

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 22.01.07
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 007/2007

SAK: ETABLERING AV TREÅRIG YRKESFAGLÆRERUTDANNING – 180 STUDIEPOENG

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

1. Saksdokument til møte 10.11.06 i Styringsgruppen for prosjektet treårig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU og HiST; "Treårig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU og HiST – 180 studiepoeng".
2. Utredningen av juni 2006; "En treårig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU og HiST".

I tillegg finnes prosjektstyringsgruppens forslag til studieplaner/fagplaner for studieprogrammets enkelte studieretninger tilgjengelig.

Forslag til vedtak:

1. *Det etableres en treårig yrkesfaglærerutdanning på 180 studiepoeng som et samarbeid mellom HiST og NTNU fra og med studieåret 2007/2008. Det tas sikte på årlig opptak av 50 studenter i henhold til bevilgningene i statsbudsjettet.*
2. *Emnene som tilbys i studieprogrammet skal være på 5 studiepoeng eller multiplum av dette.*
3. *Høgskolestyret godkjenner de foreløpige fagplanene. Når endelige fagplaner med emnebeskrivelser er utarbeidet, legges disse fram for Høgskolestyret for ny behandling.*
4. *Studieprogrammet tilbys som et samarbeid mellom HiST og NTNU, og det tas sikte på å videreutvikle studieprogrammet til et fellesgradsprosjekt. Høgskolestyret forutsetter at en framtidig fellesgrad blir organisert innenfor rammen av et felles overordnet styringsorgan med likeverdig representasjon fra HiST og NTNU.*
5. *Inntil studieprogrammet er etablert som et fellesgradsprosjekt tildeler NTNU graden, og kandidatenes tittel blir bachelor - yrkesfaglærerutdanning med anføring av studieretning på vitnemålet. Opptak og utlysning via Samordna Opptak foretas av NTNU.*
6. *Inntil studieprogrammet er etablert som et fellesgradsprosjekt, vil Forvaltningsutvalget for lærerutdanningene ved NTNU (FUL) suppleres med 2 representanter fra HIST og 1 representant fra de samarbeidende praksisinstitusjoner når saker i direkte tilknytning til yrkesfaglærerutdanningen skal behandles. Rektor gis fullmakt til å oppnevne høgskolens medlemmer til FUL. Eksternt medlem til FUL oppnevnes etter omforent forslag fra NTNU og HiST.*

7. *Det opprettes et eget Programråd for yrkesfaglærerutdanningen hvor HiST og NTNU er likeverdige parter. Programrådet behandler og innstiller i alle saker om yrkesfaglærerutdanningen som fremmes for FUL. Rektor gis fullmakt til å oppnevne medlemmer til programrådet etter innstilling fra de berørte avdelinger ved HiST.*
 8. *HiST v/ Rektor inngår avtale med NTNU om organiseringen av studietilbudet og fordelingen og anvendelsen av de økonomiske midlene knyttet til studietilbudet. Fordelingen må hensynta undervisningsbelastningen ved de to institusjonene. Når samarbeidsavtale er utarbeidet, legges dette fram for Høgskolestyret for godkjenning.*
 9. *Høgskolestyret forutsetter at institusjonene står gjensidig ansvarlige for de økonomiske og administrative forhold i studiet.*
-

Bakgrunn

Høgskoledirektør slutter seg til at det fra og med høsten 2007 opprettes en treårig yrkesfaglærerutdanning i samarbeid med NTNU. HiST aksepterer at NTNU er vertsinstitusjon inntil avtale om felles grad er utarbeidet.

Under studieprogrammet tas det sikte på opprettelse av følgende 5 studieretninger:

1. bygg- og anleggsteknikk
2. helse- og sosialfag
3. restaurant- og matfag
4. elektrofag
5. teknikk og industriell produksjon

Med hensyn til opptaket til studieåret 2007/2008 tas det sikte på opptak av 50 studenter i henhold til bevilgningene i statsbudsjettet men kun fordelt på de 3 førstnevnte studieretningene. Med hensyn til opptaket til studieåret 2007/2008 er studiet innrapportert til Samordnet Opptak (SO) som et NTNU-tilbud.

