

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005		1 av 17		Høgskolen i Sør-Trøndelag



Høgskolen i Sør-Trøndelag

Kvalitetsrapport

Avdeling for mat- og medisinsk teknologi
2004-2005

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side 2 av 17		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005				

Innholdsfortegnelse

Innledning	3
Sammendrag	3
1 Inntakskvalitet	4
2 Programkvalitet	6
3 Undervisningskvalitet	8
4 Styringskvalitet	11
5 Rammekvalitet	13
6 Relevans	15
7 Resultatkvalitet	16

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005		3 av 17		

Innledning

Avdeling for mat- og medisinsk teknologi består av bioingeniørutdanningen, radiografutdanningen og næringsmiddelteknologisk utdanning. Programområdene er i rapporten benevnt som henholdsvis Bio, Rad og Mat.

Sammendrag

Inntakskvalitet: Avdelingen er fornøyd med studentenes første møte med studiestedet, mens studentenes evner og forutsetninger for å studere er varierende. Bio og Rad har her høy inntakskvalitet, mens Mat må forsterke innsatsen for å øke søkertilgangen. Ved Mat gis et ettårig tilpasningskurs for studenter som ikke fyller kravene til opptak. Det er til dels svak realfagskompetanse hos studentene på alle programområder.

Programkvalitet: Det faglige innholdet ved Bio og Rad er forankret i nasjonale rammeplaner. Programmene bestreber seg på å få en god logistikk i studiene. Mat er ikke underlagt nasjonal rammeplan, og er nå i gang med en gjennomgang av bachelorutdanningen i samarbeid med eksterne aktører for å gi studiet en enda bedre markedstilpassing. Alle programområder er i gang med internasjonalisering, og de studentene som har ønsket det har fått et studieopphold i utlandet gjennom bilaterale avtaler, nettverksavtaler eller egne studieopplegg. Avdelingen har tatt imot noen utenlandsstudenter, men vil i løpet av 1-3 år ha et engelskspråklig tilbud på hvert programområde. Vi regner da med at flere utenlandske studenter vil ønske et studieopphold ved vår avdeling. Avdelingen har flere utvekslingsstudenter enn det som fremgår av statistikken, men disse oppholdene er av kortere varighet enn 3 måneder.

Undervisningskvaliteten: Ved de tre programmene legges det stor vekt på å utvikle og forbedre program- og undervisningskvalitet. Studentene deltar i dette arbeidet ved deltakelse i styre, råd og utvalg, og ved studentevalueringer av studiene.

Styringskvaliteten: Styringskvaliteten er ikke optimal. Campus er fordelt på 5 lokaliteter, administrasjonen er liten og spredt, deler av administrasjonen (SDI) er ikke fast tilstede på campus. Dette gjør systemet sårbart og lite fleksibelt. Tjenestene på de ulike studiestedene blir svak. Grenseoppgangen mellom dekanstabens og studieseksjonens arbeidsområder arbeides det fortsatt med. Organiseringen medfører i enkelte situasjoner lange beslutningsveier. To midlertidige administrative stillinger er delt, henholdsvis mellom studie, drift og dekanstab og arkivstillingen mellom TØH og AMMT. På grunn av at det er delt campus og ny avdeling, har de programansvarlige gått fra 50 til tilnærmet 100 % stilling i 2005/2006 for å fylle programlederrollen.

Rammekvaliteten: er en klar utfordring, med lokaliteter fem steder i byen. Situasjonen er i bedring med samlokalisering av Bio-miljøet på to lokaliteter. Bio og Rad opplever å ha for knappe faglige ressurser og lite tilgang til administrativt personale. Datatilgang for studenter er en utfordring for Bio og Rad i forbindelse med flytting, men problemene søkes nå løst. It's learning er foreløpig ikke fullt implementert og således ikke det effektive lærings- og evalueringssystemet som det bør være. Avdelingen har for knappe økonomiske og personalmessige ressurser i forhold til utfordringene vi står overfor. Vi har ikke et datasystem ved HiST som tillater fleksible arbeidsformer, hvilket vi burde ha med en campus som er spredt på forskjellige lokaliteter. Avdelingen har investert i to stillinger på IT-siden som

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005		4 av 17		

jobber med undervisning, brukerstøtte og utstyrspark for personell og studenter, samt utviklingsoppgaver.

Relevans: Gjennom formelle og uformelle samarbeidsfora gir tidligere studenter - og de som mottar våre studenter i arbeidslivet - tilbakemelding om at relevans i studiene ved alle programmene er gode. Det er i dag ikke alumniordning ved HiST, så vi får ikke gjort mer eksakte undersøkelser gjennom en slik ordning. Fra 2004 er Bio og Rad med i Studdata-undersøkelsen. Her vil vi få tilbakemelding fra tidligere studenter. Mat har en forening for tidligere studenter (Norske Næringsmiddelteknologers Forening), og får sine tilbakemeldinger fra denne gruppen.

