Samarbeidsavtale
mellom
Universitetet for miljø- og biovitenskap
ved
Institutt for matematiske realfag og teknologi
Institutt for kjemi, mat og bioteknologi
og
Høgskolen i Østfold

om utdanningstilbud innenfor ingeniør- og realfagsutdanningen og lærerutdanningen i realfag

Som grunnlag for denne samarbeidsavtalen ligger intensjonsavtale mellom Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB) og Høgskolen i Østfold (HiØ).

Avtalens formål

Avtalens hovedformål er å konkretisere utdanningssamarbeidet innenfor ingeniør- og realfagsutdanningen inkludert lærerutdaning i realfag. Ved å legge til rette for studieløp på tvers av institusjonsgrensene vil en få bedre ressursutnyttelse i undervisningen, sikre fagområder som for tiden har lav studentsøkning, og gi et totalt sett bedre utdanningstilbud. Videre vil et slikt samarbeid innen undervisningen kunne utløse samarbeid innen FoU.

Avtalens varighet

Avtalen trer ikraft idet den er underskrevet av UMB og HiØ og kan sies opp av hver av partene med ett års varsel. Begge parter kan til enhver tid ta initiativ til å endre innholdet i avtalen. Endringer og dato for deres ikrafttredelse foretas og fastsettes ved enighet mellom partene. Eventuell uenighet i forståelsen av denne avtalen eller om forhold som springer ut av avtalen, skal søkes løst ved forhandlinger. Dersom enighet ikke oppnås, skal tvister løses ved voldgift etter gjeldende norske regler.
Avtalen løper til den blir sagt opp.

Avtalens innhold

1. Partene skal tilby overgangsordninger fra HiØ til UMB på følgende områder:
    a. fra HiØ/bachelor i ingeniørfag/kjemi til UMB/master i kjemi
    b. fra HiØ/bachelor i ingeniørfag/kjemi til UMB/master i bioteknologi
    c. fra HiØ/bachelor i bioingeniørfag til UMB/master i mikrobiologi
    d. fra HiØ/bachelor i bioingeniørfag til UMB/master i bioteknologi
    e. fra HiØ/bachelor i ingeniørfag/elektro til UMB/master i teknologi/maskin, prosess og produktutvikling
    f. fra HiØ/ bachelor i ingeniørfag/teknologiledelse og produksjon til UMB/master i teknologi/maskin, prosess og produktutvikling
    g. fra HiØ/bachelor i ingeniørfag/ industriell design til UMB/master i teknologi/maskin, prosess og produktutvikling
    h. fra HiØ/bachelor i ingeniørfag/teknologiledelse og produksjon til UMB/master i teknologi/industriell økonomi
    i. fra HiØ/Bachelor i ingeniørfag bygg til UMB/master i teknologi/ byggeteknikk og arkitektur
    j. fra HiØ/bachelor i ingeniørfag data til UMB/master i teknologi/anvendt informatikk og miljømodellering

2. Partene skal tilby overgangsordninger fra UMB til HiØ på området
    a. fra UMB/bachelor i naturvitenskapelige fag til HiØ/master i informatikk
3. Begge parter skal gjøre emner og emnepakker tilgjengelig for hverandres studenter. I første omgang gis følgende tiltak prioritet:
    - UMB skal tilby emnegrupper i matematikk, fysikk, kjemi og biologi for lærerstudenter fra HiØ. Emnegruppene, satt sammen fra eksisterende emner, skal gi studentene mulighet for å få undervisningskompetanse. For å få tatt realfagsemnene ved UMB må studentene oppfylle opptakskravet for realfag.
    - HiØ skal utarbeide forslag til innhold i et "designsemester" der studenter fra UMB kan gjennomføre 30 studiepoeng i designfag ved HiØ.
    - HiØ skal utarbeide forslag til emne innen "Plast og kompositter" som skal undervises UMB-studenter på UMB
4. Praktisk pedagogisk utdanning (PPU) og matematikkdidaktikk i forhold til 5-årig integrert lærerutdanning (LUN).
   PPU omfatter fagdidaktikk i matematikk og naturfag (biologi, kjemi, fysikk) og yrkesdidaktikk i naturbruk. UMB har ikke fagdidaktisk kompetanse i matematikk, og ønsker å utvikle et samarbeide med HiØ om undervisning og sensur. I dette ligger også den praktiske organiseringen av undervisningen i forhold til UMBs modulbaserte opplegg for PPU. Ved HiØ er det god fagdidaktisk kompetanse i matematikk. Yrkesdidaktikk i naturbruk har et godt innarbeidet og skreddersydd opplegg ved UMB.
   Naturfagene har så sentral plass ved UMB at universitetet selv må ha nødvendig fagdidaktisk kompetanse, eventuelt i samarbeide med UiO i en overgangsperiode.
   Innenfor PPU prioriteres følgende tiltak:
   - undervisningsopplegg innenfor fagdidaktikk i matematikk, levert av HiØ for UMB studenter.
   - samarbeide om praksisutplassering av studenter, hvis dette kan føre til en reduksjon av kostnadene.
5. Studiepoeng krediteres den institusjon der eksamen avlegges. For emner som leveres av de to institusjonene i fellesskap, for eksempel ved lærerinnsats fra begge parter, avregnes poengfordelingen mellom UMB og HiØ etter nærmere avtale.

Tidsplan og gjennomføring

Overgangsordningene i ptk. 1a –1j gjennomføres fra studieåret 2006/2007 innenfor et volum på 10-15 studenter. Realfagstilbudet for lærerstudenter (ptk. 3 første strekpunkt) gjennomføres fra studieåret 2006/2007, foreløpig uten antallsbegrensning. Designsemesterpakken (ptk. 3 andre strekpunkt) forutsetter økte ressurser til HiØ/Industriell design, og kan ikke gjennomføres før tidligst studieåret 2007/2008. Imidlertid kan en allerede i år, innenfor det eksisterende tilbud, åpne for at enkeltstudenter fra UMB kan delta.

Arbeidet med utarbeidelse av emneplaner i matematikk-fagdidaktikk og den praktiske organiseringen av undervisningen starter umiddelbart.

Gjennomføringen av tiltak som ikke er spesifikt nevnt i avtalen skjer ved separat avtale mellom partene senest 1. oktober for påfølgende studieår.

Administrative forhold
Avtalen følges opp av en styringsgruppe bestående av instituttleder og undervisningsleder ved IMT og IKBM og avdeligsledere IR og IT samt studieleder Bioingeniør/HS og studieleder fagstudier/LU ved HiØ. Styringsgruppa møtes minst to ganger årlig for å vurdere resultatet av samarbeidet og for å drøfte konkrete samarbeidsprosjekter innenfor avtalen, herunder eventuelle endringer i avtalens innhold.
Partene plikter å informere hverandre om forhold som kan ha betydning for gjennomføringen av samarbeidsavtalen, som f. eks. endringer i institusjonenes studietilbud omfattet av denne avtale.

Ås 7.12.2005

For Universitetet for miljø og biovitenskap:

Øystein Rønning, instituttleder

Vidar Thue-Hansen, instituttleder

For Høgskolen i Østfold:

Hans Blom, avd. leder

Eystein Arntzen, avd. leder

Synnøve N. Jonassen, avd.leder

Jan Høiberg, avd. leder