

Ta en utfordring – skap begeistring





LÆRERUTDANNING

Foto, forside: Thomas Myren/rbkweb.com

Foto: Kim Nygård

Skap begeistring

Eggen kan høres sint ut når han snakker, men øynene avslører ham. Dette brenner han for. Dette tror han på.

Nils Arne Eggen ville helst bli jagerflyger, men giftet seg tidlig og trengte penger. Slik ble han lærer. Lysten til å fortsette i yrket fikk han av eldre kolleger som han så opp til, og av elevene, selvfølgelig. For Eggen var det ikke nok å bli begeistret. Han ville begeistre, og det klarte han. «Å gjøre de andre gode» er grunnsteinen i Eggens teori om det å være lærer – i klasserommet og på fotballbanen.

Skap forbilder

Som lærer forvalter du noe av det mest verdifulle som finnes: kunnskap. Du skal ikke bare overbringe din kunnskap til mange elever, men også sørge for at de er i stand til å bruke den. Du utdanner nye generasjoner. Eggen kaller det å være forbilledlig.

– For det første må du kunne det du skal lære bort. Jo mer kunnskap du har, dess mer begeistring kan du skape. Men du må også være i stand til å la deg begeistre. Som lærer er det en viktig jobb å hente ut den kunnskapen og det engasjementet som finnes hos elevene. Slik skaper du flere forbilder, som andre igjen kan etterligne, mener han. Prestasjonskulturen i RBK har han bygd på denne måten.

Poden og podinnen

Eggen vil ikke være med på at hans tanker kan bidra til en elite-skole med større forskjell mellom de flinke og de svake.

– Det er mange som synes det høres så slitsomt ut med alt snakket om prestasjoner. Det er ikke mer slitsomt å gjøre det du kan, enn å gjøre noe annet, sier han med et smil. Han utdyper:
– Alle mennesker har sosiale egen-

skaper som må utvikles til sosiale ferdigheter. Som lærer skal du fremme poden og podinnen, altså individet, og lage indre drivkrefter i dem som kan videreutvikles. Drivkreftene han snakker om, er gleden over den opplevelsen du får når du har forstått noe nytt. Først må du skape begeistringen, så får detaljene komme senere.

En anvendelig utdanning

Med en lærerutdanning er du kvalifisert til å ta ulike utfordringer i samfunnet. Eggen tok med seg sin kunnskap fra klasserommet ut på fotballbanen, og skapte fotballhistorie.
– Du får mye fagkunnskap som er anvendelig i seg selv, men like viktig er de sosiale ferdighetene du utvikler. Du lærer å se muligheter i mennesker, og får trening i å bruke deg selv til å skape begeistring, avslutter Eggen.

Nils Arne Eggen

- Norges mest kjente lærer
- Utdannet cand. philol. og cand. idrett med fagene norsk, historie og idrett
- Jobbet som lærer på Ringve gymnas og Orkdal videregående skole
- Har trent RBK i til sammen 24 sesonger, og er Norges mestvinnende trener med 13 seriemesterskap og fem cupmesterskap
- Kvalifiserte RBK til Champions League sju ganger

Unni Eikeseth er kjent som tidligere programleder i Newton på NRK 1. Hver uke i to og et halvt år gjorde hun komplisert naturvitenskap forståelig og interessant for alle. Det klarte hun fordi hun har mye kunnskap, og fordi hun er utdannet lærer.

– Jeg brukte lærerutdanningen under hver sending. I fagdidaktikken (læren om hvordan du lærer andre) fikk jeg mange konkrete råd om hvordan det er mulig å gjøre undervisningsstoffet spennende og interessant. Mange av kjemiekksperimentene jeg lærte der, har vært på TV etterpå.

Unni tok ikke bare utgangspunkt i lærebøkene når hun lagde TV om naturvitenskap. Hun mener det er like viktig å se på det vi omgir oss med til daglig.

– Å popularisere vitenskapelige ting slik at det blir forståelig, er en viktig del av jobben som programleder i Newton. Men det er minst like viktig å vitenskapeliggjøre helt vanlige ting og fenomener som vi kanskje ikke tenker over til vanlig.

Lærerutdanningen var egentlig ment å være et tenkeår borte fra doktorgradsarbeidet.

Med 500 000 elever i klasserommet



Foto: NRK

– Jeg ble overrasket over hvor mye jeg måtte jobbe med lærerutdanningen. Det ble stilt krav til meg, og det var til tider tøft. Men jeg fikk holde på med mye spennende, og kan godt tenke meg å bli vanlig lærer en gang.

Unni Eikeseth

- Tidligere programleder i Newton
- Hovedfag i organisk kjemi fra Universitetet i Bergen
- Lærerutdanning (PPU) ved NTNU i 2002
- Tre år som doktorgradsstipendiat ved NTNU
- Har bidratt til at Newton og andre populærvitenskapelige TV-program er blitt en del av hverdagen til mange unge



LÆRERUTDANNING

Skap glede

Læreryrket er et viktig og spennende yrke for deg som ønsker å kombinere faglig interesse med arbeid med barn og ungdom, og som setter pris på at alle arbeidsdager er forskjellige.

