

Visjon:

Med profesjon i fokus – kvalitet basert på yrkeserfaring og forskning

Årsplan for HiST i 2007

2. Sammendrag:

Sammendraget skal gi en profilert kortversjon av målsettinger og de viktigste tiltakene innenfor strategiområdene:

- ▶ Utdanning
- ▶ Forskning og utviklingsarbeid
- ▶ Formidling
- ▶ Effektiv organisasjon

Grunnlagsdokumenter:

- Hovedmål, delmål, resultatindikatorer og fokusområder fra Kunnskapsdepartementet.
- Interne strategidokumenter ved HiST som overordnet strategisk plan, avdelingens strategiske plan og vedtatte handlingsplaner.
-

Årsplan, budsjett og årsrapport inngår som grunnlagsdokumenter i styringsdialogmøtene

3. Strategiområde:

▶ Utdanning:

HiST har som mål å være en akademisk utdanningsinstitusjon på høyt nivå i Norge innen profesjonsutdanninger rettet mot helse- og sosialfag, lærerutdanning, teknologiske fag og økonomisk-administrative fag.

HiST skal videreutvikle sin studieportefølje av yrkesrettede utdanninger på bachelor- og masternivå med basis i forskningsbasert kunnskap og relevant og oppdatert yrkeskompetanse slik at HiST styrker sin posisjon som utdanningsinstitusjon.

HiST skal øke tilgjengeligheten til studietilbud for studenter som bor i regionen og samarbeide med private og offentlige partnere om markedsføring og tilrettelegging.

Hovedmål:

U1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet

Delmål:

U1.1.: Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse og med relevans for samfunnets behov.

Rekruttering:

HiST har som mål å øke antall primærstøkere pr studieplass til xx fra 2006 til 2007 (avventer ledersamling 27.02.) Det er innenfor områdene IKT, noen av ingeniørutdanningene og matteknologi at antall primærstøkere er lavest, og det er derfor iverksatt særskilte markedsføringstiltak for å øke dette.

Relevans:

HiST arbeider tett sammen med praksisfeltet i alle praksisrelaterte utdanninger for å sikre at innholdet i studieprogrammene har relevans for samfunnets behov. Det skal gjennomføres en kandidatundersøkelse innen utvalgte program i 2007, og det planlegges det tas sikte på å innføre systematiske spørreundersøkelser til arbeidsgivere om studieprogrammenes relevans innenfor de samme utvalgte programmene.

Planlagte nye studietilbud:

Det søkes NOKUT om akkreditering av et nytt studieprogram "Master i økonomi og teknologiledelse" med planlagt etablering høsten 2008.

Det arbeides fortsatt med etablering av en bachelorutdanning innen "teknisk bygningsvern og restaureringsarbeid", med planlagt oppstart høsten 2007.

Det planlegges oppstart i yrkesfaglærerutdanning høsten 2007. Det tas sikte på å tilby utdanning innenfor områdene xx ved HiST, mens NTNU er forutsatt å ivareta xx.

Når det gjelder ABIOK-utdanningene, er høgskolen i dialog med Samarbeidsorganet med Helse-Midt-Norge om fordeling av plassene mellom de ulike fagområdene.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
U1.1.1. Antall primærstøkere per studieplass	
U1.1.2. Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder	

Risikovurdering:

Gjenstår

Delmål:

U1.2: Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

Læringsmiljø:

Læringsutbytte og faglig innhold:**Gjennomstrømming:****Resultatmål:**

Resultatindikator	Resultatmål
U1.2.1: Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	
U1.2.2: Studenter per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	

Risikovurdering:

Avventer til etter ledersamling 27.02.

Delmål

U1.3: Høgskolene skal ha internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv.

Avventer arbeidsplan for Internasjonalt forum .

I de praksisorienterte studiene er det mange av studentene som reiser ut med en varighet på under 3 mnd. Dette utgjorde i 2006 xx, og i 2007 er målet xx studenter. For inn/utreisende studenter med en varighet på 3 mnd eller mer, er målet å øke dette med xx% i 2007.

