Studiekvalitet og kvalitetssikring

Lokal bevisshet, Bachelornivå

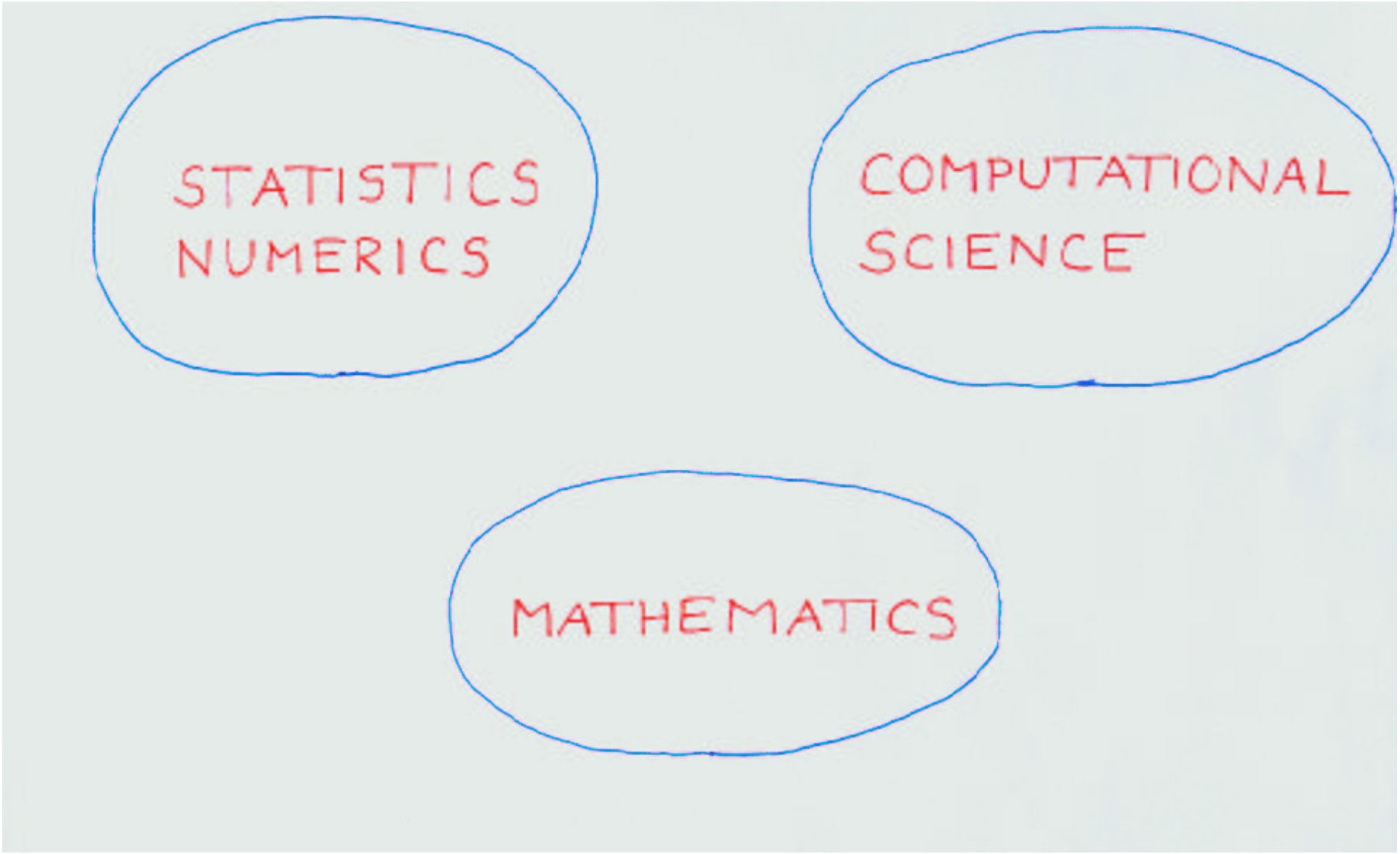
John GRUE

Matematikk, informatikk og teknologi

Oppgaven

- Hva legger man i studiekvalitet lokalt?
- Hvordan måle denne?
- Tanker om effektive og enkle evalueringsformer?
- Hva er kvalitetssvikt? Og hvordan utbedre denne?

Hva er limet i MIT?



Fra begynnelsen

Skole $\rightarrow$ Program $\rightarrow$ Jobb

Kvalitetsreformen kom som bestilt!!

Suksesskriterier for kvalitet (1)??

- Vinner våre kandidater fram etter studiet?
- Hva med konkurransen på jobbmarkedet?
- Får vi de beste fra skolen?
- Makter vi å interessere oss for hvert individ i studentmassen?
- Gir vi de beste en utfordring?

Suksesskriterier for kvalitet (2)??

- Utsagn fra begynnerstudenter (1): "Jeg trodde ikke det var noen vits å studere her".
- Utsagn fra begynnerstudenter (2): "Vi trodde ikke dere var noe gode!"
- Når ting blir vanskelig (3): "Dette er ikke MIT!"

Suksesskriterier for kvalitet (3)??

- Utsagn fra begynnerstudenter (4): "Blindern er ikke så upersonlig som vi trodde. Faktisk er det nokså hyggelig her!"
- Utsagn fra begynnerstudenter (5): "Det er jo bra å kunne få råd av en professor med en gang!"
- Kull 2004: av ca. 100 startende, ca. 15 rett fra vgs.!

Utfordring fra Europa!!

- Studenter fra Europa med tøff bakgrunn!
- Vant til motstand!
- Begynner på dr. grad ved 22 eller 23!
- Hvordan dyktiggjøre den norske studentgruppen?

Hva rører seg nå?

- Fra en liten gruppe lærere: Forslag til høyere kvalitet i deler av undervisningen. Studenter har for svake faglige kvalifikasjoner når de begynner på master.

- Fra en liten gruppe lærere: Computers in science education

Åtte kvaliteter

1. Inntakskvalitet
2. Programkvalitet
3. Rammekvalitet
4. Resultatkvalitet
5. Styringskvalitet
6. Gjennomførte studiekvalitetstiltak
7. Studiestartkvalitet: Fokus på første mnd. Første semester. Første studieår.
8. Rekrutteringskvalitet

Fem konkrete oppgaver i MIT for høsten?

STIKKORD: **MØTEPLASSER**

1. Lærergruppe-møteplass: Kommunikasjon i læregruppen. Ta kritikk / nye forslag på alvor (forslag til endret opplegg i matematikkundervisningen, computers in science education)
2. Studiestart-møteplasser: Studentene får spesiell oppfølging i begynnelsen. Oppfølging gjennom hele 1. studieår.
3. Rekrutteringsmøteplasser
4. Kommunikasjon med fagutvalget
5. Bedre flyt (unngå overlapp mellom kurser, koordinering / kursholdere / innleveringer / obliger)

Evalueringform

EKSAMEN

Arbeid med evaluering

Arbeid med uvesentlig evaluering stjeler tid fra kvalitetsarbeid i aktive, gode miljøer!!

Lengde på rapport

For departementets vurdering: MIT-programmet 10 punkter i en 1 sides rapport