Resultatkvalitet: Bio og Rad har en god studentgjennomstrømning og studiepoengproduksjon. Mat har større studentfravall og dårligere studiepoengproduksjon – hvilket kan tilskrives forskjeller ved inntakskvaliteten på studentene til de ulike programområdene.

1 Inntakskvalitet

Med begrepet inntakskvalitet menes studentenes evner og forutsetninger for å studere når de tas opp til studier i høyere utdanning. Begrepet konkretiseres til områdene rekruttering, opptak og første møte med studiestedet (etter opptak).

1.1 Mål på virksamhetsnivå

- Det skal være konkurranse om å komme inn på studiene ved HiST
- HiST skal ha en studiestart som skaper god sosial og faglig oppstart for studentene
- Samarbeide med studentdemokratiet om å gi nye studenter en god studiestart, identitet, inkludering i et sosialt miljø, og et generelt godt grunnlag for å starte studier ved HiST
- HiST skal ha en rekrutteringsplan for de ulike utdanningsområdene
- HiST skal tilby nødvendige og relevante kvalifiseringskurs til studier som krever spesiell inntakskompetanse
- HiST skal ha en balansert kjønnsfordeling blant studenter

1.2 Mål på avdelingsnivå

- Opprettholde antall primærseekere per studieplass ved Bio og Rad og oppnå minst to primærseekere per studieplass på Mat
- Utarbeide særskilt rekrutterings-/markedsføringsplan for Mat

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005		6 av 17		Høgskolen i Sør-Trøndelag

1.4 Avdelingens kommentarer

1.5 Analyse inntakskvalitet

Det faglige og studentsosiale innføringsprogrammet har fått positive tilbakemeldinger ved muntlige evalueringer med studentene. Det er god studenttilgang til programområdene Bio og Rad, og det er et mål å opprettholde dette nivået. Studenttilgangen ved Mat er svak, og alle kvalifiserte søkere har kommet inn de tre siste årene. Det lave søkertallet til programområdet tilskrives en kombinasjon av et relativt mettet marked for næringsmiddelteknologer i vår region, og en svak markedsføring av studiet i landet for øvrig.

1.6 Tiltak og ansvar

Det er oppnevnt et markedsføringsutvalg ved avdelingen som skal fortsette å videreutvikle markedsføringskanaler og -tiltak for næringsmiddelteknologstudiet. Ansvarlig er programansvarlig Nils V. Juul. Det vil bli økt fokus på rekruttering utenfor vår region: Lofoten/Vesterålen, Vestlandet og Mjøs-området. Studiet har en landsdekkende funksjon i motsetning til mange andre program som skal dekke regionen.

Årets gode opplegg for studiestart vil bli videreutviklet.

2 Programkvalitet

Definisjon: Programkvaliteten refererer til kvaliteten i studieplanen og i organiseringen av læringsarbeidet (programmet som plan).

2.1 Mål på virksamhetsnivå

- Studieprogrammene skal ha en klar profesjonsorientering og være på toppnivå nasjonalt både mht faglig innhold og pedagogisk kvalitet.
- Programmene skal legge til rette for at studentene skal kunne utnytte egen kompetanse i samspill med andre profesjonsgrupper
- Alle bachelorprogram skal innehold et tilbud om utenlandsopphold
- Masterprogram skal sikres at de inneholder tilbud om internasjonalt studieopphold
- HiST skal videreutvikle sin portefølje av yrkesrettede utdanninger på bachelor- og masternivå med basis i forskningsbasert kunnskap og relevant og oppdatert yrkeskompetanse.

2.2 Mål på avdelingsnivå

- Videreutvikle internasjonalisering
- Gjennomgang og markedstilpasning av bachelorstudiet Mat
- Opprette masterstudier ved Bio, Rad og Mat i samarbeid med andre
- Utvikle videreutdanningstilbud tilpasset markedsbehov

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side 7 av 17		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005				

2.3 Indikatorer - programkvalitet

Indikator	Program Bio		Program Rad		Program Mat	
	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006
1. Antall bilaterale og nettverksavtaler om internasjonal student- og lærerutveksling	1	3	2	2	0	2
2. Studietilbud på engelsk? Kort beskrivelse, antall studiepoeng, antall studieplasser	Nei Se 2.4	Nei Se 2.4	Nei	Nei Se. 2.4	Nei Se 2.4	Nei Se 2.4
3. Samarbeid mellom studieprogram og mellom avdelinger utover rammeplanen?	Ja Se 2.4	Se 2.4	Helseeksp. i Team 7,5 stp.	Helseeksp. i Team 7,5 stp.	Ja Se 2.4	Se 2.4
4. Hvis ja, beskriv type og omfang.						
5. Andel forelesninger i prosent av tilrettelagt undervisning	Ca. 50 %	Ca. 50 %	60-65 % (av 2/3 – er teoristudier)	Ca. 50 % (av 2/3 – er teoristudier)	Ca. 53 %	Ca. 50 %
6. Andel (%) av studiet tilrettelagt for gjennomføring i arbeidslivet (ekstern praksis, prosjekt, etc.)	Ca. 12 %	Ca. 12 %	Ca. 35 % (1/3 er praksis-studier)	Ca. 35 % (1/3 er praksis-studier)	Ca. 24 %	Ca. 24 %

