (Høgskolen i Agder), Karin Kranich-Hofbauer (Dr., Institut für Germanistik, Karl-Franzens-Universität Graz) Paul Portmann-Tselikas (Prof. Dr. Institut für Germanistik, DaF, Karl-Franzens-Universität Graz) Elektra Tselikas (Dr. Graz)
URL:	www-profft.no

Tittel:	Et inkluderende eller ekskluderende arbeidsliv? Omstillinger i arbeidslivet, arbeidsorganisering og arbeidsvilkår Organizations, flexibility and changing condintions of work
Prosjektmedarbeidere:	Egil J. Skorstad, Helge Ramsdal
Prosjekttype:	Anvendt forskning
Fagdisiplin:	Sosiologi - uspesifisert, administrasjon og organisasjonsvitenskap
Status:	Igangværende
Startdato:	2004-02-15
Sluttdato:	2006-12-31
Beskrivelse:	I prosjektet tas det sikte på å belyse særtrekk knyttet til "nye organisasjonsformer" i norsk arbeidsliv og å vise hvilke konsekvenser slike særtrekk kan ha for ansatte. Oppmerksomhetes rettes spesielt mot løsninger som forsøkes innført for å oppnå økt fleksibilitet. Studien angår virksomheter både i offentlig og privat sektor.
Samarbeidspartnere:	Institut för arbetsvetenskap, Universitetet i Karlstad

Tittel:	Modul T60.1 "Språkforståelse og muntlig kommunikasjon" innenfor PROFFT-programmet (Program for fransk og tysk i skolen)
Prosjektmedarbeidere:	Kåre Solfjeld, R. Steinar Nybøle, Frode Lundemo
Prosjekttype:	Pedagogisk utviklingsarbeid
Fagdisiplin:	Tysk språk
Status:	Avsluttet
Startdato:	2002-10-01
Sluttdato:	2004-09-09
Beskrivelse:	Prosjektet går ut på å utvikle et nettbasert videreutdanningstilbud for tysklærere
Samarbeidspartnere:	Universitetet i Oslo (Germanistisk institutt og Univett) Germanistisk institutt, UiO: Cathrine Fabricius Hansen, Wencke Ophaug, Signe Böhn
URL:	http://profft.no

Kunstnerisk virksomhet

Akademi for scenekunst

Alme, Rolf

Cool Opera. Internasjonal operafestival.

Deltatt som scenograf og konseptkunstner med 8 multimediale rominstallasjoner til operaen Pierre Lunaire av Arnold Schönberg. Stavanger, september.

Alme, Rolf

Kultursommer. Internasjonal utstilling av installasjonskunst i det offentlige rom.

Deltatt med lydinstallasjonen Warum wir Kinder nicht leiden können. Schwerin, Tyskland, august.

Lange, Carl

ME-MO-RE – dans/video performance, 6 dansere.

Performer og komponist.

Berlin, Dock 11, august.

Lange, Carl

ME-MO-RE – dans/video performance, 6 dansere.

Performer og komponist.

Oslo, Det norske teatret, oktober.

Lange, Carl

Opus 3 for 12 spikere og 72 elektriske sveisepinner.

Performer og komponist.

Berlin, Dock 11, august.

Lange, Carl

Opus 3 for 12 spikere og 72 elektriske sveisepinner.

Performer og komponist.

Oslo, Det norske teatret, oktober.

Avdeling for informasjonsteknologi

Eide, Åge

Invitert deltakelse på utstilling. Art og science.
Stockholm Konserthus, september.

Eide, Åge

Deltakelse på utstilling. Bilder, olje på lerret.
Stockholm, Art Gallery, august.

Eide, Åge

Separatutstilling. Bilder, olje på lerret.
Rakkestad, Galleri Midtstuen, januar – februar.

Avdeling for lærerutdanning

Fossbråten, Liv Anne

Halden Airport. Stykke. Manus, regi, scenografi. I samarbeid med Per
Åge Myrdal.
Halden, Folkets hus, februar 2004.

Lyhmann, Kristin

7 eventyr av H.C.Andersen, som 7 kortforestillinger for barn.
Dramaturgi.

Lyhmann, Kristin

Frihetspapiret, manus til teaterforestilling i Sarpsborg 1905.
Manusforfatter.
Oppdragsgiver: as Olavsdagene.

Lyhmann, Kristin

H.C.Andersen-forestilling.
Teaterinstruksjon.
Skiptvet, Biblioteket, 8. og 22. november.

Lyhmann, Kristin

H.C.Andersen-forestilling.
Teaterinstruksjon.
Askim, Kinoteateret, 28. november.

Lyhmann, Kristin

H.C.Andersen-forestilling.

Teaterinstruksjon.

Halden, Høgskolen i Østfold, 29. november.

Lyhmann, Kristin

H.C.Andersen-forestilling.

Teaterinstruksjon.

Solnes, Barneteaterskolen, 15. desember.

Lyhmann, Kristin

H.C.Andersen-forestilling.

Teaterinstruksjon.

Skiptvet kommune, 21. desember.

Lyhmann, Kristin

H.C.Andersen-forestilling.

Teaterinstruksjon.

Våler, Origosenteret, 28. desember.

Lyhmann, Kristin

Improvisert forestilling om barn i Østfold 1905.

Teaterinstruksjon.

Solnes, Indre Østfolds sommerteaterskole for barn, 30. juni – 5. juli.

Lyhmann, Kristin

Lyv ikke eller dompapen. Av H. Wergeland.

Teaterinstruksjon.

