

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG
Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 25.01.2007
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 013-07

SAK: Helseeksperter i team (HiT) som selvstendig HiST-tilbud

Tidl. sak(er): A-sak 04/06

Vedlegg:

1. Prosjektbeskrivelse for HiT 2007
2. Utdrag fra evaluering av HiT gjennomført av Network Learning Lab
Budsjett for pilotprosjektene 2007
3. Budsjett for pilotlandsbyene 2007

Forslag til vedtak:

1. *Det tas til etterretning at Helseeksperter i team (HIT) gjennomføres som 3 pilotprosjekt ved avdelingene AHS, AMMT og ASP. Pilotlandsbyene finansieres over avdelingenes ordinære tildeling.*
 2. *Det igangsettes et planarbeid for å utrede HiT som et obligatorisk fagemne på 7,5 studiepoeng for studieprogrammene sykepleie, radiograf, bioingeniør, audiograf, barnevernspedagog, ergoterapeut, fysioterapeut, sosionom og vernepleie. Merkostnadene for planarbeidet dekkes innenfor AHS, AMMT og ASP sine ordinære driftsrammer. Det tas til orientering at planarbeidet delfinansieres med kr. 100.000 fra rektors strategiske midler.*
-

Bakgrunn for tverrfaglige opplegg for studenter ved AHS, ASP og AMMT

Overordnede retningslinjer i Nasjonal helseplan 2007 – 2010 er styrende for utdanning av personell og behov for kompetanse innen helsetjenesten i Norge. I Nasjonal helseplan er bedre samhandlingskompetanse gitt særskilt oppmerksomhet og vil være et virkemiddel til å skape helhet og sammenheng i tjenestetilbudet. Det vil også være et virkemiddel til bedre realisering av pasienten som samhandlingsaktør med rett til brukermedvirkning og behov for egenmestring i hverdagen. Helse- og sosialtjenesten har et stort antall tjenesteytere med ulik utdanning og arbeidsformer. Samhandling må inngå som en naturlig del av tjenestens arbeid, og det må etableres en kultur hvor samhandlingsaktiviteter etterspørres. Det er avgjørende at innholdet i utdanningene endres i takt med retningslinjer gitt i Nasjonal helseplan. I helseplanperioden vil det arbeides bredt med samhandlingsproblematikk og det forutsettes at

utdanningsinstitusjonene er lydhøre ovenfor og svarer adekvat på krav på kompetansebehov som kommer til uttrykk (Nasjonal helseplan, 2007 – 2010, kp.6).

HiT vil realisere viktige mål i Nasjonal rammeplan ved å tilby felles studiepoeng for helse- og sosialfagutdanninger som pr. i dag er obligatorisk og gjeldende for alle helse- og sosialfagutdanningene ved HiST. Overordnet mål i denne rammeplanen er, å ”utdanne helse- og sosialarbeidere som skal kunne samarbeide tverrfaglig innen helse- og sosialsektoren, i tråd med intensjonene i relevante lover.” (Nasjonal Rammeplan, 08.12.1994)

Helseeksperter i Team (HiT) er et tverrfaglig studietilbud på 7,5 st.p. under utvikling i samarbeid med Eksperter i Team(EiT) ved NTNU, ref. orienteringssak til høgskolestyret 22.02.06. Dette tilbudet gis til studenter ved ASP, AHS og AMMT fra våren 2007 i form av 3 pilotprosjekt (vedlegg 1). Studenter fra de tre avdelingene har tidligere deltatt i HiT som pilotprosjekt i regi av Det medisinske fakultet (DMF) ved NTNU. Fakultetet har i perioden høst 2005 til vår 2006 arrangert til sammen fem pilotprosjekter med deltakelse fra både HiST- og NTNU-studenter. Pilotprosjektene ble evaluert av Network Learning Lab¹. De vesentlige funn var at studentene hadde et høyere læringsutbytte i HiT enn ellers i studiet på relevante kompetanseområder som kritisk refleksjon, arbeid under press, samarbeidsevner, toleranse, initiativ, ansvar og beslutningstaking. Angående studentsammensetning viser rapporten at et begrenset antall studenter fra andre studiemiljø har hatt svært positiv effekt på arbeidet i gruppen og det endelige resultatet (vedlegg 2).