En lærerstudent ved NTNU sa: «Hvis jeg kan få spille en positiv rolle i unge menneskers liv, så anser jeg meg selv som utrolig privilegert!»

Å bli lærer

En lærer er interessert i, og nysgjerrig på, ett eller flere fagområder. Å arbeide med mennesker, og særlig med unge mennesker, er en sentral del av jobben. Læreren dreier seg mye om å kommunisere, derfor er tydelighet en viktig egenskap å ha.

Som lærer er du en lyttende og demokratisk leder for et læringsfelleskap, og som en del av dette bør du ha evne og vilje til endring og utvikling. Ikke alle har disse evnene fullt utviklet før de starter utdanningen, men er du villig til å lære, vil også du kunne utvikle deg til å bli en god lærer.

Å velge utdanning

Har du lyst til å bli lærer, bør du spør-



Foto: Arild Juul

re deg selv hvem du vil undervise. Svaret kan fortelle deg hvilken lærerutdanning du bør søke på. I Norge spenner lærerutdanningen fra førskolelærerutdanningen til lærerutdanning på universitetene. Lærerutdanningen ved NTNU er i hovedsak rettet mot videregående skole og

ungdomsskole, og gir deg høy faglig kompetanse og god fordypning i fagene dine. Allmennlærerutdanning fra en høyskole vil derimot gi en mer generell utdanning, som først og fremst er rettet mot grunnskolen. Ved NTNU kan du velge mellom ulike lærerutdanninger med ulike studie-

«Glede drar glede med seg.» Bjørnstjerne Bjørnson

forløp: Du kan starte på lærerutdanning fra første dag, på det vi kaller femårig lærerutdanning med mastergrad. Dette studiet fører til en mastergrad med innebygd lærerutdanning. I den femårige lærerutdanningen velger du ulike fagsammensetninger. Dette kan du lese mer om lenger bak i denne brosjyren. Alternativet til den femårige lærerutdanningen er et ettårig påbyggingsstudium, som bygger på en bachelorgrad eller en mastergrad. Dette studiet kalles praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). Begge studiemodellene fører normalt til lektorkompetanse i skolen. For deg med yrkesfaglig bakgrunn tilbyr NTNU i samarbeid med Høgskolen i Sør-Trøndelag en treårig yrkesfaglærerutdanning. Yrkesfaglærerutdanningen fører fram til bachelorgrad, og kvalifiserer for jobb som yrkesfaglærer i videregående skole.

Å velge fag

Når du skal velge fag ved universitetet, er det viktig å tenke gjennom hvilke fag som passer i en lærerutdanning. Studieveilederne ved program for lærerutdanning kan komme med anbefalinger når det gjelder fagvalg, men det er minst like viktig at du selv tenker nøye gjennom hvilke fag du kan tenke deg å undervise i.

Det er altså viktig å legge vekt på dine egne interesser når du velger fag. Vær oppmerksom på at noen fag som er

egne undervisningsfag i videregående skole, ikke er det i ungdomsskolen. Dette gjelder for eksempel de ulike samfunnsfagene.

Husk også at enkelte fag i skolen finnes kun som valgfag. Valgfagene er små fag med få undervisningstimer, og har du bare ett undervisningsfag som i tillegg går som valgfag i skolen, kan det bli vanskelig å fylle opp en hel lærerstilling med kun det ene faget.

Opptakskrav

Opptaket til femårig lærerutdanning foregår gjennom Samordna opptak. Lenger bak i denne brosjyren står opptakskrav og poengkrav for opptak til disse utdanningene.

Opptakskravet til PPU og FPPU allmenne fag (ettårig og toårig påbyggingsstudium) er minst 180 studiepoeng (60 vekttall). Av disse studiepoengene må det inngå minst ett fag (60 studiepoeng) som kan brukes som undervisningsfag i skolen, et såkalt relevant undervisningsfag. (Det lønner seg å ha to relevante undervisningsfag når du søker PPU – dette fordi søkere med to relevante undervisningsfag ofte blir prioritert i opptaket, og fordi det ofte vil være lettere å få jobb som lærer når du har to undervisningsfag.)

For opptak til FPPU yrkesfag kreves det at du har enten yrkesfaglig utdan-

ning fra videregående opplæring med påfølgende yrkest teori og yrkespraksis, eller en profesjonsrettet høyskoleutdanning.

Treårig yrkesfaglærerutdanning har følgende opptakskrav:

- Fag/svennebrev eller annen fullført treårig yrkesopplæring på videregående nivå innen det aktuelle yrkesområdet
- Minimum to års yrkespraksis
- Generell studiekompetanse eller vurdert realkompetanse

Ta kontakt med program for lærerutdanning hvis du har spørsmål om fagvalg og opptakskrav.

NTNU tilbyr lærerutdanning i:

Biologi	Matematikk
Drama/teater	Media/film
Engelsk	Musikk
Fransk	Norsk
Fysikk	Psykologi
Geografi	Religions- og etikkfag
Historie	Samfunnskunnskap
Idrett	Samfunnsøkonomi
Informatikk	Spansk
Kjemi	Tysk
Kunsthøgskolen	Yrkesfag

Program for lærerutdanning gir veiledning om hvilke emner og fag fra høyere utdanning som gir grunnlag for de ulike undervisningsfagene i skolen.



