



Vi flyg saman

Rom for alle og blikk for den
einskilde

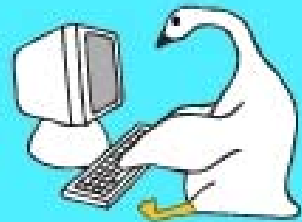


Korleis utvikle og leie skulen som ein lærande organisasjon?

**Dette er ei historie om å kome
seg på vingane og flyge.....**

"VI FLYG SAMAN"

- Visjonen til Vigra skule – slik vart den til.
- Dette er dei fire "søylene" i visjonen:



1. Læring:

Alle elevar skal få oppleve mestring og det å strekke seg etter nye utfordringer.

- Tilpassa oppgåver på vekeplanen, språkverkstad og datarom.



2. Gjensidig respekt

Vi legg vekt på høflighet og respekt mellom voksne og barn. Vi skaper aksept for at det er ulike måtar å lære på.

- Gjennom klassemøte og trening i konfliktløsning lærer elevane om demokrati og det å mestre kvardagen.



4. Samarbeid heim-skule

Foreldre skal vere aktive deltakarar og er med på å skape gode klassetilje.

- Tett samarbeid mellom klassekontakt og kontaktlærarar rundt foreldremøte.
- Sosiale klassearrangement haust og vår.



3. Trivsel

Skulen skal vere ei mobbefri sone der alle skal ha det trygt både inne og ute.

- Aktiv bruk av fadderordning.
- Positive fellesopplevingar som til dømes morgonsamlingar.

Dei 7 differensieringskategoriane

- Elevane sine føresetnader og evner
- Læreplanmål og arbeidsplanar
- Nivå og tempo
- Organisering av skuledagen
- Læringsarena og læremiddel
- Arbeidsmåtar og arbeidsmetodar
- Vurdering

Elevane sine føresetnader og evner

- Kontakt mellom PPT, barnehage - skule
- Kontakt mellom barnehage – skule

Læreplanmål og arbeidsplanar

- Fagplanane vert brukte som utgangspunkt for å nå kompetansemåla etter 1., 4. og 7.trinn
- Halvårsplanane vert utarbeidde med utgangspunkt i fagplanane i Kunnskapsløftet
- Vekeplanane til elevane vert laga med utgangspunkt i halvårsplanane

VEKEPLANANE:

- Vekeplanane har klare læringsmål
- Vekeplanane tek omsyn til at elevane har ulike læringsstil
- Vekeplanane skal vere differensierte i vanskegrad
- Differensiert vekeplanprøve for å sjå om eleven når måla

VIGRA SKULE VEKEPLAN FOR 4.KLASSE 2007 VEKE 13			
	Arbeid på skulen	Mål for veka	Lekse
M Å N D A G	Bading blå /matte raud Bading raud/matte blå Matte: Spegling,symmetri. Gr.bok 4a. s.119 Krl: Comenius:Reiskap frå vikingtida Språkverkstad PSM	<u>Mål i norsk:</u> 1.Lag ei reklame for eit produkt og bruk det som særmerkjer ei reklame. 2.Skriv litt om kvifor reklame er viktig og kven den er viktig for. <u>Mål i matte:</u>	Leseboka s.104 -106 Matte: Grunnboka s. 121 Finskrift: Leseboka s.113. Første verset. Teikn til. Hugs underskrift på vekesluttprøva.
T Y S D A G	Krl: Påske Vi marmorerer påske-egg Matte:Spegling,symmetri. Gr.bok 4a s.122 Norsk: Reklame. Språket Ditt.S. 87 Øveboka s.35 Samf:Comenius-arbeid. Språkverkstad	1.Kva heiter linja du set spegelen på? 2.Forklar skilnaden mellom spegling og parallellforskyving? 3.Teikn ein figur og roter den 90 grader. <u>Mål i engelsk:</u> <u>Mål 1.</u> ugly-stygg move-røre beautiful-pen	Leseboka s.107-109 Leseheftet s.66 Matte: Grunnboka 4a s.123 Norsk: Øveboka s.35
O N S D A G	Over stakk og stein Møt kl.17.00-20.00 Obligatorisk frammøte. Sjå eige skriv.	<u>Mål 2.</u> glasses-briller lap-fang nap-blund swan-svane	Leseboka s.110-112 Leseheftet s.67 Matte: grunnboka s.124 Engelsk:s. 75,76,77 Les og oversett.
T O R S D A G	Engelsk: s.75,76,77 Workbook s.53 Språkverkstad "Blomsten": Comenius-arbeid. Matte: Parallellforskyving, rotasjon. Gr.bok 4a.s.125	<u>Mål 3.</u> Omset til engelsk: Eg har eit kjæledyr som er det vakraste i verda. Eg har ein bror som kan hoppe veldig høgt. <u>Mål i Krl:</u>	Leseboka s.113 Matte: Oppgåveboka s.52 Kan du måla for veka ?
F R E D A G	Planprøve.i læringsmåla. Comenius-arbeidet ferdig! Matteprøve: spegling,symmetri,pa rall- forskyving og rotasjo Kunst og handverk	1.Kva heiter dei ulike påskedagane? 2.Kva hendte desse dagane?Fortel.	Planen finn du på : www.vigra.gs.mr.no Eige skriv om onsdag 28.mars. <i>Bading kvar måndag!</i>

