



Møtereferat

Til stede:	Studenter: Andreas Hægeland Jan-Egil Wagnild Faglærer: Morten Breivik		
Forfall:			
Kopi til:	http://www.itk.ntnu.no/fag/gnc		
Gjelder:	Referansegruppe i TTK4190 Fartøystyring		
Møtetid:	Fredag 11. mai 2007 kl. 12.00-12.30	Møtested: Rom D137, Elektrobygget	
Referent:	Morten Breivik		
Dato:	11.05.2007	Signatur:	Arkiv:

Formålet med møtet var å evaluere faget TTK4190 Fartøystyring. Evalueringen ble avholdt etter at hele det planlagte faginnholdet var gjennomført våren 2007.

Faginnhold

Faget er et applikasjonsfag der man benytter teknikker man har lært i tidligere fag for å løse konkrete problemer for marine fartøyer. Absolutt nødvendig å ha hatt fag som TTK4105 Reguleringsteknikk, TTK4115 Lineær Systemteori og TTK4150 Ulineære Systemer for å kunne følge dette faget.

Når det gjelder gjesteforelesninger virker det å være en fin linje mellom PR og faglig innhold. Noen av disse forelesningene bærer preg av å være bedriftspresentasjoner, og studentene hadde satt pris på mer faglig stoff (ikke direkte avsløring av forretningshemmeligheter, men kanskje tilfellestudier av leveranser og hvilke høynivåløsninger som ble benyttet).

Nyttig med oppsummeringsforelesning på slutten av semesteret.

Forelesninger

Gå mer i dybden (gjennom eksempler på tavlen o.l.) for de deler av pensum som ikke har så mange øvingsoppgaver med løsningsforslag. Dette betyr at mer av pensum må være selvstudium, men studentene synes dette er greit ettersom læreboken er godt skrevet.

Øvinger

De tellende øvingsoppgavene har høy nytteverdi og en passende vanskelighetsgrad. Øvingsopplegget utfyller fint med opplegget i det parallelle faget TMR4240 Marine Reguleringsystemer (får illustrert både DP- og autopilotaspektene), men blir kanskje litt ensidig for de som ikke følger begge fag. Det ville for øvrig vært ønskelig å ha et par øvingstimer på datasal der vitass var tilstede for tettere oppfølging.

Den siste tellende øvingen føles noe unødvendig fordi den kun legger vekt på det rapporttekniske, spesielt på en tid av semesteret der studentene har veldig stor arbeidsbelastning pga. mange innleveringer. Den burde kanskje heller ha vært en rent faglig øving som studentene kunne fått et større faglig utbytte av (større motivasjon for å gjøre en slik øving).

De frivillige øvingsoppgavene som er lagt ut på nettet har gode løsningsforslag, men studentene savner likevel løsningsforslag for alle bokens øvingsoppgaver.

Lærebok

Veldig bra og oversiktlig.

Arbeidsbelastning

Opp til den enkelte. Ikke for mye å gjøre.

Kommunikasjon

Bortsett fra tidvis nedetid på nettsider og e-post (pga. rot fra IKT-tjenesteleverandøren Umoe IKT) fungerer kommunikasjonen med studentene godt.