2.4 Avdelingens kommentarer

Rad begynner å arbeide med engelskspråklig studietilbud i 2005, og Bio og Mat begynner arbeidet med utvikling av engelskspråklig tilbud høsten 2006.

Rad har 4-6 studieplasser på engelskspråklig del (20 studiepoeng) f.o.m. høsten 2006.

Programmene ser behov for å få styrket realfagsundervisningen for å hindre frafall av studenter. Det blir vurdert om slik undervisning skal gis av avdelingen eller i HiST regi.

Bio utveksler undervisningsressurser med AFT, og Rad får undervisningsressurser fra AFT.

Bio stiller med foreleser i veiledningspedagogikk for helsefagutdanningene ved HiST.

Rad får undervisning fra AFT i videreutdanning i MR.

Rad har deltatt i det tverrfaglige pilotprosjektet Helseekspert i Teami 2004/05 og fortsetter i ny pilot i 2005/06.

Det første kullet i videreutdanning i MR har fullført, og nytt kull har begynt. Det er startet en dialog om mulig etablering av videreutdanning i ultralyd for radiografer.

Bio har inngått et samarbeid med DMF/NTNU om Mastergrad i molekylærmedisin. Dette studiet startet høsten 2005 med 18 studenter. Av disse 18 er det 17 som har bioingeniørfaglig bakgrunn. Bio bidrar med en representant i Programstyret, forelesere og programmet skal ha veiledningsansvar for 2 mastergradsstudenter.

Rad vil fortsette samarbeidet med NTNU om en internasjonal Master, hvor MR vil kunne være et hovedemne.

Mat har en rekke samarbeidspartnere: Samarbeider med TØH, AiTel og AFT om utvikling av mastergrad i organisasjon og ledelse for teknologer og ingeniører. Har flere eksternfinansierte

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005		8 av 17		

prosjekter. Førsteam. Jørgen Mæhle underviser i statistikk og ultralyd på Rad. Høgskolelektor Merete Askim holder forelesninger i ernæring for ASP og har deltatt i arbeidet med å utvikle et utdanningsprogram for folkehelse sammen med ALT og AHS. Studentoppgaver i samarbeid med Bio og bedrift (Gaute). Samarbeider med alle avdelinger om Næringsrettet Høgskolesatsing (nHS). Deltar i HiST sitt FoU-prosjekt Innovasjon og entreprenørskap – tverrfaglig, ledet av TØH.

2.5 Analyse

Innholdet i utdanningene ved Bio og Rad er lagt opp etter UFDs rammeplaner. Innholdet er derfor langt på vei bestemt i utgangspunktet. Disse programområdene har en meget god dialog og et godt samarbeid med St. Olavs Hospital og NTNU, og har derved oppdatert kunnskap om hva som bør inngå i utdanningen innenfor det som er fastlagt i nasjonal rammeplan. Det søkes å oppnå god logistikk i programmene. Rad er med i pilotprosjektet Helseeksperter i Team, og både Rad og Bio vil delta når HiT går over i drift.

Programmet Mat er ikke underlagt rammeplan. Programmet skal kalibreres med tanke på å utvikle et mer spesialisert og markedstilpasset program. Spesialiseringen vil gå mot bl.a. Mattilsynet og aktører i næringsmiddelbransjen.

Avdelingen vil i løpet av inneværende år ha tilstrekkelige bilaterale avtaler og nettverksavtaler slik at studenter som ønsker å studere i utlandet en periode, gis slik mulighet. Samtidig arbeider alle programområdene med engelsktilbud innenfor programmene, og disse vil være operative innen 1-3 år. Mottak av utenlandske studenter vil da kunne intensiveres.

Avdelingen vil etter hvert som tilbudene etableres markedsføre mulighetene for studieopphold i utlandet overfor sine studenter. Foreløpig har etterspørselen etter studieplasser inn vært større enn muligheten for å dekke behovet. Færre studenter har reist ut.