Skiptvet, Vonheim, tre forestillinger 31. mars og 1. april.

Lyhmann, Kristin

Lyv ikke eller dompapen. Av H. Wergeland.

Teaterinstruksjon.

Askim, Kulturhuset, 10. april.

Lyhmann, Kristin

Verdens bokdag.

Offentlig fortelling

Skjeberg, Hornnes skole, 23. mars.

Lyhmann, Kristin

Verdens bokdag.

Offentlig fortelling

Skiptvet, Vestgård skole, 5. april.

Pihlstrøm, Jon

Men inni er vi like. Eget manus. Teateroppsetning. Utvikling av manus, instruktør, scenograf og kunstnerisk ansvarlig.

Arrangør: Sarpsborg kommune ved gruppa "Shameless"

Sarpsborg, Kulturskolen og ungdomsskolene i Sarpsborg kommune, 19. september 2004 og spilledager høst 2004

Pihlstrøm, Jon

Teatersport. Aktør, skuespiller.

Arrangør: Haldenstudenternes theaterselskab

Halden, Studenthuset, 8 forestillinger – 4 ganger hvert semester 2004

Pihlstrøm, Jon

Den tolvte mann. Av Kai Nissen. Instruktør, scenograf og kunstnerisk ansvarlig.

Arrangør: Haldenstudenternes theaterselskab

Halden, Studenthuset, 12., 16 og 18. november 2004

Pihlstrøm, Jon

UKA – revyen 2004. "Tenk om...." Instruktør, scenograf og kunstnerisk ansvarlig.

Arrangør: UKA – 2004 og Haldenstudenternes theaterselskab

Halden, Studenthuset, 26. og 28. februar, 1. og 3. mars 2004

Populærvitenskaplig virksomhet

Avdeling for helse- og sosialfag

Populærvitenskapelig foredrag

Salthe, Gunnar

Tildeling av negativ frihet.

Stiftelsen SOR Samordningsrådet for arbeid med utviklingshemmede,
Oslo, 02.02.2004.

Avdeling for ingeniørfag

Intervju av faglig/populærvitenskapelig karakter

Hauge, Bjørn Gitle

Artige påfunn : innovasjon hovedtema da Erna Solberg gjestet Østfold.
Fredrikstad Blad, 12.10.2004.

Hauge, Bjørn Gitle

Elever bygde bruer så svetten rant.
Sarpsborg Arbeiderblad, 03.12.2004.

Hauge, Bjørn Gitle

Fornøyde studenter i Oksebåsen.
Bladet Vesterålen, 24.04.2004.

Hauge, Bjørn Gitle

Hessdalen-fenomenet forundrer.
Adresseavisen, 03.01.2004.

Hauge, Bjørn Gitle

Italian conference to study Hessdalen.
Aftenposten, news from Norway, 25.03.2004.

Hauge, Bjørn Gitle

Lego - viktig byggekloss på Tunetekniker'n.
Demokraten, 14.03.2004.

Hauge, Bjørn Gitle

Tester UFO-radar i Hessdalen.
Arbeidets rett, 27.02.2004.

Hauge, Bjørn Gitle

Unge innovatører.
Fredrikstad Blad, 16.03.2004.

Hauge, Bjørn Gitle

Unge innovatører feiret på HIØ.
Sarpsborg Arbeiderblad, 17.03.2004.

Deltagelse i radio/TV-program av faglig/populærvitenskapelig karakter**Hauge, Bjørn Gitle**

Søkning til Innovasjonsstudie.
NRK-TV Østfold, 20.08.2004.

Hauge, Bjørn Gitle

Uvanlig eksamen, konkurransen om å bygge den beste brua.
NRK-TV Østfold, 04.12.2004.

Hauge, Bjørn Gitle

Vindkraftverk.
NRK-TV Østfold, 09.12.2004.

Avdeling for lærerutdanning**Intervju av faglig/populærvitenskapelig karakter****Gusgaard, Bodil A.**

Warhol, minimalisme og avkuttet oksepenis.
Halden Dagblad, 17.11.2004.

Oterholt, Frank

Gode på Gud, dårlig med mennesker.
Vårt Land, 09-12-2004.

Oterholt, Frank

Kan bli bedre på behandling av mennesker.
Norea mediemisjon, 10.12.2004.
<http://www.norea.no/page.php?mtid=1&elid=259>

Oterholt, Frank

Kjedelige prekener.
Telemarksavisa Varden, 24.12.2004.

Oterholt, Frank

Mastergrad i kirke kvalitet.
Fredrikstad Blad, 21.11.2004.

Oterholt, Frank

Østfoldinger mest bekymret.
Fredrikstad Blad, 04.07.2004.

Populærvitenskapelig foredrag**Arntzen, Ragnar**

Akademisk eventyrstund med H.C. Andersen
del 1 Det kom en eventyrforteller marsjerende
del 2 Magi og modernitet
del 3 Kjærlighet og eventyr
del 4 Tingene taler
del 5 Andersen og Gud
Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, 31.08.2004 –
02.04.2005.

Arntzen, Ragnar

Om H.C. Andersens liv og diktning.
Rygge bibliotek, Rygge, 08.11.2004.

Båtvik, Jan Ingar Iversen

Veikanten, Norges lengste blomsterbed.
Statens Lærerkurs, Gimle skole, Halden, 26.03.2004.

Enger, Trond

Islam - en religion på kollisjonskurs?

Våler menighet, Borg bispedømme, Våler, 04.03.2004.

Løset, Laila

Sola, vår heteste venn.

Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning, fagdebatikk,
19.11.2004.

Løset, Laila

Stjernehimmelen.

NAROM, Andøya, 16.03.2004.

Løset, Laila

Stjerner.

Østfold Astronomiforening, Sarpsborg, 21.10.2004.

Rolin, Alf

Satanisme, nyreligiøsitet og kristen livsførsel.

Norsk Luthersk Misjonssamband, Halden, 04.11.2004.

Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk**Intervju av faglig/populærvitenskapelig karakter****Vestli, Elin Nesje**

Akademisk påskekrim.

Magasinet Kulturnett, 01.04.2004.

Vestli, Elin Nesje

Kontroversiell forfatter.

Aftenposten, 08.10.2004.

Vestli, Elin Nesje ; Karen Patrick Knutsen & Beret Bråten

"Kriminelle" feminister.

Kilden, 24.03.2004.

Vestli, Elin Nesje

Miss Marples moderne søstre.

Klassekampen, 05.04.2004.

Vestli, Elin Nesje

Nobelprisen til Elfriede Jelinek.

Dagsavisen, 08.10.2004.

Populærvitenskapelig foredrag

Haaland, Frode Hübertz

Arbeidsplassen som læringsarena: organisering for læring.

Ski Kommune, Ski Rådhus, 27.05.2004.

Haaland, Frode Hübertz

Arbeidsplassen som læringsarena.

Kompetansehjulet Follo, Ås Rådhus, 22.01.2004.

Haaland, Frode Hübertz

Læring gjennom erfaring.

Kommunenes Sentralforbund, Flink Med Folk, Lillestrøm, 11.06.2004.

Haaland, Frode Hübertz

Å bli leder for første gang : en oversett og undervurdert side ved lederutviklingen.

NORDEA, Oslo, 22.11.2004.

Langemeyer, Peter

Schreiben in der Fremde – Schreiben zwischen den Kulturen :

innledningsforedrag til forfatteraften med Dimitré Dinev und Vladimir Vertlib fra Østerrike.

Høgskolen i Østfold, Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk, Halden, 23.09.2004.

Mikkelsen, Robert

Neck and neck down the straightaway - The Presidential Election.

Høgskolen i Østfold, Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk, 21.10.2004.

Konferanser, seminarer, utstillinger

Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk

Tittel	Målgruppe	Fagområde	Ant. delt.	I/N/R
Internasjonal uke	Utenlandske samarbeids-partnere, studenter, ansatte	Samfunnsfag og fremmedspråk	50	I
Uddevalla Symposium (sammen med HTU)	Forskere	Entreprenørskap og innovasjon	80	I
Nyskapning og entre-prenørskap (del av Interreg III prosjekt)	Næringsliv, politikere og høgskoleansatte	Nyskapning og entreprenørskap	35	I

Avdeling for lærerutdanning

Tittel	Målgruppe	Fagområde	Ant. delt.	I/N/R
Yrkesforum (3 samlinger)	Styrere i barnehager	Barnehager	150	R
Øvingslærermøter (4 samlinger)	Øvingslærere i barnehager	Førskolelærer-utdanning og praksis	220	R
IKT og læring (2 samlinger)	Øvingslærere i allmenn-lærerutdanningen	Grunnskole	55	R
Organisering av allmenn-lærerutdanningen	Rektorer, faglærere, øvingslærere	Allmennlærer-utdanning	20	R
Presentasjon av FoU-prosjekter	Øvingslærere i allmenn-lærerutdanningen	FoU	25	R

I = internasjonal, N = nasjonal, R = regional

Avdeling for ingeniørfag

Tittel	Målgruppe	Fagområde	Ant. delt.	I/N/R
Grensebroen, IT og pleie og omsorg (2 seminarer)	Næringsliv, helsepersonell, høgskoleansatte	IT, teknikk, helse og næringsutvikling	101	I
Kick off-prosjekt Verdi-skapning 2010	Høgskolens ansatte, NTNU, STØ	Regional verdiskapning	20	N/R
Nettverbskonferanse – forankring av prosjekt (2 seminarer)	Toppledere i regionen, LO, NHO, Innovasjon Norge	Regional verdiskapning	80	R
Erfaringssamling for forkurs	Skoleledere, realister og filologer	Rekrutteringskonferanse vedr. ingeniørutd.	55	N
Connect springbrett	Gründere, forretningsutviklere	Entreprenørskap	10	N
Forskningsdagene	Ledere/mellomledere i regionens SMB, ansatte, næringslivet	Organisasjon og ledelse Entreprenørskap	40	R
Generator	Studenter ved HiØ og HTU Sverige	Forretningsplanarbeid, Venture Cup	80	I
Møte om entreprenørskap	Politikere, virkemiddelapparat, næringsliv	Entreprenørskap	25	R
Science Center	Tune Lions	Realfag	20	R
Science Center	Næringslivet i Nedre Glomma	Realfag	70	R
Science Center	Næringsliv	Realfag	40	R/N
Konferanse om nanoteknologi	Høgskoleansatte, næringsliv, politikere, Fylkesmannen	Nanoteknologi	100	R
Science Camp	Ungdomsskoleelever	Realfag	60	R

I = internasjonal, N = nasjonal, R = regional

Avdeling for helse- og sosialfag

Tittel	Målgruppe	Fagområde	Ant. delt.	I/N/R
Nasjonal konferanse for videreutdanninger i rus-problematikk	Fagansvarlige ved høyskoler og kompetanse-sentra	Rusproblematikk	24	N
Nasjonalt seminar for studieledere ved bioingeniør-utdanninger i Norge	Studieledere	Bioingeniør-studiet	6	N