LÆRERUTDANNING

Skap framtiden

Praksis i lærerutdanningen

Lærerutdanningen ved NTNU er et praksisbasert studium. Det vil si at praksis i skolen er utgangspunktet for studiet, slik at profesjonskunnskapen du tilegner deg i utdanningen, er hentet fra praksisfeltet. Samtidig er den teoretiske delen av studiet koblet opp mot praksis. Praksis er ikke en egen studieenhet, men en integrert del av opplæringen i pedagogikk og fag-/yrkesdidaktikk. Gjennom praksis utvikler du dine ferdigheter innen det å undervise og lede læringsarbeid hos elevene. Du utvikler også dine evner til å skape et trygt og utviklende læringsmiljø for elever med ulike forutsetninger og behov.

Som student hos oss vil du normalt gjennomføre ca 14 uker praksis i videregående skole og ungdomsskole. Du kan også få praksis på mellomtrinnet i grunnskolen, avhengig av om undervisningsfagene dine passer her. Mange av studentene vil få delta i skoleovertakelse ved sin partnerskole. Skoleovertakelse vil si at en gruppe studenter, sammen med lærere fra program for lærerutdanning, tar over all undervisning på skolen i en del av praksisperioden, vanligvis i én uke.

Praksis gjennomføres på skoler i regionen. Du kan også gjennomføre deler av praksis i utlandet. Program for lærerutdanning samarbeider med flere institusjoner i Nederland og USA, hvor vi har utvekslingsavtaler med faste universiteter og skoler.

Studiemiljø

Lærerutdanningen ved NTNU er et sosialt og aktivt studium. Utdanningen er preget av mange sosiale aktiviteter, som studentledede seminarer og den faste møtekvelden på et av byens serveringssteder. Studentene på lærerutdanningen fordeles i grupper på ca 30 i det vi kaller *partnerskap*. Hvert partnerskap fungerer som en fast klasse gjennom hele studiet, og er sammen i praksis i skolen. Dette fører til et sterkt samhold blant studentene, og det er både hyggelig og nyttig: En lærer trenger å samarbeide godt med kollegene sine, både faglig og personlig. Lærerstudentene ved NTNU har mye kontakt med de ansatte på lærerutdanningen, gjennom partnerskapsordningen og i forbindelse med praksis og skoleovertakelse.

Jobbmuligheter

Fullført lærerutdanning gjør deg først og fremst til en offentlig godkjent og kvalifisert lærer, og gir deg jobbmuligheter i skole og annen undervisningssammenheng. I tillegg

til læreryrket kvalifiserer lærerutdanning også til mange andre roller i arbeidslivet.

Formidlingskompetanse er viktig i de fleste yrker i dag, og som lærer vil du derfor stille med et fortrinn på arbeidsmarkedet. I Norge er det i dag ca 40 000 personer med lærerutdanning som jobber andre steder enn i skolen. De jobber for eksempel som journalister i aviser og magasiner, i forlagsbransjen, i radio og TV eller som informasjonsmedarbeidere i ulike bedrifter og organisasjoner. Velger du lærerutdanning, har du altså flere ben å stå på når du skal ut i arbeidslivet.

Femårig lærerutdanning med mastergrad

I denne utdanningen er PPU integrert i studiet. Du får en lærerutdanning og vil samtidig få en mastergrad i et



Foto: Arild Juul

«Det første en mester gjør, er å lære.» Norsk ordtak

valgt fag. Her fokuseres det på lærerrollen i alle fem årene av studiet. På denne måten settes formidlingsperspektivet i fokus også i fagstudiene. Dette er forutsetninger som kan gjøre deg til en bedre og mer reflektert lærer etter fem år. Velger du femårig lærerutdanning (mastergrad og lærerutdanning på fem år), vil du i tillegg «spare» ett studieår sammenlignet med et «ordinært» studieforløp: Først en mastergrad, og så påbygging med ettårig PPU (mastergrad og lærerutdanning på seks år).

Femårig lærerutdanning finnes innen følgende studieprogrammer:

- Femårig lærerutdanning med mastergrad i geografi
- Femårig lærerutdanning med mastergrad i realfag
- Femårig lærerutdanning med mastergrad i rådgiving
- Femårig lærerutdanning med mastergrad i språkfag

Studieprogrammene har forskjellige krav til fagsammensetning. Kravene er beskrevet under programmenes egne presentasjoner lenger bak i brosjyren.

Lærerutdanning som påbygging på bachelor-/mastergrad (PPU og FPPU)

Denne lærerutdanningen starter med en allmennvitenskapelig bachelorgrad (tre år) eller mastergrad (fem år). Du

kan velge mellom en rekke fagstudier som dekker de fleste fag i skolen. Graden din bør inneholde to fag som kan brukes som undervisningsfag i skolen, hvert på minst 60 studiepoeng.