2.6 Tiltak og ansvar

Gjennomgang av programmet for bachelorutdanningen, Mat: Programansvarlig Nils V. Juul
Tilrettelegge for internasjonalisering: Ansvarlig: Internasjonalt utvalg, AMMT

3 Undervisningskvalitet

Definisjon: Selve læringsarbeidet innenfor studieprogrammet (studieprogrammet som handling)

3.1 Mål på virksomhetsnivå

Vi skal

- gi studentene sentral forskningsbasert og erfaringsbasert kompetanse og analytiske verktøy som er relevante for å mestre utfordringer i – og bidra til å videreutvikle yrkene de skal ut i
- bidra til at FoU-virksomheten sikrer god kvalitet i studieprogrammene
- tilby et krevende, stimulerende og inkluderende studiemiljø som bygger på dialog, refleksjon og studentaktive læringsformer
- videreutvikle bruken av obligatorisk studiedeltakelse og arbeidskrav i tråd med intensjonene i kvalitetsreformen

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side 9 av 17		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005				

- legge til rette for at studentene tilegner seg kunnskaper, holdninger og ferdigheter som gjør at de kan utnytte egen kompetanse i samspill med andre profesjonsgrupper
- tilby en kultur for utprøving og evaluering av nye læringsformer så vel i fag- som i praksisopplæringen
- følge opp en norm for studieinnsats for 60 studiepoeng på 1600 timer i året fordelt på minimum 40 studieuker
- gi studentene fag- og kulturkunnskap nok til å kunne opptre profesjonelt på en internasjonal arena

3.2 Mål på avdelingsnivå

- Føre en god personalpolitikk som gir ansvar, mulighet, mestring og trivsel, og som skaper stolthet, motivasjon og engasjement hos den enkelte ansatte
- Kompetanseheving hos den enkelte ansatte
- Vektlegge både faglig og pedagogisk utviklingsarbeid og forskning

3.3 Indikatorer – undervisningskvalitet

Indikator	Program Bio		Program Rad		Program Mat	
	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006
1. Andel undervisning (%) på bachelornivå foretatt av personale med førstekompetanse	Ca. 40 % av de ansatte har 1.komp – gjenspeiles i undervisningen	Ca. 40 % av de ansatte har 1.komp – gjenspeiles i undervisningen	Innleid 1.kompet. Ca. 20 %	Innleid 1.kompet. Ca. 20 %	33 %	35 %
2. Andel undervisning (%) på bachelornivå foretatt av personale med formell pedagogisk kompetanse	Ca. 90 %	Ca. 90 %	Ca. 90 %	Ca. 90 %	62,5%	62,5%
3. Andel av studiet (%) med forprøve/ obligatoriske arbeidskrav	Alle fag 100 %	Alle fag 100 %	Alle moduler 100 %	Alle moduler 100 %	Ca. 82 %	Ca. 82 %
4. Andel av studiet (%) med alternative vurderingsformer, dvs at slutt karakteren i et emne er basert på mer enn én enkelt avsluttende skriftlig eksamen	55 %	55 %	Ca. 90 %	Ca. 90 %	Ca. 14 %	Ca. 14 %
5. Andel (%) av studiet målt i studiepoeng der ekstern sensor er brukt	33 %	41 %	35-40 % 2 av 3 mod.	35-40 % 2 av 3 mod.	32 %	25 %
6. Antall emner i 1.årskurs der ekstern sensor er brukt	2	4	45 stp av 60	45 stp av 60	3	3
7. Antall emner i 2.årskurs der ekstern sensor er bruk	2	2	2/3	2/3	2	2
8. Antall emner i 3.årskurs der ekstern sensor er bruk	2	2	2/3 +	2/3 +	3	3

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side 10 av 17		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005				

Spørreundersøkelse, studenter – besvares dersom spørreundersøkelse er gjennomført på avdelingsnivå	---			Stud.mag.		Stud.mag.			
9. Hvor mange timer totalt i gjennomsnitt bruker studentene pr .uke på studiet?				41 timer		40-45 timer			
10. Internasjonal utveksling (minst tre måneders varighet), antall studenter inn	2003/ 2004 0	2004/ 2005 1	2	2003/ 2004 0	2004/ 2005 0		2003/ 2004 0	2004/ 2005 0	
11. Internasjonal utveksling (minst tre måneders varighet), antall studenter ut	0	0	6	0	0	0	2	1	4

3.4 Avdelingens kommentarer

Grunnet høy grad av kompetanseheving hos fast personale ved Rad, leies det inn deltids og timebasert personell, til dels med førstekompetanse.

Enkelte studenter ved Bio og Mat deltar i programmenes FoU-virksomhet i sitt hovedprosjektarbeid.

Alle programområdene ved avdelingen har omfattende evalueringer med studentene gjennom studieåret. Evalueringene foregår både gruppevis med studentrepresentanter fra de ulike klassene og delvis klassevis med faglærer. Studentrepresentantene er enten valgt eller utpekt til å delta i muntlige evalueringer, der både programledere og klassestyrere er involvert. Hvert program har et Student-Program-utvalg (SPU) der både programleder, lærere og studentrepresentanter fra klassene og studentutvalget ved avdelingen deltar. SPU har flere møter i løpet av studieåret. Der det er mulig og hensiktsmessig, blir det etter evaluering, satt i gang tiltak umiddelbart, mens andre problemstillinger tas med i planleggingen av neste studieår. Dersom tiltak ikke er mulig, får studentene melding om dette.