Avdeling for xx, xx og xx arbeider med å etablere engelskspråklige studietilbud (emner) i 2007.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
U1.3.1: Antall utvekslingsstudenter (inn/utreisende)	
U1.3.2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	

Risikovurdering:**Fokusområder i strategiområdet undervisning – (føringer fra KD):**

► å arbeide for å fremme kompetanseutvikling av lærere, instruktører og skoleeiere i tråd med kunnskapsløftet. Lærerutdanningen skal være kunnskapsbasert, men også yrkesnær og relevant for skole og barnehage.

Arnulf?

► å utarbeide en plan for oppfølging av evalueringen av allmennlærerutdanningen
Høgskolestyret skal vedta plan for oppfølging av evalueringen av allmennlærerutdanningen. Planen omfatter både xx (Børre)

Når det gjelder videreføring av reakkrediteringen av sykepleierutdanningen, så er det utarbeidet en kompetansehevsplan som innebærer at NOKUTs krav skal nås innen den fastsatte fristen. I forhold til svakheter som ble synliggjort i den interne selvevalueringen på oppdrag fra NOKUT, er det igangsatt tiltak for å sikre at disse forbedres. Programkvaliteten i sykepleierutdanningen er under utvikling.

► å øke antall kandidater i matematikk og realfag i tråd med Lisboa-strategien, samtidig som kjønnsbalansen skal bedres. Dette må sees i sammenheng med strategien ”Et felles løft for realfagene” og satsingen via RENATE.

Sissel?

► å utvikle studiekvaliteten med grunnlag i studiekvalitetsrapporten og eventuelle egenrapporter.

Gjennom den årlige studiekvalitetsrapporten ble det påpekt en del områder som det er behov for å utvikle videre, og det er fastsatt konkrete tiltak som skal gjennomføres for å sikre dette med tydelig ansvarsfordeling.

► å videreutvikle kvalitetssikringssystemene og sørge for at systemene forankres i fagmiljøene.

HiST fikk godkjent studiekvalitetssystemet i NOKUTs styre den xx. Januar i år. Det arbeides imidlertid kontinuerlig med å videreutvikle systemet, og det vil etter hvert bli en integrert del av virksomhetsstyringen ved høgskolen. Det er etablert studiekvalitetsutvalg ved alle avdelinger, og ut i fra den årlige rapporteringen synes det som om arbeidet er godt forankret i fagmiljøene. Det er imidlertid en utfordring at systemet er detaljert og omfattende, og det arbeides med å forenkle dette i tråd med mål- og resultatstyringen for øvrig.

► å fremme samarbeid mellom høyskolene og praksisstedene, både i spesialist- og primærhelsetjenesten.

Det er etablert samarbeidsorgan mellom både Helse Midt-Norge og HiST samt mellom St. Olavs Hospital, Universitetssykehuset i Trondheim og HiST. Det arbeides aktivt også med å fremme samarbeidet mellom primærhelsetjenesten og HiST, men dette er langt mer omfattende da det omfatter alle kommuner i Sør-Trøndelag. Det arbeides med å finne en form på dette som er håndterbar for alle parter. Margaret

Strategiområde:

► Forskning og utviklingsarbeid

Minst 25 % av den vitenskapelige arbeidsressursen i HiST skal brukes til forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid. HiST skal være en vesentlig kunnskapsprodusent innenfor helse- og sosialfag, lærerutdanning, teknologi og økonomisk-administrative fag. Forsknings- og utviklingsarbeidet skal i hovedsak ha basis i regionens behov. FoU-virksomheten skal bidra til å sikre god kvalitet i studieprogrammene og samtidig tilføre samfunnet oppdatert kunnskap om fagområdene HiST utdanner for. FoU-arbeidet skal ha nasjonal og internasjonal tilknytning.

Hovedmål:

FoU 2: Høgskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet og har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder.

Delmål:

FoU 2.1.: Høgskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.

