



Bakgrunn

Programområde: HS - DH – RM

- 132 elevplassar – ca 35 tilsette
- 2001: Utviklingsprosjektet "Grip framtida"

➤ Utgangspunkt i det nasjonale "Differensierings-prosjektet" for v.g.opplæring





Bakgrunn

- Opplæringsavd. I Sogn og Fj. f.k. oppfordra oss til å søke departementet om forsøksprosjekt, der vi søkte avvik/fritak frå sentrale avtaleverk:
 - ✓ Arbeidstidsavtale
 - ✓ Lesepliktavtale
 - ✓ Eksamen
 - ✓ Fråværsregistrering





Bakgrunn

- Prosjektsøknad delvis innvilga – oppstart prosjektet ”**Grip framtida**” haust 2001- over 3 år
- Sentrale punkt i prosjektet:
 - Organisering
 - Tilrettelegging
 - Tverrfagleg opplæring
 - Elevmedverknad
 - Fleksibilitet
- M.a. med bakgrunn i dette arbeidet, vart vi utnemnd til ”Nasjonal demonstrasjonsskule” i perioden 2002 – 2004





Organisering

- Arbeidslag m/ og u/elevar
(leiar 2,5% av adm.ressurs)
Delegerte oppgåver:
 - ✓ klassen sitt "ve og vel"
 - ✓ periodeplan
 - ✓ vekeplan
 - ✓ bindeledd klasse-leiing
 - ✓ ansvar for møter
 - ✓ disponere unytta timar
- Utvida kontaktlærarsystem





Organisering

- Vekestruktur
- Arbeidstid

Bruk av planfesta arbeidstid

- ✓ "blåfredagar" 6 pr. termin à 6 t
 - ✓ samarbeid
 - ✓ arbeidslagsmøter m/ og u/elevar
 - ✓ elevsamtalar: Kontaktlærer 2 pr. termin, faglærer 1 pr/termin
 - ✓ minimum 4 aktivitetsdagar
 - ✓ temadagar som fell på arbeidsdagar
 - ✓ kompetanseheving – faglege/ped.kurs
 - ✓ føre- og etterarbeid
- Rekneskapsføring – undervist tid - fagrekneskap





Tilpassa opplæring

- Pedagogisk plattform:
 - Nivådifferensierte læringsmål
 - Individuelle arbeidsplanar/vekeplanar
 - Arbeidsøkter/studietid
 - Val av undervisningsmetodar





Tilpassa opplæring

- Val av vurderingsform
- Elevsamtalar m/kontaktlærer
- Elevsamtalar m/faglærer
- Arbeidslag m/elevlar
- Elevrådsarbeid som valfag





Utfordringar

- Ressursbruk
- Fag/lærarar med få timar – bind opp timeplanen
- Spes.ped.organisering
- Individuelle opplegg (prosjekt til fordjuping, entreprenørskap..)
- Bruke saldo unytta undervisningstid – felles forståing)
- Periodelesing
- Tilpassing læringsstrategiar

