

Prosjektet Treårig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU og HIST **STYRINGSGRUPPEN**

Møtet 10.11.06

SG 37/06: Utdanningsprogrammer med oppstart i 2007

Saksbehandler: JL

I den utredningen som en enstemmig styringsgruppe sluttet seg til i vår, ble det lagt opp til oppstart av treårig yrkesfaglærerutdanning innen fem utdanningsprogrammer fra høsten 2007:

- Elektrofag
- Bygg- og anleggsteknikk
- Teknikk og industriell produksjon
- Helse og sosialfag
- Restaurant- og matfag

Rektor ved HiST og dekaner ved berørte avdelinger har nå hatt en diskusjon om hvilke utdanningsprogrammer som bør tilbys fra høsten 2007. Slik jeg oppfatter situasjonen, ble det ikke stilt spørsmål ved at det skal være en målsetting å tilby de fem utdanningsprogrammene i løpet av de nærmeste årene. Dette ser ut til å ligge fast. Det var imidlertid et ønske i forsamlingen om å redusere antall programmer med oppstart i 2007 til to, Helse og sosialfag og Bygg og anleggsteknikk. Dette synspunktet er blitt begrunnet med at det vil bli dyrt å tilby fem programmer.

Saksbehandlingen

Når denne diskusjonen nå er kommet opp, er det viktig at styringsgruppen behandler saken på nytt og kommer fram til en felles holdning. Det vil bli en svært vanskelig situasjon for framdriften i prosjektet dersom de to styrene skulle bli forelagt ulike forslag på dette viktige punktet og ev. fatte forskjellige vedtak. Da ville det bli behov for en ny runde med styrebehandlinger, og tiden er knapp.

Hvor mange utdanningsprogrammer er det økonomisk rom for å finansiere?

Før endelig beslutning fattes bør det bringes full klarhet i hvor mange utdanningsprogrammer det er grunnlag for å finansiere gitt

- de midlene som det nå bevilget til studiet (25 studieplasser på HiST og 25 studieplasser på NTNU)
- forutsetninger om emner og gruppedeling

Fredag 3. november var det et møte mellom en del ansatte på NTNU og HiST om denne saken. På dette møtet stilte:

Fra NTNU: Arne Hestnes (PLU)

Fra HiST: Rune Hegge, Rolf Krey Dising og Leif Ingar Finborud
Fra prosjektet: Jarle Landro

Ingen av de frammøtte var i stand til å legge fram en utregning som viste klart hvor mange utdanningsprogrammer det er mulig å drive parallelt. Flere faktorer er uklare. Det er for eksempel umulig å fastslå lærerbehovet eksakt før fagplanene er ferdig utarbeidet og detaljert opplegg for studiet vedtatt.

Samtidig vil det også være usikkerhet knyttet til inntektssiden. Hvis reduserer antall utdanningsprogrammer, vil muligheten for å fylle opp de 50 studieplassene kunne reduseres, noe som igjen vil gå ut over inntektene.

Arne Hestnes vil legge fram en økonomisk modell basert på opplysninger om emner m.m. Da vil en ha et bedre grunnlag for å vurdere den totale økonomien i forbindelse med den treårige yrkesfaglærerutdanningen.

Hvilke utdanningsprogrammer kan en forvente best søkning til?

Helt siden den treårige yrkesfaglærerutdanningen startet ved fire høyskoler i 2000, har det vært en klar tendens: Søkningen har vært klart dårligst til de teknologiske studieretningene/utdanningsprogrammene i vg. opplæring. Hvis en ser på søkertallene ved Høgskolen i Akershus inneværende år, viser det seg at denne tendensen ikke er snudd. Det var 16 søkere til de tre teknologiske utdanningsprogrammene (Elektrofag, Bygg- og anleggsteknikk og Teknikk og industriell produksjon), og søkningen var jevnt fordelt på de tre utdanningsprogrammene. Helse- og sosialfag hadde mellom 25 og 30 søkere. Det samme hadde Design og handverk. Det utdanningsprogrammet som hadde størst søkning, var Restaurant- og matfag med 34 søkere.

Tidligere erfaringer, bl.a. oppsummert i NIFU-rapporten fra 2003 *Skreddersydd yrkesfaglærerutdanning?* viser at det nok kan være noe lettere å rekruttere det første året, men det synes lite sannsynlig at det blir så mye som 10 søkere til Bygg- og anleggsteknikk. Selv om det kan være grunnlag for langt større optimisme når det gjelder Helse- og sosialfag, skal det likevel godt gjøres å fylle opp mer enn 40 plasser med søkere til dette utdanningsprogrammet alene. Dersom en reduserer inntaket til bare to utdanningsprogrammer, står en derfor i fare for noe av det en sparer pga. færre undervisningsgrupper blir delvis oppveid av dårligere oppfylling av plassene.

Et alternativ kan være å erstatte Bygg- og anleggsteknikk med Restaurant- og matfag. Det ville i betydelig grad ha økt sjansene for oppfylling. Et slikt valg ville imidlertid ha kommet i konflikt det som det hele tiden har vært enighet om, nemlig at de teknologiske utdanningsprogrammene skal prioriteres i Trondheim. En bør derfor strekke seg langt for å kunne starte opp med minst tre utdanningsprogrammer.

Forholdet til næringslivet

Den treårige yrkesfaglærerutdanningen er svært avhengig av tette og gode relasjoner til næringslivet. En trenger godvilje fra næringsliv/virksomheter for å sikre praksisen fordi halvparten av de 24 ukene med praksis skal avvikles i bedrifter/virksomheter. Dessuten trenger en goodwill fra næringslivet i forhold til rekrutteringen. Avdeling for mat- og medisinsk teknologis utdanningstilbud tilbys

I prosjektet har en lagt stor vekt på å involvere næringslivet i prosjektet. NHO har fra første stund vært representert i styringsgruppen, og så vel NHO som LO har vært representert i referansegruppen. Næringslivet har også vært representert i fire av fem fagplangrupper. Etter forslag fra NHO tok prosjektleder i vår kontakt med tre bedrifter som har vært demonstrasjonsbedrifter, Tine, Gilde og Siemens. Det har vært avviklet to møter med de tre bedriftene med tanke på framtidige partnerskap. Representanter fra Tine og Siemens har også sittet i fagplangrupper. Det vil være et uheldig signal til disse bedriftene og til næringslivet ellers dersom NTNU og HiST ikke kommer med tilbud innenfor disse to områdene (Restaurant- og matfag og Elektrofag).

Følgende alternativ bør vurderes: En lyser ut bredere, men starter kun opp med undervisning innenfor de områdene som har en akseptabel søkning ut fra de økonomiske rammefaktorene. Dette betyr ikke nødvendigvis at en skal lyse ut alle de fem utdanningsprogrammene høsten 2007.

Tidligere erfaringer med utdanning av yrkesfaglærere

Etter det jeg har forstått, har Avdeling for mat- og medisinsk teknologi ved HiST tidligere gjennomført vellykket yrkesteoretisk utdanning for personer som utdannet seg til yrkesfaglærere. Denne erfaringen bør også tillegges vekt i den videre prosessen.