Vekeplan 7. klasse. veke 44. 31/10 - 4/11. 2005 Namn: _____

Fokus på læringsmåla!

Vel vanskegrad!

Vekeplanprøve med underskrift!

"Min øvingsplan" kvar veke!

Fag	Alle gjer dette først.	Skriftlege oppg. Samarbeid er ok	Munnlege oppg. samtale to og to.	Framføring munnleg	Praktisk
NORSK	S Gramm.Dobb.kons.54-55. 1. Les reglane og gjer oppgåvene.	A. Skriv regelen for dobbeltkons og unntaka i boka	A. Læresamtale: dobbel kons/forenkling av dobbel kons.	Les opp/fortel kva du la vekt på i fortellinga di.	Grammatikkboka på data.
	Ø Rettskriving s.22,23. 1. Oppg.61,62,65,67,69.	A. Oppg.63,65 B. Oppg.66,68	A. Oppg.64.s.22 B. Finn ord som får ulik tyding med enkel og dobbel kons.		
	L "Prosjekt lesereisa". E Les kvar dag heime. S				
MATTE	Delta 7A Brøk, utviding s. 58, 59, 60, 61 og nr. 3.75	A. Delta 7A nr.3.76,77 B. Delta 7A nr. 3.78	* Fortel ein medelev korleis du utvidar ein brøk. La ein medelev fortelje til deg og!		* Bruk brøk-bitane dine for å forstå betre.
ENGLISH	TB Lese og oversette s.32,33: Ireland! <i>Hugs:</i> Ein vaksen heime må få høyre deg! 1. WB 31A OG 30D 2. Pugg verba: draw, dream, drink, drive, eat. (WB 172)	A. Write a poem about the weather B. Read an English book (they are at the back of the classroom)	* WB 30D (CD) * WB31E (game), you need a handout	divided – delt reason – grunn celebrate – feire famous – berømt famine - hungersnaud celebration – feiring	government – regjering separated – skilt constitution – grunnlov shamrock – trekløver leaf – blad united – sameint

Læringsmål:

Vel vanskegrad på vekeplanprøva:

Norsk: Du skal kunne hovedregelen om dobbel konsonant, og reglane om forenkling av dobbel konsonant.	1.Skriv hovedregelen for dobbel konsonant. Vis døme 2.Skriv ein regel for forenkling av dobbel konsonant. Vis døme. 3.Skriv reglane for forenkling av dobbel konsonant i verb, substantiv og adjektiv.
Matte: Kunne å finne samnemnar (same nemnar!) til ulike brøkar.	1. Adder to brøkar med ulike nemnar 2. Forklar med ord korleis du finn samnemnar. 3. Kva for brøk er størst, $\frac{1}{3}$ eller $\frac{4}{9}$? Vis svaret ved utrekning.
Engelsk: Lær deg noko om Irlands nasjonaldag. Lær deg korleis vi seier veret er! Lær glosene og verba.	1. Explain what St. Patrick's Day is. 2. Oversett: Det vil bli skya i Dublin. Det er sol i nord. Det var skodde i vest.

