

Årsplan

1. Årsplan/årsbudsjett: 2007

For: **Avdeling for sykepleie**

2. Sammendrag:

Denne planen er Avdeling for sykepleie sitt bidrag til HiSTs årsplan for 2007. ASPs plan er bygd opp etter mal som er utarbeidet sentralt i HIST. Kildematerialet til planen kommer hovedsakelig fra:

- avdelingens Kvalitetsrapport for 2005 (studieåret 2005/2006)
- avdelingens plan for kompetanseheving
- studentdata fra FS
- *hovedmål, delmål, resultatindikatorer og fokusområder fra Kunnskapsdepartementet*
- *årsplan, budsjett og årsrapport inngår som grunnlagsdokumenter i styringsdialogmøtene*
- *Interne strategidokumenter ved HiST som overordnet strategisk plan, avdelingens strategiske plan og vedtatte handlingsplaner.*

3. Strategiområde:

► Utdanning:

Hovedmål:

U1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet

Delmål:

U1.1.: Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse og med relevans for samfunnets behov.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
U1.1.1. Antall primærsøkere per studieplass	3
U1.1.2. Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder	PSP har mål om å uteksaminere 230 stk (inkl. desentral Bachelorutdanning)

Risikovurdering:

Avdelingen har gjennom mange år hatt gode søkertall med motiverte og flinke søkere/studenter. Avdelingen forutsetter at det også i 2007 skal være konkurranse om å komme inn på vår Bachelorutdanning.

ASP vil fortsette å jobbe for å motvirke avdelingens skjeve kjønnsbalanse, både i søker-/studentmassen og blant de fagtilsatte ved avdelingen.

Avdelingen vil fortsette å etterstrebe en god mottakelse av studentene når de starter studiet med egen oppstartsuke og kobling mot et spesielt fokus på samhandlingskompetanse.

Når det gjelder delmålet om ”relevans for samfunnets behov” så må vi som tilbyder av sykepleierutdanning forholde oss til den nasjonale Rammeplanen. Departementet har gjennom rammeplanen fastsatt mål og formål for utdanningen som viser utdanningenes omfang og innhold og gir retningslinjer for organisering, arbeidsmåter og vurderingsordninger.

Rammeplanen er forpliktende for oss og et styringsverktøy for departementet som sikrer at vi utdanner sykepleiere som har relevans for samfunnets behov.

Delmål:

U1.2: Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
U1.2.1: Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	Ca 45000 (PSP og PVI)
U1.2.2: Studenter per undervisnings-, forsker- og formidlingsårsverk	Bachelorutdanningen har 614 studenter pr februar 2007 (herav 505 kvinner). Studenter pr studenter per undervisnings-, forsker- og formidlingsårsverk*: 15

(* = Stipendiaters arbeidsplikt på 25 % er medregnet)

Risikovurdering:

Studiepoengproduksjonen og gjennomstrømningen ved ASP er meget god. Avdelingen bruker mappe som lærings- og evalueringsform i alle 3 årene på bachelorstudiet og det jobbes kontinuerlig med å sikre et faglig engasjement i emnene det blir undervist i. Fagplankomiteen ved PSP jobber for å tydeliggjøre sammenhengen mellom modulene og forenkle fagplanen i Bachelorstudiet. Avdelingen jobber for å utvikle nye metoder også knyttet opp mot læring i praksis. Det er en målsetting for ASP at ansattes kompetanseutvikling og forskning skal komme studentene til gode og derigjennom bidra til en bedre utdanning.

En av avdelingens utfordringer for å skape gode læringsmiljø er knyttet til krav om høy FoU-aktivitet. Når vi har mange ansatte som skal drive med FoU blir det færre ressurser til å drive den ordinære undervisningsaktiviteten. Avdelingen ønsker at det var mer forutsigbart hvem som tildeles sentrale FoU-midler, og når FoU-tiden skal tas ut. Da ville man kunne forberedt avdelingens totale aktivitet bedre, noe som igjen ville kommet studenten bedre til gode.