Med utgangspunkt i avdelingenes forskningsstrategiske satsinger, er det 7 områder som er løftet fram til som satsinger på virksomhetsnivå:

1. e-læring og digitale læringsressursar
2. Klinisk sjukeheimsarbeid
3. Molekylærmedisin
4. Psykosomatisk forskning med fokus på kvinner, barn og unge
5. Skrivning som kunnskapsstrategi i ulike fag og profesjonar
6. Verksemdstyring og verdiskaping
7. Barn og unge med tiltak etter lov om barnevernstenester

FoU-verksemda skal vere relevant for yrkesutøvarar/profesjonsutøvarar. Satsingsområda skal normalt bidra til oppbygging eller vidareutvikling av utdanningsprogram på master-/PHD-nivå i tillegg til å trygge den forskningsbaserte utdanninga på bachelornivå.

Strategiske satsingsområde skal evaluerast til dømes etter tre, seks og ni år ut frå om FoUmiljøet

- har relativt høg grad av vitskapeleg publisering
 - bidrar til synleggjering av HiST som FoU-institusjon og kompetanseressurs
 - tek del i vitskapelege nettverk med internasjonal tilknytning
 - har bygd opp eit nettverk mot praksisfeltet/næringslivet
 - i aukande grad trekkjer til seg eksterne midlar og etter kvart blir uavhengig av sentrale FoU-midlar
 - får fram ny kunnskap som kjem studentane til gode gjennom utdanningsprogramma
 - er ope og inkluderande for tilsette som vil forplikte seg til deltaking.
- Kvart satsingsområde på verksemdsnivået blir leia av ein fagleg leiar.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
FoU 2.1.1: Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	
FoU 2.1.2: NFR- tildeling per undervisnings-, forsker og Formidlingsårsverk	

FoU 2.1.3: EU- tildeling per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	
--	--

Risikovurdering:

Den største risikoen i forhold til de fastsatte resultatmålene er knyttet til tilstrekkelig sammenhengende tid til forskning for de faglige tilsatte og driftsmidler til forskning. Det arbeides med organiseringen av timeplanene som skal bidra til at undervisningen kan skje mer samlet, men i veiledningstunge fag er dette vanskeligere å få til. HiST har begrenset mer ressurser, og den særskilte avsetningen til forskning og utviklingsarbeid er holdt på samme nivå de senere år, noe styret ønsker å få til en endring på.

Delmål

FoU 2.2.: Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.

Det langsiktige målet for HiST er å tilby doktorgradsstudier med egen akkreditering eller som fellesgrader innenfor sentrale fagområder. Det ser ut til at det kan realiseres en fellesgrad med NTNU i bedriftsøkonomisk analyse i 2007.

Resultatindikator	Resultatmål
FoU 2.2.1: Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	

Risikovurdering:**Fokusområder i strategiområdet FoU– (føringer fra KD):**

► å styrke faglig ledelse og organisere virksomheten i gode fagmiljøer

Det vil bli igangsatt lederutvikling for høgskolens nye ledelse høsten 2007. Som en videreutvikling av dette vurderes det om det også bør gjennomføres kompetansehevede tiltak for faglig ledelse i de forskningsstrategiske satsingene både på virksomhetsnivå og avdeling.

► å følge opp realfagssatsingen

HiST følger opp realfagssatsingen gjennom å videreføre opptaket til bachelorprogrammene for ingeniør, mat og medisinsk teknologi, IKT og e-læring. I tillegg tilbys det forkurs til både ingeniørutdanningene, matteknologi, IKT og økonomi (matematikk). Mastergradsprogrammet i matematikkdiraktikk videreføres selv om søkningen til programmet er for lav.

► å tilsette stipendiater i de stillinger det er gitt bevilgning for og å øke gjennomstrømmingen i doktorgradsutdanningen

Det arbeides aktivt for å øke gjennomstrømmingen i stipendiatstillingene. Man ser at rekrutteringsprosessen ofte tar lengre tid enn planlagt, og for å sette ubrukte midler til dette i omløp, fordeles det fire stipendiatstillinger mer enn måltallet i 2007. Det søkes å få til at alle

doktorgradsstipendiatene skal ha biveileder ved HiST for å sikre kortere gjennomføringstid og legge til rette for gode arbeidsvilkår i faggruppen.