Det vil ikke bli gjennomført flere HiT-pilotprosjekt i regi av DMF fordi NTNU har vedtatt at EiT fra 2008 skal gjøres obligatorisk for alle medisinerstudenter ved NTNU. DMF er positive til videre samarbeid med HiST via EiT fra 2008. For å realisere krav i Nasjonal helseplan og Nasjonal rammeplan om felles studiepoeng, og på bakgrunn av positiv studentevaluering fra tidligere HiT-piloter, foreslås at HiST i egen regi implementerer HiT obligatorisk i bachelorgraden fra studieåret 2008/2009. For å høste erfaringer og kunnskap, vil HiST gjennomføre tre pilotprosjekter med ca. 75 studenter våsemesteret 2007. Blant disse deltar ca. 60 studenter fra HiST og ca. 15 studenter fra NTNU (9 fra DMF og enkelte fra Industriell matematikk (IME) og Ingeniørvitenskap (IVT)).

Det er utarbeidet budsjett for de 3 pilotene som kjøres nå i vår. Budsjettet omfatter følgende elementer:

- koordinator i 50 prosent stilling i 3 måneder
- opplæring av 6 landsbyledere (refusjon til EiT)
- lønn til 6 studentassistenter (refusjon til EiT)
- sekretær (80 prosent stilling i 2 måneder)

Hver landsbyleder (2 pr. landsby) er tildelt 150 timer (opplæring og planlegging i 2006, gjennomføring i 2007) som dekkes av avdelingenes ordinære budsjett.

I vedlegg 3 presenteres budsjettet. Utgiftene deles mellom de 3 avdelingene etter en omforent kostnadsnøkkel (i hovedsak basert på antall studenter).

HiST sitt overordnede mål er å etablere et permanent samarbeid med EiT ved NTNU om planlegging og gjennomføring av HiT. Videre er det ønskelig med en gjensidig utveksling av studenter fra NTNU. Realisering av dette betinger at det utarbeides en samarbeidsavtale

¹ <http://www.ntnu.no/nll/default.htm>

mellom HiST (HiT) og NTNU (EiT) som blant annet omfatter formalisering av ansvar, opplæring og organisering.

Planarbeid ved HiST i forkant av gjennomføring av HiT studieåret 2008 / 2009

Det legges til grunn at fra studieåret 2008 / 2009 skal følgende 9 utdanninger realisere felles studiepoeng gjennom HiT: Sykepleier, radiograf, bioingeniør, audiograf, barnevernspedagog, ergoterapeut, fysioterapeut, sosionom og vernepleier.

Hvis dette skal realiseres for alle utdanningene, må et omfattende planarbeid utføres.

1. *Konstituere et HiT-styre for planperioden*

Det vil etableres et eget HiT-styre under planperioden bestående av de tre helsedekanene, en fagperson utpekt fra planarbeidets sekretariatet, en ekstern representant (EiT's leder Bjørn Sortland) samt 2 studentrepresentanter + 1 vara utpekt av SU fra de ulike avdelinger. Et eget HiT-styre begrunnes ut fra praktiske og ressursmessige hensyn. Mandatet for styret blir å ta de overordnede avgjørelser i planperioden.