Delmål

U1.3: Høgskolene skal ha internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
U1.3.1: Antall utvekslingsstudenter (inn/utreisende)	15 utreisende 6 innreisende
U1.3.2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	-

Risikovurdering:

Avdeling for sykepleie ønsker å konsentrere seg om å kvalitetssikre de avtaler vi har på student- og lærerutveksling, og på sikt øke mobiliteten (ut- og innreise). Økt mobilitet ser vi for oss kan skje ved bla å bedre integrere internasjonalisering i fagplanen, slik at målsettingen knyttet til internasjonalisering blir synlig for studentene gjennom hele studiet..

Avdeling for sykepleie har pr i dag ett engelskspråklige undervisningstilbud. I samarbeid med Avdeling for helse- og sosialfag tilbyr ASP en engelskspråklig modul. Dette er et tverrfaglig 18 studiepoengs kurs; *“Health and Social Care in the Welfare State – a cross-cultural perspective”*. Dette er et tilbud til innreisende studenter ved samtlige av avdelingens

programmer. Kurset egner seg godt for internasjonale studenter også ved flere av avdelingene ved HiST (ASP, ALT, AMMT).

Fokusområder i strategiområdet undervisning – (føringer fra KD):

Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

► å utarbeide en plan for å videreføre reakkrediteringen av sykepleierutdanningen.

Avdeling for sykepleie har siden 2005 vært preget av at alle norske bachelorutdanningen i sykepleie har gjennomgått en reakkreditering av NOKUT.

Pr 2007 arbeider ASP for å forbedre svakheter som ble synliggjort i vår interne selvevalueringen til NOKUT. Vi ønsker å forbedre programkvaliteten ved bachelorutdanningen og vi arbeider for å synliggjøre den "røde tråden" i studiet og fagplanen.

NOKUTS rapport/konklusjon fra reakkrediteringen var at vi ikke tilfredsstilte kravet om at 20 % av de tilsatte skal ha førstekompetanse. Dette er et område vi jobber med og avdelingen har utarbeidet en kompetanseutviklingsplan hvor det fremgår hvordan ASP skal nå NOKUTs krav innen gjeldende frist.

► å utvikle studiekvaliteten med grunnlag i studiekvalitetsrapporten og eventuelle egenrapporter.

Det er selvfølgelig nyttig å evaluere seg selv med jevne mellom, men det blir mye fokus på tall og indikatorer. Vi så for eksempel i arbeidet med Kvalitetsrapporten at de fleste "tallene" som Avdeling for sykepleie skulle basere sine analyser på dessverre ikke var brukbare (pga lav svarprosent) for videre analyser.

Vi vil derfor i løpet av 2007 jobbe med problemstillinger knyttet til hvordan vi skal få til å engasjere medarbeidere og studenter til å rapportere i forhold til HISTs sentrale spørreundersøkelser. Dette må selvfølgelig ikke erstatte debatten om hva som er kvalitet i utdanningen, men det må komme i tillegg - for å tilfredsstille det nye styringsparadigmets behov for indikator- og referansetesting.

► å fremme samarbeid mellom høyskolene og praksisstedene, både i spesialist- og primærhelsetjenesten.

De kliniske praksisstudiene utgjør halvparten av Bachelorstudiet ved ASP og gjennomføres i tråd med rammeplanens intensjoner. Avdeling for sykepleie jobber kontinuerlig for å opprettholde samarbeid med representanter fra praksisfeltet om hvordan vi kan forbedre kvaliteten på praksisstudiene.

Omorganisering i kommunesektoren og bygging av nytt universitetssykehus i Trondheim gjør at også praksisfeltet er i stadig endring. Dette er forhold som påvirker læringsmiljøet i praksisstudiene og vi søker å ha en god dialog med representanter fra praksis for å finne ut hvordan dette vil utfordre tenkning rundt praksis, og tilrettelegging av praksis for å møte nye behov.

