

Mal for årsplan ved HiST

1. Årsplan/årsbudsjett: 2007

For: Avdeling helse- og sosialfag

2. Sammendrag:

Sammendraget skal gi en profilert kortversjon av målsettinger og de viktigste tiltakene innenfor strategiområdene:

- ▶ Utdanning
- ▶ Forskning og utviklingsarbeid
- ▶ Formidling
- ▶ Effektiv organisasjon

Grunnlagsdokumenter:

- Hovedmål, delmål, resultatindikatorer og fokusområder fra Kunnskapsdepartementet.
- Interne strategidokumenter ved HiST som overordnet strategisk plan, avdelingens strategiske plan og vedtatte handlingsplaner.
-

Årsplan, budsjett og årsrapport inngår som grunnlagsdokumenter i styringsdialogmøtene

3. Strategiområde:

Utdanning:

Hovedmål:

U1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet

Delmål:

U1.1.: Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse og med relevans for samfunnets behov.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
U1.1.1. Antall primærseekere per studieplass	Minst 3 primærseekere pr studieplass ved hvert program
U1.1.2. Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder	90 % av stud. gjennomfærer studiet på normert tid. Kull 2004: Ergoterapeututdanning 85 studenter av 90. Fysioterapeututdanning 58 studenter av 60. Sosionomutdanning 85 studenter av 90.

	Vernepleierutdanning 77 studenter av 82. Barnevernspedagogutdanning 70 studenter av 75. Audiografutdanning 28 studenter av 43.
--	--

Risikovurdering:

U1.1.1.

Noe reduksjon ved enkelte utdanninger i antall primærseekere, f.eks ved PAU. Reduksjon i antall primærseekere pr studieplass for audiografutdanningen vurderes ikke som kritisk. Hvis trenden fortsetter gir det grunn til bekymring. Antall primærseekere pr studieplass vil sannsynligvis gå opp på PVE og PET pga redusert antall studieplasser.

U1.1.2

Færre studieplasser kan etter hvert gi studenter med høyere poengsummer ved opptak, med mulige konsekvenser for gjennomføring. For kull 2004 er det først og fremst PAU som har redusert antall studenter på grunn av frafall underveis i utdanningsforløpet, noe som vil gi utslag i antall uteksaminerte studenter våren 2007. Det er vanskelig å stipulere omfanget av studenter ute i permisjoner, de som faller fra underveis i studiet og så videre. Ettersom antall studieplasser nå varierer fra år til år, må dette også tas med i vurderingen av antall uteksaminerte.

Delmål:

U1.2: Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
U1.2.1: Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år ¹	PAU 58 sp PET 55 sp PFT 55 sp PVE 57 sp PBV 57 sp PSU 56 sp
U1.2.2: Studenter per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	15,7/15,2 ²

Risikovurdering:

Stabil studiepoengsproduksjon over de siste årene. Reduksjon i antall studieplasser med påfølgende reduksjon i lærerstab kan ha betydning/ redusert produksjon. Omlegging av vurderingsformer (til mappe) kan innebære endringer i studiepoengsproduksjon, men neppe til lavere produksjon. Ved audiografutdanningen har uvanlig mange studenter sluttet (i kull 2004). Hvis dette videreføres, er en konsekvens lavere studiepoengsproduksjon per student per år ved denne utdanningen.

Delmål

¹. Basert på resultatene slik de kommer fram i kvalitetsrapporten 2005/2006, som vurderes som realistiske resultatmål også for 2007.

² 15,7 er antall studenter pr lærer for både budsjett- og eksterntfinansierte studier, 15,2 for budsjettfinansierte (utregning basert på totalt antall studenter). For AHS er ikke denne forskjellen stor. snitt på 15,5. Stipendiateres 75 % andel er fratrasket i regnestykket. Feilkilder i utregningen er andre ansatte sin FoU andel som vil bidra til økt antall studenter pr lære i perioder, omfang av timelærere som ev kompenserer for dette. Eksterne praksisveiledere er ikke medregnet.

