



Høgskolen i Sør-Trøndelag
Seksjon for studier, FoU og samfunnskontakt
Her

Sak til Høgskolestyret i møte 21.juni 2006 - Studieplan for videreutdanning i integrert jus

Vi viser til oversendelsesbrev i saken datert 8.juni 2006. Vi vil med dette gi ytterligere informasjon vedrørende studiet.

Utvikling av studiet

Studiet er et nytt tilbud, basert på flere års erfaringer om økende behov innen området. Advokat Leif Strøm, som sammen Wenche Natland Dalen har utarbeidet studieplanen, har over flere år undervist i juridiske emner ved flere høgskoler. Basert blant annet på slik erfaringskunnskap er studiet utviklet.

Studiet må også sees i sammenheng med NAV (Ny Arbeids og Velferdsordning) reformen, og kompetansekravene utdanningsinstitusjonene må møte i henhold til nye krav for profesjonene. I en intern administrativ rapport (se vedlegg) skrives følgende:

- HiST, gjennom avdelingene TØH og AHS, har et bredt spekter av studietilbud som er relevant i forhold til ulike funksjoner og på ulike nivå i NAV - organisasjonen.
- Ingen av studietilbudene ved AHS og TØH er utviklet ut fra et direkte perspektiv der NAV - organisasjonens behov har stått eksplisitt i fokus.
- HiST har og er i ferd med å etablere miljø som driver forskning som er relevant for NAV - organisasjonens funksjonsområde.

Studiet vurderes altså som relevant i henhold til NAV reformen, det samme vurderes studiet i Boligsosialt arbeid til å være. NAV – organisasjonen har pr i dag (jfr. den interne rapporten), ikke utviklet en begrunnet oversikt over sine kompetansebehov i et mer langsiktig perspektiv. Når en slik vurdering er gjort, vil tilbudet Integrert jus sin relevans direkte til NAV – reformen kunne vurderes ut fra et mer helhetlig kompetansebehov og HiST sin eventuelle satsing i henhold til dette. Studiet Integrert jus sin plass i en større portefølje som kan tilbys fra HiST inn mot NAV - reformen er en sentral vurdering som må gjøres i dialog med NAV – organisasjonen. Programansvarlige ved PVES og dekan ved AHS vil ivareta dette.

Vi vil også her påpeke at det er et framtidig mål å kunne utvikle kurset til mastergradsstudie i Integrert jus. Dette vil også måtte sees i sammenheng med NAV reformens kompetansekrav.

Faglig oppdatering av studieplanen

Studieplanen vil sikres oppdatering på flere måter. Program for videreutdanning, eksterntfinansierte oppdrag og strategisk FoU (PVES) som vil tilby studiet sikrer oppdatering av studieplanen på bakgrunn av studentevalueringer som vil gjennomføres. Faglig oppdatering av studieplanen skjer gjennom jevnlig revisjoner, basert på studentevalueringer, utvikling i fagfeltet og i litteratur. Ansvaret for slik oppdatering er lagt til programansvarlig ved PVES, og til fagansvarlig for tilbudet.

Institusjonen skal ha et stabilt fagmiljø knyttet til studiet

Leif Strøm vil ha ansvar for konkret planlegging av undervisning og gjennomføringen av studiet, og er fagansvarlig for studiet. I fagansvaret ligger også ansvaret for å utarbeide plan over undervisere. Pr i dag er ikke alle undervisere ved studietilbudet avklart.

Studiet Integrert jus vil i stor grad benytte seg av ansatte ved AHS under gjennomføringen. Minst 50 % av fagmiljøet knyttet til studiet vil på denne måten være ansatte med hovedstilling ved institusjonen. Wenche Natland Dalen (bachelor vernepleier, master i jus), vil være en viktig underviser ved studiet. I tillegg vil jurist Gudrun Sløgedal undervise i relevante emner. Også andre lærere ved AHS vil trekkes inn, i tillegg til eksterne undervisere der dette er nødvendig. Ettersom fagpersonalet i stor grad hentes fra bachelorutdanningene, sikres oppdatering av fagpersonalets kompetanse innen eget felt. Juridisk kunnskap og kompetanse integreres i studiet med avdelingens øvrige programmers kunnskap og kompetanse i tverrfaglighet og eget fag.