Akademi for scenekunst

Tittel	Målgruppe	Fagområde	Ant. delt.	I/N/R
"Revolutionary Dance" Prof. Kim Woo Ok / Korea 1. år skuespillerstudenter 2 forestillinger	Generelt publikum	Scenekunst	27	R
"Domino Project" Carle Lange, Rolf Wallin, Morten Cranner 1. år skuespillerstudenter 1. år scenografistudenter	Generelt publikum	Scenekunst	25	R

I = internasjonal, N = nasjonal, R = regional

"Cahtroom – black version" Lukas Bangerter / Sveits 3. år skuespillerstudenter	Generelt publikum	Scenekunst	31	R
"Cahtroom – white version" Lukas Bangerter / Sveits 3. år skuespillerstudenter	Generelt publikum	Scenekunst	28	N
"Rom 102" "Gendergoogoo" "Supermøg-prisessen" "Turning" 3. år skuespillerstudenter "Cahtroom – black version" Lukas Bangerter / Sveits 3. år skuespillerstudenter	Nordiske sceneinstruktører Generelt publikum	Scenekunst	Ca 800 for alle presentasjonene	R/N/I
"Volksbühne-seminar" inkludert: "Puntila" Milan Peschel / Tyskland 2. år skuespillerstudenter Milan Peschel / Tyskland Rolf Alme Torunn Kjølner	Nordiske sceneinstruktører	Scenekunst	13	N/I
"Puntila" Milan Peschel / Tyskland 2. år skuespillerstudenter	Generelt publikum	Scenekunst	30	R

"Puntila" 2X Milan Peschel / Tyskland 2. år skuespillerstudenter	Generelt publikum	Scenekunst	50	R
"Moonlake" 3X Ivan Stanev / Tyskland 2. år skuespillerstudenter	Nordiske sceneinstruktører Generelt publikum	Scenekunst	150	R/N/I
"Puntila" 2X Milan Peschel / Tyskland 2. år skuespillerstudenter	Generelt publikum	Scenekunst	50	R

I = internasjonal, N = nasjonal, R = regional

Høgskolens skriftserier

Høgskolen i Østfold. Rapport

- 2004:1 Danielsen, Ruth**
Reformasjonen i bilder : reformasjonsmaleren Lucas
Cranach som didaktiker
ISBN 82-7825-137-1
- 2004:2 Sandell, Ove**
Om faglig veiledning, om ulike perspektiver på læring, om
kunnskap
ISBN 82-7825-135-5
- 2004:3 Eriksen, Odd**
IKT som endringsfaktor i lærerutdanningen : rapporten fra
PLUTO-prosjektet (2000-2003) ved Høgskolen i Østfold.
Avdeling for lærerutdanning
ISBN 82-7825-139-8
- 2004:4 Solli, Kjell Arne og Alfred Lie**
Prosjekt lese- og skriveopplæring : et samarbeid mellom
PP-tjenesten, kommunene Hobøl, Skiptvedt og Spydeberg
og Høgskolen i Østfold. Evaluering av Prosjektet : første
delrapport desember 2003
ISBN 82-7825-144-4
- 2004:5 Røising, Hanne Schou**
Det er lettest å snakke med når en skal si noe :
studenterfaringer med nettstøttet samarbeid
ISBN 82-7825-150-9
- 2004:6 Maugesten, Marianne og Per Lauvås**
Bedre læring av matematikk ved enkle midler? : rapport fra
et utviklingsprosjekt
ISBN 82-7825-152-5
- 2004:7 Davidsen, Bjørn Ivar**
Keynes i fortid og framtid : idéhistorie og teoriutvikling
ISBN 82-7825-156-8

Høgskolen i Østfold. Oppdragsrapport

- 2004:1 Hansen, Gunnar Vold og Sigurd Roger Nilsen**
Senter for frivillige organisasjoner : delrapport II
ISBN 82-7825-147-9

Høgskolen i Østfold. Arbeidsrapport

- 2004:1 Bakka, Gunvor**
Integrert yrkes- og språkopplæring for minoritetsspråklige kvinner, - med fokus på et fremtidig yrke i helsesektoren : et samarbeidsprosjekt mellom Høgskolen i Østfold, Fredrikstad kommune og Aetat - i regi av Bruker- og kompetansesenteret
ISBN 82-7825-131-2
- 2004:2 Femdal, Ingrid og Mariann Fossum**
Prosjekt utdanningspost : et samarbeid mellom Fjeldberg sykehjem og Høgskolen i Østfold
Undervisningssykehjemprosjektet
ISBN 82-7825-132-0
- 2004:3 Nolet, Ronald**
Økologi i et historisk perspektiv : en kortfattet beretning om menneskenes syn på naturen gjennom tidene
ISBN 82-7825-134-7
- 2004:4 Solerød, Erling**
Fortellinger om oppvekst og skole : Casemetodikk i lærerutdanningen
ISBN 82-7825-133-9
- 2004:5 Thøgersen, Joachim**
Sektoromstilling og arbeidsledighet: en tilnærming til arbeidsmarkedet
ISBN 82-7825-158-4
- 2004:6 Jansson, Benthe Kolberg**
Kva slags sidemålsopplæring legg lærebøkene opp til når nynorsk er sidemålet? : ein analyse av lærebøker i norsk for ungdomstrinnet etter Reform 97
ISBN 82-7825-159-2