Studiekvalitetsutvalget ved AMMT har jevnlige møter. Alle har mulighet for å ta opp saker som gjelder studiekvaliteten. I avdelingens første år har det vært arbeidet med inntakskvalitet, og studiekvalitetsutvalget har nå satt undervisningskvalitet som viktigste sak i arbeidet fremover. Utvalget har et sterkt ønske om mer aktiv deltakelse fra studentenes side, og dette er formidlet til studentutvalget.

3.5 Analyse

Avdelingen vil gjennomføre interne diskusjoner for å vurdere om det er ønskelig at studentene skal engasjeres mer i FoU-virksomheten enn i dag.

Det foregår en omfattende programvis evaluering av studiene.

Studiekvalitetsutvalget er aktivt og jobber godt, men savner studentrepresentanter tilstede i noen av møtene.

Avdelingen har hatt flere studenter inn og ut av landet enn det som fremgår av tabellen. Oppholdene har imidlertid vært av kortere varighet, og teller derfor ikke statistisk. Det er ønskelig at utvekslingsoppholdene skal ha lengre varighet, og forholdene blir lagt til rette for det med de avtalene som er inngått eller blir inngått i nær framtid. Alle programmene har studieturer til utlandet med faglig innhold som støttes økonomisk av avdelingen. Vi antar at våre tilbud til utenlandsstudenter vil bli mer attraktive når engelsktilbud er ferdig utarbeidet.

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005		11 av 17		

3.6 Tiltak og ansvar

Interne drøftinger om økt studentdeltakelse i avdelingens FoU-arbeide.

Studentutvalget må finne studentrepresentanter som er villige til å delta aktivt i studiekvalitetsutvalget.

Videre arbeide med utvikling av internasjonalisering. Ansvarlig: Faglig koordinator på program og koordinator i dekanstab.

Evaluerings av studier vil være et tema for studiekvalitetsutvalget.

4 Styringskvalitet

Definisjon: Organisatoriske og styringsmessige forhold, og forvaltningen av disse.

4.1 Mål på virksamhetsnivå

Vi skal

- ha styrings- og ledelsessystemer som fremmer kvalitet, kreativitet og nyskaping, og som sikrer god ressursutnyttelse.
- ivareta behovet for medvirkning fra studenter og tilsatte i beslutningsprosesser samtidig som vi har god gjennomføringsevne gjennom gode ledelsesstrukturer og en kompetent og effektiv administrasjon på tilstrekkelig nivå.

4.2 Mål på avdelingsnivå

- Sikre god informasjon til studentene om avdelingens ansatte og den enkeltes arbeidsområde
- Sikre god informasjon til de ansatte
- Sikre studentrepresentasjon i alle sentrale utvalg ved avdelingen
- Skape tilhørighet til avdelingen for studenter og ansatte

4.3 Indikatorer – styringskvalitet

Indikator	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006
1. Antall møter i avdelingsstyret	6 møter	6-7
2. Antall og typer saker i avdelingsstyret (jf. 1.19.1)	50 saker	50 saker
3. Antall møter i studiekvalitetsutvalget	8 møter	7-8 møter
4. Kompetanseutviklingsplan for å heve andelen faglige tilsatte med 1.kompetanse eller høyere?	Prioritert økning av formalkompetanse Rad	Ferdigstille kompetanseplan for fagtilsatte ved avd.
5. Hvis ja, sett opp resultat og mål		
6. Utviklingsplan for å heve kompetansen til øvrige faglige og teknisk-administrativt tilsatte?	Nei, kompetanseheving etter eget initiativ	Begynne å jobbe med kompetanseplan for teknisk og adm. Ansatte
7. Hvis ja, sett opp resultat og mål		

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005		12 av 17		

Spørreundersøkelse, ansatte – besvares dersom spørreundersøkelse er gjennomført på avdelingsnivå		
8. I hvilken grad opplever du at oppgavefordeling og ansvarsforholdene i organisasjonen er tydelige?	Det er ikke foretatt spørreundersøkelser, men det er en kontinuerlig dialog med de ansatte på avdelingsmøter, møter for IT/drift og møter i studieadministrasjonen	Som tidligere
9. I hvilken grad opplever du at muligheten til å fremme saker for ledelsen er tilstede?		
10. I hvilken grad opplever du at det er samsvar mellom vedtatte planer og iverksatte tiltak?		

4.4 Avdelingens kommentarer

Avdelingsstyresaker: Bl. a. strategisk plan, fagplaner, skolerute, budsjett, årsrapport, regnskap, personalbehov, praksisreglement.