U1.3: Høgskolene skal ha internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
U1.3.1: Antall utvekslingsstudenter (inn/utreisende)	40
U1.3.2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	To emner a 18 ECTS credits

Risikovurdering:

Variabelt antall internasjonale studenter. Krevende å sende ut/ta imot studenter, både faglig og administrativt. Knappe ressurser til dette arbeidet gjør det sårbart og utsatt for svingninger i omfang. Målt etter DBH kriterier synliggjøres ca 30 % av avdelingens totale mobilitet, ettersom ca 70 % er av kortere varighet enn 3 måneder.

Langt de fleste innreisende studenter ønsker praksisstudier. Blant annet dette har bidratt til at det er vanskelig å rekruttere studenter til engelskspråklig tverrfaglig modul ved AHS. Noen programmer har utviklet et forløp i fagplanen hvor den kan undervises i engelsk, andre vurderer å gjøre dette. Ettersom vi tar i mot studenter i praksis, uten at disse er synlige som egne emner, er det noe misvisende bare å oppgi teoretiske emne. Ved enkle grep kan praksisstudier settes inn i en ramme som kan gi et mer helhetlig tilbud.

Fokusområder i strategiområdet undervisning – (føringer fra KD):

Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

Utvikle studiekvaliteten med grunnlag i studiekvalitetsrapporten og eventuelle egenrapporter

Studiekvalitetsrapporten er ett av flere redskaper for gjennomgang og vurdering av studiekvaliteten. Studiekvalitetsrapportens tiltak kommer fram på bakgrunn av gjennomgang av utvalgte aspekter i utdanningen. Tiltakene tas tilbake til ledergruppa, kvalitetsutvalget og avdelingsstyret for iverksetting.

Kvalitetsutvalget behandler studiekvalitetsrapportene som er gjennomført på virksomhetsnivå, og vurderer tiltak ut fra resultatene i disse rapportene. Vurderinger og konklusjoner legges fram for avdelingsstyret der dette vurderes som nødvendig. Hvert program har egne rutiner for gjennomføring og behandling av studentenes evalueringer av undervisningstilbudet, og legger resultater av evalueringene fram for dekan ved behov.

Videreutvikle kvalitetssikringssystemene og sørge for at systemene forankres i fagmiljøene

AHS har eget kvalitetsutvalg hvor programansvarlige og studentrepresentanter deltar, med dekan som leder. Programmene har prosedyrebeskrivelser for egne studieevalueringer, og arbeider nå med å få innført evalueringer, tiltak og informasjon om dette i EQS. Ledergruppa og kvalitetsutvalget har et eget ansvar for videre innføring, og er nå i ferd med å vurdere andre områder som eventuelt skal prosedyrebeskrives som en del av kvalitetssystemet (praksisstudier, internasjonalisering/studentmobilitet). Systemene skal forankres i fagmiljøene blant gjennom hvert programs systematiske arbeid med studentdeltakelsen og behandling av evalueringsresultater.

Fremme samarbeid mellom høgskolene og praksisstedene, både i spesialist og primærhelsetjenesten

Hvert enkelt program – også inkludert sosialfagene – har et omfattende og systematisk samarbeid med praksisstedene. Etter at departementet har bestemt at honorar til praksisveiledere ikke lenger skal utbetales, men benyttes til faglige utviklingstiltak i samarbeid mellom praksisfeltet og høgskoler, er det merkbart blir vanskeligere å rekruttere praksisplasser for studenter. Det er kritisk for samarbeidet med praksisfeltet at avdelinga kan tilby gode faglige fellesprosjekt for å kompensere for bortfall av honoraret.

Strategiområde:

► Forskning og utviklingsarbeid

Hovedmål:

FoU 2: Høgskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet og har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder.

