

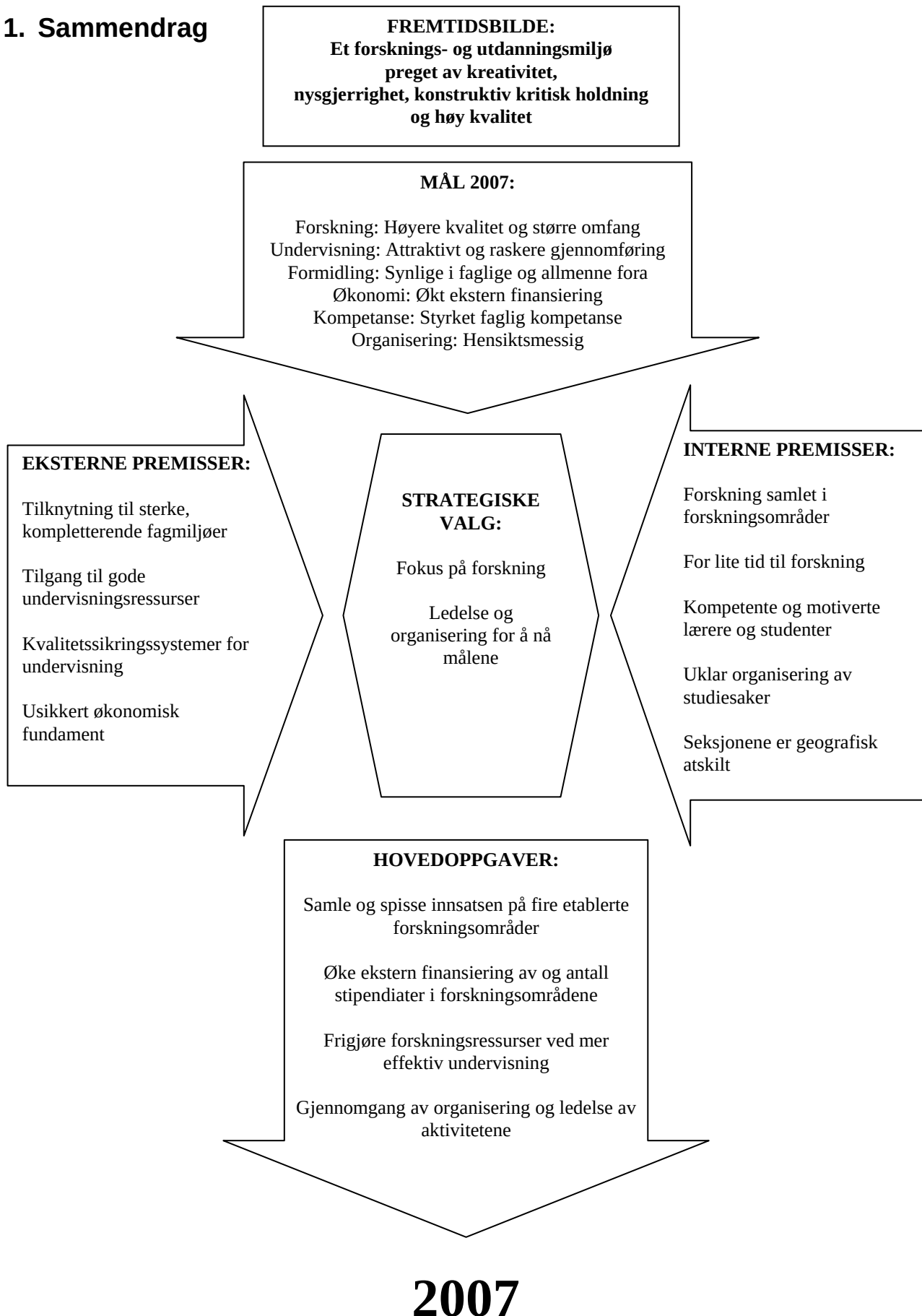
# **Institutt for sykepleievitenskap og helsefag**

