

Notat:

Utvidet sensurfrist for nettfagene.

5. april 2006, Geir Maribu, AITeL

Bakgrunn

AITeL har i mer en ti år drevet en omfattende virksomhet der fag tilbys til fjernstudenter via Internett. På det meste var en oppe i cirka 3000 fagpåmeldinger per semester. Nå er det cirka halvparten, dvs cirka 1500. Antall fag det har vært avviklet eksamen i har ligget på 60-70, og antall eksamensoppmeldte har vært opp mot 250 for enkelte av fagene. Noe av suksessen skyldes lokal gjennomføring av eksamen. Det betyr at den enkelt student selv kan ta kontakt med en lokal skole og forhøre seg om mulighetene for å avlegge eksamen der. Etter denne kontakten mellom lokal skole og student er det vi, dvs AITeL som overtar den formelle kontakten med eksamensskolen.

Studenten må i de aller fleste tilfellene betale en eksamensavgift til eksamensskolen. Typisk er denne på cirka 500 kroner per eksamen.

Til sammen er det snakk om over 100 slik eksamensskoler rundt omkring i landet. I tillegg kommer det 5-10 utenlandske eksamensskoler hvert semester.

Vi er litt på tå hev overfor eksamensskolene og er avhengig av deres velvilje. Politikken vår har derfor vært å være til minst mulig bry. Derfor har vi hele tiden prøvd å lage et mest mulig strømlinjeformet opplegg mot eksamensskolene, dvs hele tiden holde dem orientert om hvem som skal opp til eksamen, når dette skal skje, eventuelle trekk fra eksamen, oversendelse av skriveark og eksamensoppgave i god tid før eksamensdato etc. Videre å minimalisere utgiftene til eksamensskolene ved at de selv bestemmer om de vil samle opp alle besvarelsene og sende disse etter alle eksamenene er ferdig, eller om de vil sende besvarelser i flere runder.

Postgang medfører at besvarelser fra eksamensskolene kan bli minst 3-4 dager forsinket. Det at eksamensskoler velger å beholde besvarelser inntil alle eksamenene er unnagjort fører til ytterligere forsinkelser. I gjennomsnitt snakker vi om cirka en ukes forsinkelse før alle besvarelser er innkommet for nettfagene.

Nye eksamensformer

Eksamensformen for nettfagene har i de aller fleste tilfellene vært skriftlig eksamen på 3 timer. Noen få fag har prøvd hjemmeeksamen og flervalgsprøver via nettet. Hva slags eksamensformer kan en se for seg for nettfagene slik at en unngår å måtte søke om 4-ukers sensurfrist hvert år?

Hjemmeeksamen

Hjemmeeksamen har vært brukt der fagets egenart har gjort dette naturlig. Denne eksamensformen er krevende både for studenten og for læreren som skal rette/vurdere besvarelsene. En kan ikke se for seg at alle studentene skal ha hjemmeeksamen i alle fagene sine. Det er heller ikke sikkert at retting av hjemmeeksamener kan gjøres unna på 3 uker dersom studenttallet overstiger en viss grense, f.eks 50.

Flervalgsprøver

Eksamen via nettet med f.eks flervalgsprøver vil det nok bli flere av. Fordelen med disse er rask retting/vurdering og ingen innsendelsestid for besvarelser. Men det er en del uløste problemer med denne typen eksamener. Det er f.eks

- Sikkerhet og autentisering, dvs er vi sikker på at den som avlegger eksamen virkelig er den rette personen, eller får vår student hjelp av en ekspert.
- Tekniske problemer som kan oppstå under eksamen både på tjenersiden (dvs hos oss) og på klientsiden (dvs på studentens pc).

Vi har prøvd dette i noen fag, og konklusjonen er at det er ganske ressurskrevende. Mye må forberedes grundig både når det gjelder selve eksamensteksten og når det gjelder teknikken.

Men vi ser nok at denne eksamensformen vil øke på etter hvert som teknologien blir bedre og mer til å stole på. It's Learning jobber også med en modul for netteksamener. Men vi må nok regne med at det vil enda ta noen år før en slik tjeneste blir så pass stabil at den kan tas i bruk i stor målestokk.

AITeL vil selvsagt være med på denne utviklingen.

Vi har også tatt en telefonrunde til 5-6 andre høyskoler for å finne ut hvordan de har løst problemer og rutiner rundt dette med netteksamener rent administrativt. Kun en høyskole hadde erfaring med dette, men rapporterte også at dette var en krevende øvelse som kun foregikk i liten skala av ildsjeler.

Arbeidskrav i tillegg til eksamen

For campusstudentene har vi mer og mer innført arbeidskrav i tillegg til eksamen. Arbeidskrav betyr oppgaver, prosjekter, arbeider etc som legges ut til studenten. Arbeidskravene teller en prosentandel av sluttvurderingen, og i sin enkleste form skaleres denne andelen alt etter hvor stor del av arbeidskravene studenten har gjennomført. I andre tilfeller gis det poeng/karakter for arbeidskravene og dette inngår i sluttvurderingen. Svært ofte kombineres disse vurderingsformene med avsluttende individuell skriftlig eksamen.

Arbeidskrav vil også komme med som en underveisvurdering for nettstudenter etter hvert som vi vinner mer erfaring med formen. Men vi ser også at for å lykkes mot nettstudentene må denne underveisvurderingen legges opp fleksibelt slik at de som ønsker å jobbe individuelt og i sitt eget tempo kan gjøre det. Merk også at det ikke er en automatikk i at underveisvurdering betyr at eksamen kuttes.

Slettet: r

Konklusjon

Vi arbeider hele tiden med nye vurderingsformer. Dette har særlig skutt fart etter at kvalitetsreformen ble innført. Som oftest prøver vi ut disse nye vurderingsformene på campusstudentene. Noe av drivkraften vår er sviktende motivasjon hos studentene. Mange slutter i løpet av første semester og mange er ikke aktive nok og tar ikke ansvar for sin egen læringssituasjon.

Når det gjelder nettstudentene er det ikke motivasjonen som er problemet. Vi trenger ikke innføre nye arbeidsformer og nye eksamensformer for disse for å øke motivasjonen slik som vi må for campusstudentene. Faktisk er det slik at disse studentene foretrekker individuelle opplegg med avsluttende skriftlig eksamen. De vil selv bestemme over sin dyrebare fritid og ikke være avhengige av andre studenter eller ukentlige opplegg som læreren måtte ha. Fleksibilitet er det viktigste for disse studentene.

Dette forhindrer ikke at vi kommer til å innføre andre undervisnings- og læringsformer for nettestudentene, samt underveisvurdering og alternative eksamensformer. Det gjør vi også per i dag om enn i en beskjeden skala innenfor 5-6 fag av i alt 70 nettfag.

I uoverskuelig framtid (5-6 år) kommer avsluttende individuell skriftlig eksamen fortsatt til å prege nettfagene, enten som eneste vurdering, men oftere og oftere i kombinasjon med annen underveisvurdering. Dette betyr at det i denne perioden vil være ønskelig å opprettholde dispensasjonsordning for forlenget sensurfrist for emner med eksterne eksamensskoler.