- 2004:7 Jansson, Benthe Kolberg**
Nynorskopplæring og didaktisk tilnærming til nynorsk som
sidemål : rapport frå ei undersøking i
allmennlærerutdanninga
ISBN 82-7825-160-6
- 2004:8 Aagaard, Heidi og Siv Roel**
Utvikling av ernæringsjournal : beskrivelse av
ernæringsjournalen og dens gjennomføring foretatt av
sykepleiestudenter
ISBN 82-7825-161-4

Andre utgivelser

Micaelsen, Frank Stubb (red.)
...men du kan banne på at jeg skal slå deg i håndbak! : en diktantologi av
elever ved videregående skoler i Østfold
ISBN 82-7825-154-1

Björk, Eva Lambertsson og Sverre Vesterhus (red.)
Kommunikasjon
ISBN 82-7825-162-2

Faglige verv

Høgskolen i Østfold

Regionale og nasjonale verv:

Knut Aarvak:

- Leder for styringsgruppe Innovation Nett

Akademi for scenekunst

Regionale og nasjonale verv:

Rolf Alme:

- Medlem i Programstyret, Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid

Torunn Kjølner:

- Kontaktperson, Århus Festuke, Århus Universitet, Danmark

Hans-Ove Granath:

- Kunstnerisk konsulent, Faglig representant i utsmykningskomiteen, Bodø Torv
- Kunstnerisk konsulent, Faglig representant i utsmykningskomiteen, Krigsseilermonumentet i Bergen

Zdenka Rusova:

- Medlem i Tegneforbundets Råd, TF – The Drawing Art Association of Norway, Oslo.
- Tilsluttet NBK – Norske Billedkunstneres Organisasjon (NG - Norske Grafikere, TF - Tegneforbundet)
- Styremedlem i KIS – Kunst i skolen, Oslo. Frittstående landsdekkende organisasjon med kunstpedagogiske tjenester.
- Æresmedlem BKIB (Billedkunstnere i Bærum)

Avdeling for helse- og sosialfag

Regionale og nasjonale verv:

Ulf Dahl:

- Styremedlem i ”Foreningen for pengespillsproblematikk”
- Styremedlem i: INCASE – International coalition of Addiction Studies Education
- Styremedlem i stiftelsen Phônix House Haga

Jorunn Mathisen:

- Medlem i nasjonal rådgivende komité for utgivelse og redigering av et historisk bokverk som skal utgis i forbindelse med: ”Det offentlige helsevesen 400 års jubileum i 2003”

Beth Linde:

- Medlem i Nasjonalt råd for Helse- og sosialfagutdanninger
- Medlem i Styringsgruppen for Læringstorg, Fylkesmannen i Østfold
- Medlem i Fredrikstad Utvikling

Gerd Breivik

- Medlem i Statlig rammeplanutvalg for å vurdere rammeplan for bioingeniørutdanning

Eva Skærbæk:

- Medlem i internasjonal sammenslutning AOIFE: ”Association of Institutions for Feminist Education and Research in Europe”
- Styremedlem i ”European Society of Women in Theological Research”.
- Medlem i Dansk landbrugs kulturfonds bestyrelse

Synnøve Narten

- Medlem i Fredrikstad Utvikling, Kompetanseutviklingsgruppe
- Medlem i Prosjektgruppe for Læringstorg, Fylkesmannen i Østfold

Hanne Schou Røising

- HIØ-representant i Samarbeidsorganet for høgskolene og regionale foretak i Helse Øst

Finn Samuelsen

- Medlem i samarbeidsutvalget Sykehuset Østfold HF og Høgskolen i Østfold, Avdeling for helse- og sosialfag, Videreutdanningen AIO

Leif Hugo Stubrud:

- Medlem i rådgivende gruppe oppnevnt av Sosial- og helse-departementet for vurdering av praksis og rettssikkerhet til psykisk utviklingshemmede. Mandat lage utkast til nytt regelverk om: "Om rettigheter for og begrensning og kontroll med bruk tvang og makt m.v. overfor enkelte personer med psykisk utviklingshemming", sosialtjenesteloven kap. 6A..
- Veileder i forprosjekt om utfordrende adferd knyttet til behandling i habiliteringstjenesten i Østfold. UiO, ved seksjon for Voksenhabilitering/autisme, har initiert prosjektet. Mål med forprosjektet er å etablere en regional knutepunktfunksjon.

Avdeling for informasjonsteknologi**Regionale og nasjonale verv:****Børre Ludvigsen:**

- Medlem i standardiseringskomitéen for Norsk Standard 3459 for "Overføring av prosjektdata"

Vigdis Holen

- Styreleder, Østfold Bildende Kunstnere

Jan Høiberg

- Nestleder i nasjonalt fagråd for informatikk
- HIØ-representant i Halden IT-forum
- Styremedlem i Inkubator Halden AS
- Styremedlem i Østfold Linux User Group

Robert Roppestad

- HIØ-representant i Nedre Glomma IKT-forum

Gunnar Misund

- Medlem i Rosingpris jury (beste studentarbeid)
- Medlem i Nordic Network of Excellence in Geospatial Information Science
- Medlem Open Geospatial Consortium (kolektivt, OneMap/HIØ IT)

Rune Winther

- Ansvarlig for fagnettverket NONSTOPP (Norsk Nettverk for Sikre, Trygge og Pålitelige Programmerbare systemer)
- Co-chair (leder av programkomité og redaktør for Conference Proceedings) for konferansen SAFEcomp 2005, Fredrikstad, 28.-30. september 2005