## **Strategi 2004 - 2007**

## INNHold

|           |                                                                              |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>SAMMENDRAG .....</b>                                                      | <b>3</b> |
| <b>2.</b> | <b>OM DENNE RAPPORTEN.....</b>                                               | <b>4</b> |
| 2.1.      | BAKGRUNN .....                                                               | 4        |
| 2.2.      | ARBEIDSMETODE .....                                                          | 4        |
| 2.3.      | AVGRENSNINGER .....                                                          | 4        |
| <b>3.</b> | <b>VISJON .....</b>                                                          | <b>4</b> |
| 3.1.      | FREMTIDSBILDE .....                                                          | 4        |
| 3.2.      | SPENNINGSFELT .....                                                          | 4        |
| 3.3.      | SUKSESSKRITERIER .....                                                       | 5        |
| 3.4.      | NYE MÅL OG TIDLIGERE RESULTATER .....                                        | 6        |
| <b>4.</b> | <b>EKSTERNE PREMISSE .....</b>                                               | <b>7</b> |
| 4.1.      | EKSTERNE PREMISSE FOR FORSKNING .....                                        | 7        |
| 4.2.      | EKSTERNE PREMISSE FOR UNDERVISNING .....                                     | 7        |
| 4.3.      | EKSTERNE PREMISSE, GENERELT .....                                            | 7        |
| <b>5.</b> | <b>INTERNE PREMISSE.....</b>                                                 | <b>7</b> |
| 5.1.      | INTERNE PREMISSE FOR FORSKNING .....                                         | 7        |
| 5.2.      | INTERNE PREMISSE FOR UNDERVISNING .....                                      | 8        |
| 5.3.      | INTERNE PREMISSE GENERELT.....                                               | 8        |
| <b>6.</b> | <b>STRATEGISKE VALG .....</b>                                                | <b>8</b> |
| <b>7.</b> | <b>HOVEDOPPGAVER .....</b>                                                   | <b>8</b> |
| 7.1.      | FORSKNINGSINNSATS .....                                                      | 8        |
| A)        | <i>Samle og spisse innsatsen innen fire etablerte forskningsområder.....</i> | <i>8</i> |
| B)        | <i>Øke ressurstilgangen til forskningsområdene.....</i>                      | <i>9</i> |
| C)        | <i>Frigjøre forskningsressurser ved mer effektiv undervisning.....</i>       | <i>9</i> |
| 7.2.      | ORGANISASJON / LEDELSE .....                                                 | 9        |

## 1. Sammendrag



## 2. Om denne rapporten

### 2.1. Bakgrunn

Institutt for sykepleievitenskap og helsefag (ISH) oppsto 1. januar 2004 ved sammenslutning av de tidligere enhetene Institutt for sykepleievitenskap og Seksjon for helsefag. Disse enhetene var tidligere helt uavhengige, med hver sin strategi og prioriteringer. Denne rapporten beskriver en overordnet, felles strategi for det nye instituttet for de nærmeste årene etter sammenslutningen.

### 2.2. Arbeidsmetode

Strategien er fremkommet ved vekselvis arbeid i en begrenset arbeidsgruppe og avstemming og diskusjoner i plenumsmøter. På denne måten er det søkt å få frem et bredt spekter av synspunkter i en "bottom-up" prosess. Resultater underveis er dokumentert i form av skriftlige og muntlige oppsummeringer.

### 2.3. Avgrensninger

Rapportens konklusjoner er ikke å betrakte som evige sannheter, men som et utgangspunkt for løpende strategisk utvikling av instituttet. Instituttets prosess har vært avgrenset til å tenke strategi for perioden 2004 til 2007. Planen vil bli revidert etter universitetets og fakultetets strategiprosess er ferdig, og således kunne tilpasses en planperiode frem til 2009.