2. *Etablering av sekretariat for planarbeidet og budsjett for planarbeidet.*

Planarbeidet vil innbefatte alt arbeid som må være forberedt og klarstilt innen endelig oppstart skoleåret 2008/2009, inkl. forberede og koordinere piloter som HiST skal gjennomføre vår 2007 og evt. vår 2008. Planarbeidet vil starte for fullt når de 3 pilotlandsbyene er gjennomført. Stillingsressursene til sekretariatet er foreløpig berammet til 1,3 faglige stillinger. Det er noe usikkert hvor store faglige planressurser som er nødvendig, kort og godt fordi vi har for svakt grunnlag for å vurdere hvor mye fagressurser som må fristilles for selve planarbeidet. Men vi legger til grunn at 1,3 fagstillinger er et godt utgangspunkt, også ut fra det faktum at de til sammen 1,3 stillinger som nå fristilles til planarbeidet vil være fordelt på 3 personer med ulik fagbakgrunn. Tone Almenning (ASP) vil være daglig leder for planarbeidet og rapporterer til planstyret. Styret for planarbeidet vil måtte ta stilling til om det er behov for å justere størrelsen på den faglige ressursen som nå settes av.

Vi har også et usikkert grunnlag for å vurdere sekretærbehovet for planarbeidet. Den sekretærhjelpa som hittil er benyttet til HiT er knyttet til planlegging og gjennomføring av de 3 landsbypilotene, og vil avsluttes når pilotene er gjennomført. Selve planarbeidet vil i utgangspunktet være av faglig karakter. Men på ett tidspunkt må også studiedirektørens seksjon tas med i arbeidet slik at HiT som etablert emne blir integrert i det studieadministrative arbeidet. I utgangspunktet settes det ikke av sekretærressurser til selve planarbeidet. Planstyret må vurdere spørsmålet underveis. Også studiedirektøren må koples på vurderinga av sekretærbehovet.

De 3 avdelingene vil dekke kostnadene til planarbeidet innenfor sine respektive driftsrammer og etter en omforent kostnadsnøkkel. Som en del-finansiering har rektor stilt i utsikt at kr. 100.000 fra rektors strategiske midler vil bli stilt til disposisjon for planarbeidet. Avdelingene er også innstilt på å søke om delvis finansiering av plankostnadene gjennom eksterne midler (søknad om midler sammen med St. Olavs hospital til Helse Midt-Norge).

3. *Utredninger i planperioden:*

3.1 **Avklare samarbeid med EiT**

EiT er et viktig organ for HiST i forhold til ønsket ekvivalens på overordnet fag- og emnebeskrivelse, planlegging og gjennomføring av landsby, sensortilgang, kursing og opplæring av landsbyledelse. Sett fra HiST sitt ståsted er det ønskelig med en samarbeidsavtale med EiT.

3.2 **Tidspunkt for gjennomføring**

Forutsatt samarbeid med EiT, arrangeres opplæring av landsbyledelsen og planlegging på høstsemesteret, mens alle landsbyene kjøres først i vårsemesteret (uke 2-4). Hvis HiST skal delta på EiT's opplæring sammen med NTNU og benytte seg av deres studentassistenter, er det en fordel å organisere HiT på samme måte (høst, vår), men vi kan likevel utvide gjennomføringsperioden utover uke 4. Hvis det for HiST er formålstjenlig å kjøre landsbyer både høst og vår, er det nødvendig enten med egen opplæring i HiST-regi eller å kjøpe denne tjenesten fra EiT kun for HiST deltagere.

Følgende elementer må vektlegges i beslutningen om endelig tidspunkt;

- Mulighet for samarbeid med EiT/NTNU
- Grad av tverrfaglighet
- Logistikk
- Økonomi

Plansekretariatet må utføre en utredning for å finne fram til det beste tidspunkt for gjennomføring av HiT som etablert emne. Tidspunktet eller tidspunktene for når HiST skal gjennomføre landsbyene vil være en avgjørende premiss for det videre planarbeidet. Styret for HiT-planleggingen vil derfor måtte fatte vedtak om tidspunktene så tidlig som mulig i planarbeidet.