Yrkesfaglærerutdanningen har et omfang på 180 studiepoeng og består av:	
faglig breddekompetanse innen yrkesområdet	60 studiepoeng
faglig dybdekompetanse innen yrkesområdet	60 studiepoeng
yrkespedagogikk	30 studiepoeng
yrkesdidaktikk	30 studiepoeng

Skolerettet og yrkesfaglig praksisopplæring inngår i hver av studieretningene.

Studiet gir grunnlag for tildeling av graden bachelor – yrkesfaglærerutdanning.

De 120 førstnevnte studiepoengene gis ved HiST og de 60 neste ved NTNU. Undervisningen organiseres slik at undervisning fordeles med 2/3 og 1/3 på henholdsvis HiST og NTNU.

Dette gjøres gjennomgående i hele studieløpet.

I saksdokumentet ”Treårig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU og HIST – 180 stp” til møte 10.11.06 i prosjektstyringsgruppen for dette samarbeidsprosjektet, har man forsøkt å ta utgangspunkt i høgskolens retningslinjer for utarbeidelse av nye studietilbud på bachelornivå. Det har grunnet tidspress ikke vært mulig å legge fram et ferdig utarbeidet studietilbud i henhold til retningslinjene, og endelig fagplan med emnebeskrivelser samt samarbeidsavtale som bla. må inneholde avgrensinger i forhold til styring, administrasjon og økonomiske rammer, legges fram til ny behandling når dette er klart.

Prosjektstyringsgruppen har vært sammensatt av representanter fra både NTNU og HIST samt eksterne representanter. I tillegg har man opprettet en referansegruppe.

Prosjektstyringsgruppen sluttet seg i møte 10.11.06 til forslaget i ovenfornevnte saksdokument og anbefaler at NTNU og HIST fra og med høsten 2007 oppretter treårig yrkesfaglærerutdanning.

Nasjonale styringsdokumenter

På bakgrunn av forslag i NOU 1996:22 Lærerutdanning - Mellom krav og ideal vedtok Stortinget å etablere en treårig sammenhengende yrkesfaglærerutdanning, jfr.

Stortingsmelding nr. 48 (1996-97) Om lærerutanning og Innst.S. Nr. 285 (1997). Hensikten var å utvikle en modell for yrkesfaglærer-utdanningen som hadde en forankring i yrkeslivet, i yrkespraksis og opplæringsinstitusjonene i fag- og yrkesopplæringen, og som samtidig var på høgskolenivå (St.meld. nr. 16 (2001-2002)).

Øremerkede bevilgninger i statsbudsjettet 2006 og 2007

I statsbudsjettet for 2006 ble det lagt inn midler til 50 nye studieplasser i Trondheim innen yrkesfaglærerutdanning. 25 studieplasser ble lagt til NTNU og 25 studieplasser ble lagt til HIST. Begge mente det ville være for tidlig å starte med treårig yrkesfaglærerutdanning alt i 2006. Institusjonene anmodet derfor daværende Utdannings- og forskningsdepartementet om å bevilge penger til en utredning i 2006 med sikte på at det nye studiet kunne starte opp høsten 2007, og denne anmodningen ble imøtekommet.

I juni 2006 oversendte NTNU og HIST den felles utredningen "En tre-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU og HIST" til Kunnskapsdepartementet. I statsbudsjettet for 2007 er det bevilget midler til 50 studieplasser med samme fordeling som det var lagt opp til i 2006, og søknaden av 21.08.06 om ekstrabevilgning til en koordinatorstilling/prosjektleder er også imøtekommet. Denne bevilgningen er gitt som tildeling på 800.000 pr. år over fire år. Budsjetteknisk er tildelingen gitt NTNU, men stillingen/stillingsressursen tilhører begge institusjoner.

