



Til: AVDELINGSSTYRET

Fra: DEKAN

Saksframlegg ved: Arnulf Omdal

Dato: 12.02.07

Sak A 03/07 Handlingsplan 2007

Vedlegg:

Forslag til Handlingsplan 2007

Bakgrunn

Vedlagte forslag til Handlingsplan 2007 følger tidlere planform, når det gjelder detaljeringsgrad på tiltakssida innenfor målrammen av avdelingens strategiske plan (http://www.alt.hist.no/adm/avdstyre/strategisk_plan.pdf).

Avsnittsinndelingen følger den tidligere pålagte malen fra høgskolens side. Når det gjelder avsnittet Internasjonalisering, har vår strategiske plan ingen eget avsnitt på dette tema, og heller ingen direkte relaterte målformuleringer.

Kunnskapsdepartementet har nå utviklet ny måltavle med resultatindikatorer for UH-sektoren. Det er gjort som et samarbeid med et utvalg oppnevnt av Universitets- og høgskolerådet. Institusjonene kan innenfor rammen av denne felles nasjonale måltavla legge inn utfyllende delmål og målindikatorer. Høgskoledirektøren har primært ønsket at avdelingene skulle legge sine årsplaner/handlingsplaner opp til den nye malen. Men siden den nye planmalen er svært fersk, har høgskoledirektøren stilt avdelingene fritt dette året om å bruke forrige års planmal. Fra 2008 skal imidlertid den nye planmalen inklusive delmål, resultatindikatorer og risikovurderinger gjennomføres på institusjons- og avdelingsnivå.

Forslag til vedtak:

Dekan viser til overstående og vedlagte forslag til Handlingsplan 2007, og fremmer på dette grunnlag følgende

forslag til vedtak:

Avdelingsstyret vedtar forslag til Handlingsplan 2007 [... med de endringer som framkom i møtet].

**Sak A 03/07: Vedlegg 1****Utkast****HANDLINGSPLAN 2007**

Fastsatt av Avdelingsstyret i møte 19.02.07 (sak A 03/07).

Denne handlingsplanen har basis i Strategisk plan ALT 2006-2010. Avdelingens samlede aktiviteter i 2007 er knyttet til denne handlingsplanen, til Kvalitetsrapport 2005-2006, Kompetanseutviklingsplan 2006-2010, og til oppfølgingsplanen knyttet til NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanning. Kursivert skrift er målformuleringene i avdelingens strategiske plan.

SÆRSKILTE GJØREMÅL 2007

Tiltak	Ferdig
1. Utarbeide oppfølgingsplan for NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen (jfr. KD-skriv 11.12.06), med behandling i Avdelingsstyret og Høgskolestyret i februar.	februar
2. Gjennomføre prosjektet Ledelse og organisering iht. Avdelingsstyrets vedtak i sak A 40/06 (jfr. eget oppdragsdokument).	mai
3. Utarbeide periodiserte handlingsplaner for avdelingenes satsingsområder 2007-2010: • Skolefag og fagdidaktikk • Skoleledelse og skoleutvikling • Tegnspråk og tolkefag • Tilpasset opplæring, inkludering og flerkulturalitet	juni
4. Arbeide for etablering av et Nasjonalt skrivesenter ved HiST i samband med stortingsmelding fra Kulturdepartementet våren 2007.	gjennomgående

UTDANNING

Vi skal utdanne utviklingsorienterte yrkesutøvere som samfunnet har behov for. Praksisfeltet skal være partner i evaluering og nyutvikling av studier og fag. Utdanningskapasiteten skal økes i planperioden.

Innenfor sentrale skolefag skal vi gi et bredt studietilbud preget av faglig innhold relevant for lærerprofesjonen, moderne teorier om læring og undervisning og nær kobling til praksis. I utvalgte fag går studietilbudet fram til profesjonsrettede mastergrader basert på samme grunnleggende tenkning.

Vi skal ha et stimulerende og krevende læringsmiljø med tydelige krav til studentinnsats. Studiemiljøet skal gjenspeile mangfoldet i det norske samfunnet. Våre kandidater skal være i stand til å analysere egen yrkespraksis.