3.3 **Revisjon av fagplaner / studieplaner**

Dette arbeidet bør starte så fort som mulig etter at tidspunkt for gjennomføring er bestemt (se punkt 3.2 ovenfor), og innlemmes i studiehåndboka høsten 2008. Felles for alle studieprogrammene er at studiepoengene utgår fra henholdsvis fagene etikk (3 st.p.), kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning (3 st.p.) og stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk (1,5 st.p).²

3.4 **Eksterne oppdragsgivere /samarbeidspartnere**

Rekruttering av oppdragsgivere og markedsføring av prosjektet bør starte våren 2007. HiT bør via nettverksbygging mot relevante organisasjoner tilstrebe og etablere en "bank" av oppdrags-kompetente oppdragsgivere. HiT må markedsføres, og noen oppdragsgivere bør stå "klare" når emnet startes. Mulighetsområder for FoU-virksomhet må undersøkes.

3.5 **Budsjett for HiT som etablert fagemne**

Sammenlignet med avdelingenes ordinære utdanninger på bachelornivå, kan det forventes noe høyere kostnad pr. studiepoeng p.g.a. stor tverrfaglighet og tettere oppfølging på prosess. For å gjennomføre HiT kreves det at fagansatte utvikler økt kompetanse på prosess. Kompetansen vil komme programmene totalt sett til gode, fordi den har overføringsverdi til de fleste

² Bio har ikke samme innhold og fordeling av studiepoeng i sin rammeplan.

veiledersituasjoner innen utdanningene. Det vil utarbeides et budsjett for HiT basert på følgende momenter:

3.5.1 Fagressurser totalt

Ved etablert HiT-opplegg, studieåret 2008 – 2009, er det totale studenttallet fra HiST ca. 680 (sett ut fra studenttallet i 2007). Slik vi planlegger gjennomføringen av HiT vil dette utgjøre 23 landsbyledere, 46 læringsassistenter og 8 undervisningsassistenter. Landsbylederne må rekrutteres og skoleses.

3.5.2 Arbeidsbelastning for landsbyledere ved HiT som etablert emne

Slik vi planlegger organiseringen av de 3 pilotlandsbyene vår 2007, vil hver landsby ledes av en landsbyleder med total ressurs på 300 timer inkl. sensurering, herav 50 timer til opplæring. Arbeidsbelastningen for landsbylederne når HiT er etablert emne, må utredes, delvis på grunnlag av erfaringer gjennom vårens pilotprosjekter.

3.5.3 Administrative ressurser

Et så stort tverrfaglig emne som HiT, krever en egen ledelse / sekretariat innad i HiST. Dette sekretariatet bør i tillegg til administrativt ansvar også ha et faglig overordnet ansvar som sikrer ekvivalens mellom landsbyene. For å estimere omfang og kostnader ved HiT som etablert emne, må det utredes i hvor stor grad HiT kan benytte EiT's sekretariat ang. administrasjon og kompetansebatteri ang. opplæring (ref. punkt 2).

3.5.4 Rammebetingelser (lokaliteter / utstyr)

Hver landsby har behov for ett stort rom til ca. 30 studenter (ikke auditorium) samt 3 grupperom. Etter at tidspunkt for HiT er vedtatt, kartlegges endelig rombehov og de nødvendige avtaler iverksettes. For gjennomføring av landsbyer i tråd med EiT's pedagogiske strategier, er det behov for innkjøp av en del verktøy til kreativt arbeid, minioase, litteratur, gruppeprosessverktøy etc. Hvor mye det er behov for vil avhenge av grad av samarbeid med EiT (punkt 1).

4. Ledelse og styring av HiT som etablert emne

HiT som etablert fagemne for samtlige helse- og sosialfagutdanninger, vil være et obligatorisk emne for studenter fra 3 avdelinger med faglig ansvar og myndighet lagt til 3 dekaner. Det må derfor utredes hvordan HiT som etablert fagemne skal styres.