Utdanningen kommer inn under kategori E i det statlige overføringssystemet for universiteter og høyskoler, hvilket medfører at en årlig vil motta kr. 51.000.- pr. student i basisbevilgning. Samlet blir dette kr. 2.550.000.- for 50 studenter. I tillegg mottar institusjonen kr. 34.000.- pr. år for hver student som består eksamen av et omfang på 60 studiepoeng. Maksimal inntekt, under forutsetning av at samtlige studenter består eksamen, blir følgelig kr. 4.250.000.- Med færre studenter i en oppstartsperiode blir naturlig nok dette beløpet mindre. Det arbeides for at yrkesfaglærerutdanningen skal kunne heves opp i kategori D, noe som i så fall vil gi en uttelling på 58.500.- pr. student i basisbevilgning og kr. 39.000.- pr. student i resultatbevilgning. I samarbeidsavtalen som skal inngås mellom NTNU og HIST skal fordelingen og anvendelsen av midlene knyttet til yrkesfaglærerutdanningen avtales nærmere.

Vurdering

Prosjektstyringsgruppen har drøftet om dette studietilbudet skal etableres som en fellesgrad mellom NTNU og HIST. I prosjektstyringsgruppen har det nå i sluttfasen før styrebehandlingen ved de to institusjonene også vært tatt til orde for å gi vide fullmakter både med hensyn til økonomistyring og studieplanfastsettelse til en permanent styringsgruppe i form av et særskilt forvaltningsorgan for dette studiet. Prosjektstyringsgruppen ønsker at økonomien til den treårige yrkesfaglærerutdanningen samles i en sentral pott, med den argumentasjon at dette vil medføre en bedre synliggjøring og en mer hensiktsmessig økonomistyring.

Det nasjonale lov- og regelverk gir oss mulighet til å etablere dette som en fellesgrad. Etter konsultasjon mellom institusjonene på rektornivå har man imidlertid kommet til enighet om at man ikke vedtar dette som en fellesgrad nå, men at man har dette som en intensjon på sikt. Dette kan i praksis bety at de første som fullfører yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU og HIST vil bli uteksaminert i regi av en fellesgrad. Også i henhold til bestemmelsene om fellesgrad skal det inngås avtale mellom de samarbeidende institusjonene, og en slik avtale skal blant mye annet inneholde avklaringer med hensyn til administrasjon av opptak og om felles utstedelse av vitnemål.

Det er nå nedsatt en arbeidsgruppe bestående av representanter fra begge institusjoner som ser nærmere på utarbeidelse av avtaler og samarbeid innenfor feltene, økonomi, administrasjon, rekruttering og opptak, fellesgrad samt på justering av mandatet for FUL. Arbeidsgruppens tilråding vil danne grunnlaget for det videre arbeidet med yrkesfaglærerutdanningen og vil bli lagt fram for styrebehandling ved HiST.

Det er helt på det rene at yrkesfaglærerutdanningen er en komplisert form for lærerutdanning. Det foreslåtte opplegget med flere samarbeidspartnere og skreddersydd opplæring med stor grad av gruppeinndeling både i breddekompetanse, dybdekompetanse og yrkesdidaktikk er ressurskrevende.

2/3-deler av de 180 studiepoengene vil bli avlagt ved HIST og 1/3 ved NTNU. Det er blant annet via de nasjonale styringsdokumenter og egne utredninger dokumentert et behov for en styrking og forbedring av yrkesfaglærerutdanningen. HIST har solid erfaring og god kompetanse på allmennlærerutdanning. NTNU har tilsvarende med hensyn til utdanning av lærere til de allmennfaglige studieprogrammene i den videregående skolen. Dette er bakgrunnen for at departementet har bedt nettopp NTNU og HIST inngå et samarbeid om dette viktige feltet og bevilget de aktuelle midler i statsbudsjettet. Vi anbefaler at Høgskolestyret vedtar den foreslåtte opprettelsen av yrkesfaglærerutdanning ved HiST.

Når dette skal etableres som en fellesgrad skal saken legges fram for Styret på nytt.