Delmål:

FoU 2.1.: Høgskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
FoU 2.1.1: Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	12 ³ publikasjonspoeng ved AHS
FoU 2.1.2: NFR- tildeling per undervisnings-, forsker og Formidlingsårsverk	Minst ett prosjekt finansiert gjennom EU og/eller NFR
FoU 2.1.3: EU- tildeling per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	Minst ett prosjekt finansiert gjennom EU og/eller NFR

Risikovurdering:

Delmål 2.1.1 til 2.1.3

På grunn av tilfeldigheter knyttet til når en publikasjon blir registrert, kan antall poeng på avdelingsnivå variere betydelig fra år til år. Høg publikasjonsrate er svært avhengig av at det daglige undervisningsopplegget kan organiseres slik at den enkelte ansatte kan konsentrere seg om sitt vitenskapelige arbeid i sammenhengende tidsbolker.

AHS deltar for tiden ikke i prosjekter finansiert av EU. AHS er usikker på hvordan avdelinga rent praktisk skal organisere seg for å bli i stand til å kunne knytte seg an til EU finansierte prosjekter. AHS vil imidlertid legge kraft i arbeidet med å forsøke å bli samarbeidspartner i Interreg-prosjekter.

Delmål

FoU 2.2.: Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.

³ Jfr strategisk plan AHS, forskningsbasert formidling

Resultatindikator	Resultatmål
FoU 2.2.1: Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	

Risikovurdering:

Fokusområder i strategiområdet FoU– (føringer fra KD):

Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

Å styrke faglig ledelse

Avdelingens 3 satsingsområder skal ha tydelig faglig ledelse. Det ene området er ledet av professor, de to andre av toerstillinger. Det er viktig å kunne styrke den faglige ledelsen av satsingsområdene bl.a. gjennom fast tilsatte professorer.

Å tilsette stipendiater

I de siste par årene har stipendiater tildelt AHS blitt tilsatt maksimalt innenfor en tidsramme på vel ½ år.

Å øke gjennomstrømningen i doktorgradsutdanningen

AHS søker å legge forholdene til rette for at stipendiater kan ferdigstille sine avhandlinger. Innenfor en tidsramme på de siste par årene har AHS erfart at stipendiater har disputert ca 1 år før stipendiatperioden går ut, mens andre stipendiater er sterkt forsinket. Det er vanskelig å finne strukturelle sammenhenger til denne variasjonen.

Å prioritere Forskningsrådets programmer rettet inn mot høyskolesektoren og nyskapingsevne, og delta i internasjonalt samarbeid og EUs rammeprogram

AHS har lagt til rette for og prioritert at miljøet knyttet til Motorisk arbeid legger inn en god og gjennomarbeidet søknad til Forskningsrådets programmer spesielt rettet inn mot høyskolesektoren.

Programmene har et mangefasettert samarbeid med praksisfeltet, bl.a. utfører en svært stor andel av studentene ved noen av program studentoppgaver ”bestilt” av praksisfeltet (omfang fra 30 til 90 %). Satsingsområdene har et bredt internasjonalt samarbeid, bl.a. ved at utenlandske forskere er tilsatt i toerstillinger. Avdelingens internasjonale utveksling er beskjedent ut fra kriterier for registrering i DBH, men av større omfang når kortere opphold regnes med..

Strategiområde:

► Formidling

Hovedmål:

F 3: Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid samt medvirke til innovasjon og verdiskaping basert på disse resultatene

Delmål:

F 3.1: Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU- virksomheten.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
-------------------	-------------

F 3.1.1: ikke fastsatt	
------------------------	--

Risikovurdering:

Delmål

F 3.2: Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping.

Resultatindikator	Resultatmål
F 3.2.1: Omfang av eksternt finansiert virksomhet	12 millioner
F 3.2.2: Mottatte forretningsideer og nyopprettede selskaper basert på disse.	0

Risikovurdering:

Resultatmål 3.2.1.

Avdelinga har økt den eksterntfinansierte virksomheten betydelig de siste årene – fra ca 0,6 mill i 2003 til mellom 10 og 11 mil i 2006, og har gjennom dette volumet nådd målet formulert i HiST sin strategiske plan. Svakheten med den eksterntfinansierte virksomheten er at AHS for tiden ikke har noe prosjekt finansiert av NFR eller EU.