Tiltak utover ordinær utdanningsaktivitet¹	Tid
Nye studier og fag-/studieplaner	
5. Sette i gang utredningsarbeidet vedrørende satsingstiltaket allmennlærerutdanning tilpasset studenter med norsk som 2. språk, i	februar

¹ Ordinært studieprogram studieåret 2007/2008 finner en i avdelingsstyreprotokoll (sak 35/06) på <http://www.alt.hist.no/adm/avdstyre/2006/protokoll/apro0711.pdf>



henhold til Avdelingsstyrevedtak A 36/06.

- | | |
|---|-------------------|
| 6. Fastsette studieplan for Døves historie (15+15 stp), og starte opp studiet i løpet av 2007. | mars/
desember |
| 7. Vurdere om avdelingen skal utrede et forsøksiltak om en 5-årig allmennlærerutdanning, med sikte på oppstart høsten 2008. | april |
| 8. Utvikle minst ett rent nettbasert studium innrettet som oppdragsfinansiert tiltak. | juni |
| 9. Utvikle fagemnet KRL010 som engelskspråklig undervisningstiltak. | mai |
| 10. Avklare videre veivalg for sine egenakkrediterte masterstudier før 01.10.07. (Jfr. vedtak i Avdelingsstyrets sak A 25/06 og fellesskrivet fra NTNU/PLU og HiST/ALT av 15.09.06, pkt. 2.2, B.2.) | oktober |
| 11. Utvikle et videreutdanningsstudium innen profesjonsspesifikk tolking. | november |
| 12. Revidere studieplan i Bachelor for døvetolkutdanning etter at 1. kull er uteksaminert. | desember |
| 13. Delta i arbeidet med å utvikle studiet Master i undervisning og læring sammen med NTNU og HiNT. | gjennomgående |

Profesjonsinnretningen og relasjonen til praksisfeltet

- | | |
|---|---------------|
| 14. Revidere Plan for praksis og vurdere revisjonsbehovet av fag- og studieplaner på lærerutdanningen (jfr. oppfølgingsplan/NOKUT). | mai |
| 15. Sikre veiledning av oppfølgingslærere i hvordan de skal gjennomføre oppgaven. | juni |
| 16. Sette i gang prosjektet <i>Praksis 2007</i> for det nye kullet allmennlærerstudenter høsten 2007 (se nærmere omtale i oppfølgingsplan/NOKUT). | august |
| 17. Gjennomføre brukerkonferanse om praksis innen tegnspråk og tolkeutdanning, med tanke på å øke omfanget av praksis innen tegnspråk- og tolkeområdet. | oktober |
| 18. Legge til rette for allsidige FOU-prosjekter i samarbeid mellom praksisskoler, faglig tilsatte og studenter, bl.a. gjennom forskningsseminarer/workshops. | gjennomgående |
| 19. Videreføre og kvalitetssikre hospiteringsordningen for tilsatte i praksisfeltet, med tanke på framtidig ordinær, rullerende aktivitet. | gjennomgående |

Rekruttering

- | | |
|---|---------------|
| 20. Iverksette rekrutteringsprosjektet innrettet mot mastergradstudiene. | februar |
| 21. Gjennomføre kontaktrunder med Høgskolen i Volda vedrørende samarbeid og delleveranser til våre masterstudier innen Grunnskolens matematikkfag og Grunnskolens norskfag. | juni |
| 22. Delta aktivt i høgskolens prosjekt vedrørende studentrekruttering som medvirker til mindre kjønnsdelt arbeidsliv. | gjennomgående |

**Læringsmiljø og studiekvalitet**

- | | |
|--|---------------|
| 23. Forbedre fysiske og digitale støttestrukturer, herunder trådløst nett, strømnnett-tilgang, og tilgang til kantina etter ordinær åpningstid (gitter). | juni |
| 24. Videreutvikle fagskrivekurset, som er obligatorisk for alle nye studenter | juni |
| 25. Arbeide fortsatt for jevnere kvalitet i fag- og studieplaner, jfr. herunder felles formkrav fastsatt av høgskolen (jfr. også tiltak 14) | juni |
| 26. Vurdere resultatet av gjennomføringen av nye mal for studieevaluering ved avdelingen. | desember |
| 27. Gi lærerstudentene kompetanse i utviklingsarbeid knyttet til praksisfeltet ved å gi dem opplæring i bruk av utprøvningsmetoder, innsamlingsmetoder og analyseredskaper. Jfr Avdelingsstyrets vedtak i sak A 33/06:
<i>Studentbasert og praksisrelatert deltakelse i FoU-arbeid bør utvides, og blant annen vurderes i forhold til eventuell framtidig bacheloroppgave innen allmennlærerutdanningen.</i>
(Jfr. oppfølgingsplan/NOKUT.) | gjennomgående |
| 28. Føre tilbake kunnskap og kompetanse fra masternivå til vår øvrige virksomhet, bl.a. ved å inkludere mastergradsstudenter som studentveiledere. | gjennomgående |
| 29. Gjennomføre tiltakene i avdelingens Kvalitetsrapport 2006-2007. | gjennomgående |

FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSARBEID

Vi skal produsere og dokumentere forskning og utviklingsarbeid som møter behov i samfunns- og arbeidsliv. Aktivitetene skal utvikle våre utdanningsfelt og profesjonene vi utdanner til. Vitenskapelig publisering skal tillegges spesiell vekt. Bruker- og allmennrettet formidling skal økes. Vi skal øke fagfellebedømte publiseringer markant, og ha minst 3 millioner i årlige eksterne forskningsbevilgninger.

Tiltak	Ferdig
30. Prioritere avdelingens egne FoU-ressurser: • til deltakere av førstelektorprogrammet • til bidragsfinansiering av pågående prosjekter knyttet til Forskningsrådet og Utdanningsdirektoratet • etter dokumenterte resultater (ekstern publisering)	mars
31. Send inn én ny søknad på Forskningsrådets program for praksisrettet forskning.	egen søknadsfrist
32. Send inn minst én søknad på utlysninger gjennom Utdanningsdirektoratet.	egen søknadsfrist
33. Revidere avdelingens retningslinjer for tildeling av midler til studiereiser, konferanser o.l. for å synliggjøre prioriteringer slik som presentasjoner og papers osv.	mai
34. Vurdere tiltak for å øke gjennomstrømningen av doktorgradsstipendiater.	juni
35. Arbeide mot en årsplan og arbeidsfordeling som gir den enkelte fagtilsatte undervisningsfrie perioder for å konsentrere seg om FoU-arbeid og publisering.	juni



- | | |
|--|---------------|
| 36. Etablere konkrete samarbeidstiltak forskningsavdelingen/Skådalen. | desember |
| 37. Utgi fagfelle-vurderte rapporter fra 2006-konferansene NORMA, FoU i praksis og Skrivning i nåtid og framtid, og sikre midler til tiltaket i årsbudsjettet. | gjennomgående |
| 38. Gi støtte til kvalitativt gode FoU-prosjekter hvor samarbeid med praksisfeltet og aktiv studentdeltakelse inngår. | gjennomgående |
| 39. Legge om faglig forum til minikonferanser med forberedt opponent for å stimulere til en mer kollektiv og formidlingsrettet forskningskultur ved avdelingen. | gjennomgående |
| 40. Støtte tilsatte å dokumentere sine FoU-prosjekter gjennom felle-vurderte publikasjoner (artikler, kapitler, monografier), slik at vi gradvis får en markant økning i antall publikasjonspoeng. | gjennomgående |
| 41. Sikre midler til engelskspråklig oversettelse/språkvask av relevant FoU-produksjon, slik at tida for ferdigstillelse kan reduseres. | gjennomgående |
| 42. Legge ned avdelingens papirbaserte skriftserier og prioritere arbeidet med å etablere institusjonelt åpent arkiv ved HiST. | gjennomgående |
| 43. Være aktiv bidragsyter inn mot redaksjonen til tidskriftet <i>FoU i praksis</i> . | gjennomgående |
| 44. Øke utvekslingen av stipendiater og tilsatte med utvalgte utenlandske læresteder og bygge opp internasjonale nettverk, blant annet gjennom egen budsjettavsetning til "utvekslingsstipendier" | gjennomgående |

INTERNASJONALISERING

Tiltak	Ferdig
45. Vurdere etablering av en gruppe internasjonale kontakter i fagmiljøene for å styrke forankringen av det internasjonale arbeidet.	mai
46. Forbedre Erasmusutveksling når det gjelder antall utvekslinger, rutiner, informasjon, og revudere tidspunkt og lengde på oppholdet.	mai
47. Delta aktivt på Trondheimkonferansen til European Association for International Education.	september
48. Etablere - avtale med partnerinstitusjon innen programområdet tegnspråk og tolkeutdanning med tanke på studentutveksling - langtidsavtale om studentpraksis med et afrikansk land.	november
49. Forbedre informasjonen til praksisskoler i utlandet i forhold til evaluering, praksisrapporter, veiledning, vurderingsområder med mer.	gjennomgående
50. Videreutvikle informasjonsmateriell på engelsk til samarbeidspartnere i utlandet.	gjennomgående
51. Forbedre rekruttering til praksis i utlandet gjennom tidlig, oppdatert oppdatert nettinformasjon, og gjennom holdningsarbeid overfor tilsatte.	gjennomgående