Per-Gunnar Fyhn

- Avdelingsrepresentant i Interreg. og Uniska-samarbeid
- Ansvarlig for utvikling av regionale bedriftskontakter, spesielt med henblikk på studentprosjekter

Avdeling for ingeniørfag**Regionale og nasjonale verv:****Hans Andreas Blom**

- Styreleder i Miljøringen (Nettverk for forurenset grunn og sedimenter)

Terje Karlsen:

- Koordinator for nasjonal eksamensavvikling, forkurs for ingeniørutdanning
- Leder av nasjonalt utvalg for nytt forkurs for ingeniørutdanning

Leif Nyland:

- Medlem i styringsgruppen i Plastinnovasjon Østfold

Steinar Kjuus:

- Leder i Østfold Nyskapings Nettverk
- Styremedlem i Østfold Innovasjon AS

Aage Kollen:

- Leder av Borg Plast-Net
- Medlem i styringsgruppen i Plastinnovasjon Østfold
- Delprosjektleder i Plastinnovasjon Østfold

Truls Nygaard:

- Leder av valgkomiteen for Kontaktforum Momentum

Steinar Hurrød:

- Sekretær i TEKNA, Avdeling Nedre Glomma

Birte Sjursnes

- Kasserer i Norsk Kjemisk Selskap
- Vara Klagenemda

Avdeling for lærerutdanning**Regionale og nasjonale verv:****Geir Afdal**

- medlem i fagplangruppe for fagdidaktisk master i religionsstudier og etikk (UiOslo/HiØ)

Eystein Arntzen

- medlem i Nasjonalt råd for lærerutdanning
- medlem i styringsgruppen Innovation Net
- medlem i styringsgruppen Næringsrettet HøgskoleSatsning
- medlem i styringsgruppen for fagdidaktisk master i religionsstudier og etikk (UiOslo/HiØ)
- styremedlem i Den kulturelle skolesekken i Østfold

Turid Fosby Elsness

- medlem i Nettverk for lese- og skriveopplæring
- medlem EU-prosjektet "Training of school education staff"

Else Kathrine Hveding

- kontaktperson Reggio – Emilia-nettverket Norge
- medlem i NIVU-nettverket

Magnus Nohr

- leder for Forum for IKT i Østfoldskolene

Ninni Sandvik

- medlem i redaksjonsrådet for "Barnehagefolk"

Roald Tobiassen

- medlem i Nasjonalt nettverk for skoleledelse
- medlem i Nettverk for utdanningsledelse – UNISKA-samarbeid
- medlem i Nasjonalt nettverk for skolevurdering

Laila Løset

- representant til RENATE (nasjonalt senter for rekruttering til naturvitenskaplige og teknologiske fag)
- Medlem av kontaktutvalget med NAROM

Erik Næss

- medlem i Norsk matematikkråd

Jan Ingar Iversen Båtvik

- leder av Østfold botaniske forening
- leder av Østfold ringmerkegruppe

Øyvind Kraft

- medlem i Nasjonale nettverk for praksisledere
- medlem i Nasjonalt nettverk for skikkethetsansvarlige i lærerutdanningene

Odd Tore Kaufmann

- medlem i Nasjonalt nettverk for kompetanseutvikling i matematikk

Marianne Maugesten

- styremedlem i Østfold lokallag av Landsslaget for matematikk i skolen

Knut Egil Hanssen

- medlem i Nasjonalråd for idrett
- medlem i Landslaget for fysisk fostring

Avdeling for samfunnsfag og fremmedspråk**Regionale og nasjonale verv:****Björg Høllum:**

- Styremedlem i Eksportklubben i Østfold.
- Medlem, som forsker, i Center for Virksomhedskommunikation ved Handelshøjskolen i Århus (The ASB Centre for Business Communication).

Kåre Solfjeld:

- Medlem i Nasjonalt fagråd for tysk.
- Medlem i Strömstad kommuns prosjektgruppe for Attraktiv skola.
- Medlem i faggruppen for tysk i PROFFT (Program for fransk og tysk i skolen)

Danuta Tomczak:

- Varamedlem i nasjonalt utvalg for ERASMUS (som er et underutvalg innen SOKRATES), oppnevnt av KUF

Emerentze Bergsland:

- Medlem i nasjonalt fagråd for romanske språk og litteraturer

Jacky Billeau:

- Medlem i nasjonalt fagråd for romanske språk og litteraturer

Karen Patrick Knutsen:

- Medlem i nasjonalt fagråd for engelsk

Robert Mikkelsen:

- President of the American Studies Association of Norway
- Vice-President of the Nordic Association of American Studies.

Svein Kolstad Hansen:

- Medlem i nasjonalt råd for økonomiske-administrative utdanninger (NRØA), medlem av arbeidsutvalg NRØA fram til 01.08.03

Eva Lambertsson Björk:

- Varamedlem i nasjonalt råd for økonomiske-administrative utdanninger (NRØA)
- Leder av Uniskas FoU-utvalg
- Medlem i UHRs forskningsutvalg
- Styremedlem Studentsamskipnaden i Østfold fram til 01.08.03, deretter varamedlem
- Observatør Halden næringsråd

Pierre Lederlin:

- Medlem i eksamensnemda i muntlig fransk (ved læringscenteret, UFD)
- Medlem i faggruppen for fransk i PROFFT (Program for fransk og tysk i skolen)

Frode Lundemo:

- medlem i styringsgruppen for PROFFT (Program for fransk og tysk i skolen)

Geir C. Tufte:

- Kontaktperson i norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste

Theo Schewe

- Medlem i nasjonalt råd for økonomiske-administrative utdanninger (NRØA)