Fokusområder i strategiområdet formidling – (føringer fra KD):

Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

- ▶ å legge til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater for allmennhet og samfunn
- ▶ å inngå FoU- samarbeid med regionalt næringsliv og delta i regionale innovasjonsnettverk
- ▶ å legge til rette for å gi utdanningstilbud som er relevante i nyskapingssammenheng.
- ▶ å styrke FoU- arbeid og samarbeid rettet mot praksisfeltet i profesjonsfagene.

Strategiområde:

▶ Effektiv utnyttelse av ressursene (O)

Hovedmål:

O 4: Høgskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.

Delmål:

O 4.1: Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.1.1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger	For studier på lavere grads nivå: Minst 20 % av undervisningen skal dekkes av ansatte med førstestillingskompetanse

	(innen 2008).
--	---------------

Risikovurdering:

4.1

Se avdelingsstyresak 06/07 Kompetansehevingsplan for Avdeling for helse og sosialfag for perioden 2007 – 2010. Kompetansehevingsplanen viser at det er realistisk å legge til grunn at flertallet av programmene i 2007 vil nå målet om at 20 % av undervisningen skal utføres av personell med førstekompetanse. I løpet av 2008 vil alle programmene nå dette målet.

Delmål

O 4.2: Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Resultatmål

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.2.1: Andel kvinner, totalt og per stillingskategori	68 % av samtlige ansatte er kvinner. 1.nivå: 10 kvinner Høgskolelektor: 48 kvinner Lærer: 15 kvinner

Risikovurdering:

Det er flest kvinner representert i samtlige stillingskategorier ved avdelingen. Balansen mellom kjønn og kompetanse vil fortsatt ha betydning i henhold til målsettingen et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Delmål:

O 4.3: Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer.

Resultatmål

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.3.1: Merknader og kommentarer fra riksrevisjonen	
O 4.3.2: Resultat EFV	

Risikovurdering:

Fokusområder i strategiområde "Effektiv utnyttelse av ressursene" – (føringer fra KD):

Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

Fremme likestilling i akademia

Vi etterstreber jevnere kjønnsbalanse blant studentene. Ved AHS er det overveiende kvinnelige studenter i helse- og sosialfagene. Barnevernpedagogutdanningen deltar i et likestillingsprosjekt ved HiST med målsetting om å øke antall mannlige kvalifiserte søkere til utdanningen. Dette arbeidet er relevant for flere av utdanningene ved AHS.

Redusere sykefraværet for alle grupper av tilsatte

Sykefraværet ved AHS er 7,9, 9,3 og 8,8 % for 1., 2. og 3.dje kvartal 2006. Til sammenligning er sykefraværet (legemeldt) ved HiST 5.1, 5.2 og 6,5 % totalt i de samme

kvartalene. Fraværet ved AHS er en god del høyere enn ved HiST forøvrig. Det er foretatt målinger/vurderinger av innemiljø/luftkvalitet i Ranheimsveien, uten at vesentlige faktorer ble avdekket.

Gå gjennom arealbehov og lokalløsninger med sikte på størst mulig kostnadseffektivitet i arealbruken

ASP flytter ut av lokalene i Ranheimsveien i 2008, ca 3500 m². blir ledige. Arealene skal leies ut for å redusere nettokostnadene. Øvrige arealer i Ranheimsveien skal benyttes av AHS til endelig campusløsning for HiST er klar til bruk (tidligst i 2012). Det er to hovedstrategier for utleie av de ledige lokalene: Å leie ut uansett virksomhet innflyttende leietaker driver, eller å leie ut til leietaker med tilgrensende virksomheter som kan gi faglige synergieffekter. Å leie ut til tilgrensende virksomheter er en hovedstrategi som undersøkes først. Visjon for utnyttelsen av arealene er at gjennom utleie til virksomheter som driver forskning, utvikling eller forvaltning av faglig karakter som grenser opp til AHS faglige kjernevirksomhet, vil samlet virksomhet i Ranheimsveien danne grunnlag for et FoU senter hvor forskning, forvaltning og undervisning inngår i et kreativt og skapende samarbeid.