

PÅBYGNINGSMODUL I UNIVERSITETSPEDAGOGIKK

Læring og vurdering

Studiepoeng: 5.0

Undervisningssemester

Høst og/eller vår

Undervisningsspråk

Norsk

Generelle læringsmål

Gi en økt forståelse av ulike forhold som er med på å bestemme studenters læring. Bidra til at alternativer til tradisjonell, summativ vurdering blir prøvd ut og evaluert i ulike fagmiljøer ved Universitetet i Bergen.

Spesifikke læringsmål

- økt kjennskap til forholdet mellom læringsstrategi og vurdering (eksamen)
- økt kjennskap til hvordan man kan gå fram for å legge til rette for mer studentaktive undervisnings- og læringsformer
- økt bevissthet om sammenhengen mellom undervisning, læring og vurdering
- kjennskap til hvilke alternativer til den tradisjonelle eksamen som eksisterer, og hva som skal til for å innføre disse i ulike fag
- økt bevissthet om ulike sensorordninger
- økt bevissthet i forhold til problemstillinger knyttet til fusk og plagiering

Undervisningsmetoder/arbeidsform

Undervisningen vil variere mellom forelesninger, gruppearbeid og deltakerpresentasjoner. Kurset går over tre dager, der siste dag har form av en konferanse hvor deltakerne presenterer et alternativt vurderingsopplegg i form av en poster.

Antall deltakere

Maks antall deltakere er 20. Kurset er åpent for alle ansatte i vitenskapelige stillinger ved Universitetet i Bergen. Deltakere på "Utviklingsprogram i universitetspedagogikk" har førsteprioritet.

Litteratur/pensum

Det er utarbeidet en litteratursamling (kompendium) på ca 500 sider som utdeles ved kursstart.

Vurdering/godkjenning

For å få godkjent kurset må deltakerne ha deltatt på minimum 80% av undervisningen, samt skissert en plan for en alternativ vurderingsform på eget fag/studium som legges fram på siste samling.

Bestått/ikke-bestått.

Evaluerings

Kursdeltakerne foretar en skriftlig evaluering av kurset.