Etter avlagt bachelor- eller mastergrad, begynner du på den delen av lærerutdanningen som kalles praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). PPU er et ettårig studium på 60 studiepoeng, og er en kombinasjon av pedagogikk, fagdidaktikk og praksis. Søkere med fullført mastergrad blir prioritert i studieopptaket, så det kan lønne seg å fullføre mastergraden før du søker PPU. En variant av det ettårige påbyggingsstudiet er fleksibel praktisk-pedagogisk utdanning (FPPU). Dette er et toårig deltidsstudium som bygger på en bachelor-/mastergrad eller en yrkesfagutdanning.

Treårig yrkesfaglærerutdanning

NTNU tilbyr i samarbeid med Høgskolen i Sør-Trøndelag en treårig yrkesfaglærerutdanning som fører fram til bachelorgrad. Dette er et studietilbud for deg som har fag-/svennebrev eller tilsvarende og to års yrkespraksis. Utdanningen kan kombineres med jobb, og tilbys for flere utdanningsprogrammer i videregående opplæring. Du kan lese mer om denne utdanningen lenger bak i dette heftet.

Har du spørsmål?

Kontakt oss her:
Program for lærerutdanning

Telefon: **73 59 19 90**

Internett: **www.ntnu.no/studier/laerer**

E-post: **post@plu.ntnu.no**



Foto: Arild Juul



LÆRERUTDANNING

Femårig lærerutdanning med mastergrad i geografi

Geografi er studiet av mennesker, samfunn og natur, og sammenhengen mellom disse. Geografer er opptatt av hvordan vi opplever, former og endrer våre omgivelser, både lokalt, regionalt og globalt. Begreper som rom, sted, landskap, region, miljø, det lokale og det globale står sentralt i geografi.

Femårig lærerutdanning med mastergrad i geografi følger mye av bachelor- og masterstudiet i geografi, men har i tillegg til sammen ett år med praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) i løpet av det femårige studiet.

Allerede første semester vil du få en introduksjon til læreryrket gjennom et emne på 7,5 studiepoeng. Den praktisk-pedagogske delen av studiet er lagt til femte og åttende semester, med blant annet praksis i skolen. Du vil også få korte aktiviteter og samlinger knyttet til lærerutdanningen i andre, tredje og fjerde semester. Masteroppgaven i geografi er på 30 studiepoeng (ett semester).

I studiet kan du kombinere geografi med et annet samfunnsfag, eller du kan velge et fag fra et annet fakultet. Det eneste kravet som stilles når du velger fag, er at det må være relevant for undervisning i skolen.



Foto: NTNU SA/Harald Øren, Byrå 02

«Den virkelige oppdagelsesreise går ikke ut på å lete etter nye land, men å se med nye øyne.» Marcel Proust

Geografistudiet gir kjennskap til blant annet:

- Landskaps- og arealplanlegging
- Utviklingsspørsmål knyttet opp til nord-sør relasjoner, og dilemmaene de involverte partene står overfor
- Sosiale, politiske, økonomiske og kulturelle forhold som påvirker steder
- Ulike endringsprosesser knyttet til globalisering, med tanke på både samfunn, klima, vegetasjon og miljø
- Hvordan man lager og tolker kart
- Hvordan vannets, isens og vindens arbeid endrer landskapet

Feltkurs er en viktig del av studiet. Feltkursene på bachelornivå avholdes stort sett i Midt-Norge, mens feltkursene på masternivå gjennomføres utenlands. Tidligere har kursene blitt avholdt i Irland, Ghana, Thailand, Nepal, Sri Lanka, India og på Svalbard. Både ansatte og studenter forsker og studerer i utviklingsland. Geografisk institutt er involvert i prosjekter og undervisningssamarbeid i blant annet Ghana, Etiopia, Tanzania, Sri Lanka og Thailand.

Studiet kvalifiserer i første rekke til arbeid som lærer i skolen, fra mellomtrinnet i grunnskolen til og med



Foto: Arild Juul

videregående skole. Det kvalifiserer også for undervisningsarbeid ved høyskoler og universitet. I tillegg vil mastergraden i geografi gi deg et bredt register av arbeidsmuligheter.

Som geograf kan du få jobb i kommuner, fylkeskommuner og departementer innenfor både arealplanlegging, kartlegging, miljøforvaltning, bistands- og utviklingsarbeid, næringsplanlegging, regional utvikling og samferdsel. Mange geografer jobber videre som forskere og utredere ved forskningsinstitusjoner. Geografer jobber også i

det private næringsliv, blant annet med GIS (geografiske informasjonssystemer), kartografi, olje, økonomi og ulike typer utredninger.

Antall studenter tatt opp i 2006: **10**

Kontakt:
Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, NTNU, 7491 Trondheim

Telefon: **73 59 19 00**

Internett: **www.svt.ntnu.no**

E-post: **veiledning@svt.ntnu.no**

Opptakskrav:
Normalt gjelder generell studiekompetanse



LÆRERUTDANNING

Femårig lærerutdanning med mastergrad i realfag

Samfunnet er avhengig av eksperter som arbeider med matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske oppgaver. Fundamentet for dette arbeidet legges i skolen.

Lærerutdanning i realfag (LUR) er et studieprogram der lærerutdanning (PPU) er integrert i et realfagstudium – du studerer realfag og får samtidig en lærerutdanning.