Elin Nesje Vestli:

- Rådsmedlem i Nasjonalt ressursenter for tysk
- Styremedlem i Studentsamskipnaden i Østfold
- Medlem i styringsgruppen UNISKA

Personregister

—A—

Afdal, Geir	60; 68; 69; 73; 159; 223
Alenius, Emma.....	49
Alme, Rolf.....	199; 219
Ambjørnsen, Inger Karine	67
Ampornpan, La-aw	69
Andersson, Gunnar	36; 55; 57; 58; 117; 119
Andreassen, Rune	161
Antonsen, Eva Bjørg.....	37
Arntzen, Eystein.....	223
Arntzen, Ragnar	74; 163; 165; 167; 205
Avias, André Joël.....	79; 81; 84; 86

—B—

Bakka, Gunvor	216
Ballangrud, Brit Bolken.....	172
Bastøe, Liv Karin Halvorsen	38
Belohoubek, Pavel	56
Berge, Ola	50
Bergsland, Emerentze	78; 86; 225
Billeau, Jacky.....	15; 78; 89; 91; 190; 191; 225
Bjerkholt, Eva	169; 172
Bjølseth, Tore.....	152
Björk, Eva Lambertsson	87; 217; 225
Blanc, Jacques.....	84; 85; 86
Blom, Hans Andreas	222
Borge, Richard	50
Bostrøm, Edgar	48; 49; 52
Bredland, Else-Margrethe	36
Breivik, Gerd.....	220
Bremdal, Bernt Arild	55
Brorson, Sverre-Henning.....	37
Brorson, Øystein	9; 37; 43
Brynildsen, Jan-Lorang.....	67
Bøckmann, Sissel.....	39
Bøe, Svein.....	103
Bøhn, Henrik.....	78
Båtvik, Jan Ingar Iversen	60; 61; 65; 70; 205; 224

—C—

Cartier, Jean-Michel.....	84; 85; 86
---------------------------	------------

—D—

Dahl, Ulf	220
Dale, Frode	86; 87
Danielsen, Ruth	63; 66; 70; 215
Daidsen, Bjørn Ivar	77; 87; 89; 215
Dhillion, Shivcharn S.	69
Dirckinck-Holfeldt, Lone	48
Dybvik, Kjell-Arne	45; 95
Dypedahl, Magne	14; 78; 81

—E—

Edwardsen, Christer	51
Eide, Åge	47; 49; 200
Eik, Liv Torunn	169
Eikeland, Olav	103
Eikaas, Tor I.	152
Elsness, Turid Fosby	62; 70; 71; 74; 223
Enger, Trond	206
Eriksen, Marit	61; 69
Eriksen, Odd	60; 62; 66; 67; 68; 215
Eschenbach, Jutta	15; 78; 79; 81; 87; 91

—F—

Fagerli, Liv Berit	42; 43
Falch, Wenche	39
Femdal, Ingrid	216
Fjellvang, Tormod	168
Fjuk, Annita	50
Foss, Bjarne A.	152
Fossbråten, Liv Anne	71; 200
Fossum, Mariann	216
Fyhn, Per-Gunnar	42; 47; 49; 51; 110; 222
Førrisdahl, Ole Kr.	54; 59; 120

—G—

Gran, Bjørn Axel	52
Granath, Hans-Ove	219
Gravem, Peder	159
Gregersen, Anne-Grethe	43; 44
Gusgaard, Bodil A.	62; 63; 71; 204

—H—

Hafnor, Carl Jacob	67
Hansen, Arne Enger	51
Hansen, Gunnar Vold	40; 216
Hansen, Svein Kolstad	225
Hanssen, Knut Egil	224

Hasselgård, Hilde.....	81
Hauge, André.....	51
Hauge, Bjørn Gitle.....	54; 55; 56; 58; 116; 122; 124; 126; 127; 129; 130; 131; 133; 134; 136; 138; 140; 142; 144; 146; 203; 204
Havnes, Anton.....	35
Hellekjær, Glenn Ole	16; 81
Hellum, Bjørg	81; 86; 224
Helminen, Atte.....	52
Hjelde, Arnstein	71
Holen, Vigdis	111; 221
Holmboe, Christian.....	50
Holt, Øivind	40
Holte, Kjersti Lien	192
Hurrød, Steinar.....	223
Huth, Per Thomas	54
Hveding, Else Kathrine.....	223
Høiberg, Jan	47; 112; 221
Haaland, Frode Hübertz.....	78; 86; 87; 90; 207
—I—	
Israelsson, Bengt.....	41
—J—	
Jacobsen, Bengt Morten.....	44
Jahnsen, Torleiv	47
Jansen, Anne Sønsterud	119
Jansson, Benthe Kolberg.....	61; 62; 66; 71; 72; 74; 216; 217
Johannessen, Ivar	157
Johansson, Jan.....	49
Johansson, Jimmy	49
Jørgensen, Tor.....	148
—K—	
Karlsen, Terje.....	222
Karlsen, Thorbjørn.....	169; 172
Kaufmann, Odd Tore	224
Kirchhoff, Jörg	37
Kirkebak, Per	54; 55; 58
Kise, Halvor	113
Kjuus, Steinar.....	149; 222
Kjølner, Torunn.....	219
Kleppe, Jan Oddvar.....	157
Knutsen, Karen Patrick	20; 87; 225
Kolderup, Erik.....	48
Kolle, Tonje	68; 69; 72
Kollen, Aage	222