Det er et krav at minst 20 % av fagmiljøet skal inneha førstekompetanse (jfr NOKUTs forskrift). Flere ansatte ved AHS som innehar førstekompetanse er relevante som undervisere ved studietilbudet. AHS har utarbeidet en kompetanseutviklingsplan for avdelingen. Planen er for perioden 2006 – 2008. AHS vurderer det som realistisk å kunne nå målene om å oppnå disse formelle kravene i løpet av første halvår 2007. Kravet om førstekompetanse i fagmiljøet tilknyttet studietilbudet må vurderes i sammenheng med dette, og oppfylles parallelt med at kompetanseutviklingsplanen for avdelingen gjennomføres og sikrer tilstrekkelig førstekompetanse.

Internasjonalisering

Studieplanen som er utviklet er i stor grad knyttet til utvikling innenfor helse-, sosial-, pedagogisk faglig arbeid de siste årene, med tverrfaglighet som et viktig gjennomgående kompetansebehov for disse gruppene. Tverrfaglighet i seg selv er internasjonalt, i denne sammenhengen er tverrfaglighet knyttet opp hovedsakelig til nasjonal lovgivning og studentenes eget faglige ståsted. Lovgivningen i de fleste av modulene er gjennomgående nasjonal. Som eksempler kan nevnes Spesiell Forvaltningsrett/Særlovgivning, Helserett, Trygderett og Strafferett/Straffeprosess.

I modul 5 vil imidlertid internasjonale rettsområder tas inn, som Menneskerettsloven, Barnekonvensjonen, Flyktningekonvensjonen m.m. Internasjonalt er dette områder hvor undervisningen vil endres og utvikles i tilknytning til endringer på området, og hvor undervisningen vil inkludere andre lands lovverk for eksempel i tilknytning til barnefordelingssaker. Leif Strøm har som advokat stor kompetanse på dette området gjennom flere års erfaring med flyktninge-/innvandrings-/asylproblematikk og spørsmål.

Avdelingen deltar i nettverk hvor internasjonalt sosial arbeid er tema. Her kan nevnes Nordplussnettverket som er tilknyttet Sosionomutdanning med fordypning i interkulturelt/internasjonalt sosialt arbeid, Barnevernpedagogutdanningens deltakelse i organisasjonen "International Consortium for Social Development", leder for organisasjonen Amnesty (på landsbasis) som er ansatt ved Vernepleierutdanningen. Det vil gjøres tilknytninger mellom gjennomføringen av studiet og kompetansen som finnes ved avdelingen.

Eksamensformen og omfang av denne

Individuell skriftlig hjemmeeksamen er vurdert som en god og faglig relevant vurderingsform for studiet, samtidig som dette er en relativ rimelig eksamensform. Ettersom studiet er eksternfinansiert, må kostnaden tilknyttet undervisning, gjennomføring og vurderingsformer også vurderes nøye uten at dette skal redusere kvaliteten i studiet. Antall ord i besvarelsen er vurdert opp mot antall dager studentene har til gjennomføring av eksamen, henholdsvis 3 og 5 dager avhengig av antall studiepoeng (10 og 20 studiepoeng). Vi vurderer det slik at eksamensformen og omfanget av vurderingsordningene er tilpasset undervisningen og veiledningen som vil bli gitt, og at dette er i samsvar med målene i studiet.

Med hilsen

Lars Nygård
Dekan

Vigdis Kristiansen
seniorkonsulent

Vedlegg:

Studieplan med endringer i vurderingsordningene

Oversendelsesbrev til SFS datert 8.juni 2006

Intern administrativ utredning ved HiST: Nye kompetansebehov som en konsekvens av overgang til ny arbeids- og velferdsordning (NAV)

Prosedyrebeskrivelser for studieevaluering og administrative rutiner for utvikling av fag- og studieplaner ved PVES