Vi vil også fortsette samarbeidet om felles fagdager (mellom ASP og Trondheim kommune samt mellom ASP og St. Olavs hospital) hvor vi utveksler kunnskap og informasjon.

Avdelingen har i høst fått en representant fra praksis inn i praksisstudiekomiteen. Dette samarbeidet håper vi skal gi oss gode innspill fra praksisfeltet om hvordan vi kan legge til rette for tettere bånd mellom teori og praksis.

Avdelingen er opptatt av muligheten for å utvikle nye metoder for læring i praksis. Hovedprosjektet innenfor dette området ved avdelingen er ”*PBL-gruppen på samme post – En metode for bedre læring i praksisstudiene?*” Dette er et prosjekt som har pågått en tid og som nå har startet med utprøving av en del pedagogiske modeller i samarbeid med praksisfeltet. Avdelingen ser frem til det videre arbeidet og evalueringen av resultatene når den tid kommer.

Strategiområde:

► Forskning og utviklingsarbeid

Hovedmål:

FoU 2: Høgskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet og har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder.

Delmål:

FoU 2.1.: Høgskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.

I *Strategisk plan for Avdeling for sykepleie 2006-2010* står det bl.a. at Avdeling for sykepleie (ASP) skal være en attraktiv og utviklende FoU-institusjon med gode internasjonale kontakter og en god regional forankring.

Avdelingen skal bygge sin forskningsaktivitet innenfor to satsningsområder, Klinisk sykehjemsarbeid og Psykosomatisk helse hos kvinner og barn. Avdelingen vurderer på sikt å innlemme psykisk helse som et satsningsområde for FoU. For å sikre at avdelingen til en hver tid gir et oppdatert og kvalitativt godt studietilbud skal avdelingen også ha FoU-arbeid innenfor det fagdidaktiske området.

- Avdelingen skal stille 25 prosent av de faglige ansattes samlede arbeidstid til disposisjon for FoU
- Avdelingen skal årlig delta i minst 2 utviklings- og forskningsprosjekt finansiert av Norges forskningsråd (NFR), EU eller andre offentlige midler

Det står videre at ASP skal:

- årlig publisere vitenskapelige artikler med referee som samsvarer med antallet vitenskapelig ansatte
- være klart synlige med posters og foredrag på nasjonale og internasjonale konferanser

ASP er en ung avdeling og forskning, slik det defineres i dag har heller ikke veldig lange tradisjoner innenfor sykepleierfaget.

Vi arbeider aktiv med å integrere kriterier for dokumentasjon av vitenskapelige publikasjoner som grunnlag for ny finansieringsmodell for forskning. Eksempler på slike tiltak er undervisning, veiledning og etablering av ”artikkelskriveseminarer”. Hensikten med artikkelskriveseminarene er at deltagerne skal bygge opp sin kompetanse i forhold til å skrive og granske vitenskapelige artikler. Seminarene er et forum hvor deltakerne i tillegg til undervisning sender inn egne utkast til artikler for framlegg under seminarene. I tillegg har vi regelmessige metodeseminarer, artikkelskriveseminarer og seminar i vitenskapsteori. Disse seminarene har vært en arena hvor ansatte på ASP har fått mulighet til å bli presentert for hverandre egne prosjekter, og fått en diskusjon og tilbakemelding på disse.