► å prioritere Forskningsrådets programmer rettet inn mot høyskolesektoren og nyskapsvirksomhet, og delta i internasjonalt samarbeid og EUs rammeprogram. Det arbeides aktivt med aktuelle partnere i Trøndelag for å utforme en felles VRI-søknad. I tillegg er det søkt om midler til 3 prosjekter innen Strategisk høyskoleprogram. Det søkes også om FORNY-midler i 2007. Tilsatte oppfordres til å bruke sine nasjonale og internasjonale kontaktnett til å få deltagerrolle i flere EU-prosjekter. I tillegg legges det til rette for at tilsatte kan benytte Trøndelag sitt Europakontor for partnersøk og informasjonsinnhenting. Stipendiatene oppfordres og gis støtte til et opphold i utlandet i løpet av stipendiatperioden, og tilsvarende arbeides det for at internasjonale stipendiater kan ha et opphold ved HiST

Strategiområde:

► Formidling

HiST skal være en tydelig kunnskapsleverandør til allmennheten, profesjoner, bedrifter og institusjoner innenfor helse- og sosialfag, skole, teknologi, økonomi og administrasjon. Kunnskapen skal være basert på forsknings- og utviklingsarbeid som er relevant for våre profesjonsområder og ha god forankring i det internasjonale kunnskapssamfunnet. Formidling av forskningsbasert kunnskap til næringslivet og til institusjoner og profesjoner innenfor offentlig sektor er et hovedprodukt i HiST, og HiST skal være en sentral aktør i regionen på dette området.

Hovedmål:

F 3: Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid samt medvirke til innovasjon og verdiskaping basert på disse resultatene

Delmål:

F 3.1: Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU- virksomheten.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
F 3.1.1: ikke fastsatt	

Risikovurdering:

Det er størst risiko knyttet til tilgjengelige personalressurser som skal arbeide aktivt med formidling av resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid. Det samme gjelder for innovasjon og verdiskaping knyttet til disse resultatene.

Delmål

F 3.2: Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping.

Resultatindikator	Resultatmål
F 3.2.1: Omfang av eksternt finansiert virksomhet	
F 3.2.2: Mottatte forretningsideer og nyopprettede selskaper basert på disse.	

Risikovurdering:

Manglende finansiering og få personalressurser vurderes som den største risikoen mht å nå målene som vil bli fastsatt i Handlingsplanen for innovasjon og regional utvikling.

Fokusområder i strategiområdet formidling:

► å legge til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater for allmennhet og samfunn

HiST skal i løpet av 2007 utarbeide en kommunikasjonsstrategi som bl.a. omfatter konkrete planer for forskningsformidling, kontakt med næringsliv og profilering av høgskolen. Våren 2007 vil et nytt inter/intranett bli tatt i bruk, og det vil bli satset på engelskspråklige websider.

For de 7 forskningsstrategiske satsningene vil det bli vurdert å stille krav om aktiv formidling av resultatene.

Det satses fortsatt på deltagelse i Forskningsdagene, og det vil også bli vurdert om HiST skal inngå avtale om formidling av forskningsresultater gjennom www.forskning.no.

Det tas sikte på å utarbeide en IPR-politikk for høgskolen for å sikre en god og forutsigbar behandling av forretningsidéer, lisensieringer, patenter og nyetablering av selskaper.

► å inngå FoU- samarbeid med regionalt næringsliv og delta i regionale innovasjonsnettverk

HiST skal i løpet av første halvår i 2007 utarbeide en handlingsplan for innovasjon og regional utvikling. Det tas i samarbeid med avdelingene og eksterne samarbeidspartnere sikte på å satse på utvalgte områder for innovasjon og verdiskaping i samfunns- og næringsutvikling.

HiST vil være en aktiv pådriver i oppfølging av OECD-rapporten om Trøndelag. Målsettingen for HiST er i første rekke å bli mer synlig og tilgjengelig for samfunns- og næringslivet i regionen som et virkemiddel for å øke den eksternfinansierte oppdragsvirksomheten ved høgskolen (FoU og EVU).

HiST er i gang med å utarbeide en felles VRI-søknad i samarbeid med HiNT, Sør- og Nordtrøndelag Fylkeskommune, Trøndelagsforskning, NTNU og Sintef.