Bio: Én ansatt er i professorkompetanseforløp og blir professorkompetent i 2006. Én ansatt er i doktorgradsforløp og fremstilles for doktorgraden i 2006.

Rad har to stipendiater og tre i søknadsprosess for 2005/06, og Mat har planer om å tilsette én førsteamanuensis og én professor II i løpet av 2005/06. Mat søkte i 2005 om å få en stipendiat. Søknaden gjentas i 2006.

4.5 Analyse

Avdelingen er fornøyd med møtefrekvensen i avdelingsstyret og studiekvalitetsutvalget. Avdelingsstyret har 2 eksterne representanter – én fra universitetssykehus og én fra næringsmiddelindustrien. Mottakere av våre studenter fra arbeidsgiversiden er derfor representert i avdelingsstyret.

Avdelingen har lagt til rette for en sterk studentrepresentasjon i avdelingens styre, råd og utvalg, men SU-leder rapporterer at det er vanskelig å finne nok studenter som er villige til å påta seg slike oppgaver. Studentene som går inn i utvalg og blir der over tid, finner utvalgsarbeidet interessant.

Den geografiske spredningen av AMMT skaper en utfordring for avdelingen, i tillegg til at avdelingen fortsatt er i etableringsfasen. Det ligger en del utfordringer i at administrasjonen er delt i studieseksjon og dekanstab. Dette går på arbeidsfordeling og ansvarsforhold for administrative oppgaver, flere kommandolinjer, lavere fleksibilitet og sårbarhet ved fravær.

Det kan være uklart for studentene ved Avdelingen hvor vi er, hvem vi er, hva vi gjør og hvordan vi kan nås.

4.6 Tiltak og ansvar

Lage hjemmesider om virksomheten – hvor er vi, hvem er vi, hva gjør vi og hvordan kan vi nås. Ansvarlig: Frode Langlo Pedersen

Dekan og programledere utarbeider kompetanseplan for kompetanseheving blant fagtilsatte og teknisk/administrativt tilsatte.

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005		13 av 17		

5 Rammekvalitet

Definisjon: Den ressursmessige situasjonen som er direkte knyttet til budsjetter og midler i konkret form, og tilgang til utstyr, bibliotek, materiell, bygninger, IKT-tilgang og liknende. Rammekvalitet kan videre sees i sammenheng med ulike organisatoriske og menneskelige ressursfaktorer.

5.1 Mål på virksomhetsnivå

Vi skal

- bruke minst 25% av den vitenskapelige arbeidsressursen i HiST til forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid
- tilby gode støttestrukturer for FoU-arbeidet blant annet når det gjelder IKT- og bibliotek tjenester,
- etablere infrastruktur og administrative støttesystemer av tilstrekkelig kvalitet,
- tilby gode biblioteks- og multimediale tjenester, gode laboratorieforhold og fleksible praksisordninger og
- ha en balansert kjønnsfordeling blant tilsatte.

5.2 Mål på avdelingsnivå

- tilfredsstillende IKT-tjeneste for alle studenter og ansatte ved avdelingen
- iverksette ny elektronisk læringsplattform – It's learning
- Økt tilgang på relevante faglige publikasjonsdatabaser

5.3 Indikatorer – rammekvalitet

Indikator	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006
Antall årsverk innbefatter eksternfinansiert virksomhet (fjernundervisning, ca 200 heltidsekv. Pr år antall budsjettfin stud er 540)		
1. Antall årsverk, faglig per september	45,5	45,5
2. Andel faglige årsverk (%), kvinner	74,5 %	74,5 %
3. Antall årsverk, teknisk-administrativt	19,8	19,8
4. Antall faglige årsverk (inkl. stipendiater) pr student	11,7	11,7
5. Andel (%) av faglige årsverk (inkl. stipendiater) til FoU	25 %	25-30 %
6. Andel (%) årsverk med 1.kompetanse eller høyere (pr. 1.juni 2005)	28,5 %	28,5 %
7. Antall stipendiater (pr. 1.juni 2005)	3	7
Tas ut i hht kontoplanen:	I hele tusen:	Budsjett ikke vedtatt
8. Samlede lønnsutgifter (01.09.2004-31.08.2005)	29.446	
9. Samlede driftsutgifter (01.09.2004-31.08.2005)	34.822	
10. Samlede store investeringer (over 50.000 kr, 01.09.2004-31.08.2005)	831	
11. Samlede utgifter til reiser, kurs o.l., inkl. utgifter praksis for studenter (01.09.2004-31.08.2005)	609	