LUR finnes med følgende fagkombinasjoner:

- matematikk og fysikk
- matematikk og naturfag
- matematikk og informatikk
- matematikk og kjemi
- kjemi og biologi

Du velger studieretning etter at du er tatt opp på LUR. På slutten av studiet spesialiserer du deg videre innen ett av de to fagene, og skriver en masteroppgave.

Oppgaven kan være rent faglig eller fagdidaktisk. I den siste varianten kan du for eksempel forske på nye arbeidsmetoder i matematikk eller IKTs rolle i fysikkundervisningen.

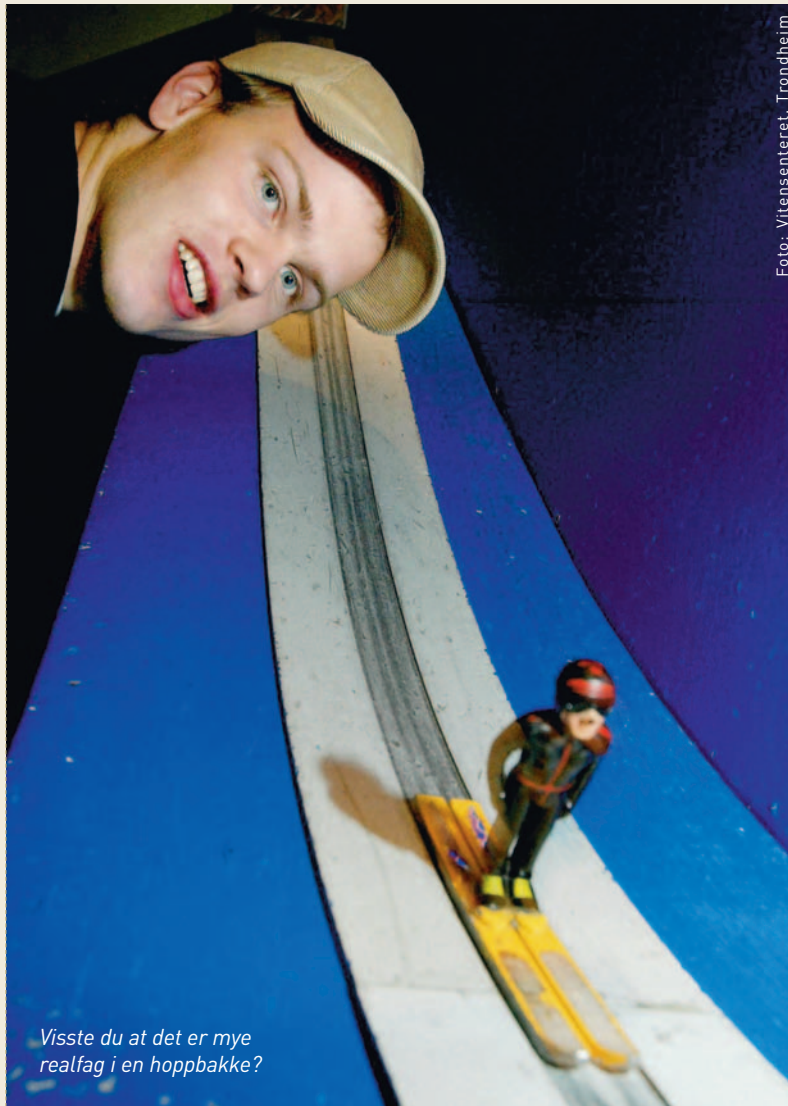


Foto: Vitenstenteret, Trondheim

*Visste du at det er mye
realfag i en hoppbakke?*

«Hvordan kan det ha seg at matematikk, som tross alt er et rent produkt av menneskets tanke, er så suverent tilpasset virkelighetens verden?» Albert Einstein

Femårig LUR gir deg kompetanse som lærer i skolen, fra mellomtrinnet til og med videregående skole. Har du realfagkompetanse og lærerutdanning, kan du i tillegg bli mye annet enn lærer. Du blir etterspurt innenfor opplæring og formidling, forskning, industri og næringsliv. På internett kan du finne en nærmere beskrivelse av studiet hvor også detaljer om emnevalg er lagt ut.



Foto: NTNU Sakshire Ølberg Hagen

Antall studenter tatt opp i 2006: 40

Kontakt: **Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk, NTNU, 7491 Trondheim**

Telefon: **73 59 42 01**

Internett: **www.ime.ntnu.no**

E-post: **studinfo@ime.ntnu.no**

Linjeforening:
<http://org.ntnu.no/spanskroret/>

Opptakskrav:
**Spesiell studiekompetanse i realfag:
2MX/2MY/3Mz+3MX/3FY/3KJ/3BI/
(2KJ+3BT)/(2BI+3BT)**



Foto: LUR-studenter, NTNU

Marianne Prestvik Hansen går på LUR fordi hun vil bli lærer i matematikk og kjemi. «LUR er et krevende studium, men med et kjempegodt klassemiljø. Og så blir vi virkelig gode faglig,» sier hun. «Vi kan til og med studere i utlandet, som realfag- eller lærerstudenter.»