Gjennom Campusutviklingsprosjektet i Trondheim arbeides det med å etablere et felles Innovasjonssenter med NTNU, Sintef, HiST og private aktører.

Idéportalen

► å legge til rette for å gi utdanningstilbud som er relevante i nyskapingssammenheng. HiST tilbyr i dag emner innen dette som: entreprenørskap i skolen, xx

► å styrke FoU- arbeid og samarbeid rettet mot praksisfeltet i profesjonsfagene.

Alle avdelingene som har profesjonsrettede studieprogram har innrettet deler av forsknings- og utviklingsarbeidet mot praksisfeltet. Det er vedtatt 7 forskningsstrategiske satsinger på virksomhetsnivå, og i tillegg har avdelingene forskningsstrategiske satsinger. XX av disse kan i dag sies å være rettet mot praksisfeltet. Det er ønskelig å følge andelen av praksisrettet FoU-arbeid, og det vil derfor sannsynligvis ble fastsatt en resultatindikator for dette ved HiST. Dette krever imidlertid en særskilt registrering i ForskDok, slik at første måling vil tidligst kunne skje i 2008.

I forbindelse med omleggingen av betaling for veiledning i praksis, arbeides det med kriterier for tildeling av disse midlene til FoU-aktivitet i nært samarbeid med både primær- og spesialisthelsetjenesten. Det tas sikte på å fordele midler etter disse kriteriene i 2007.

Strategiområde:

► Effektiv organisasjon (O)

Hovedmål:

O 4: Høgskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.

Delmål:

O 4.1: Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.1.1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger	

Risikovurdering:

Delmål

O 4.2: Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Resultatmål

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.2.1: Andel kvinner, totalt og per stillingskategori	

Risikovurdering:**Delmål:**

O 4.3: Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer.

Det igangsettes et arbeid med å videreutvikle den interne budsjettfordelingsmodellen ved HiST. I dette arbeidet ligger bl.a. en ressursanalyse av avdelingene som et grunnlag for vurdering om bevilgningsnivå i forhold til planlagt aktivitet. Utvalget har også fått i oppdrag å foreslå modell for langtidsbudsjett samt ivareta kobling mellom plan og budsjett.

HiSTs interne mål- og resultatstyring er under utarbeidelse, og det tas utgangspunkt i føringer fra KD samt interne styringsdokumenter. Det tas sikte på å etablere en helhetlig virksomhetsstyring for høgskolen som innebærer at kvalitetssystemene blir en integrert del av dette. Arbeidet med risikovurderinger som del av det ordinære plan- og budsjettarbeidet er i oppstartsfasen, men vil være en integrert del av dette i fortsettelsen.

Arbeidet med kvalitetssikring av regnskapsavlegg fortsetter. Det samme gjelder anskaffelsesområdet som etter vår vurdering har kommet opp på et kvalitativt bra nivå, men som fortsatt har oppmerksomhet fra ledelsens side.

De administrative arbeidsprosessene skal gjennomgås i løpet av 2007, og i dette er eksternfinansiert virksomhet inkludert. I dette arbeidet bør det vurderes om høgskolen har tilstrekkelig kompetanse og ressurser på feltet, og om det er behov for å utarbeide en handlingsplan for EFV for å kunne arbeide mer aktivt og målrettet med å skaffe eksterne midler.

Resultatmål

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.3.1: Merknader og kommentarer fra riksrevisjonen	
O 4.3.2: Resultat EFV	

Risikovurdering:

Fokusområder i strategiområde ”Effektiv organisasjon” – (føringer fra KD):

- ▶ å fremme likestilling i akademia
- ▶ å redusere sykefraværet for alle grupper av tilsatte
- ▶ å etterleve regelverket for offentlige anskaffelser
- ▶ å gå gjennom arealbehov og lokalløsninger med sikte på størst mulig kostnadseffektivitet i arealbruken
- ▶ å bedre styringen med avsetningene
- ▶ å sikre god kvalitet i regnskapsarbeidet i tråd med gjeldene lover og regler
- ▶ å integrere risiko- og vesentlighetsbetraktninger i planarbeidet for å sikre at målene nås.