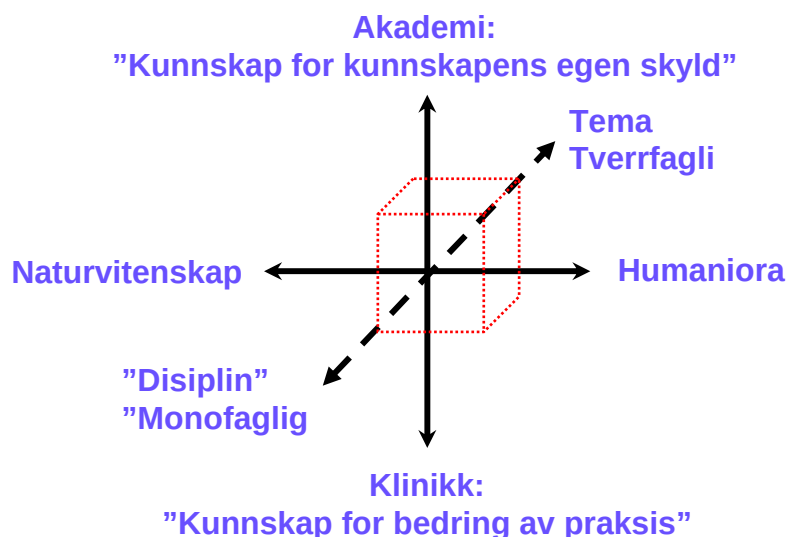
## 3. Visjon

### 3.1. Fremtidsbilde

Et forsknings- og utdanningsmiljø  
preget av  
kreativitet,  
nysgjerrighet,  
konstruktiv kritisk holdning  
og høy kvalitet

### 3.2. Spenningsfelt

I arbeidet med å finne en kvalitativ posisjonering av instituttet, ble det klart at instituttets faglige virksomhet er mangslungen. I søken etter posisjonering av instituttets virksomhet, er det laget en enkel tredimensjonal modell for posisjonering i form av romlige områder i et tredimensjonalt rom:



Denne posisjoneringsmodellen er tenkt benyttet i den løpende dialog om videre utvikling av instituttet – for eksempel ved utforming av målsetninger for faggrupper og forskningsområder, og evaluering av resultater. Ulike aktiviteter kan anta ulike posisjoner innenfor modellen.

### 3.3. Suksesskriterier

For å bli ansett som vellykket, må instituttet lykkes på flere resultatområder. Disse områdene vurderes i lys av hvert sitt sett av suksesskriterier:

- **Forskningsresultater**
  - Internasjonal publisering i anerkjente tidsskrifter
  - Siteringsfrekvens i internasjonale tidsskrifter
  - Antall doktorgrader
- **Undervisningsresultater**
  - Kandidatene blir ressurser for kunnskapsutvikling og forvaltning
  - Kandidatene er attraktive på jobbmarkedet
  - Gjennomstrømning / fullføringsprosent
  - Søkning til studiet som er markert større enn antall studieplasser
- **Formidling**
  - Invitasjoner til foredrag på internasjonale forskningskonferanser
  - Synlighet i den offentlige debatt
  - Produksjon av læremidler
- **Økonomi**
  - Attraktiv for eksterne finansieringskilder
- **Kompetanse**
  - Høyt kvalifisert
  - Etterspurt

Suksesskriteriene er operasjonalisert i et overkommelig antall mål.