**ADMINISTRASJON, PERSONAL, HELSE, ARBEIDSMILJØ OG SIKKERHET**

Vår organisasjon skal være en utviklingsarena for medarbeidere, studenter og samarbeidspartnere. Vi skal tilby et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø. Kritiske indikatorer skal være kvalitetsutvikling, service, omstillingsevne og omdømme. Vi skal være en tydelig aktør innen våre kompetanseområder regionalt og nasjonalt. I 2010 skal vi ha en andel på 60% førstekompetanse, derav 7-8 tilsatte på professor-/undervisningsdosentnivå.

Tiltak	Ferdig
52. Sette førstelektorprogrammet inn i strukturerte rammer, og prioritere FoU-midler til programmet.	januar
53. Revidere avdelingens kompetanseutviklingsplan.	februar
54. Utlyse professorater innen matematikk fagdidaktikk, norsk fagdidaktikk og tilpasset opplæring, med sikte på tilsetting i løpet av 2007.	april
55. Tilsette i 7-8 fagstillinger under toppnivået, herunder inntil én stilling innen tegnspråk og tolkeutdanning.	mai
56. Tilsette i utlyste stipendiater innen samfunnsfag, matematikk og norsk.	mai
57. Vurdere og eventuelt revidere retningslinjer for tilsetting i undervisnings- og forskerstillinger ved avdelingen.	juni
58. Styrke den permanente bemanningen på praksiskontoret.	juni
59. Tilby minst 25% av våre fag - og studieplaner på begge målformer.	juni
60. Vurdere og eventuelt etablere en tekniker/medieteknologfunksjon.	november
61. Oppdatere innholdet i avdelingens vevsider og utarbeide nye sider i tråd med HiST sine vedtatte vevpubliseringssystemer.	desember
62. Overvåke innemiljøet gjennom jevnlige målinger.	gjennomgående
63. Vurdere de periodiske sykefraværoversiktene nøye.	gjennomgående
64. Sikre ergonometrisk kart-/tilrettelegging etter behov gjennom budsjettavsetninger.	gjennomgående
65. Dempe forventet, betydelig nedgang i studiepoengspremieringen 2008 gjennom avsetninger i 2007-budsjettet og overføringer fra 2006.	gjennomgående

AVDELINGENS SAMFUNNSROLLE, EKSTERNFINANSIERTE VIRKSOMHET, RANDSONEINSTITUSJONER OG INNOVASJON

Vi skal møte samfunns- og arbeidslivets utviklingsbehov med oppdatert og relevant kompetanse. Vår virksomhet skal være en viktig ressurs for regionale og nasjonale profesjonsområder. Faglig utviklingsarbeid skal gjøres i samråd med partnere i praksisfelt og arbeidsliv. I 2010 skal vi ha inntekter som tilsvarer 20% av ordinære bevilgninger.

Tiltak	Ferdig
66. Arrangere/medarrangere konferansene	
• Arbeidsseminar om entreprenørskap i skolen	mars
• Regionskonferanse innen skoleledelse	april
• FoU i praksis	april



- Nasjonal konferanse samarbeid med NAFO og Utdanningsdirektoratet mai
 - Brukerkonferanse om praksis innen tegnspråk og tolkeutdanning oktober
67. Prioritere kompetanse og oppmerksomhet om tiltak/oppdrag i samband med Kunnskapsløftet i grunnopplæringen. juni
68. Videreutvikle og skriftfeste interne prosedyrer innen oppdragsvirksomheten etter avsluttet prosjekt Ledelse og organisering (jfr. tiltak 2). desember
69. Ivareta og utvikle området skoleledelse/analysekompetanse som sentralt tema for aktuelle oppdragsgivere. gjennomgående
70. Bruke den utadrettede virksomheten systematisk som kilde til intern kompetanseoppbygging, både kollektivt og for den enkelte gjennom interne faglige fora. gjennomgående
71. Foreta budsjettavsetninger som sikrer god videreutvikling av regionale og nasjonale nettverk. gjennomgående
