

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 14.02.2007
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 016/2007

SAK: NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen - oppfølgingsplan for HiST

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

1. Sak A 01/07 NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanning. Oppfølging ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (saksframlegg til avdelingsstyret ved ALT)
 2. Evaluering av allmennlærerutdanningen. Plan for oppfølging og rapportering – videreutvikling av kvalitetsindikatorer (brev av 11.12.2006 fra KD)
 3. Oppfølging av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen (brev til KD frå Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU))
 4. Protokoll fra møte i avdelingsstyret ved ALT 05.12.2006 (sak A40/06)
-

Forslag til vedtak:

Høgskolestyret tar oppfølgingsplanen til etterretning, og ber rektor i samråd med avdelingen å ferdigstille planen.

KD's krav til "plan for oppfølging og rapportering – videreutvikling av kvalitetsindikatorer" for allmennlærerutdanningen

I sitt brev av 11.12.2006 beskriver KD under overskriften "Plan for oppfølging og rapportering" at oppfølgingsplan, med forankring i institusjonens øverste ledelse, skal både forholde seg til evalueringspanelets generelle vurderinger og anbefalinger om norsk allmennlærerutdanning, og til de spesielle vurderinger og anbefalinger gitt angående HiST sin allmennlærerutdanning. KD ønsker at planen skal angi både tiltak og framdrift.

Årlig rapportering om status for tiltakene skjer i eget vedlegg til budsjettdokumentet, første gang i 2008.

En undergruppe av de sakkyndige i evalueringen (Datapanelet) har utarbeidet en rapport med forslag til framtidige indikatorer. KD vil følge opp dette ovenfor DBH, med tanke på å utvikle nye rapporteringskrav i samarbeid med UHR og fagmiljøene.

ALT sitt forslag til oppfølgingsplan

ALT sitt forslag til oppfølgingsplan foreligger på nåværende tidspunkt som et saksframlegg til avdelingsstyret, og skal behandles i avdelingsstyret den 19.02.2007. Dette kan resultere i endringer.

ALT har møtt de krav departementet har satt til oppfølgingsplanen. I sitt forslag har ALT på en god og uttømmende måte oppsummert evalueringspanelet generelle og spesielle vurderinger og anbefalinger i oppfølgingsplanens vedlegg 1 til 5. I oppfølgingsplanens hovedkapitler har analysen resultert i konkrete og tidsfaste tiltak. Dog er noen av tiltaksbeskrivelsen vage angående innhold og tidsplan, blant annet kan nevnes:

I kapittel I under Ledelse og organisering vises det til ledelses- og organisasjonsprosjektet ved ALT, uten at dette er nærmere forklart og kommentert. Protokollen fra avdelingsstyrets sak A40/06 er derfor vedlagt dette saksframlegg.

Under Flerkulturalitet vises det til satsningsforslaget Allmennutdanning mot minoritetsspråklige studenter. Dette ble behandlet av Høgskolestyret under satsningstiltak utenfor rammen for 2008 (HS-075/06).

I ”Eksternfinansiert virksomhet” vises det til tiltak om å fastsette avdelingens handlingsplan for området. Denne handlingsplan bør i 2009 justeres i forhold til sentral handlingsplan for området.

Under kapittel II, del om forsknings- og utviklingsarbeid beskrives tiltak for å trekke studentene inn i FOU-arbeidet. I sin behandling av avdelingens Kvalitetsrapport for studieåret 2005-2006 pekte avdelingsstyret på følgende:

Studentbasert og praksisrelatert deltakelse i FoU-arbeid bør utvides, og blant annen vurderes i forhold til eventuell framtidig bacheloroppgave innen allmennlærerutdanningen.

Det savnes en mer konkret beskrivelse og plan for hvordan dette skal utredes, vurderes, normeres og implementeres innen den tidshorisont oppfølgingsplanen gjelder for.

I kapittel IV, del om Studentinnsats, beskriver ALT at kravet til obligatorisk studentinnsats skal økes. Beskrivelsen er i hovedsak rettet mot studentenes obligatoriske oppmøte og deltakelse. Dette er en noe enkel løsning på en kompleks utfordring, som egentlig omhandler det faglige kvalitetsnivå for denne type aktiviteter. Tiltaket bør inneholde en plan for utvikling og fastsettelse av faglige normkrav til studentenes innsats og resultater i obligatoriske arbeider, og til tilbakemeldinger på slike. I tillegg bør det iverksettes holdningsskapende tiltak i relasjon til økte krav til kvalitet og innsats i obligatoriske arbeider.