Kjersti Wæge ble realfaglærer fordi hun elsker matematikk og ferier som varer litt lenger. Etter å ha undervist både på Østlandet og i Trondheim, er hun nå doktorgradsstipendiat på matematikk-senteret i Trondheim. Hun elsker fortsatt matematikk!



LÆRERUTDANNING

Femårig lærerutdanning med mastergrad i språkfag

I en verden med stadig økende globalisering, hvor kommunikasjon foregår på mange språk og gjennom mange ulike medier, er det viktig å ha et bevisst forhold til språk og språkbruk. Grunnlaget for denne bevisstheten legges i skolen.

Femårig lærerutdanning med mastergrad i språkfag er en kombinasjon av fagstudier i fremmedspråk og/eller norsk, og praktisk-pedagogisk utdanning (PPU).

Lærerstudentene og andre språkstudenter har felles undervisning i språkemnene. I semestrene hvor det ikke er lagt inn praktisk-pedagogiske emner, vil faglige og sosiale samlinger gi deg ulike perspektiver på læreryrket. Gjennom disse samlingene gis utdanningen et lærerfokus.

Målet med studieprogrammet er å gi deg undervisningskompetanse i to fag, hvorav minst ett språkfag. Begge fagene dine må være relevante undervisningsfag i skolen. Gjennom studiet blir du kvalifisert som lærer fra mellomtrinnet i grunnskolen til og med videregående skole.



Foto: NTNU Info/Rune Petter Ness

«Plutselig faller det meg inn en eller to gode setninger til bruk for skisse, en føljetong, fine språklige lykketreff som jeg aldri hadde funnet make til.» Knut Hamsun

Studiet kvalifiserer også til andre yrker hvor det kreves språkkompetanse og formidlingskompetanse, for eksempel arbeid innenfor oversettelse, reiseliv, journalistikk og medier, kulturformidling og markedsføring.

Studiet gir innsikt i språk, litteratur og kultur på et høyt nivå. Masteroppgaven skriver du innen ett av språkfagene engelsk, fransk, norsk eller tysk.

Engelsk

Engelskstudiet gir deg innsikt i det engelske språkets system, og du får øvd opp dine ferdigheter i moderne engelsk. Faget fokuserer på engelskspråklig litteratur og på analyser av de kulturelle, politiske og historiske trekkene som ligger til grunn for aktuelle hendelser og situasjoner. Undervisningen foregår på engelsk.

Fransk

Tilnærmingen til fransk språk og kultur skjer gjennom tre ulike innfallsvinkler som alle utfyller hverandre: språk, litteratur og kulturkunnskap. Du får kompetanse i å bruke språket skriftlig og muntlig, og vi legger også stor vekt på teoretiske sider ved faget. Gjennom franskstudiet utvikler du dine evner til å lese, tolke og skrive tekster generelt. Undervisningen foregår på fransk og norsk.

Nordisk

I nordiskstudiet studerer du norsk og nordisk litteratur og språk i samspill med medier og kulturelle ytringer innenfor en global sammenheng. Studiet består av en språklig og en litterær del. Målet er at du skal bli i stand til å analysere og forstå norsk og nordisk litteratur og språk ut fra moderne systematiske og historiske tilnærmingsmåter. Samtidig får du utviklet din tverrestetiske kunnskap og interesse.

Tysk

Tyskstudiet gir deg solid kunnskap om tysk språk og litteratur. Du får også innsikt i tysk kultur og historie i tillegg til praktisk språkferdighet. Fra middelalderen og fram til i dag har tysk språk og kultur hatt stor innflytelse på og betydning for Europa og verden. Både skjønnlitteratur og sakprosa viser det historiske samfunnspektivet, og forsøkene på å reflektere og bearbeide historien har relevans langt utover det tyske språkområdet. Undervisningen foregår på tysk.

Årsstudium i spansk

Du kan velge et årsstudium i spansk som fag 2 i denne utdanningen. Spanskstudiet har som mål å gi deg språkkompetanse til å undervise i



grunnskolen. I studiet får du en grundig innføring i det spanske språkets struktur og oppbygging, med vekt på forskjeller mellom norsk og spansk. Praktisk språkferdighet, både muntlig og skriftlig, er en viktig del av studiet.

Utenlandsopphold

Et utenlandsopphold i løpet av studiet kan berike din studietid. Både Institutt for moderne fremmedspråk og Institutt for nordistikk og litteraturvitenskap har utvekslingsavtaler med utenlandske universiteter.

Antall studenter tatt opp i 2006: 50

Kontakt:
**Det historisk-filosofiske fakultet, NTNU,
7491 Trondheim**

Telefon: **73 59 67 76**

Internett: **www.hf.ntnu.no**

E-post: **studieveiledning@hf.ntnu.no**

Opptakskrav:
Normalt gjelder generell studiekompetanse



LÆRERUTDANNING

Femårig lærerutdanning med mastergrad i rådgiving

Kunne du tenke deg en lærer- utdanning som også gir deg rådgivingskompetanse?