Som det fremgår av det ovennevnte er vi i ferd med å bygge en FoU-kultur ved avdelingen. Dette er et arbeid som har tatt tid og som også vil måtte fortsette i tiden som kommer. Vi synes det på bakgrunn av dette det vil være for tidlig å skulle tallfeste antall publikasjoner for inneværende år og la dette bli en standard for fremtiden. I en oppstartsfase vil nok antall publikasjonspoeng fluktuere, men avdelingen forventer en økt aktivitet både innenfor FoU og formidling i tiden som kommer. Totalt for avdelingen vil vi forvente publikasjoner tilsvarende 15 til 20 publikasjonspoeng.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
FoU 2.1.1: Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	
FoU 2.1.2: NFR-tildeling per undervisnings-, forsker og Formidlingsårsverk	15 000
FoU 2.1.3: EU- tildeling per undervisnings-, forsker og Formidlingsårsverk	Tar ikke sikte på EU-tildeling i 2007

Risikovurdering:

Antall vitenskapelige publikasjoner må ses i både sammenheng med antall ansatte ved avdelingen og hvor mange som har tildelt FoU-tid.

Vitenskapelige tidsskrift (i alle fall langt de fleste) innenfor sykepleiefaget er publiseringskanaler på nivå 1. Dette innebærer at vi må øke publiseringsfrekvensen.

Delmål

FoU 2.2.: Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.

Resultatindikator	Resultatmål
FoU 2.2.1: Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	ASP har ikke Ph.d utdanning

Fokusområder i strategiområdet FoU – (føringer fra KD):

Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

ASP har som tidligere nevnt 2 satsningsområder; Klinisk sykehjemsarbeid og Psykosomatisk forskning hos kvinner og barn.

Satsningsområdet klinisk sykehjemsarbeid

I sykehjem trenger man spisskompetanse på mange felt, og dette paraplyprosjektet har som fokus den kliniske koblingen mellom ulike områder av spisskompetanse.

Gjennom klinisk forskning ønsker vi å finne fram til det beste grunnlaget for kvalitativ god omsorg og behandling av pasienter innenfor noen definerte områder. Vi ønsker også å utforske hvordan man kan omsette forskning til praksis (translasjonsforskning), og være med i

arbeidet med å bygge opp en studentdrevet avdeling på sykehjem. Dette paraplyprosjektet har følgende problemstilling:

”På hvilke måter kan klinisk forskning i sykehjem gi det beste grunnlaget (best evidence) for behandling og omsorg til pasienter, og hva er forutsetningene for at forskningsresultater blir omsatt til praksis og danne grunnlag for en studentdrevet sykehjemsavdeling?”

Satsningsområde Psykosomatisk helse hos kvinner og barn

Forskning på helhet og kunnskap om koblingen mellom psyke og soma er etterspurt i helsevesenet og i samfunnet ellers. Dagens helsevesen tar seg i stor grad av kroniske og degenerative sykdommer med langsiktig eller livslangt forløp. Det som kjennetegner disse sykdommene er deres komplekse karakter og at de påvirker mange aspekt ved den sykes liv. Våre studenter må kunne forstå sammenhengene mellom det fysiske, psykiske, sosiale og åndelige hos mennesker, friske som syke. Derfor er psykosomatisk forskning så viktig for sykepleierutdanningen.

Avdelingen har tildelt tidsressurs til en professor og en førsteamanuensis for å ivareta oppbyggingen og lede forskningen innenfor disse 2 områdene. Hvor raskt man får tilsatt stipendiater varierer noe fra gang til gang, men avdelingen ønsker å besette ledige stipendiatstillinger så raskt som mulig. Begge avdelingens satsningsområder har meget godt samarbeid med både kommune og St. Olavs Hospital.

Strategiområde:

► Formidling

Hovedmål:

F 3: Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid samt medvirke til innovasjon og verdiskaping basert på disse resultatene

Delmål:

F 3.1: Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU- virksomheten.

ASP har et meget nært samarbeid med St. Olavs Hospital, både innenfor utdanning og formidling. På utdanningssiden er samarbeidet selvfølgelig knyttet til utdanning av bachelorkandidater, men kanskje enda tettere når det gjelder utdanningen av spesialsykepleiere. Dette er utdanninger som tidligere har vært oppdragsfinansiert av St. Olavs Hospital, men som nå blir lagt inn i rammen til HiST. Avdelingen ser både positive og negative sider ved en slik overføring, men at vi i også i fremtiden er avhengig av et godt samarbeid med St. Olavs Hospital er nok hevet over en hver tvil.