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005		14 av 17		

Spørreundersøkelse, studenter – besvares dersom spørreundersøkelse er gjennomført på avdelingsnivå	Bio:	
12. Opplevelse av studiefasiliteter	For spredt	Samlokalisering
13. Opplevelse av bibliotekjenestene	OK-mer tilgang på litteratur/tilgang på publikasjonsdatabaser	Intro-kurs biblioteket. Få tilgang på relevante databaser – tidsskrifter og publikasjoner
14. Opplevelse av administrasjon	Vet ikke hvem gjør hva, og hvor de er	Opprettelse av web-sider
15. Opplevelse av informasjon	Vanskelig med en tredeling av lokaliteter – er fornøyd med samling på laboratorie-senteret	

5.4 Avdelingens kommentarer

Radiografstudiet har per i dag en professor II og en deltids førsteamanuensis. To er i doktorgradsforløp, og 3 er i søknadsprosess. To tar mastergrad, og én blir ferdig med hovedfag høsten 2005. Programmet er prioritert ved avdelingen for kompetanseheving.

5.5 Analyse

Avdelingen totalt sett har tilfredsstillende andel fagtilsatte med førstekompetanse – nesten 30 %. Rad har imidlertid bare en professor II og en deltids førsteamanuensis. Fem av de fagtilsatte er i doktorgradsløp. Tre tar mastergrad/hovedfag. Rad har fem høgskolelærere, men flere av disse oppgraderer seg til høgskolelektor. Innleid personale ved Rad som erstatning for fast ansatte i utdanningsforløp har høy faglig kompetanse.

Avdelingen har satset på tilrettelegging for god utnyttelse av IKT som verktøy. Trådløst nett installert og det ytes bistand til studenter og ansatte. Det er en utfordring at så få studenter bruker egne bærbare PC'er. I det nye lab-senteret finnes ikke datasaler, men studentene vil få tilgang til felles datasal med Rad i MTFS. Innføring av ny læringsplattform er ressurskrevende og vil fortsatt kreve særlig innsats fra både fagansatte og IKT-personell.

Hele avdelingen er laboratorietung med utstyr som er basert på datateknologi, og derfor også IKT-krevende.

5.6 Tiltak og ansvar

3 timers informasjonskurs/søkekurs om bibliotekstjenesten for førsteklassestudenter Bio og Rad. Ansvarlig: Bibliotek

Datasal for studenter Bio/Rad i MTFS. Ansvarlig Trond Meisingseth.

Utnytte *It's learning*. Ansvarlig: Programlederne og IKT: Meisingseth/Sæter

Ekstra datakurs for studenter og ansatte: Word/Excell, It's learning Ansvarlig: Meisingseth/Sæter

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side 15 av 17		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005				

6 Relevans

Definisjon: Om utdanningen har de ”rette” kvaliteter i forhold til den virksomhet den utdanner til og de behov som samfunnet har.

6.1 Mål på virksomhetsnivå

Vi skal

- tilby relevante studieprogrammer i forhold til regionens og nasjonens behov og være på et godt internasjonalt nivå.
- sikre god relevans i alle studieprogram basert på gode tilbakemeldingsrutiner fra yrkesfeltet
- knytte tett forbindelse mellom utdanning og FoU blant annet ved å trekke studentene med i relevant FoU-arbeid
- bidra til verdiskaping gjennom nær samhandling med næringsliv og det offentlige tjenestetilbudet

6.2 Mål på avdelingsnivå

Som for virksomhetsnivå.

6.3 Indikatorer - relevanskvalitet

Indikator	Program Bio		Program Rad		Program Mat	
	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006
1. Evalueres studieinnhold av relevante mottakere (næringsliv, offentlig sektor)?	Begrenset av rammeplan	Begrenset av rammeplan	Begrenset av rammeplan	Begrenset av rammeplan	Ja	Ja
2. Hvis ja, hvordan og med hvilket resultat	Uformell og formell kontakt med St. Olavs Hospital Godt samarbeid	Uformell og formell kontakt med St. Olavs Hospital Godt samarbeid	Uformell og formell kontakt med St. Olavs Hospital Godt samarbeid	Uformell og formell kontakt med St. Olavs Hospital Godt samarbeid	Kont. Dialog God komm.	Kont. Dialog God komm.
3. Avsluttes studiet med et fordypningsprosjekt?	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
4. Hvis ja, hvor stor andel (%) av studentene gjennomførte dette med ekstern oppgavestiller?	90 %	90 %	Ca. 60 %	Ca. 75 %	90%	90 %

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005		16 av 17		Høgskolen i Sør-Trøndelag

