

- Kva skal du bli når du blir stor du då? Eg veit ikkje eg, svarar jenta. Ho er 28 år og går tredje året på Politikk og Samfunnsending ved Høgskolen i Molde. Til våren får ho ein Bachelorgrad, men er usikker på kva ho skal bruke den til. Politikk og Samfunnsending er studiet der studentane oppdager at verda er vanskeleg og komplisert, men også fascinerande og spennande, og dei lærer seg å reflektere over kvifor den er slik.

Samfunnet

forstå det den som kan!

TEKST: TERJE HUSE

Snart 30, student, usikker på yrkesval - det høyrest kanskje ikkje ut som ein positiv omtale, men for samfunnsfagstudentane i Molde er det slett ikkje negativt å tenke slik. For når samfunnet endrar seg i rekordfart blir grunnfellet i utdanninga viktigare enn nokon gong. Desse studentane kvalifiserer seg til å verte fleksible på arbeids- og utdanningsmarknaden.

- Samfunnsending er eit stort tema og vi freistar å fange opp faktorar som blir viktige i tida framover. Kunnskaps-samfunnet, nye økonomiar, større fleksibilitet, globalisering. På eit øvre plan har vi dei store endringane, men vi prøver å trekke dette ned til eit nærare plan og ser på kva dette betyr for vår kvardag, særleg organisasjonar og bedrifter. Svare er viktige for korleis vi formar samfunnet. Kva for personalutfordringar kjem, kva for utfordringar får ein leiar, korleis skal ein jobbe i prosjekt i lys av at samfunnet endrar seg, og korleis møter ein nye juridiske og etiske rammer for samfunnslivet. På begge nivå freistar vi å fange opp desse samfunnsendingane, forklarar professor Kristin Tørnes.

IKKJE AKKURAT SVART/KVITT

Elisabeth Frisvoll er 3. års student og har lagt bak seg eit studium med ei lang rekke aha-opplevingar. For samfunnet er ikkje like enkelt å tyde som ho ein gong trudde. - Eg har lært at du ikkje kan svare enkelt på noko som helst. Kunnskapen blir avdekkja lag på lag og det finnes utallege faktorar ein må sjå på for å tyde dagens fenomen. Ein tilegner seg historisk kunnskap for å forstå kvifor ting vart som dei vart. Det er rett og slett utruleg kompleks, seier Elisabeth Frisvoll.

Har du forandra deg som person gjennom denne utdanninga?

- Ja veldig. Eg var i grunnen ikkje interessert i korleis samfunnet fungerte før eg tok til på samfunnsfag. Eg hadde tenkt meg til Volda for å studere journalistikk eller norsk, men eg hadde familie som begrensa valet. Eg valde samfunnsfag som eit grunnlag for vidare studium i journalistikk, men eg havna her, og det er framleis utruleg spanande. Studiane inspirerar til meir kunnskap, og eg veit ikkje om eg har lyst til å bli noko enno, ler Elisabeth.

TETTE BAND I LÆRESITUASJONEN

Settinga der forelesar står ved tavla - studenten kjem til auditoriet - forelesaren foreles - studenten noterer - forelesaren takkar for i dag - studenten går heim, er det ikkje lett å kjenne att i Molde. Det har utvikla seg ein kultur med tette band frå lærekreftene til studentar. Ingrid Hjertaker er 1.års student og kom rett frå vidaregåande. Den nære læresituasjonen ved skulen er noko ho set pris på.

- Då eg gikk på vidaregåande var det viktig for meg med nærleiken. At kontordøra alltid var open for spørsmål var eit kvalitetsteikn for undervisninga. Å sitte saman med 150 andre i ein forelesningssal, ikkje kjenne nokon, og sjå ein skummel forelesar langt der nede er ikkje noko for meg. No sit vi saman i eit klasserom, diskuterer, stiller spørsmål og bankar på døra til rettleiarane når vi vil. Samtidig er det stor variasjon blant studentane. Nokre har lang erfaring frå arbeidslivet, andre kjem rett frå skulebenken, nokre har lengre utdanning frå før. Dette gir mange impulsar og eit stort utbytte av utdanninga, fortel Ingrid.

KLAR FOR Å FORSTÅ

- For oss som underviser i organisasjon og leiing er det viktig at vi sender ut reflekterte studentar. Verda er kompleks, og det er viktig at beslutningstakarane i samfunnet har respekt for, og kan reflektere over samfunnet. Dette gjeld i organisasjonar, i politikken og for leiarar i næringslivet. I ei verd prega av globalisering, ny teknologi og krav til omstilling - korleis skal vi som enkeltpersonar, leiarar og organisasjon møte krava om fornying? Dette krev ei form for lære og modning som vi trur vi utrustar studentane med, seier I. amannuensis og institutt-leiar Hallgeir Gammelsæter.

Er det for liten kunnskap om dette i dagens samfunn?

Når samfunnet stadig endrar seg, blir det aldri nok kunnskap. Kunnskapen må også fornyast, og vi vil gjerne sende frå oss menneskje som kan ta del i denne kunnskapsutviklinga, seier Hallgeir.

EI BREI PLATTFORM

No må det ikkje tolkast slik at studentane i Molde svevar rundt i ein tilbaketrukket atmosfære, med godtruande lærarar og filosofiske funderingar over liv og lære. Pensum er ikkje ulikt andre lærestadar, og dei faglege krava til forelesar og student er minst like høge. Det at ein har klart å skape ei ramme rundt undervisninga med nærleik mellom student og forelesar, gir studieprogrammet eit klart særprege. Samfunnsfagsstudentane i Molde kvalifiserer seg til arbeidsoppgåver innan undervisning, media og organisasjonslivet, til personal- og utgreiingsoppgåver osv.

- Det er viktig å ha ei brei plattform å stå på. Samfunnet endrar seg i rekordtempo, og dette studiet gir mange valalternativ for framtidig yrke. At utdanninga er variert og allsidig er ein styrke. Det er fascinerande å få lov til å oppdage samfunnet på nye måtar. Eg utviklar evnene mine til å sjå nyansar og kva som ligg bak endringane som skjer. Dette er inspirerande og skaper eit godt grunnlag for ei vidare karriere, seier Svein Helge Steinsåker.