I tillegg har ASP samarbeid med St. Olavs Hospital når det gjelder fagdager for personalet. Her legges det stor vekt på gjensidig formidling.

Delmål

F 3.2: Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping.

Resultatindikator	Resultatmål
F 3.2.1: Omfang av eksternt finansiert virksomhet	6 975 000
F 3.2.2: Mottatte forretningsideer og nyopprettede selskaper basert på disse.	

Risikovurdering:

I og med at spesialutdanningene innenfor sykepleie nå blir budsjettfinansiert ser avdelingen en stor utfordring i å skaffe eksternt finansiert aktivitet. Dette er et område avdelingen vil jobbe aktivt med i tiden som kommer.

Fokusområder i strategiområdet formidling – (føringer fra KD):

Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

Avdelingen jobber, som tidligere nevnt aktivt for å oppnå en kulturendring med et langt sterkere fokus på publisasjon og formidlingsaspektet enn det som har vært tilfellet tidligere. I tillegg arbeider vi for at avdelingens fagmiljøer skal være synlige, både på nasjonale og internasjonale konferanser og seminarer.

Når det gjelder relevante og nyskapende utdanningstilbud er det i første rekke spesialutdanningene vi kommer inn på. Vi tar sikte på å starte et nytt kull innenfor spesialsykepleie (anestesi-, barne-, intensiv- og kreftsykepleie) til høsten. Avdelingen tar sikte på å kunne tilby denne undervisningen både på campus og desentralt.

Avdelingen har et meget nært forskningssamarbeid med praksisfeltet.

Strategiområde:

► Effektiv utnyttelse av ressursene (O)

Hovedmål:

O 4: Høgskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.

Delmål:

O 4.1: Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.1.1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger	Se kompetansehevsplanen (vedlegg)

Risikovurdering:

Stillingskategorier PSP

Stillingskategori	2007 Årsverk	2010 Årsverk	2007 %	2010 %
Professor	1	2		
Professor II	0,4	0,4		
Dosent	0	0,2		
Førsteamanuensis	4	12		
Førstelektor	8,6	15,4		
Stipendiat	7	4		
Høgskolelektor	14,8	3,8		
Høgskolelærer	5	3		
Totalt	40,8	40,8		
Førstekompetanse				
Professor, dosent, førsteamanuensis, førstelektor	14	30	34,3*	73,5*

* Differansen mellom ovenstående tabell og kompetansehevingsplanen skyldes at i kompetansehevingsplanen teller arbeidsplikten for stipendiater som ressurs inn mot bachelorprogrammet.

Stillingskategorier PVI

Stillingskategori	2007 Årsverk	2010 Årsverk	2007 %	2010 %
Professor	0	0		
Professor II	0	0		
Dosent	0	0		
Førsteamanuensis	0	1		
Førstelektor	1,3	3,3		
Stipendiat	1	1		
Høgskolelektor	3,6	4,1		
Høgskolelærer	5,5	2		
Totalt	11,4	11,4		
Førstekompetanse				
Professor, dosent, førsteamanuensis, førstelektor	1,3	3,3	11,4	28,9

Se ellers kompetansehevingsplanen (vedlegg)

Delmål

O 4.2: Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Resultatmål

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.2.1: Andel kvinner, totalt og per stillingskategori	Uaktuelt

Risikovurdering:

Har rekrutteringsplan for å rekruttere mannlige studenter og etter hvert ha et potensiale for å rekruttere mannlige fagtilsatte.

Delmål:

O 4.3: Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer.

Resultatmål

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.3.1: Merknader og kommentarer fra riksrevisjonen	?
O 4.3.2: Resultat EFV	929.000

Risikovurdering: