

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 02.05.2007
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 038/2007

SAK: Etablering av studium og godkjenning av studieplan: Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid for barn og unge, 60 studiepoeng

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

1. Oversendingsbrev fra AHS, datert 25.04.07
 2. Forslag til studieplan
 3. Litteraturliste
 4. Notat til avdelingsstyret ved AHS
 5. Orienteringsbrev med kravspesifikasjon fra Sosial- og helsedirektoratet, datert 04.09.06
 6. Søknad til Sosial- og helsedirektoratet fra AHS og ASP, datert 29.09.06
-

Forslag til vedtak:

1. Høgskolestyret godkjenner etablering av studiet Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid for barn og unge, 60 studiepoeng, ved Avdeling for helse- og sosialfag.
 2. Forslag til studieplan godkjennes.
 3. Studiet er fullfinansiert av Sosial- og helsedirektoratet.
-

Avdelingsstyret ved Avdeling for helse- og sosialfag behandlet sak om etablering og godkjenning av studieplan for *Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid for barn og unge* i møte 18.04.07, og følgende vedtak ble fattet:

”Avdelingsstyret ved AHS:

- *Gir dekan fullmakt til å vurdere om avdelingsstyrets synspunkt skal innarbeides.*
- *Gir dekan fullmakt til å legge inn eventuelle endringer i studieplanen basert på utspill fra samarbeidsgruppens første møte hvor planen er tema.*
- *Tilrår at Høgskolestyret godkjenner studieplanen.*
- *Tilrår at Høgskolestyret gir etableringstillatelse.”*

Bakgrunn for studiet

HiST skal på oppdrag av Sosial- og helsedirektoratet starte videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge. Et visst antall høyskoler er tildelt faglig og administrativt ansvar for å gjennomføre utdanningstilbudet for en tidsbegrenset periode. HiST/AHS er tildelt videreutdanningen etter en anbudsprosess fra direktoratets side. I Anbudsdokumentene er det listet opp en rekke kravspesifikasjoner som legger føringer for studieplanen, og som samtidig kan anses som en disposisjon av studieplanen.

Studietilbudet

Videreutdanningen er å anse som en oppfølging av opptrappingsplanen innen psykiske helse, og er fullfinansiert som oppdrag fra direktoratet. Studiet er et toårig deltidsstudium (60 studiepoeng), med planlagt oppstart høsten 2007.

Studiet er praktisk rettet, og skal sikres denne vinklingen gjennom oppretting av en samarbeidsgruppe. Samarbeidsgruppen skal ha deltakere fra kommunene, RBUP, KS, Bufetat og Helse Midt-Norge. Mandatet til samarbeidsgruppen er å forankre studiet i de lokale tjenestetilbudene, og sikre at studiets overordnede målsetting holdes i fokus.

Samarbeidsgruppen hadde sitt første møte 25. april 2007, og temaet på dette møtet var studieplanen og studiet.

Mål for studiet

Etter fullført studium skal deltakerne være kompetente til å fremme og styrke mestring, trivsel og psykososiale beskyttelsesfaktorer, samt kartlegge og dempe innflytelse av psykososiale belastninger i hjem, barnehage, skole og nærmiljø. Studiet fokuserer på mennesker i alderen 0 til 23 år.

Videreutdanningen vil ta utgangspunkt i deltakernes arbeidssted, og har til hensikt å forsterke deltakernes kompetanse i møte med barn, ungdom og deres familier i de forskjellige tjenestetilbudene.

Utdanningen har tre hovedmål som er beskrevet i studieplanen:

1. Utvikle kunnskap og kompetanse i tråd med barn og ungdoms behov.
2. Fokuserer på mestring i og av dagliglivet.
3. Å bidra til kunnskapsutvikling i HiST og i fagfeltet som har bærekraft utover den konkrete undervisningsperioden.

Målgrupper

Studiet retter seg i hovedsak mot helse- og sosialfaglig og pedagogisk høyskoleutdannede og andre med høyskole eller høyere universitetsutdanning med relevante jobbsituasjoner.

Opptakskrav

Opptakskrav er bachelorgrad (eller tilsvarende) i helse- og sosialfag, medisin, pedagogikk, politiarbeid og/eller psykologi. Det er videre krav om minimum to års relevant yrkespraksis fra direkte arbeid med barn og/eller unge etter fullført grunnutdanning. Det er i tillegg krav om at studenten må arbeide direkte med barn og/eller ungdom i minst halv stilling under hele studiet.

Studiets oppbygging

Sosial- og helsedirektoratet har utarbeidet en kravspesifikasjon som legger sterke føringer for studieplanen. Dette gjelder blant annet studiets innhold og evalueringsformer.

Studiet deles inn i fire hovedemner, og vektlegging av sentrale tema innen de ulike hovedelementene er gjort ut fra lokale forutsetninger og behov. Utdanningen er forankret i helsefremmende og forebyggende arbeid. De fire hovedemnene er:

- A. Kompetanse- og tjenesteutvikling
- B. Psykisk helse hos barn og unge
- C. Organisering og samordning av tjenestetilbudene til barn og ungdom
- D. Psykososialt arbeid – ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer

Hvert av hovedemnene er på 15 studiepoeng.

Felles undervisning kombinert med tverrfaglig og tverretattlig veilednings- og studiegrupper hvor en knytter det faglige innholdet til praktisk arbeid med barn og ungdom, er den vesentligste læringsformen. Veiledningen er et bindeledd mellom teoretisk tilfang og praktisk arbeid. It's Learning vil benyttes som kommunikasjonsverktøy.

Studiet er samlingsbasert med inntil seks samlinger pr. studieår. I samlingene er det lagt opp til forelesninger inntil 16 timer. Der det er mulig og hensiktsmessig vil forelesningene bli koordinert med undervisningen i Videreutdanning i psykisk helsearbeid (HiST) og med RBUP (NTNU) sin mastergradsutdanning.

Studentene skal drive et prosjektarbeid i sin kommune i løpet av studiet, der målsettingen er å utvikle et tiltak for barn og unge.

Det legges opp til både egenstudier og gruppearbeid.

Studentene skal motta veiledning både fra høgskolens lærerkrefter under samlingene og fra veiledere i hjemkommunen underveis.

Vurderingsordninger

Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi student og høgskole fortløpende informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieforløp og -fremgang, samt utdanningens kvalitet.

Eksamen i hovedemne A består av to deleksamener; muntlig presentasjon av kommunalt utviklingsprosjekt og mappeeksamen. Eksamen i hovedemne B er en skriftlig skoleeksamen. Bestått eksamen i hovedemne B er en forutsetning for å kunne fremstille seg til eksamen i hovedemne C. Eksamensformen i dette emnet er individuell skriftlig hjemmeeksamen med muntlig etterprøving. For å kunne fremstille seg til eksamen i hovedemne D, kreves bestått i hovedemnene B og C. Hovedemne D avsluttes med en skriftlig skoleeksamen.

Litteratur

Litteratur/kilder tilsvare ca. 4200 sider, hvorav ca. 600 sider er valgfritt for studenten. Litteraturlisten er spesifisert i eget vedlegg til studieplanen.

Forskningsbasert undervisning

50 prosent av lærerstaben har førstekompetanse. For etablering av masterstudier er det krav til at 25 prosent skal ha professorkompetanse, og dette kravet er pr. dato ikke oppfylt. HiST trenger ikke oppfylle NOKUTs akkrediteringsforskrifts krav til full mastergrad, verken for det enkelte hovedemne eller for videreutdanningen som helhet. Dette da videreutdanningen kan innpasses i en mastergrad som tilbys ved en annen institusjon, for eksempel ved RBUP/NTNU.

I budsjettet til dette studiet er det lagt inn FoU-tid til faglig tilsatt som skal jobbe innenfor dette studiet. Forskning og utvikling innen området knyttet til satsningsområdet *Tiltak for*

barn og unge under barnevernet. Det er også behov for FoU-arbeid i tilknytning til nødvendig utvikling av både faglig innhold i studiet, og av den pedagogiske formen. Kostnader til dette er lagt inn budsjettet med en FoU-ressurs på 25 prosent både for ledelse og undervisningspersonale ved HiST.

I studiet vil det benyttes veileder og lærerkrefter med tilknytning til satsningsområdet *Barn og Unge med tiltak etter lov om barnevern*, og fra RBUP. Ansatte fra RBUP er tenkt inn i samarbeidsgruppen.

Internasjonalisering

Den internasjonale dimensjonen ivaretas gjennom litteraturen, og gjennom kompetansen og nettverket som professor David Thorpe representerer i forhold til sammenliknende studier i psykososialt arbeid med barn og unge og deres familier, samt unge kriminelle.

Relevans

Ordningen med en samarbeidsgruppe sikrer studiets relevans. Fokuset på relevans styrkes i tillegg gjennom studiets sterke tilknytning til studentenes deltakelse i faglig relevant utviklingsarbeid i egen kommune.

Høring

Studieplanen ble sendt på høring til relevante instanser. Avdelingen mottok én skriftlig høringsuttalelse, og denne kom fra ADHD-foreningen. Denne foreningen etterlyser tydelighet i planen knyttet til samarbeidet med de frivillige organisasjonene. Avdelingen har vurdert innspillet, men mener at dette er tilstrekkelig dekket under kapittel 5 i studieplanen. Videre etterlyses det litteratur om ADHD. Det ble under arbeidet med studiet vurdert å ta inn diagnosespesifikk litteratur, men det ble konkludert med at litteratur som knyttes til eget fagfelt må trekkes inn under valgfri litteratur. På bakgrunn av ADHD-foreningens tilbakemelding, inviteres foreningen inn i samarbeidsgruppen.

I tillegg har det blitt gitt én muntlig uttalelse, fra Bjugn kommune ved kommunalsjefen. Bjugn kommune ga positive tilbakemeldinger i forhold til studiets faglige innhold, og bekrefter at studiet både er relevant og viktig for kommunenes virksomhet.

Høgskoledirektørens merknader

Avdelingen har gjort en solid jobb, både i forkant av tildelingen fra Sosial- og helsedirektoratet og i etterkant i arbeidet med blant annet studieplanen. Opplegget med en samarbeidsgruppe synes hensiktsmessig, og vil bidra til å sikre studiets relevans og kvalitet. Arbeidet med etablering av dette studiet og selve studieplanen vurderes å være i tråd med krav og retningslinjer som er fastsatt.