Vekeplan 7. klasse. veke 46. 14/11 –18./11 - 2005

Namn: _____

🎯 **Fokus på læringsmåla!**

🎯 **Vel vanskegrad!**

🎯 **Vekeplanprøve med underskrift!**

🎯 **"Min øvingsplan" kvar veke!**

Fag	Alle gjer dette først.	Skriftlege oppg. Samarbeid er ok	Munnlege oppg. samtale to og to.	Framføring munnleg	Praktisk
S A M F	Kap.3. s. 39-46 Spørsmål:1,3,5,8,9,10	A. Fortel om slavehandelen på 1400-1500 talet. B. Fortel om Vasco Da Gama	A. Fortel kvarandre om Swahilibyane i Afrika	A. Fortel om viktige handelsvegar i Afrika før 1500. B. Bruk kart/overhead og fortel om handelsrutene i verda før oppdagingane.	
K R L	Repeter stoffet om reformasjonstida s.37-62 Prøve i veke 48.	A. Forklar grundig orda som står å arket du fekk. B. Bruk tospalter eller tankekart i arbeidet med stoffet.	A. Fortel til kvarandre B. Les på det du kan minst.		
A N N A	Hugs: "Prosjekt lesereisa" er eit nytt leseprosjekt som skulen vår vil prøve. Det vil vare frå veke 38-49. Elevane får i denne perioden ein time pr. veke til lesing på skulen. Dei skal lese heime kvar dag.				

Læringsmål:

Vel vanskegrad:

SAMF.FAG Du skal kunne noko om: kvifor slavehandelen kom i gang, kva for varer det vart handla med og om Vasco Da Gama.	1. Kvifor var det folk frå Afrika som vart solgt som slavar? 2. Fortel litt om kva for varer dei handla med. 3. Fortel om Vasco Da Gama.
Krl: Reformasjonen. Øv til prøva	1. 2. 3.
Informasjon: Gym: Ta med gymtøy, gymsko, handduk, såpe og mykje godt humør!!! Om engelsk: Det skriftlege arbeidet skal vere ferdig til 1.time torsdagar. Tirsdag 15/11: Open dag på gymsalen frå kl. 11.00. Tombola og sal av vafles og kaffi. Sjå eige skriv.	

”Min øvingsplan”

- ”Min øvingsplan” er ein individuelt tilpassa arbeidsplan
- Planen vert utarbeidd i samarbeid mellom elev, lærar og føresette. Dette gjer vi på den første foreldresamtalen om hausten
- Planen omfattar to eller tre ulike fag, samt eit sosialt eller praktisk emne
- Arbeidet med min øvingsplan er timeplanfesta for alle klasser

Namn: ...Kari Normann.....

Dette er eg flink til på skulen:

Eg er flink i svømming

Dette vil eg øve meir på:

Fag:	Dette vil eg øve meir på:	Korleis skal eg få til dette?	Kor lenge skal eg øve?
Norsk:	Dobbel konsonant Stum g og h	Bruk reglane du har lært. Data: Øv oppg. på drillpro	Mai - juni
Matematikk:	7 gongen !! Deling Brøk	Øv heime Data, Multi Data, Multi	
Anna:	Fordel arbeidet på vekeplanen. Engelsk	Kryss ut på vekeplanen både heime og på skulen. Vil skrive forteljing/brev.	
Framlegg til neste plan			

Eg lovar å øve på dette.

Vi vil følgje opp dette heime.

VIGRA SKULE

..... 2007

Nivå og tempo

- Fokus på læringsutbytte – ulike kartleggingsverktøy er viktige ved Vigra skule.
- Ulike læringsstilar – mange arenaer å lære på ved skulen vår.

Nivå og tempo



Differensiert skrive- og leseopplæring

- Kartlegging i september for 1. klasse
- Differensierte leselekser
- Lesekasse på klasseromma
- Systematisk innlæring av dei store bokstavane i 1. klasse
- Språkverkstad
- Tekstskaping på data frå første dag
- Vekeplanane og Min øvingsplan

Tekstskaping på data



Erferingar vi har gjort med tekstskaping på data

- Elevane kan skrive frå dag ein og opplever meistring
- Motorikk
- Leselege tekststar
- Dei skriv raskare
- Enklare å korrigere
- Caps lock, lagre, utskrift
- Samarbeid

Organisering av skuledagen

- Elevgruppa er organisert i trinn
- Gruppedeling innanfor trinnet
- Dei fleste trinn er delt i basisfaga
- To kontaktlærarar på trinnet
- Arbeidsøker på 90 min.
- Friminutt på 30 min.

