

MODUL: FORSKNINGSVEILEDNING

(5 poengs modul i universitetspedagogikk)

1. Fagbetegnelse/kursbetegnelse :

Forskningsveiledning på master og doktorgradsnivå

2. Generelle læringsmål

Styrke veiledningskompetansen

3. Spesifikke læringsmål

- økt bevissthet rundt veiledningens funksjon og veilederens rolle
- erfaringsutveksling mellom ulike fagmiljøer om veiledning
- ha kjennskap til ulike veiledningstradisjoner, veilederens rolle og vanlige dilemmaer og problemområder
- ha kjennskap til ulike skrive- og respons-strategier
- ha kjennskap til og kunne vurdere miljøtiltak som kan støtte kandidatene

4. Undervisningsopplegg/form

Modulen er lagt opp med tre faser:

I. Et to-dagers seminar.

Undervisningen i seminaret vil veksle mellom forelesninger, diskusjoner og øvelser.

II. En mellomperiode til eget arbeid

I mellomperioden er målsettingen praktisk erfaringsinnhenting og refleksjon kombinert med litteraturstudier. Eksempel

- Ta opp en veiledningsøkt på bånd (egen eller andres) og analysere den ut fra egenvalgte problemstillinger.
- Organisere gruppeveiledning med master eller doktorgradsstudenter og drøfte erfaringene.
- Intervjue studenter som nettopp er ferdige enten med master eller doktorgrad om erfaringer med veiledning i ulike faser av forskningsprosessen.
- Gjennomføre en spørreskjemaundersøkelse blant studentene og veiledere om ulike sider ved veiledning ved ditt institutt.
- Lag case (basert på egne eller andres erfaringer) som viser problematiske situasjoner og løsningsforslag.
- Gjennomføre et skriveverksted for master/doktorgradsstudenter. Dokumentere forløpet og skrive et refleksjonsnotat.
- Presentere hovedpunkt i en eller flere artikler om forskningsveiledning generelt eller veiledning på skrivning generelt og prøve ut noen strategier. Drøfte erfaringene.
-

III. En dagssamling der deltakerne presenterer sine prosjekter i grupper og drøfter erfaringer.

5. Kursevaluering

Obligatorisk deltaking i de tre undervisningsdagene, og innlevert skriftlig dokumentasjon av arbeidet i mellomperioden, i form av et konferansepapir, eller en publisert artikkel (2500-5000 ord). Det er mulig å publisere elektronisk det skriftlige arbeidet i BORA (Bergen Open Research Archive).

6. Pensum

En tematisk ressurslitteraturliste vil bli tilgjengelig.

7. Vurderings-/godkjenningsordning

Bestått/Ikke bestått

8. Informasjon om varighet og når det gis undervisning samt om modulen bygger på andre moduler.

Modulen bygger ikke på andre moduler, men kan innpasses i Utviklingsprogrammet for universitetspedagogikk. De som allerede følger basismodulen i Utviklingsprogrammet for universitetspedagogikk har første prioritet.