Gjennom femårig lærerutdanning med mastergrad i rådgiving får du en utdanning som gir deg god innsikt i det å hjelpe andre. Samtidig får du ferdigheter på flere nye felter: Du øker både din handlingskompetanse og din samhandlingsevne.

Studiet har to hovedperspektiver; et individorientert perspektiv hvor relasjonen mellom rådgiver og klient (elev) vektlegges, og et sosial- og systemorientert perspektiv hvor rådgivingen rettes mot skole, gruppe, team, familie og organisasjon.

I løpet av det femårige studiet får du mastergradskompetanse i rådgiving, ett års praktisk-pedagogisk utdanning, og faglig kompetanse i to

valgfrie undervisningsfag. Kombinasjonen rådgiving og to undervisningsfag gir en bred utdanning som er nyttig i skolesammenheng.

I første del av studiet velger du to undervisningsfag, begge på minst 60 studiepoeng. Rådgivingsemnet introduseres i femte semester, samtidig som du begynner med praktisk-pedagogisk utdanning med praksis.



Foto: Arild Juul

«Når du gir gode råd, så forsøk bare å hjelpe – ikke å behage.» Solon

I sjette semester er rådgivingsstudiet i fokus. Dette semesteret jobber du med erfaringsbasert læring kombinert med teori om grupperådgiving og rådgiving fra et system- og organisasjonsperspektiv. Du får ferdigheter i gruppedynamikk gjennom deltakelse på et tredagers gruppeprosesskurs. Du lærer om deg selv og din kommunikasjonsstil gjennom kommunikasjonsverktøy.

I sjuende semester forsetter rådgivingsemnet du begynte med i femte semester. Nå settes fire ulike rådgivingsteorier i fokus: Psykodynamisk, eksistensialistisk-humanistisk, kognitiv-behavioristisk og multikulturell teori. Du får prøve ut rådgiving i praksis, og du får lage en video-presentasjon av et rådgivingsintervju med en medstudent.

I åttende semester har du ditt andre semester med praktisk-pedagogisk utdanning. I niende semester tar du forskningsmetode, statistikk og prosjektforberedende kurs. Mastergradsoppgaven skrives i tiende semester.

Som student ved denne femårige lærerutdanningen blir du tilknyttet de studentene som tar den ordinære toårige mastergraden i rådgivingspedagogikk. Studieprogrammet leg-

ger vekt på at studentene arbeider sammen, og dere vil få mye ut av læringsfellesskapet.

Jobbmuligheter

Femårig lærerutdanning med mastergrad i rådgiving kvalifiserer for undervisning og rådgiving i skolen. Samtidig får du rådgivings- og veiledningskompetanse som er nyttig i både offentlig og privat sektor. I offentlige sektor gir dette et godt grunnlag for arbeid i den pedagogisk-psykologiske rådgivingstjenesten og andre rådgivings- og veiledningstjenester i kommune og helse- og sosialsektor.

Mastergraden er også relevant for arbeid innenfor personalledelse. I mange organisasjoner er det et økende behov for personer med rådgivings- og veiledningskompetanse. Det å kunne utvikle samarbeidsteam og medarbeiderressurser er en etterspurt kompetanse. Innen prosjektledelse er det for eksempel behov for veiledning av tverrfaglige team.

Rådgivingsstudiet gir gode muligheter for å bygge opp en kommunikasjonskompetanse som er sentral i skoleledelsesarbeid.



Antall studenter tatt opp i 2006: 5

Kontakt:
Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, NTNU, 7491 Trondheim

Telefon: **73 59 19 00**

Internett: **www.svt.ntnu.no**

E-post: **veiledning@svt.ntnu.no**

Opptakskrav:
Normalt gjelder generell studiekompetanse



LÆRERUTDANNING

Lærerutdanning som påbyggings- studium

Til deg som skal begynne å studere og som ikke vet om det er lærer du vil bli: Du får en sjanse igjen!

NTNU tilbyr lærerutdanning som påbyggingsstudium, som du bygger på toppen av en universitetsgrad eller en yrkesfagutdanning. Påbyggingsstudiet finnes som heltids- og deltidsstudium.

Heltidsstudiet – ettårig PPU

Denne lærerutdanningen starter med en allmennvitenskapelig bachelorgrad (tre år) eller mastergrad (fem år). Ved NTNU kan du velge mellom en rekke fagstudier som dekker de fleste fag i skolen. Graden din bør inneholde to fag som kan brukes som undervisningsfag i skolen, hvert på minst 60 studiepoeng. Etter avlagt bachelor- eller mastergrad begynner du på den delen av lærerutdanningen som kalles praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). PPU er et ettårig studium på 60 studiepoeng, og består av pedagogikk, fagdidaktikk og praksis.

Foto: Arild Juul

«Å undervise er å lære to ganger.» Joseph Joubert

Foto: NTNU Info/Tore Huggubakken



Søkere med fullført mastergrad blir prioritert i studieopptaket, så det kan lønne seg å fullføre mastergraden før du søker PPU.

I heltidsstudiet inngår obligatorisk undervisning og sju uker praksis hvert semester. All praksis foregår på skoler i eller nær Trondheim. Dette medfører at du må bo i eller ganske nær Trondheim det studieåret du tar PPU.

