



Høgskolen i Sør-Trøndelag  
Avdeling for helse- og sosialfag

Dato : 30.april 2007  
A-møte : 18.04.07  
A-sak : /07  
Saks.beh.: Vigdis Kristiansen

Til Avdelingsstyret  
Fra dekan Lars Nygård

---

#### **SAK:**

- **Godkjenning av studieplan for tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge 60 studiepoeng**
  - **Etableringstillatelse.**
- 

#### **Vedlagte dokumenter:**

1. Studieplan.
2. Litteraturliste.
3. Brev fra Sosial- og helsedirektoratet med kravspesifikasjoner, datert 4.9.2006.
4. Kopi av høringsbrev.
5. Kopi av brev vedr oppretting av samarbeidsgruppe.
6. Brosjyre fra Sosial- og helsedirektoratet.
7. Søknad fra HiST til Sosial- og helsedirektoratet om gjennomføring av studiet.
8. Til søknaden fra HiST til Sosial- og helsedirektoratet om gjennomføring av studiet.
9. Ny tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge, datert 01.12.06.
10. Høringsuttalelse fra ADHD-foreningen, datert 11.april 2007.

#### **Hva det søkes om**

- Godkjenning av studieplanen for tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge (60 studiepoeng)
- Etableringstillatelse.

#### **Bakgrunn for studiet**

HiST skal på oppdrag av Sosial- og helsedirektoratet starte videreutdanningen i psykososialt arbeid med barn og unge. Et visst antall høgskoler er tildelt faglig og administrativt ansvar for å gjennomføre utdanningstilbudet for en tidsbegrenset periode. HiST/AHS er tildelt videreutdanningen etter en anbudsprosess fra direktoratets side. I anbudsdokumentene er det listet opp en rekke kravspesifikasjoner som legger føringer for studiets fagplan og som samtidig kan anses som en disposisjon av studiets fagplan. Studiet retter seg i hovedsak mot helse- og sosialfaglig og pedagogisk høyskoleutdannede og andre med høyskole- eller høyere universitetsutdanning og i relevante jobbsituasjoner.

#### **Studietilbudet**

Videreutdanningen er å anse som en oppfølging av opptrappingsplanen innen psykisk helse, og er fullfinansiert som oppdrag fra direktoratet. Studiet er et to-årig deltidsstudium (60

studiepoeng) og starter høsten 2007. Målgruppe for studiet er alle ansatte som arbeider overfor barn og unge innen barnehager, skoler, sosial- og helsetjenester, barnevern, politi, kultur og fritid.

Studiet er et tverrfaglig og tverretatlig deltidsstudium, og skal gi kompetanse til å fremme og styrke mestring, trivsel og psykososiale beskyttelsesfaktorer samt kartlegge og dempe innflytelsen av psykososiale belastninger i hjem, barnehage, skole og nærmiljø.

Studiet fokuserer på mennesker i alderen 0 til 23 år, og berører spørsmål knyttet til sped- og småbarn, eldre barn, ungdom og voksne. Et særmerke for utdanningen er at studentene skal arbeide med aktuelle utviklingsspørsmål knyttet til utvikling av tjenestetilbudet ved eget arbeidssted. Sosial- og helsedirektoratet har en tilskottsordning som delvis dekker deltakernes lønn under studiet.

Studiet er praktisk rettet, og skal sikres denne vinklingen gjennom oppretting av en samarbeidsgruppe med representanter fra de nevnte områdene. Samarbeidsgruppen skal ha deltakere fra kommunene, RBUP, KS, Bufetat og Helse Midt-Norge. Samarbeidsgruppen som opprettes vil ha et ansvar for å forankre utdanningen i lokale tjenestetilbud, og sikre at utdanningens overordnede målsetting holdes i fokus. Dette bidrar til fokus på studietilbudets relevans, som også styrkes gjennom studiets sterke tilknytning til studentenes deltakelse i faglig relevant utviklingsarbeid i egen kommune. Gjennom samarbeidsgruppens arbeid, studentenes evalueringer og studiets sterke forankring i praksis og kommunenes behov sikres studiets faglig oppdatering og relevans.

Direktoratet stiller krav til innholdet i studiet, og til en viss grad rekkefølgen av temaene og emnene i gjennom studieforløpet. Som eksempel kan nevnes at hovedemne A: Kompetanse- og tjenesteutvikling, går som et langsgående emne gjennom hele studiet og med eksamen i siste semester. Dette for å ivareta helheten og faglig tilknytningen til utviklingsprosjektet som studentene skal arbeide med gjennom hele studiet.

HiST har vurdert FN sin barnekonvensjon som et overordnet hensyn som bør gjennomsyre hele utdanningen. På bakgrunn av dette vinkles utdanningen i et barneperspektiv. Bevisstgjøring av deltakerne om egen forståelse av barn, ungdom og egen rolle i forhold til dette er derfor et sentralt perspektiv ved utdanningen.