### 3.4. Nye mål og tidligere resultater

| Mål 2007                                                                                                           | Resultat 2003                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORSKNINGSRESULTATER</b>                                                                                        |                                                                                 |
| 50 artikler publisert årlig i internasjonale vitenskapelige tidsskrifter                                           | 26, 20 og 41 i henholdsvis 2001, 2002 og 2003                                   |
| Forskningsresultater søkes publisert i topptidsskrifter                                                            | Har ikke god oversikt                                                           |
| Alle doktorgradskandidater disputerer innen ett år etter avsluttet stipendiatperiode                               | i ISVs doktorgradsprogram: gjennomsnitt 2 år overtid, kun 1 kandidat innen 1 år |
| Monografier publiseres gjennom gode nordiske eller internasjonale forlag                                           | I svært liten grad                                                              |
| <b>UNDERVISNINGSRESULTATER</b>                                                                                     |                                                                                 |
| 80 % av studentene som tas opp, gjennomfører i henhold til kontraktsfestet tid                                     | Vanskelig å få slike tall i dag, men færre enn 80 % blir ferdige noen gang      |
| Studietilbudets emner tiltrekker studenter fra andre studieprogrammer ved utdanningsinstitusjoner i inn- og utland | Enkeltemner med sporadisk deltagelse                                            |
| <b>FORMIDLING</b>                                                                                                  |                                                                                 |
| ISH er synlige i medisinske og helsefaglige debatter                                                               | Nei                                                                             |
| ISH skal ha formidling rettet mot aktører som helsetjenesten, utdanningsmiljøer og myndigheter                     | Ja, dette gjøres i dag                                                          |
| ISH skal årlig ha 2 kronikker i dagspresse rettet mot allmennheten                                                 | Ja, dette oppfylles (nesten) i dag                                              |
| ISH skal planlegge en internasjonal konferanse for gjennomføring etter 2007                                        | Ny aktivitet                                                                    |
| <b>ØKONOMI</b>                                                                                                     |                                                                                 |
| ISH skal hvert år ansette fire nye eksternt finansierte stipendiater (doktorgradstipendiat eller postdoc)          | ca 1 pr år                                                                      |
| <b>KOMPETANSE</b>                                                                                                  |                                                                                 |
| 60 % av de faste vitenskapelige ansatte har professorkompetanse                                                    | Ca 25 % (april 2004)                                                            |
| Administrasjonen har kompetanse til å understøtte den faglige aktiviteten                                          | Ja                                                                              |
| Arbeidsoppgaver er organisert på hensiktsmessige måter                                                             | Nei                                                                             |

## 4. Eksterne premisser

Komplett oversikt over de vurderte eksterne premissene er samlet i Vedlegg I. I det følgende presenteres kun de som anses avgjørende for instituttets strategi.

### 4.1. Eksterne premisser for forskning

Positivt:

- Instituttet har godt samarbeid/nettverk med aktuelle samarbeidsmiljøer ved fakultetet og ved UiO for øvrig, samt med andre forskningsmiljøer. Dette gir god tilgang til et bredt og sterkt kompetansemiljø.
- Kliniske og andre forskningsmiljøer har kompletterende kompetanse.

### 4.2. Eksterne premisser for undervisning

Positivt:

- Instituttet har god tilgang til kvalifiserte forelesere, sensorer og veiledere, fra sykehus, høyskoler og andre universiteter.
- Instituttet har tilgang på gode studenter til masterstudiet.
- Kvalitetssikringssystemer gir mulighet til å overvåke deler av kvaliteten ved studieprogrammene.

Usikkert:

- Usikker tilgang på tilstrekkelig *antall* gode masterstudenter, særlig på grunn av nye mastergradstilbud som er i oppblomstring.

### 4.3. Eksterne premisser, generelt

Negativt:

- Usikkert økonomisk fundament: instituttet må ta høyde for reduksjon i basisbevilgningene i de kommende år. Omfang og tidsplan er ikke avklart eller konkretisert.

## 5. Interne premisser

Komplett oversikt over de vurderte interne premissene er samlet i Vedlegg II. I det følgende presenteres kun de få som anses avgjørende for instituttets strategi.

### 5.1. Interne premisser for forskning

Positivt:

- Vitenskapelig stab har stor arbeidskapasitet og arbeidsvilje.
- Miljøet er tilstrekkelig stort til at alle finner en plass i gode samarbeidsrelasjoner.

Negativt:

- For lite tid tilgjengelig til forskning. Forskingen taper i forhold til andre arbeidsoppgaver, spesielt undervisningsoppgaver.
- Ett forskningsområde drives av kun én fast vitenskapelig ansatt

Viktig:

- Stor spredning mellom og til dels innenfor dagens satsningsområder
- Antall forskningsområder må begrenses for å oppnå reell fokusering

## **5.2. Interne premisser for undervisning**

Positivt:

- Lærerkrefter og studenter er kompetente og motiverte

Negativt:

- Uklar organisering: ansvarsfordeling mellom Programledere, Programstyre, Instituttleder, Nestleder, Prodekanus, Studieadministrasjon.
- Endringstretthet: Flere store omlegginger på få år
- Informasjon når ikke alltid frem til studentene: ikke alle leser e-post eller web forum, *men*: de nye universitetssidene er bedre og brukes i økende grad.

Viktig:

- Fordeling av arbeidsbelastning – må overvåkes.

## **5.3. Interne premisser generelt**

Negativt:

- Intern kommunikasjon vanskeliggjøres ved å være lokalisert på to forskjellige steder

Viktig - vurderes løpende:

- Det er en markert kulturforskjell mellom instituttets to seksjoner.

## **6. Strategiske valg**

*Fokus på forskning*

*Ledelse og organisering for å nå målene*

## **7. Hovedoppgaver**

### **7.1. Forskningsinnsats**

Målene for instituttet innebærer en økt satsning på forskningsvirksomheten. Dette gjøres gjennom tre hovedinnsatser:

#### **A) Samle og spisse innsatsen innen fire etablerte forskningsområder**

Følgende faggrupper / forskningsområder er etablert ved instituttet:

- Fysisk funksjon, smerte og tretthet
- Humanistisk og samfunnsvitenskapelig helseforskning
- Symptomhåndtering
- Skrøpelige eldre
- Etikk

Et sett med kriterier for vurdering av ressursallokering er utviklet:

- Størrelse / antall forskere: Internt, Samarbeid eksternt (individuelt/grupper/institusjonelt)

- Vekst, Potensial, Forskningspublikasjoner, Prosjektstøtte til Phd kandidater
- Internasjonal anerkjennelse
- Interesse hos gode potensielle kandidater
- Originalitet (dekkes ikke av andre (med samme kvalitet))
- "Hot topics": Samfunnsaktuelt, Forskningspolitisk aktuelt

Forskningsområdet Etikk vil vurderes med tanke på å enten inngå i et av de øvrige forskningsområdene, eller å utføres i samarbeid med Seksjon for medisinsk etikk ved Institutt for allmenn- og samfunnsmedisin.

I tillegg vil instituttet løpende vurdere muligheter i nye forskningsområder, forutsatt at de anses å ha mulighet for å tilfredsstille de ovenfor nevnte kriteriene i løpet av 2 til 3 år.

#### **B) Øke ressurstilgangen til forskningsområdene.**

- Øke antall Phd kandidater knyttet inn i instituttets prosjekter.
- Øke ekstern finansiering av stipendiater som ansettes ved instituttet
- Søke kilder for gode rammetilskudd
- Styrke rekruttering av gode stipendiater, ved å bedre deres kvalifiseringsgrunnlag
  - a. Engasjere i prekvalifiseringsstillinger (krever allokering av midler)

#### **C) Frigjøre forskningsressurser ved mer effektiv undervisning.**

Omorganisere/effektivisere undervisningen:

- Færre forelesninger
- Mindre lærertid i grupper
- Vurdere andre arbeidsformer for veiledning (f.eks. i studentgrupper; i forskningsgrupper)

Studiekvaliteten skal opprettholdes, må overvåkes.

Harmonisere ressursbruk i de to studieprogrammene.

### **7.2. Organisasjon / ledelse**

Det vil bli vurdert å fjerne dagens seksjonsinndeling, og erstatte denne med inndeling i forskningsgrupper.

Det skal foretas en gjennomgang av fordeling av ansvar og myndighet for studiesaker og undervisningen.

Det må vurderes løsninger for samlokalisering.

*Administrativ effektivisering:*

- Dokumentasjon av rutiner og ansvarsområder for administrasjonen, og revisjon av eksisterende dokumentasjon

- Tydeliggjøring for faglig stab av hva administrasjonen kan utføre av tjenester
- ”Årssirkelen” må bli felleseie med faglig stab, med avstemte forventninger slik at denne blir instituttets felleseie