5. Formaliserte møtepunkt mellom utdanning og næringsliv/offentlig sektor? Inkl. møter med praksis- og prosjektveiledere. 6. Hvis ja, beskriv type og resultat	Avd.styret: Tine Midt-Norge og St. Olavs Hospital er representert gjennom eksterne representanter. Bio: Høstmøte info om praksisundervisning (ekstern praksis) – godt oppmøte og gode innspill. Vårmøte – evalueringsmøte om ekstern studiepraksis og innspill om neste studieår – prosess. Januar: Møte/kurs m/veiledere lab. Mars: Møte/kurs m/veiledere i primærhelsetjenesten. Bio er midt i miljøet for diagnostikk og forskning – ser hva som skjer. Uformelt svært god tilbakemelding fra de som tar imot de nyutdannede studentene. Rad: Samarbeidsutvalget RHF-nivå. Praksismøter med Helse Midt-Norge RHF Samarbeid HF/MTFS – avdelingsnivå. Programvise møter. Mat: Oi! Kompetansesenter Mat – møtepunkt med næringslivet. nHS – programleder møter i styringsgruppen. Prosjekt felles fylkesplan Nord-Trøndelag, Sør-Trøndelag og Trondheim kommune på matområdet. Deltakelse på Næringsmiddelkonferansen 2005 – lærlingeordningen, videregående skoler, bedrifter og bedriftsorganisasjoner innen området mat. Deltar i Teknologisk Matforum: Interesseforening for næringsmiddelsektoren. Deltar i interesseforening for alle tidligere utdannet ved Mat – Norske næringsmiddelteknologisk forening.
7. Antall gjesteforelesninger (næringsliv og/eller offentlig sektor)	Bio: Bruker ca. 10 eksterne forelesere i studiet. Rad: 15-20 + gjesteforelesere + innleie (inkl. videreutdanning i MR) Mat: 7 eksterne forelesninger i år, 10 neste år.
8. Antall ansatte som har hospitert i næringsliv og/eller offentlig sektor	Bio: 1 Rad: 4 Mat: 4

6.4 Avdelingens kommentarer

Ikke foretatt spesifikke undersøkelser, men avdelingen har meget god kontakt med eksterne samarbeidspartnere og fremtidige arbeidsgivere for studentene. Tilbakemeldingene er gode.

6.5 Analyse

6.6 Tiltak og ansvar

Fortsatt formell og uformell kontakt med eksterne samarbeidspartnere. Ansv.: Dekan og programledere.

7 Resultatkvalitet

Definisjon: Selve sluttresultatet i form av læring

7.1 Mål på virksamhetsnivå

Vi skal

- utdanne kandidater som med praktisk kyndighet, vitenskapelig tenkemåte, robuste kunnskaper og sosiale egenskaper skal videreutvikle de yrker og bransjer de går inn i.
- skal ha en organisasjonskultur som fremmer helhetstenking og gjennomføringsevne

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side 17 av 17		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Kvalitetsrapport 2004/2005 Avdeling for mat- og medisinsk teknologi		10.10.2005				

7.2 Mål på avdelingsnivå

Som for virksomhetsnivå.

7.3 Indikatorer - resultat kvalitet

Indikator	Program Bio		Program Rad		Program Mat	
	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006	Resultat 2004/2005	Mål 2005/2006
1. Total produksjon av studiepoeng	10356		5579		8836	
2. Gjennomsnittlig antall studiepoeng per student	Høst: 22,55 Vår: 39,93		Høst: 12,35 Vår: 51,66		Høst: 20,41 Vår: 28,09	
3. Antall 60 sp enheter produsert av førsteårsstudentene	57,73		34,4		63,15	
4. Antall kandidater uteksaminert på normert tid	Ikke tilgj.		44	41	Ikke tilgj.	
5. Andel (%) uteksaminert på normert tid	Ikke tilgj.		Ikke tilgj.		Ikke tilgj.	
Spørreundersøkelse, studenter og ferdige kandidater – besvares dersom spørreundersøkelse er gjennomført på avdelingsnivå						
6. I hvor stor grad innfris dine forventninger til faglig læring?						
7. I hvor stor grad føler du at studiet har gitt deg de riktige kvalifikasjonene til relevant arbeid?						
8. Andel (%) av avgangskullet i relevant arbeid?						

Avdelingens kommentarer

Til pkt. 1: Hele studieåret, ny og utsatt eksamen er inkludert - evt. inkl. EVU-studiepoeng?

Til pkt. 2: Gjelder alle studenter på programmet. Sum over 60 – kan inkl. EVU-studiepoeng?

Til pkt. 3: Tallene inkl. studenter med ny, utsatt og forbedret eksamen

7.4 Analyse

Tallmaterialet som er tilgjengelig for å vurdere resultat kvaliteten er per i dag litt vanskelig tilgjengelig, og gir mulighet for ulike tolkninger.

Avdelingen opplever at studentgjennomstrømmingen er god på Bio og Rad, og at den er svak på Mat. Dette kan ha en sammenheng med inntakskvalitet.

7.5 Tiltak og ansvar

Lage karakterstatistikk. Ansvar: Universitets- og høgskolerådet (UHR)

Rapporter på resultat fra studieseksjonen ønskes videreført. Ansvarlig studieseksjon i samarbeid med programmene.