I budsjettet til utdanningen er det lagt inn FoU tid til faglig ansatte som skal jobbe innenfor utdanningen. Forskning og utvikling innen området knyttes til satsingsområdet *Tiltak for barn og unge under barnevernet*. Det er også behov for FoU arbeid i tilknytning til nødvendig utvikling av både faglig innhold i studiet, og av den pedagogiske formen. Kostnader til dette er lagt inn i budsjettet med en FoU ressurs på 25 % både for ledelse og undervisningspersonale ved HiST.

I studiet vil det benyttes veiledere og lærerkrefter med tilknytning til satsingsområdet Barn og unge med tiltak etter lov om barnevern og fra RBUP, ansatte fra RBUP er tenkt inn i samarbeidsgruppen, og det er et mål å gjennomføre felles forelesninger med RBUP sitt tilbud.

Den internasjonale dimensjonen ivaretas gjennom litteraturen, og gjennom kompetansen og nettverket som professor David Thorpe representerer i forhold til sammenliknende studier i psykososialt arbeid med barn og unge og deres familier samt unge kriminelle.

Studiet vil benytte seg av eksterne veiledere, hver deltaker skal ha veiledning fra egen kommune i tillegg til veiledning av lærere fra HiST. Ekstern sensor vil bli benyttet. Som eksempel kan nevnes at i hovedemne A benyttes ekstern sensor i del 1 av eksamen.

I vedlegg 7 punkt 4.4 beskrives personell som skal arbeide med studiet, og hvordan de faglig ansatte dekker NOKUT sine krav både om 50 % fast tilsatte og 50 % som innehar førstekompetanse.

Utdanningen skal kunne innpasses i en mastergrad. RBUP har stilt seg positiv til innpassning i i deres mastergrad *Barn og unges psykiske helse*. En alternativ løsning er innpassning av studiet i mastergrad gitt av NTNU/ISH, hvor AHS allerede har en samarbeidsavtale (vedlegg 7). Fagansvarlig for studiet har samarbeid med ISH og RBUP for videre avklaring.

### **Prosess for godkjenning og etablering**

Jfr HS sak 34/2004 skal avdelingen selv vurdere behovet for å sende studieplanen og andre relevante saksdokumenter på høring. Det meste av innholdet i studieplanen er fastlagt gjennom direktoratets kravspesifikasjoner. Studieplanen er utarbeidet og gjennomgått ved avdelingen. Vi har likevel valgt å sende ut planen på ekstern høring, samt til vurdering av samarbeidsgruppen som etableres.

Studieplanen har vært på høring til relevante instanser. Vi fikk inn en høringsuttalelse fra ADHD-foreningen og fra Bjugn kommune ved kommunalsjef. Uttalelsen fra Bjugn kommune var muntlig. Uttalelsen fra ADHD foreningen er vedlagt. Fra Bjugn kommune ble det gitt positive tilbakemeldinger både i henhold til studiets faglige innhold, og bekrefter at studiet både er relevant og viktig for kommunenes virksomhet. ADHD foreningen inviteres på bakgrunn av sin uttalelse inn i samarbeidsgruppen. ADHD foreningen etterlyser tydelighet i planen knyttet til samarbeidet med de frivillige organisasjonene. Vi mener dette kommer tydelig fram i studieplanen, under samtlige hovedemner slik de er beskrevet i punkt 5 (5.1 og 5.2) i faglig innhold og organisering av studiet. Litteratur om AD/HD etterlyses. Det ble under arbeidet vurdert å ta inn diagnosespesifikk litteratur. Etter hvert ble det tatt inn mer generell litteratur relevant for alle studentene, uavhengig av hvilket område de har sine utviklingsprosjekter innenfor. Litteratur som knyttes direkte til eget fagfelt må trekkes inn under valgfri litteratur.

Samarbeidsgruppen som etableres i forbindelse med gjennomføringen av studiet planlegges til å ha sitt første møte i løpet av april/oppstart mai. Et tema på gruppens første møte er studieplanen og innholdet i denne. Samarbeidsgruppens innspill om endringer av studieplanen vil tas med når studieplanen skal behandles av høgskolestyret. Det bes derfor om at dekan gis fullmakt til å innarbeide eventuelle endringer i planen før den behandles i høgskolestyret.

### **Forslag til vedtak:**

Avdelingsstyret ved AHS:

- Gir dekan fullmakt til å legge inn eventuelle endringer i studieplanen basert på utspill fra samarbeidsgruppens første møte hvor planen er tema.
- Tiltrår at Høgskolestyret godkjenner studieplanen.
- Tiltrår at Høgskolestyret gir etableringstillatelse.