Læringsarena og læremiddel

• Klasserom • Grupperom • Språkverkstad • Datarom • Datahems • Bibliotek • Skulekjøkken • Uteskuleområde	Lærebøker Datamaskiner Pedagogisk programvare Pedagogiske spel Skjønnlitteratur Faglitteratur Konkretiseringsmaterieil Naturen vår
--	--

Språkverkstad



Organisering

- Målgruppa er 1. – 4. klasse
- Permanent tilbod
- Timeressurs
- Vaksentettleik
- Samarbeid og planlegging
- Seks stasjonar
- Faste rutinar og reglar

Læresamtalen



Læresamtalen

- Elevane er samla på slutten av kvar time
- Presentasjon av arbeid
- Samtale rundt aktuelle tema

Arbeidsmåtar

- Klasseromsundervisning
- Gruppearbeid/pararbeid
- Individuelt arbeid
- Læringsstilar
- Læresamtale (samtale to og to elevar)
- Faddersamarbeid
- Arbeid på tvers av trinn
- Stasjonsundervisning
- Kurs

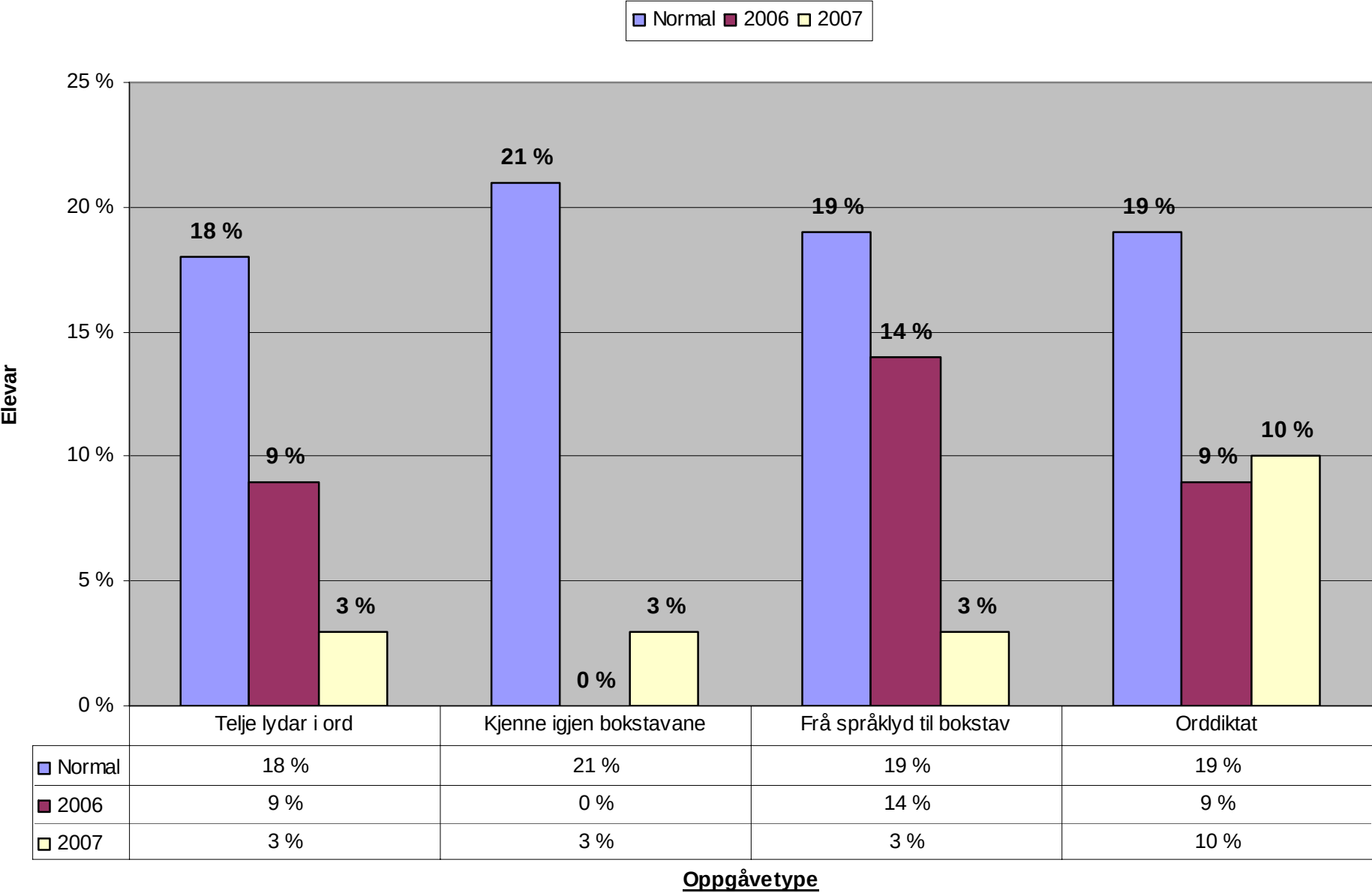
Arbeidsmetodar

- Presentasjonar
- Læringsstrategiar
- Studietid – arbeid med vekeplanane
- Læresamtalen på språkverkstad

