

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 10. mars 2006
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 024-2006

SAK: BACHELOR I SKOLEFAG

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

1. Avdelingsstyresak fra Avdeling for lærer- og tolkeutdanning (avdelingsstyrevedtak deles ut i møte)

Høgskoledirektørens merknader

Studenter ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning kan, etter avsluttet tredje år på allmennlærerutdanning, søke om å bli tildelt bachelorgrad ved høgskolen. Denne graden gir ikke undervisningskompetanse, men er en dokumentasjon på fullført grad.

Hjemmel for å tildele slik grad finnes i Forskrift om bachelorgrad ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, og avdelingen søker med dette om opprettelse av graden Bachelor i skolefag.

For å få tildelt graden må følgende kriterier være oppfylt:

1. Fullført og bestått alle obligatoriske emner de to første årene
2. Fullført og bestått veiledet praksisopplæring på til sammen 18 uker
3. Fullført og bestått 60 studiepoeng i fag som er relevant for undervisning i tilsvarende fag i grunnskolen eller andre skolarelevante studier av minst 30 studiepoengs omfang inklusiv fagdidaktikk.

Det skal gå klart frem at graden ikke gir undervisningskompetanse.

Forslag til vedtak:

1. Høgskolestyret vedtar at de som fyller kravene etter Forskrift om bachelorgrad ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, fastsatt av styret for Høgskolen i Sør-Trøndelag 22. februar 2006 med hjemmel lov av 1. april 2005 om universiteter og høyskoler § 3-3, etter de tre første årene på 4-årig allmennlærerutdanning, kan etter søknad, tildeles bachelorgrad for fullført utdanning.
2. Graden gis tittelen: Bachelor i skolefag.
3. For å få tildelt graden må følgende kriterier være oppfylt:
 - a. Fullført og bestått alle obligatoriske emner de to første årene
 - b. Fullført og bestått veiledet praksisopplæring på til sammen 18 uker
 - c. Fullført og bestått 60 studiepoeng i fag som er relevant for undervisning i tilsvarende fag i grunnskolen eller andre skolarelevante studier av minst 30 studiepoengs omfang inklusiv fagdidaktikk..