Korsvold, Torbjørn	54; 55
Kraft, Øyvind	224
Kristiansen, Monica	47; 51; 52
Kure, Anette	36
Kvalsund, Oddbjørn	51
Kvam, Sigmund	77; 82; 83; 87; 88; 91
Kaasbøll, Jens	50

—L—

Land, Johan	49
Lange, Carl	199
Langemeyer, Peter	80; 81; 83; 88; 90; 91; 92; 207
Larpkern, Panadda	69
Larsen, Sissel	55; 124
Larsen, Torhild	36
Lauvås, Kirsti	35
Lauvås, Per	35; 66; 215
Lederlin, Pierre	79; 84; 85; 86; 225
Leif Nyland, Leif	222
Lervik, Leif	124
Lian, Monica Ihlebæk	151
Lie, Alfred	67; 174; 175; 177; 178; 215
Lien, Heine	49
Lillemoen, Lillian	7; 96
Lindblad, Thomas	49
Linde, Beth	220
Lindh, Mats	47; 51; 52
Linge, Per Eldar	179
Ludvigsen, Børre	52; 53; 113; 114; 221
Lund, Erik	74; 75
Lundemo, Frode	80; 84; 193; 195; 197; 226
Lyhmann, Kristin	72; 75; 200; 201; 202
Løkke, Jon Arne	39
Løset, Laila	63; 64; 67; 133; 180; 206; 224

—M—

Maktabi, Rania	89; 90
Malt, Thomas	113
Mathisen, Jorunn	42; 220
Maugesten, Marianne	66; 69; 215; 224
Mehlen, Mari	157
Micaelsen, Frank Stubb	62; 76; 217
Mikkelsen, Robert	23; 79; 82; 92; 207; 225
Misund, Gunnar	47; 50; 51; 52; 115; 221
Mordt, Helge Eduard	152

—N—

Narten, Synnøve.....	220
Nilsen, Per Erik Skogh.....	119; 153; 154; 156
Nilsen, Sigurd Roger.....	26; 40; 41; 216
Nilsen, Thore.....	48
Nohr, Magnus	223
Nolet, Ronald	28; 216
Nordbakke, Roy Parlow.....	72; 182
Norheim, Else Helene	36
Normann, Steinar	40
Nybøle, R. Steinar.....	79; 80; 82; 84; 86; 90; 195; 197
Nygaard, Truls	222
Nyhus, Anne Karin	44; 45; 46
Nyvang, Tom	48; 50
Næss, Erik.....	224

—O—

Odberg, Gerd-Berit	43
Olsen, Knut Rune.....	169
Olsen, Torbjørn.....	64
Orten, Jon D.	77; 79; 82; 89
Oseland, Harald.....	67; 76; 181
Oterholt, Frank.....	64; 205

—P—

Pettersen, Roar Charles.....	37; 39
Pihlstrøm, Jon	202
Ponossova, Tatjana	61

—R—

Ramsdal, Helge	38; 39; 40; 41; 42; 192; 196
Richter, Sabine.....	92
Roald, Terje.....	119; 157
Roel, Siv.....	40; 217
Rolin, Alf	69; 72; 206
Roppestad, Robert.....	221
Rusova, Zdenka.....	219
Rusås, Per-Olav.....	48
Ryne, Kent	119
Røising, Hanne Schou.....	40; 215; 220

—S—

Salthe, Gunnar.....	38; 43; 44; 203
Samuelsen, Finn.....	221
Samuelsen, Terje.....	50
Sandell, Ove...41; 42; 44; 98; 99; 100; 101; 102; 103; 104; 105; 106; 107; 108; 215	

Sandvik, Ninni	61; 69; 73; 223
Schewe, Theo	84; 92; 226
Serrano, Hernan	49
Sjursnes, Birte	223
Skaug, Arne	183
Skorstad, Egil J.	39; 196
Skærbæk, Eva	37; 38; 39; 41; 42; 43; 109; 220
Solerød, Erling	67; 216
Solfjeld, Kåre	77; 79; 82; 83; 90; 91; 93; 195; 197; 225
Solli, Kjell Arne	67; 178; 215
Solli, Terje Roald	157
Sorteberg, Kåre	48
Stenbrenden, Christer	51
Stenseth, Børre	48; 49; 53
Strand, Erling Petter	49; 116
Strøm, Øystein	88
Stubrud, Leif Hugo	221
Sveen, Ole	184
Sverre Vesterhus	217
Söderman, Nils	41
Sørby, Kåre	57
—T—	
Thøgersen, Joachim	216
Tobiassen, Roald	223
Toft, Solveig	73
Tollefsen, Birger	64
Tolsby, Håkon Lofthus	48; 50
Tolsby, June	40
Tomczak, Danuta	88; 225
Tufte, Geir C.	226
Tønnesen, Andreas	51
Taasen, Inger	35
—U—	
Ulseth, Brit	75; 76
—V—	
Varildengen, Roar	119
Vesterhus, Sverre	87
Vestli, Elin Nesje	79; 80; 89; 93; 206; 207; 226
Vinje, Inge	172
Vold, Leif Erik	76; 185
Vålerhaugen, Harald	50
—W—	
Wennevold, Steinar	30; 31; 32; 33; 62; 76; 186

Wilichowski, Mathias	56; 57
Wille, Hans Petter	188; 189
Winther, Rune	47; 50; 51; 52; 222
Wu, Hong	55; 56; 57
—Ø—	
Østensvik, Elisabeth.....	45
Øyan, Petter.....	158
—Å—	
Aagaard, Heidi	40; 217
Aarvak, Knut.....	219