5. Oppsummering

Når det gjelder det pedagogiske opplegget for HiT, har pilotene som er gjennomført så langt, vist at læringsmålene blir oppfylt. Evalueringsrapportene fra NIFU STEP, Network Learning Lab (NNL) og internt i EiT viser at det pedagogiske opplegget fungerer. Når vi likevel i dette saksframlegget ikke inviterer Høgskolestyret til å fatte vedtak om at HiT skal etableres som permanent emne, er dette begrunnet i følgende forhold:

Praktiske utfordringer: Å gjennomføre HiT for ca 680 tredjeårsstudenter fordelt på 9 program og 3 avdelinger, representerer store praktiske utfordringer. Når vi nå gjennomfører 3 landsbyer som piloter i 2007, er det ikke først og fremst for å teste ut det pedagogiske

opplegget. Disse 3 landsbyene gjennomføres med HiST som eneansvarlig, og pilotene gjennomføres for å få praktiske erfaringer. Når vi skal gjennomføre HiT på permanent basis fra studieåret 2008/09, må vi ha et sikkert grunnlag for at vi makter å håndtere de praktiske utfordringene. Planarbeidet som skal gjennomføres fram til høsten 2008, vil vise hvordan HiST (de 3 avdelingene) vil makte å gjennomføre HiT.

Økonomi: Som alt nevnt, vil HiT trolig representere en noe større kostnad pr. studiepoeng sammenlignet med avdelingenes ordinære utdanninger på bachelornivå. Imidlertid kan det også være enkelte elementer som kan redusere kostnadene ved HiT sammenlignet med øvrige utdanninger. Hvis vi skal gjennomføre HiT på permanent basis fra studieåret 2008/09, må vi imidlertid ha sikker kunnskap om de økonomiske konsekvensene. Planarbeidet vil klarstille kostnadene ved HiT som etablert fagemne for helse og sosialfagutdanningene.

I denne omgangen inviteres Høgskolestyret til å si ja til å sette i gang planarbeidet. Når styret senere inviteres å ta stilling til om emnet skal etableres eller ikke, skal økonomien samt de praktiske mulighetene for å gjennomføre emnet være utredet.

Et mulig framtidsperspektiv: Det særlige suksesskriteriet ved HiT er at studenter med ulike fagbakgrunn under tidspress samarbeider om løsninger på reelle problemstillinger. I dette perspektivet kan en som framtidssisjon se for seg at et opplegg som nå er lagt for HiT, også kan være et emne for (alle) øvrige utdanninger ved HiST. Det er imidlertid tre forhold som gjør at det anses uaktuelt å tenke utvidelse av HiT til også å gjelde andre utdanninger enn de 9 som det forutsettes skal delta fra og med studieåret 2008/09:

- For det første bør emnets navn - "Helseeksperter i Team" - taes opp til ny vurdering. Hvis også andre utdanninger skal være med i dette pedagogiske opplegget, må det utredes om navnet "Helseeksperter i team" har relevant signaleffekt, og hvilke konsekvenser en evt. navneendring medfører. (Dette spørsmålet er aktuelt alt i dag med deltakelse fra sosialfagutdanningene ved AHS.)
- For det andre er det uaktuelt med en utvidelse ut fra rent praktiske hensyn. Å planlegge oppstart for ca. 680 studenter fra og med studieåret 2008/09 fordelt på 9 grunnutdanninger anses som en tilstrekkelig praktisk utfordring.
- For det tredje må en gjennom en vesentlig strategisk diskusjon. Erfaringene fra de piloter som er gjennomført, viser at det faglige fokuset som de tverrfaglig sammensatte landsbyene skal arbeide med, ikke bør være for bredt. Alle studenter som deltar i landsbyene, må ha en reell opplevelse av at egen faglig bakgrunn er relevant for å kunne gi bidrag til problemstillingen som skal løses. Hvis det faglige fokuset blir for bredt, kan altså læringsutbyttet for enkelte studenter reduseres.