



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

MOTTATT

2006

Alle institusjoner med allmennlærerutdanning

Deres ref

Vår ref
200608051-/BAB

Dato
11.12.2006

Evaluering av allmennlærerutdanningen. Plan for oppfølging og rapportering - videreutvikling av kvalitetsindikatorer

På oppdrag fra daværende Utdannings- og forskningsdepartementet har NOKUT gjennomført en evaluering av allmennlærerutdanningen i Norge. Evalueringens hovedrapport og institusjonsrapporter ble overlevert i slutten av september.

Det er institusjonene selv som har ansvaret for å planlegge og gjennomføre oppfølgingen av de anbefalingene i evalueringsrapporten som er rettet til institusjonene. Ved offentliggjøringen av rapporten uttalte statsråd Djupedal at departementet vil følge opp hvordan den enkelte institusjonen arbeider videre med tilrådingene i hovedrapporten og i institusjonsrapporten. Han sa også at han ville invitere til en dialog med sektoren om hvordan hovedpanelets vurderinger og anbefalinger best kan følges opp.

I møter med representanter fra Universitets- og høgskolerådet og fra Nasjonalt råd for lærerutdanning er det varslet at alle institusjonene vil bli pålagt å lage en plan for oppfølging av evalueringen og å rapportere om gjennomføringen av denne. Vi har også konferert med UHR om en mest mulig hensiktsmessig form på arbeidet med oppfølgingsplan og årlig rapportering. Departementet er opptatt av at rapporteringen om oppfølgingsarbeidet kan tjene både institusjonens egne formål og myndighetenes behov for tilsyn med kvalitet og resultater i lærerutdanningen. Hovedformålet for arbeidet er å se til at evalueringsrapporten blir et hjelpemiddel til å utvikle norsk allmennlærerutdanning til en bedre kvalifisering til læreryrket. Vi viser videre til statsråds Djupedals oppfordring om at oppfølging av evalueringen forankres i institusjonenes øverste ledelse.

Bl.a. på bakgrunn av den dialogen som har vært ført så langt mellom Kunnskapsdepartementet og UHR/NRLU om oppfølging av evalueringen, har vi mottatt skriftlige innspill datert 17. november og 11. desember. Departementet ser positivt på det arbeidet som er igangsatt på nasjonalt nivå i regi NRLU. Vi mener NRLU og UHR kan ha en viktig rolle som drøftingsarena og koordinerende instans også i forhold til en del av de utfordringer der hovedansvaret ligger på den enkelte institusjonen.

Plan for oppfølging og rapportering

Departementet ber hver institusjon lage en plan for oppfølging av evalueringen av allmennlærerutdanningen. Det er av stor betydning at planen omfatter alle evalueringspanelets vurderinger og konklusjoner, ikke bare de som munner ut i konkrete anbefalinger til institusjonene. Den enkelte institusjonens oppfølgingsplan må derfor forholde seg til:

- panelets vurderinger og konklusjoner om norsk allmennlærerutdanning
- samtlige anbefalinger rettet til institusjonene i hovedrapporten
- anbefalingene til den enkelte institusjonen i institusjonsrapporten.

Planen må angi hvilke tiltak som planlegges og tidsplan for framdrift.

Vi ber om at vedtatt oppfølgingsplan med en kort redegjørelse for iverksatte og planlagte tiltak sendes departementet innen 1. mars 2007.

Årlig rapportering om status for tiltakene skjer i eget vedlegg til budsjettokumentet, første gang i 2008.

Norsk lærarakademi – Lærarhøgskolen omfattes formelt ikke, som privat institusjon, av pålegget om å lage oppfølgingsplan og rapportere om gjennomføringen. Kunnskapsdepartementet vil likevel oppfordre NLA til å sende inn plan og rapport på linje med de statlige allmennlærerutdanningsinstitusjonene.

Videreutvikling av kvalitetsindikatorer

Departementet er også opptatt av å utvikle hensiktsmessige resultat- og kvalitetsindikatorer som kan gi bedre informasjon om utdanningsvirksomheten generelt og lærerutdanningsprogrammene spesielt. I oppdragsbrevet uttalte departementet bl.a.:

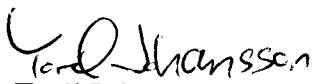
"Et langsiktig mål for evalueringsarbeidet er å søke etter sentrale faktorer for kvaliteten i utdanningen som er målbare over tid. På dette grunnlaget ber vi NOKUT som en del av den samlede sluttrapporten foreslå noen faste indikatorer for rapportering fra hvert enkelt allmennlærerutdanningsprogram og foreslå hvordan et slikt system eventuelt kan forankres."

En undergruppe av de sakkyndige i evalueringen (Datapanelet) har utarbeidet en rapport med forslag til framtidige indikatorer. Rapporten er oversendt oss 31.10. og følger vedlagt til orientering og eventuelle kommentarer. I tråd med forslaget fra Datapanelet er det aktuelt å følge opp overfor DBH, med tanke på å utvikle nye

rapporteringskrav i samarbeid med UHR og fagmiljøene. Hensikten med et arbeid mot utvidet rapportering til DBH er både å forbedre informasjonen om det enkelte lærerutdanningsprogram, men også å legge til rette for nasjonale sammenstillinger av sentrale data.

Datapanelet foreslår også at institusjonene utvikler sine data for å få et bedre bilde av innsats og resultater på bestemte områder, med tanke på registrering i de interne kvalitetssikringssystemene og for interne analyser.

Med hilsen


Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef


Berit Johnsen
avdelingsdirektør

Vedlegg
Kopi: UHR
NOKUT