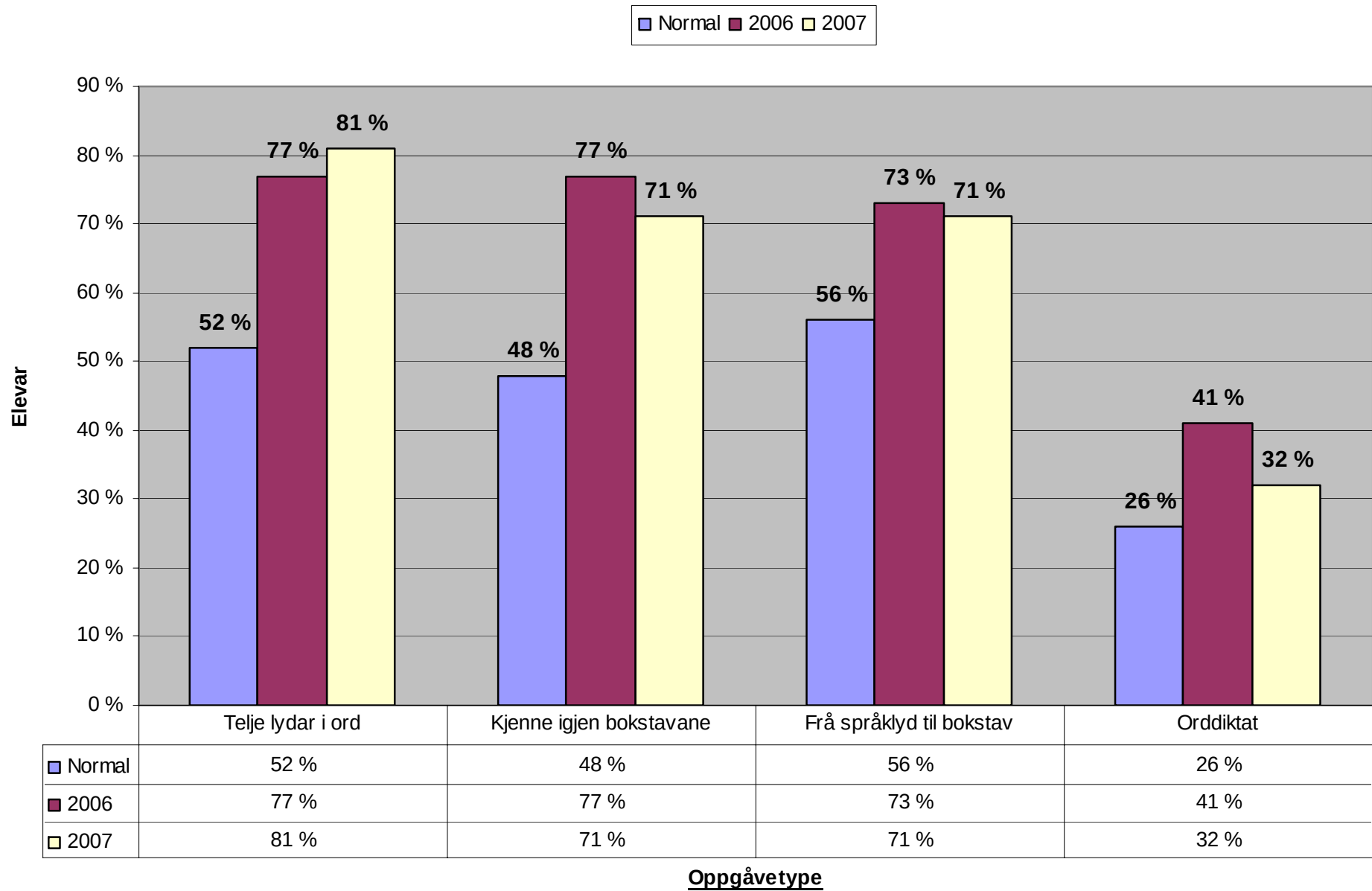
Vurdering

- Kartlegging ved hjelp av standardiserte prøver
- Observasjon
- Differensiert vekeplanprøve
- Elevsamtalen
