

Randi Granbo

Biografi

Randi Granbo (061053) er utdannet fysioterapeut ved Statens Fysioterapiskole i Oslo, 1976. Hun jobbet som fysioterapeut i ca 20 år, hovedsakelig i den kommunale helsetjenesten, hvorav de siste av disse årene i administrative stillinger. Hun har siden 1994 arbeidet ved fysioterapeututdanningen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, først som høgskolelærer og fra 2001 som høgskolelektor. Hennes hovedfagsarbeid er fra Universitetet i Bergen i 2001, og hovedfagsoppgaven hadde fokus på læring og kunnskapsutvikling hos fysioterapistudenter. Hun er opptatt av kunnskapsutvikling, og har siden 2003 deltatt i flere utviklingsprosjekter i fysioterapitjenesten i Trondheim. Temaet for utviklingsarbeidene har vært eldre, både hjemmeboende eldre og beboere på sykehjem. Utviklingsarbeidene har vært inspirert av aksjonsforskning som metodisk tilnærming og har derfor tatt utgangspunkt både i fysioterapeutenes kliniske hverdag og foregått i nært samarbeid med fysioterapeutene.

Abstract

I dette innlegget vil fokus være på de metodiske tilnærmingene og prosessene som har foregått i utviklingsprosjektene. Det vil bli gitt eksempler på hvordan kliniske situasjoner og resultater fra forskning innenfor det fallforebyggende arbeid for eldre kan danne utgangspunkt for fagutvikling. Endringsarbeid tar tid og krever stor innsats fra aktørene, og stiller krav til rammene for virksomheten. Gjennom innlegget vil jeg belyse noen viktige forutsetninger som bør være til stede for å lykkes med endringsarbeid, samt presentere en modell for kontinuerlig kunnskapsutvikling i praksis som ble utviklet gjennom prosjektene.