Deltidsstudiet – toårig FPPU

PPU kan tas som deltidsstudium over to år, og kalles da fleksibel praktisk-pedagogisk utdanning (FPPU). Deltidsstudiet gir lik uttelling som heltidsstudiet: 60 studiepoeng. FPPU er et tilbud til deg som har fullført en universitetsutdanning eller yrkesfaglig utdanning, men som mangler praktisk-pedagogisk utdanning for å kunne bli fast tilsatt som

lærer i skolen. Studiet bygger på en bachelorgrad (tre år) eller mastergrad (fem år) eller en godkjent yrkesfagutdanning. Yrkesfagutdanningen kan enten være fag-/svennebrev eller tilsvarende med påfølgende yrkesteori og yrkespraksis eller en profesjonsrettet høyskoleutdanning.

FPPU er samlingsbasert, med faste undervisningssamlinger ved NTNU hvert semester. Mellom samlingene brukes internett aktivt til blant annet veiledning og studentsamarbeid. FPPU kan tas som desentralisert studium.

De fleste studentene på FPPU er, eller har vært, ansatt i skoleverket, slik at de allerede har noe undervisningspraksis når de tar praktisk-pedagogisk utdanning. Det er imidlertid ikke et krav at du er i jobb som lærer når du søker om opptak til dette studiet.

Antall studenter tatt opp i 2006:

Heltid: 165

Deltid: 80

Kontakt:
**Program for lærerutdanning, NTNU,
7491 Trondheim**

Telefon: **73 59 19 90**

Internett: **www.ntnu.no/studier/laerer**

E-post: **post@plu.ntnu.no**

FAKTA



LÆRERUTDANNING

Yrkesfaglærer- utdanning – treårig bachelorgrad

Fra høsten 2007 tilbyr NTNU og Høgskolen i Sør-Trøndelag en treårig yrkesfaglærerutdanning som fører fram til bachelorgrad. Dette er et tilbud for deg som har fag-/svennebrev eller tilsvarende og to års yrkespraksis. Yrkesfaglærerutdanningen kan kombineres med jobb, og tilbys for flere utdanningsprogrammer i videregående opplæring.

Praksis

Som student på den treårige yrkesfaglærerutdanningen studerer du ved både NTNU og HiST. De to lærestedene samarbeider tett, slik at du får en helhetlig og solid utdanning. Du kommer til å jobbe tett mot både skole og bedrifter/institusjoner i studietiden. I løpet av utdanningen skal du ha 12 uker praksis i bedrift/institusjon og 12 uker praksis i skolen.

En utdanning som kan kombineres med jobb

Den treårige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST legges opp slik

«Det vi må lære før vi kan gjøre det, det lærer vi ved at vi gjør det.» Aristoteles



Foto: Petter Opperud

at du kan kombinere jobb og studier. Studiet er samlingsbasert. Det vil si at det ikke er ukentlig undervisning, men at undervisningen er konsentrert i perioder hvert semester. Det blir lagt stor vekt på aktiv bruk av internett, blant annet i forbindelse med veiledning og innlevering av obligatoriske oppgaver.

Jobbmuligheter

Med denne utdanningen blir du kvalifisert som yrkesfaglærer i videregående skole. I tillegg kan utdanningen brukes til flere andre jobber, som

- lærer i relevante fag på 5. – 10. trinn i grunnskolen
- leder av opplæring på arbeidsplasser
- medarbeider på opplæringskontorer

Organiseringen av studiet

Den teoretiske delen av studiet er bygd opp av fire hovedelementer:

Breddekompetanse: 60 studiepoeng
Dybdekompetanse: 60 studiepoeng
Yrkespedagogikk: 30 studiepoeng
Yrkesdidaktikk: 30 studiepoeng

HiST har ansvaret for å gi deg bredde- og dybdekompetanse i faget ditt, mens NTNU har ansvaret for yrkespedagogikk og yrkesdidaktikk, som blant annet handler om læringsteorier og planlegging og gjennomføring av undervisning. NTNU har ansvar for administrasjonen av studiet, blant annet opptak og utskrivning av vitnemål.



Foto: Petter Opperud



Foto: Petter Opperud

Antall studenter i 2007: **50**

Kontakt:
**Program for lærerutdanning, NTNU,
7491 Trondheim**

Telefon: **73 59 19 90**

Internett: **www.ntnu.no/studier/laerer**

E-post: **post@plu.ntnu.no**

Opptakskrav:

- Fag/svennebrev eller annen fullført treårig yrkesopplæring på videregående nivå innen det aktuelle yrkesområdet
- Minimum to års yrkespraksis
- Generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse

Du søker gjennom Samordna opptak.

www.ntnu.no/studier



NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet.

Ved NTNU i Trondheim er den teknologiske kunnskapen i Norge samlet. I tillegg til teknologi og naturvitenskap har vi et rikt fagtilbud i samfunnsvitenskap, humanistiske fag, realfag, medisin, arkitektur og kunsthøgskolen. Samarbeid på tvers av faggrensene gjør oss i stand til å tenke tanker ingen har tenkt før, og skape løsninger som forandrer hverdagen.



NTNU

Det skapende universitet