

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 14.02.2007
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 015/2007

SAK: Avdelingenes kompetansehevingsplaner

Tidl. sak(er): 032/2006

Kopi til:

Vedlegg (alle vedlegg er unntatt offentlighet etter offentlighetlovens §6.2.a):

1. Bestilling / mal for kompetansehevingsplan for undervisnings- og forskerstillinger
2. Kompetansehevingsplan 2007-2010 for AFT
3. Kompetansehevingsplan 2007-2010 for AHS
4. Oversikt Kompetansehevingsplan 2007-2010 for AHS
5. Kompetansekartleggingsplan for Avdeling for informatikk og e-læring 2007-2010
6. Sak A 02/07 Kompetanseutviklingsplan HiST ALT 2007-2010
7. Sak A 02/07 Oversikter Kompetanseutviklingsplan HiST ALT 2007-2010
8. Kompetansehevingsplan for undervisnings- og forskerstillinger ved Avdeling for mat- og medisinsk teknologi
9. Kompetansehevingsplan for ASP 2007-2010
10. Kompetansekartlegging og planlegging for avdeling TØH
11. Kompetansehevingsplaner TØH
12. Kompetanseutviklingsplan for avdeling TØH for perioden 2007-2009

Forslag til vedtak:

Høgskolestyret tar kompetanseoversikter og kompetansehevingsplanene fra samtlige avdelinger til orientering.

Innledning

Vedtaket i HS-sak 032/2006 sier at kompetanseoversikter og kompetansehevingsplaner fra samtlige avdelinger legges fram i forbindelse med behandlingen av årsplaner for 2007. Siden årsplanene blir behandlet i samband med budsjettokumentet er det naturlig at kompetanseplanene fremmes som egen sak.

Prosessen med foredling av kompetanseplanenes form har skjedd gjennom utsending av en bestilling/mal for kompetansehevingsplan for undervisnings- og forskerstillinger (vedlegg 1), med etterfølgende innsending fra avdelingene.

Status

NOKUT har som kjent krav til førstekompetanse og professorkompetanse i utdanninger av lavere eller høyere grad, gjennom minst 20% førstekompetanse eller høyere i lavere grad, og 50% førstekompetanse samt 25% professorkompetanse i høyere grad. Et av HiST sine sentrale mål har vært at samtlige utdanninger skal tilfredsstille disse krav.

Nedenstående tabell viser utviklingen av førstekompetanse ved avdelingene.

Avdeling	% førstekompetanse eller høyere	
	2007 (februar)	2010
AFT	39%	45%
AHS	19%	over 50%
AITeL	33%	46%
ALT	48%	77%
AMMT	24%	45%
ASP	16% (35% i løpet av 2007)	75%
TØH	75% (tall fra siste kvalitetsrapport)	

Selv om NOKUTs krav er rettet mot utdanninger, viser tabellen at HiST sine avdelinger er i en god utvikling.

En nedbryting av avdelingstallene på studieprogrammene er både komplisert og vanskelig. Selv NOKUT er lite presis i hvordan vi skal telle førstekompetanse brukt i undervisningen. Det er et håp at beregningsmetoden blir mer presis i løpet av 2007.

Blant bachelorprogrammene er det radiografutdanningen ved AMMT og helse og sosialfagene ved AHS som har de laveste prosenter for førstekompetanse. HiST har også en utfordring i å øke førstekompetansen innen sine videreutdanninger.

I tilsetning i faglige stillinger krever HiST høgskolepedagogisk kompetanse eller tilsvarende. Nytilsatte som ikke kan dokumentere dette skal innen to år gjennomføre godkjente kurs. I dag tilbyr HiST slike kurs i et samarbeid med ALT. Disse kurstilbudene bør komme inn i en mer permanent og fast form.