- Samarbeid heim – skule
- Dokumentasjon av tilpassing

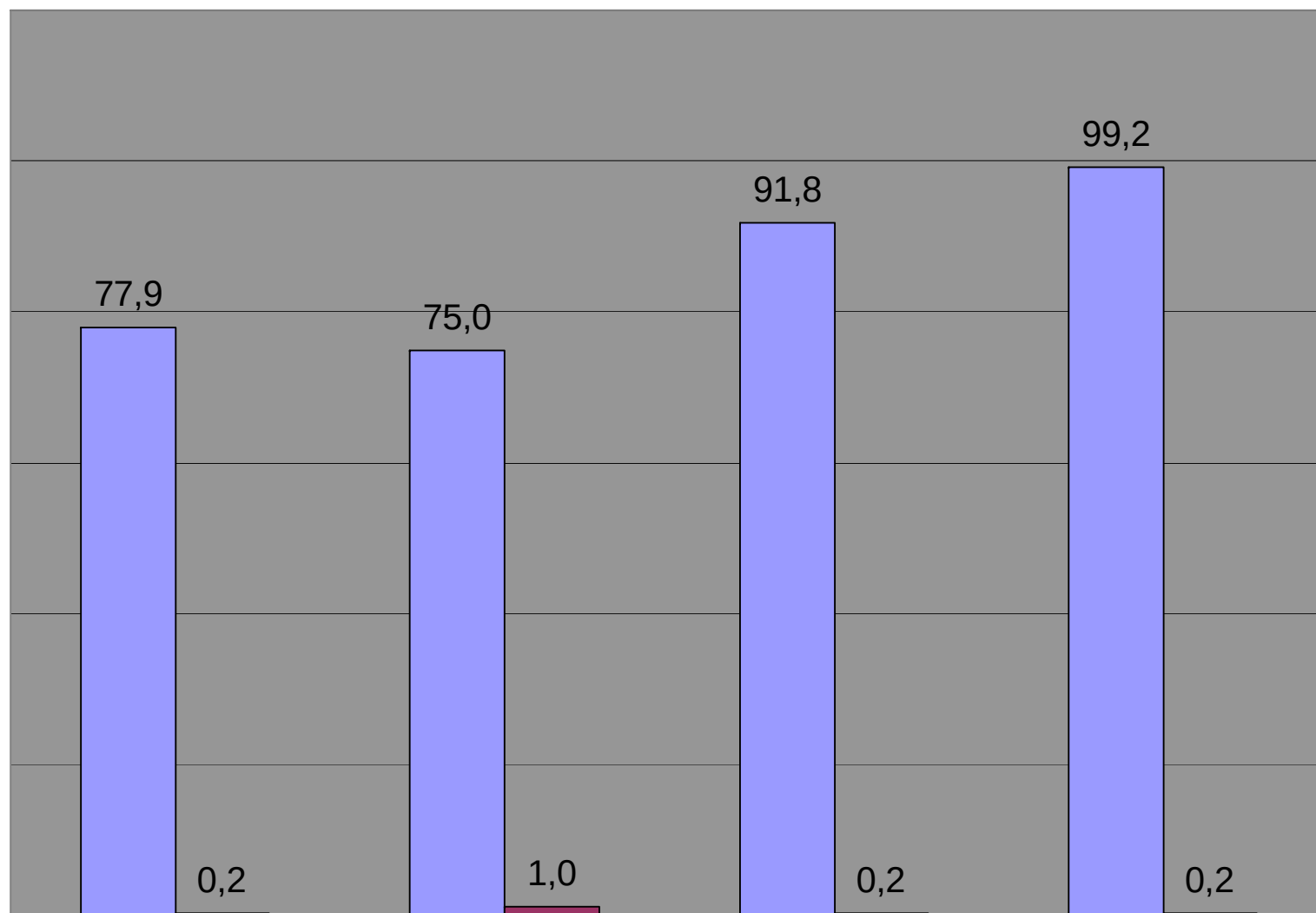
Hefte 1: Prosentandel av utvalet under kritisk grense



Hefte 1: Alt rett: Prosentandel av utvalet



Carlsten Leseprøve Klassesnitt 3. klasse



	Vår 2003	Vår 2004	Vår 2005	Vår 2006
3. Klasse - Ord pr. min	77,9	75,0	91,8	99,2
3. Klasse - Forståingsfeil	0,2	1,0	0,2	0,2

Namn: Kari Normann		4. klassetrinn: 29 elevar
Gruppestorleik: 14/29	Jenter: 9	Gutar: 5
Kontaktlærer: Sissel Øvrelid		
Læringsområde	Tilpassing haust	Evaluering haust
Sjølvstende i arbeidet	Sit i par eller aleine i klasserommet	Ho kan arbeide sjølvstendig om ho vil. Arbeider best når ho sit aleine.
Konsentrasjon	Sit i par når klassa er delt.	Kan jobbe med eit emne over tid Må skjermast betre i heil klasse.
Sosial utvikling	Min øvingsplan Samtalar	Tydeleg rettleiing og konsekvens på uønska åtferd har delvis gitt resultat. Vi gjer avtalar i samtaler til våren
Norsk: *skriftleg formulering *munnleg formidling *rettskriving *lesefart (Carlsten) *leseforståing (Carlsten)	Min øvingsplan Delt klasse Språkverkstad. Pedagogisk programvare Differensiert vekeplantest:	God tilpassing både for munnleg og skriftleg formidling. Johnsen skrivepr: Prøvekl.6 Carlsten: 2 feil på diktat. Carlsten: 70 ord/min. Carlsten: 1 feil Når oftast måla.
Matte: *munnleg *skriftleg *talforståing *dei 4 rekneartane *problemløysing	Min øvingsplan Pedagogisk programvare Delt klasse Differensiert vekeplantest:	God tilpassing som ho meistarar godt. Når oftast måla

Engelsk: *munnleg *skriftleg	Pedagogisk programvare Delt klasse Min øvingsplan Differensiert vekeplantest		God tilpassing. Når oftast måla.
Samf.fag	Assistent		
Krl			
Natur og miljø	Uteskule Assistent.Har fått tett oppfølging		Færre konflikter no. Vi held fram med assistent.
IKT	Min øvingsplan		God tilpassing
Musikk			
Gym	Assistent		
Kunst og handverk	Assistent		
Lekser			
Orden og åtferd	Regelmessig samtale med føresette.		God framgang. Gradvis nedtrapping?
Fråvere: 1 dag 1 time	Gyldig: 1time	Ugyldig:	Sjukdom: 1 dag

Læringsstrategiar som har vore nytta i klassa dette skuleåret:

MUNNLEG:		TEKSTKART:		SPALTENOTAT:		STRUKTURNOTAT:	
Læresamtale	X	Tankekart	X	Tospalter	X	Styrkenotat	
FoSS		Friformkart		TØSK	X	Venndiagram	
				Prosessnotat	X	Spoletekst	
				Rammenotat	X	Ordkart	

Organisering som har vore nytta i klassa dette skuleåret:

Heil klasse	X	Delt klasse	X	Gruppe	X	Individuelt	X
Planarbeid	X	Assistent	X	Kurs på trinn		Kurs aldersblanda	
Språkverkstad	X	Uteskule	X	Differensierte vekeplanar.	X	Digital tavle på klasserommet	
Læringsstilar	X						

Oppsummering:

Forholdet til medelevarne er mindre konfliktfylt no, og ho fungerer godt i klassa. Ho kan arbeide sjølvstendig i timane, og greier godt å konsentrere seg om eit emne over tid.
Ei kjekk jente å ha i klassa.

Vigra skule 20 / 12 -2006

Kontaktlærer

Faglærer

Føresette

